Planificare calendaristică

Anul școlar 2015 – 2016

Comunicare in limba română 5 ore/săptămână

Matematică și explorarea mediului 4 ore/săptămână

Muzica și mișcare 2 ore/săptămână

Dezvoltare personală 2 ore/săptămână

Arte vizuale și abilități practice 2 ore/săptămână

SEMESTRUL I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Disciplina /****Titlul lecției din suportul didactic** | **Săptămâna** |
| A început școala ! | CLR : În clasă! Să ne cunoaștem mai bine! Regulile clasei PUF ALB ȘI PUF GRI MEM : Evaluare inițială 1 Evaluare inițială 2 Evaluare inițială 3 Evaluare inițială 4MM: Evaluare inițială Cântare vocală în grup și individualNOI ACUM SUNTEM ȘCOLARIDP Autoportret  Oglinda fericităAVAP Identificarea materialelor, instrumentelor şi a tehnicilor de lucru - Familiarizarea cu materialele - Obiectele şcolarului şi jucării – modelaj | I |
| Obiectele școlarului | CLR : Despre obiectele școlarului RIDICHEA URIAȘĂ MEM : Evaluare inițială 1 Evaluare inițială 2 Evaluare inițială 3 Evaluare inițială 4MM:Evaluare inițială Cântare vocală în grup și individualNOI ACUM SUNTEM ȘCOLARIDP Acesta sunt eu Povestea meaAVAP Culorile spectrului solar – identificare Tehnici de lucru: linie modulată, decupare, tăiere, lipire* Prietenii şi culorile
* Penar
 | II |
| Familia mea | CLR : PropozițiaDOI FRAȚI CUMINȚI MEM :  Orientare spațială și localizări în spațiuMM: Cântare vocală în grup și individual Poziția,emisia naturală, semnalul de începutCHIPUL MEUDP Copacul prieteniei Eu în imaginiAVAPCulorile calde(fără terminologie) Tehnici de lucru:pensulaţie, tăiere, lipire- Portret - Eu și părinții mei | III |
| Locuința mea  | CLR :  CuvântulCEI TREI PURCELUȘI MEM : Mulțimi de obiecte Grupare de obiecte și formare de mulțimi după anumite criterii Sortarea și clasificarea obiectelor Compararea numărului de elemente a două mulțimiMM: Cântare vocală în grup și individual Poziția,emisia naturală, semnalul de începutAM O CASĂ MITITICĂ A FOST ODATA UN CASTELDP Ziua sănătățiiAVAPCulorile toamneiTehnici de lucru: ştampilare, tăiere, îndoire, lipire* Covor de frunze
* Casa bunicilor
 | IV |
| Călătorie în Univers | CLR : SilabaFATA BABEI ȘI FATA MOȘULUI MEM : Figuri plane Corpuri Repetăm !MM: Cântare vocală în grup și individual Poziția,emisia naturală, semnalul de începutVINO, SOARE!DP Emoțiile. Calendarul emoțiilorAVAP Culorile calde (fără terminologie) Tehnici de lucru: linie modulată, modelaj* Soare de toamnă
 | V |
| Corpul uman | CLR : SunetulCENUȘĂREASAMEM : Repetăm forme plane, corpuri ! Numărul și cifra 1MM: Cântare vocală în colectiv și individual Dicția,sincronizarea Mișcarea pe muzică liberă EU AM 10 DEGEȚELEDP Ce mă binedispuneAVAPCulorile reci – pata de culoare(fără terminologie)Tehnici de lucru: amprentare, rupere, mototolire, lipire* Palma mea – dactilopictură
* Cenușăreasa – hârtie creponată
 | VI |
| Pădurea fermecată | CLR : Recapitulare EvaluarePINOCCHIOMEM : Numărul și cifra 0 Numărul și cifra 1 Repetăm ! Evaluare MM: Cântare vocală în colectiv și individual Dicția,sincronizarea Mișcarea pe muzică liberă ÎN PĂDUREA CU ALUNE JOC: URSUL DOARMEDP Reguli de comunicare AVAPCulori calde şi reci (fără terminologie)Tehnici de lucru:pensulaţie, modelaj* Copacii toamnei
* Pădurea toamna – modelaj
 | VII |
|  | VACANȚA DE TOAMNĂ |  |
| Livada bunicilor | CLR : Sunetul și litera a, AALBĂ CA ZĂPADA MEM :  Repetăm ! Numărul și cifra 3MM: Cântare vocală în colectiv și individual Dicția,sincronizarea Mișcarea pe muzică liberă ACUM E TOAMNĂ,DA! DANS: VALSUL TOAMNEI DP Ne ajutăm și reușimAVAPPunctul şi linia (fără terminologie). Tehnici de lucru: linie modulată, repetiţie, decupare, rupere, lipire* Coşuleţul
* Mere ( rupere)
 | VIII |
