Planificare calendaristică

Anul școlar 2015 – 2016

Comunicare in limba română 5 ore/săptămână

Matematică și explorarea mediului 4 ore/săptămână

Muzica și mișcare 2 ore/săptămână

Dezvoltare personală 2 ore/săptămână

Arte vizuale și abilități practice 2 ore/săptămână

SEMESTRUL I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Disciplina /**  **Titlul lecției din suportul didactic** | **Săptămâna** |
| A început școala ! | CLR :  În clasă!  Să ne cunoaștem mai bine!  Regulile clasei  PUF ALB ȘI PUF GRI  MEM :  Evaluare inițială 1  Evaluare inițială 2  Evaluare inițială 3  Evaluare inițială 4  MM:  Evaluare inițială  Cântare vocală în grup și individual  NOI ACUM SUNTEM ȘCOLARI  DP  Autoportret  Oglinda fericită  AVAP  Identificarea materialelor, instrumentelor şi a tehnicilor de lucru  - Familiarizarea cu materialele  - Obiectele şcolarului şi jucării – modelaj | I |
| Obiectele școlarului | CLR :  Despre obiectele școlarului  RIDICHEA URIAȘĂ  MEM :  Evaluare inițială 1  Evaluare inițială 2  Evaluare inițială 3  Evaluare inițială 4  MM:  Evaluare inițială  Cântare vocală în grup și individual  NOI ACUM SUNTEM ȘCOLARI  DP  Acesta sunt eu  Povestea mea  AVAP  Culorile spectrului solar – identificare  Tehnici de lucru: linie modulată, decupare, tăiere, lipire   * Prietenii şi culorile * Penar | II |
| Familia mea | CLR :  Propoziția  DOI FRAȚI CUMINȚI  MEM :  Orientare spațială și localizări în spațiu  MM:  Cântare vocală în grup și individual  Poziția,emisia naturală, semnalul de început  CHIPUL MEU  DP  Copacul prieteniei  Eu în imagini  AVAP  Culorile calde(fără terminologie)  Tehnici de lucru:pensulaţie, tăiere, lipire  - Portret  - Eu și părinții mei | III |
| Locuința mea | CLR :  Cuvântul  CEI TREI PURCELUȘI  MEM :  Mulțimi de obiecte  Grupare de obiecte și formare de mulțimi după anumite criterii  Sortarea și clasificarea obiectelor  Compararea numărului de elemente a două mulțimi  MM:  Cântare vocală în grup și individual  Poziția,emisia naturală, semnalul de început  AM O CASĂ MITITICĂ  A FOST ODATA UN CASTEL  DP  Ziua sănătății  AVAP  Culorile toamnei  Tehnici de lucru: ştampilare, tăiere, îndoire, lipire   * Covor de frunze * Casa bunicilor | IV |
| Călătorie în Univers | CLR :  Silaba  FATA BABEI ȘI FATA MOȘULUI  MEM :  Figuri plane  Corpuri  Repetăm !  MM:  Cântare vocală în grup și individual  Poziția,emisia naturală, semnalul de început  VINO, SOARE!  DP  Emoțiile. Calendarul emoțiilor  AVAP  Culorile calde (fără terminologie) Tehnici de lucru: linie modulată, modelaj   * Soare de toamnă | V |
| Corpul uman | CLR :  Sunetul  CENUȘĂREASA  MEM :  Repetăm forme plane, corpuri !  Numărul și cifra 1  MM:  Cântare vocală în colectiv și individual  Dicția,sincronizarea  Mișcarea pe muzică liberă  EU AM 10 DEGEȚELE  DP  Ce mă binedispune  AVAP  Culorile reci – pata de culoare(fără terminologie)  Tehnici de lucru: amprentare, rupere, mototolire, lipire   * Palma mea – dactilopictură * Cenușăreasa – hârtie creponată | VI |
