

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ
ANUL ȘCOLAR 2017-2018

Disciplina: Consiliere și dezvoltare personală

Clasa a V-a

Timp: 1 oră/săptămână

Profesor:

Unitatea de învățare	Competențe generale/specifice	Conținuturi	Număr ore alocate	Săptămâna	Observații/Semestrul
Introducere	Competența generală 3. Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare Competențe specifice 3.2 Prezentarea resurselor în învățare, utilizând modalități variate de comunicare	Lecție introductivă - Prezentarea manualului și a conținuturilor - Portofoliul personal de învățare: scop, principii și rol în învățare.	2	11-15 sept. 2017 18-22 sept. 2017	I
Autocunoaștere și stil de viață sănătos și echilibrat	Competența generală 1. Adoptarea atitudinilor pozitive față de sine și a unui stil de viață sănătos și echilibrat Competențe specifice 1.1 Identificarea resurselor personale și a oportunităților de dezvoltare specifice vârstei 1.2 Analiza surselor de stres și a	Cine sunt Eu? - Concept de sine școlar. Concept de sine global.	1	25-29 sept. 2017	I
		Imaginea de sine - Concept de sine școlar. Concept de sine global. - Schimbare și dezvoltare. Caracteristicile preadolescenței,	1	2-6 oct. 2017	I

conceințele acestuia asupra sănătății și stării de bine	<i>modificările psihosomate specifice vârstei.</i>			
	Eu, teaur de resurse <i>- Caracteristici și resurse personale: interese, abilități, aptitudini, credințe, valori, caracteristici pozitive.</i>	1	9-13 oct. 2017	I
	Aspiratii, alegeri și valori personale <i>- Caracteristici și resurse personale: interese, abilități, aptitudini, credințe, valori, caracteristici pozitive.</i>	1	16-20 oct. 2017	I
	Despre stress <i>-Sănătatea persoanei și a mediului, surse de stress și strategii de prevenire, igienă personală/igienă în colectivitate, alimentație sănătoasă, ritm biologic de activitate și odihnă.</i>	1	23-27 oct. 2017	I
	Cum fac față stresului? <i>- Sănătatea persoanei și a mediului, surse de stress și strategii de prevenire, igienă personală/igienă în colectivitate, alimentație sănătoasă, ritm biologic de activitate și odihnă.</i>	1	30 oct-3 nov. 2017	I
	Interviul	1	6-10 nov. 2017	I recapitulare
	Proiect- Cartea de povești a clasei mele	6	13-17 nov. 2017 20-24 nov. 2017	I evaluare

				27 nov-1 dec. 2017 4-8 dec. 2017 11-15 dec. 2017 18-22 dec. 2017	
Dezvoltare socio-emoțională	Competența generală 2. Relaționarea armonioasă cu ceilalți în contexte școlare și extrașcolare Competențe specifice 2.1 Recunoașterea unei varietăți de emoții trăite în raport cu sine și cu ceilalți 2.2 Acordarea feedbackului pozitiv în relaționarea cu ceilalți	Ce sunt emoțiile? <i>- Emoții de bază/emoții diverse</i>	1	8-12 ian. 2018	I
		Mozaicul emoțiilor <i>- Emoții de bază/emoții diverse</i>	1	15-19 ian. 2018	I
		Cum mă simt? Ce pot să fac? <i>- Emoții de bază/emoții diverse</i>	1	22-26 ian. 2018	I
		Comunicare și emoții <i>- Acordarea feedbackului pozitiv</i>	1	29 ian-2 febr. 2018	I
		Reportaj la Școala Prieteniei	1	29 ian-2 febr. 2018	I recapitulare
		Proiect – Puzzle-ul emoțiilor	2	12-16 febr 2018 19-23 febr 2018	II evaluare
Managementul învățării	Competența generală 3. Reflectarea asupra motivației și eficacității strategiilor pentru progres în învățare Competențe specifice 3.1 Identificarea factorilor personali și de context care facilitează/blochează învățarea 3.2 Prezentarea resurselor în învățare, utilizând modalități variate de comunicare	Învăț. Când? Cum? Ce? Până când? <i>- Factori care facilitează/blochează învățarea.</i>	1	26 febr-2 mart. 2018	II
		Ce mă ajută, ce mă împiedică să învăț? <i>- Factori care facilitează/blochează învățarea. - Strategii și tehnici de învățare eficiente.</i>	1	5-9 mart. 2018	II
		Cum procedez pentru a învăța repede și bine?	1	12-16 mart. 2018	II

		-Strategii și tehnici de învățare eficientă.			
		Învăț pentru că.... -Motivația învățării. <i>Optium motivational.</i>	1	19-23 mart. 2018	II
		Cum arată o zi în care ma pregatesc pentru școală?	1	26-30 mart. 2018	II recapitulare
		Școala care îmi place	1	2-6 apr.2018	II evaluare
Managementul carierei	Competența generală 4.Luarea deciziilor legate de continuarea studiilor și carieră prin valorificarea informațiilor despre sine, educație și ocupații Competențe specifice 4.1 Recunoașterea oportunităților pe care le oferă educația pentru alegerea carierei 4.2 Identificarea unor ocupații din domenii diferite și a beneficiilor acestora pentru persoană și pentru societate	De ce mergem la școală? - Rolul educației în alegerea unei cariere	1	23-27 apr.2018	II
		Relația discipline-profesie - Rolul educației în alegerea unei cariere	1	30 apr.-4 mai 2018	II
		Activitățile extrașcolare și orientarea în carieră -Rolul educației în alegerea unei cariere	1	7-11 mai 2018	II
		Caruselul meseriilor -Ocupații și domenii de activitate	1	14-18 mai 2018	II
		Beneficiile meseriilor -Beneficiile ocupațiilor pentru individ și societate: renumerație, perspective de angajare, stilul de viață, prestigiu, rezolvarea unor probleme globale	1	21-25 mai 2018	II
		Poezia meseriilor	1	28 mai-1 iun.2018	II recapitulare
		Micul meu CV	1	4-8 iun. 2018	II evaluare

Evaluare finală	1.1	Proiect- Eu, la final de clasa a V a	2	11-15 iun. 2018 18-22 iun. 2018	II Evaluare
	1.2				
	2.1				
	2.2				
	3.1				
	3.2				
	4.1				
4.2					