| Pădurea fermecată | CLR :  Recapitulare  Evaluare  PINOCCHIO  MEM :  Numărul și cifra 0  Numărul și cifra 1  Repetăm !  Evaluare  MM:  Cântare vocală în colectiv și individual  Dicția,sincronizarea  Mișcarea pe muzică liberă  ÎN PĂDUREA CU ALUNE  JOC: URSUL DOARME  DP  Reguli de comunicare  AVAP  Culori calde şi reci  (fără terminologie)  Tehnici de lucru:pensulaţie, modelaj   * Copacii toamnei * Pădurea toamna – modelaj | VII |
|  | VACANȚA DE TOAMNĂ |  |
| Livada bunicilor | CLR :  Sunetul și litera a, A  ALBĂ CA ZĂPADA  MEM :  Repetăm !  Numărul și cifra 3  MM:  Cântare vocală în colectiv și individual  Dicția,sincronizarea  Mișcarea pe muzică liberă  ACUM E TOAMNĂ,DA!  DANS: VALSUL TOAMNEI    DP  Ne ajutăm și reușim  AVAP  Punctul şi linia (fără terminologie). Tehnici de lucru: linie modulată, repetiţie, decupare, rupere, lipire   * Coşuleţul * Mere ( rupere) | VIII |
| Ne hrănim sănătos | CLR :  Sunetul și litera m, M  Silaba ma, Ma  Cuvântul mama  SCUFIȚA ROȘIE  MEM:  Numărul și cifra 4  Numărul și cifra 5  MM:  Cântare vocală în colectiv și individual  Dicția,sincronizarea  Mișcarea pe muzică liberă  Mișcare pe muzică sugerată de textul cântecului- impusă  FRUCTELE  NOI SUNTEM CIUPERCUȚE  DP  Prietenul secret  AVAP  Punctul şi linia (fără terminologie)  Tehnici de lucru: linie modulată, repetiţie, decupare, lipire   * Legumele, strop de vitamine | IX |
| Ce fac toată săptămâna | CLR :  Sunetul și litera i, I  CE FAC TOATĂ SĂPTĂMÂNA  MEM:  Numărul și cifra 6  Numărul și cifra 7  MM:  Cântare vocală în colectiv și individual  Dicția,sincronizarea  Mișcarea pe muzică liberă  Mișcare pe muzică sugerată de textul cântecului- impusă  A VENIT O VULPE SA FURE GAINI  ANIMALELE  DP  Afișul meu  AVAP  Culori calde şi reci (fără terminologie)  Tehnici de lucru: pensulaţie, tăiere, ordonare, lipire  - Steagul României – cele trei culori,  hârtie creponată,hârtie glasată | X |
| Țara mea | CLR :  Țara mea  Moș Nicolae  Evaluare  POVESTEA LUI MOȘ NICOLAE  MEM:  Repetăm ! Evaluare  Numărul și cifra 8  MM:  Mișcare pe muzică  Percuția corporală( bătăi din palme cu degetul pe bancă...)  Audierea unor creații muzicale  DACĂ VESEL SE TRĂIEȘTE  HORA  DP  Interviul meu  AVAP  Punctul şi linia (fără terminologie)  Tehnici de lucru: linie modulată, repetiţie, pensulaţie, decupare, şnuruire   * Cizmuliţa cu cadouri * Cizmuliţa- suport de creioane | XI |
| Lumea din adâncuri | CLR :  Sunetul și litera n,N  POVESTEA PEȘTIȘORULUI DE AUR  MEM:  Numărul și cifra 9  Numărul 10  MM:  Mișcare pe muzică  Percuția corporală (bătăi din palme cu degetul pe bancă...)  Audierea unor creații muzicale  BROSCUTA ȘI RĂȚUȘCA  PODUL DE PIATRĂ  DP  Obiecte de care avem nevoie la școală  AVAP  Culori calde şi reci (fără terminologie)  Tehnici de lucru: pensulaţie, tăiere, lipire  - Peștișorul de aur – ascuțitură creion,  hârtie creponată, hârtie glasată | XII |
| Moș Crăciun | CLR :  Recapitulare  Evaluare  POVESTEA LUI MOȘ CRĂCIUN  MEM:  Repetăm !  Evaluare  MM:  Mișcare pe muzică  Percuția corporală( bătăi din palme cu degetul pe bancă...)  Audierea unor creații muzicale  MOȘ CRĂCIUN  DP  Un simbol pentru clasa ta  AVAP  Culorile calde (fără terminologie)  Tehnici de lucru: pensulaţie, colaj, decupare, lipire   * Sacul lui Moş Crăciun * Chipul lui Moş Crăciun | XIII |
| Animale sălbatice | CLR :  Sunetul și litera e,E  ELEFĂNȚELUL CURIOS  MEM:  Adunarea cu 1  Scăderea cu 1  Numărul 10  MM:  Mișcare pe muzică  Percuția corporală( bătăi din palme cu degetul pe bancă...)  Audierea unor creații muzicale  ELEFANTUL CICI  DP  Afișul meu  AVAP  Culorile calde şi reci(fără terminologie)  Punctul şi linia (fără terminologie)  Tehnici de lucru: linii, puncte, colaj, decupare, lipire  - Ursulețul cafeniu | XIV |
| Ținuturi înghețate | CLR :  Sunetul și litera u, U  URSULEȚUL CAFENIU  MEM:  Adunarea cu 2  Scăderea cu 2  MM:  Cântare instrumentală  Jucării muzicale improvizate-mânuirea jucăriilor muzicale( tobe,lemne)  URSUL DOARME ȘI VISEAZĂ  CRĂIASA ZĂPEZII  DP  Interviul meu  AVAP  Culorile reci, pata (fără terminologie)  Tehnici de lucru: pensulaţie, tamponare, rupere, mototolire, lipire  - Peisaj de iarnă  - Fulgi de nea | XV |
| Mai spune o poveste ! | CLR :  Sunetul și litera r, R  Sunetul și litera c, C  RĂȚUȘCA CEA URÂTĂ  MEM:  Adunarea cu 3  Scăderea cu 3  MM:  Cântare instrumentală  Jucării muzicale improvizate-mânuirea jucăriilor muzicale( tobe,lemne)  O RĂȚUȘCĂ STĂ PE LAC  RĂȚUȘTELE MELE PE APĂ S-AU DUS  DP  Programul meu de astăzi  AVAP  Culorile reci (fără terminologie)  Tehnici de lucru: pensulare, pulverizare, colaj, decupare, rupere, lipire   * Rățușca cea urâtă și lacul înghețat | XVI |
| Electricitate | CLR :  Recapitulare  Evaluare  CAPRA CU TREI IEZI  MEM:  Repetăm !  Probleme  Evaluare  MM:  Cântare cu acompaniament instrumental  Acompaniament de jucării muzicale realizat de copii  RENUL  DP  Obiecte de care avem nevoie la școală  AVAP  Culorile calde (fără terminologie)  Tehnici de lucru: linie modulată, modelaj   * Jucărie electrică | XVII |

**SEMESTRUL al II-lea**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Disciplina /**  **Titlul lecției din suportul didactic** | **Săptămâna** |
| Fenomene ale naturii | CLR:  Recapitulare literele și sunetele a, m, n, i, u, r, c  IARNA PE ULIȚĂ  MEM :  Adunarea cu 1, 2, 3  Scăderea cu 1, 2, 3  MM:  Cântare cu acompaniament instrumental  Acompaniament de jucării muzicale realizat de copii  UMBRELUȚA  DP  Colegii mei  AVAP  Culorile reci, pata (fără terminologie)  Tehnici de lucru: pensulaţie, tamponare, rupere, mototolire, lipire  - Peisaj de iarnă  - Fulgi de nea | XVIII |
| Medii de viață | CLR:  Sunetul și litera o, O  Sunetul ți literele l, L  APOLODOR  MEM :  Adunarea cu 4  Scăderea cu 4  MM:  Cântare cu acompaniament instrumental  Acompaniament de jucării muzicale realizat de copii  OAC, OAC, DIRI,DIRI, DAM  FERMA ANIMALELOR  DP  Desen – Un simbol pentru clasa mea  **AVAP**  Culorile reci (fără terminologie)  Tehnici de lucru: pensulaţie, rupere, mototolire, lipire   * Pinguin * Arici | XIX |
| Ce sunt sunetele? Cum se produc ? | CLR:  Sunetul și litera s, S  Sunetul și litera ș, Ș  MICA SIRENĂ  MEM :  Adunarea cu 5  Scăderea cu 5  MM  Elemente de limbaj muzical  Sunete din mediul înconjurător: lungi sau scurte, tare sau încet  Intonarea corectă a sunetelor  O VIOARA MICĂ  SĂNIUȚA  DP  Școala și grădinița – Programe diferite. Dialog  AVAP  Forma (fără terminologie)  Tehnici de lucru: decolorare cu pic, decupare, lipire   * Clopoței * Tobă   Expoziţie cu lucrările realizate | XX |
| Vestitorii primăverii | CLR :  Sunetul și litera ă, Ă  Sunetul și litera v, V  URSUL PĂCĂLIT DE VULPE  MEM :  Repetăm adunarea și scăderea cu 4 și 5  Probleme  Evaluare  MM  Elemente de limbaj muzical  Sunete din mediul înconjurător: lungi sau scurte,tare sau încet  Intonarea corectă a sunetelor  VINE, VINE PRIMĂVARA !  DP  Orarul meu  AVAP  Forma, pata (fără terminologie)  Tehnici de lucru: rupere, mototolire, lipire   * Ghiocei | XXI |
| De ziua mamei | CLR :  Recapitulare  Evaluare  PUIȘORII  MEM :  Numerele naturale 10-20, recunoaștere, formare  Numerele naturale 10-20, citire, scriere  MM  Elemente de limbaj muzical  Sunete din mediul înconjurător: lungi sau scurte,tare sau încet  Intonarea corectă a sunetelor  DE ZIUA TA, MĂMICO!  MAMEI  DP  Ce-mi place să fac la școală    AVAP  Folosirea unor tehnici de lucru şi instrumente potrivite  Tehnici de lucru: rupere, mototolire, lipire   * Flori pentru mama | XXII |
| Cu ce călătorim ? | CLR :  Sunetul și litera t, T  Sunetul și litera ț, Ț  URSULEȚUL CORDUROY  MEM :  Numerele naturale 10-20, comparare, ordonare  Numerele naturale 20-31, recunoaștere, formare  MM  Elemente de limbaj muzical  Sunete din mediul înconjurător: lungi sau scurte,tare sau încet  Intonarea corectă a sunetelor  AUTOBUZUL  ȚĂRANUL E PE CÂMP  DP  Discuție – Cum ne comportăm la școală  AVAP  Culorile calde, pata (fără terminologie)  Tehnici de lucru: decupare, rupere, tăiere, lipire   * Trenuleț | XXIII |
| Meserii | CLR :  Sunetul și litera p, P  Sunetul și litera d, D  POVESTEA LUI DINȚIȘOR  MEM :  Numerele naturale 20-31, citire, scriere  Numerele naturale 20-31, comparare, ordonare  MM  Elemente de limbaj muzical  Sunete vocale ( vorbite sau cântate)  Sunete muzicale instrumentale  MESERIILE  ÎNVĂȚĂTOAREA  DP  Desen – Animalele sălbatice și puii lor    AVAP  Culorile calde şi reci, pata(fără terminologie) Tehnici de lucru: decupare, rupere, înfăşurare, lipire   * Meseria îndrăgită | XXIV |
| La Paști | CLR :  Sunetul și literele î, Î â  POVESTEA IEPURAȘULUI DE PAȘTI  MEM :  Adunarea în concentrul 0-20 fără trecere peste ordin  Scăderea în concentrul 0–20 fără trecere peste ordin  MM  Elemente de limbaj muzical  Sunete vocale ( vorbite sau cântate)  Sunete muzicale instrumentale  IEPURAȘ COCONAȘ  PAȘTE FERICIT, DRAGI COPII!  DP  Discuție despre școala mea  AVAP  Punctul şi linia ca elemente decorative (fără terminologie)  Tehnici de lucru: decupare, lipire   * Ouă încondeiate | XXV |
| Ferma bunicilor | CLR :  Sunetul și litera b, B  Sunetul și litera g, G  GÂSCA CU PENE DE AUR  MEM:  Adunarea în concentrul 0-20 cu trecere peste ordin  Scăderea în concentrul 0–20 cu trecere peste ordin  MM  Elemente de limbaj muzical  Sunete vocale ( vorbite sau cântate)  Sunete muzicale instrumentale  VULPE, TU MI-AI FURAT GÂSCA!  DP  Activitățile zilnice ale elevului  AVAP  Pata de culoare (fără terminologie)  Tehnici de lucru: presare, rupere, mototolire, lipire   * Vulpea cea roșcată | XXVI |
| Lumea insectelor | CLR :  Recapitulare  Evaluare  CĂSUȚA IEPURAȘULUI - scenetă  MEM:  Repetăm! Adunarea și scăderea în concentrul 0-20  Probleme  Evaluare  MM  Elemente de limbaj muzical  Sunete vocale ( vorbite sau cântate)  Sunete muzicale instrumentale  FLUTURAȘUL  ALBINUȚA MEA  DP  Persoane din școala mea  AVAP  Folosirea unor tehnici de lucru şi instrumente potrivite  Tehnici de lucru: croire, decupare, tăiere, răsucire, lipire   * Fluturași | XXVII |
| Cum ne îmbrăcăm ? | CLR :  Sunetul și litera f, F  Sunetul și litera h, H  GHICITORI ( ob. Îmbrăcăminte)  MEM:  Adunarea în concentrul 20-31 fără trecere peste ordin  Scăderea în concentrul 20-31 fără trecere peste ordin  Adunarea în concentrul 20-31 cu trecere peste ordin  Scăderea în concentrul 20-31 cu trecere peste ordin  MM  Ritmul  Sunete lungi și scurte  Durate muzicale  NOI SUNTEM PITICII  DP  Colecții  AVAP  Forma (fără terminologie)  Tehnici de lucru: modelaj   * Hăinuțele păpușii * Hăinuțe pentru frățiorul meu | XXVIII |
| Jucării pentru copii | CLR :  Sunetul și litera j, J  Sunetul și litera z, Z  ZDREANȚĂ  MEM:  Repetăm adunarea și scăderea în concentrul 20-31  Probleme  Evaluare  MM  Ritmul  Sunete lungi și scurte  Durate muzicale  FUGA JUCĂRIILOR  DP.  Activitățile mele preferate - desen  AVAP  Folosirea unor tehnici de lucru şi instrumente potrivite  Tehnici de lucru– origami   * Păpuși * Avion   **-** Expoziţie cu lucrările realizate | XXIX |
| Măsurăm și comparăm | CLR :  Sunetul și litera k, K  Sunetul și litera x, X  HANSEL și GRETEL  MEM:  Lungime. Unități non-standard  MM  Ritmul  Sunete lungi și scurte  Durate muzicale  LA MOARĂ  DP.  Oglinda timpului  AVAP  Culorile calde şi reci, pata (fără terminologie)  Tehnici de lucru: rupere, mototolire, înşirare, lipire   * Xilofon | XXX |
| Prețuiește timpul ! | CLR :  Sunetul și litera w, w, q, Q, y, Y  MICKEY MOUSE  MEM:  Timp. Ziua, săptămâna, luna - denumire, ordonare  Timp. Anotimpurile – denumire, ordonare  MM  Ritmul  Sunete lungi și scurte  Durate muzicale  DESCHIDE URECHEA BINE  DP  Activitățile familiei mele  AVAP  Culorile reci, pata (fără terminologie)  Tehnici de lucru – origami   * Ceas | XXXI |
| E ziua noastră | CLR :  Recapitulare.  Evaluare  POVESTEA GÂȘTELOR  MEM:  Bani. Leul ( bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei )  Bani. Schimburi Echivalente valoric.  Repetăm ! Adunarea și scăderea în concentrul 0-31 fără trecere peste ordin.  MM  Melodia  Sunete înalte și joase  Legătura dintre text și melodie  BALOANE COLORATE  BAT DIN PALME  DP  Obiecte potrivite activităților  AVAP  Culorile calde şi reci, pata (fără terminologie)  Tehnici de lucru: decupare, tangram, lipire  - Baloane  - Tort aniversar | XXXII |
| Litoral însorit | CLR :  Evaluare 1  Evaluare 2  TURTIȚA  MEM  Repetăm adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31,cu trecere peste ordin  Probleme  MM  Melodia  Sunete înalte și joase  Legătura dintre text și melodie  VARA A VENIT  DP  Meserii  AVAP  Repetarea elementelor de limbaj plastic şi a tehnicilor de lucru   * A sosit vara! | XXXIII |
| Vine vacanța ! | CLR :  Recapitulare  Evaluare  CEL MAI BUN POVESTITOR ( concurs)  MEM:  Repetăm !  Probleme și exerciții.  Evaluare.  Jocuri matematice.  MM  Interpretarea  Nuanțe: tare, încet, mediu  Cântec vesel, trist  Audierea unor creații muzicale  VINE VACANȚA !  DP  Prietenul meu necuvântător  AVAP   * Ce iubesc cel mai mult ? * Expoziţie interdisciplinară | XXXIV |