| Ne hrănim sănătos | CLR : Sunetul și litera m, M Silaba ma, Ma Cuvântul mamaSCUFIȚA ROȘIE MEM:  Numărul și cifra 4 Numărul și cifra 5 MM: Cântare vocală în colectiv și individual Dicția,sincronizarea Mișcarea pe muzică liberă Mișcare pe muzică sugerată de textul cântecului- impusăFRUCTELE NOI SUNTEM CIUPERCUȚEDP Prietenul secretAVAPPunctul şi linia (fără terminologie) Tehnici de lucru: linie modulată, repetiţie, decupare, lipire* Legumele, strop de vitamine
 | IX |
| Ce fac toată săptămâna  | CLR : Sunetul și litera i, ICE FAC TOATĂ SĂPTĂMÂNA MEM:  Numărul și cifra 6 Numărul și cifra 7MM: Cântare vocală în colectiv și individual Dicția,sincronizarea Mișcarea pe muzică liberă Mișcare pe muzică sugerată de textul cântecului- impusăA VENIT O VULPE SA FURE GAINI ANIMALELEDP Afișul meuAVAPCulori calde şi reci (fără terminologie)Tehnici de lucru: pensulaţie, tăiere, ordonare, lipire- Steagul României – cele trei culori, hârtie creponată,hârtie glasată | X |
| Țara mea | CLR : Țara mea Moș Nicolae EvaluarePOVESTEA LUI MOȘ NICOLAE MEM:  Repetăm ! Evaluare Numărul și cifra 8MM: Mișcare pe muzică Percuția corporală( bătăi din palme cu degetul pe bancă...) Audierea unor creații muzicaleDACĂ VESEL SE TRĂIEȘTE HORADP Interviul meuAVAP Punctul şi linia (fără terminologie) Tehnici de lucru: linie modulată, repetiţie, pensulaţie, decupare, şnuruire* Cizmuliţa cu cadouri
* Cizmuliţa- suport de creioane
 | XI |
| Lumea din adâncuri | CLR : Sunetul și litera n,NPOVESTEA PEȘTIȘORULUI DE AURMEM:  Numărul și cifra 9 Numărul 10MM: Mișcare pe muzică Percuția corporală (bătăi din palme cu degetul pe bancă...) Audierea unor creații muzicaleBROSCUTA ȘI RĂȚUȘCA PODUL DE PIATRĂDP Obiecte de care avem nevoie la școalăAVAPCulori calde şi reci (fără terminologie)Tehnici de lucru: pensulaţie, tăiere, lipire- Peștișorul de aur – ascuțitură creion, hârtie creponată, hârtie glasată | XII |
| Moș Crăciun | CLR : Recapitulare EvaluarePOVESTEA LUI MOȘ CRĂCIUNMEM:  Repetăm ! EvaluareMM:Mișcare pe muzică Percuția corporală( bătăi din palme cu degetul pe bancă...) Audierea unor creații muzicaleMOȘ CRĂCIUNDP Un simbol pentru clasa taAVAPCulorile calde (fără terminologie)Tehnici de lucru: pensulaţie, colaj, decupare, lipire* Sacul lui Moş Crăciun
* Chipul lui Moş Crăciun
 | XIII |
| Animale sălbatice | CLR : Sunetul și litera e,EELEFĂNȚELUL CURIOSMEM:  Adunarea cu 1 Scăderea cu 1 Numărul 10MM:Mișcare pe muzică Percuția corporală( bătăi din palme cu degetul pe bancă...) Audierea unor creații muzicaleELEFANTUL CICIDP Afișul meuAVAPCulorile calde şi reci(fără terminologie) Punctul şi linia (fără terminologie)Tehnici de lucru: linii, puncte, colaj, decupare, lipire- Ursulețul cafeniu | XIV |
| Ținuturi înghețate | CLR : Sunetul și litera u, UURSULEȚUL CAFENIUMEM:  Adunarea cu 2 Scăderea cu 2MM: Cântare instrumentală Jucării muzicale improvizate-mânuirea jucăriilor muzicale( tobe,lemne)URSUL DOARME ȘI VISEAZĂ CRĂIASA ZĂPEZIIDP Interviul meu AVAPCulorile reci, pata (fără terminologie) Tehnici de lucru: pensulaţie, tamponare, rupere, mototolire, lipire- Peisaj de iarnă - Fulgi de nea | XV |
| Mai spune o poveste ! | CLR : Sunetul și litera r, R Sunetul și litera c, CRĂȚUȘCA CEA URÂTĂMEM:  Adunarea cu 3 Scăderea cu 3MM: Cântare instrumentală Jucării muzicale improvizate-mânuirea jucăriilor muzicale( tobe,lemne) O RĂȚUȘCĂ STĂ PE LAC RĂȚUȘTELE MELE PE APĂ S-AU DUSDP Programul meu de astăziAVAP Culorile reci (fără terminologie)Tehnici de lucru: pensulare, pulverizare, colaj, decupare, rupere, lipire* Rățușca cea urâtă și lacul înghețat
 | XVI |
| Electricitate | CLR : Recapitulare EvaluareCAPRA CU TREI IEZI MEM:  Repetăm ! Probleme EvaluareMM: Cântare cu acompaniament instrumental Acompaniament de jucării muzicale realizat de copiiRENULDP Obiecte de care avem nevoie la școalăAVAP Culorile calde (fără terminologie) Tehnici de lucru: linie modulată, modelaj* Jucărie electrică
 | XVII |

**SEMESTRUL al II-lea**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Unitatea de învățare** | **Disciplina /****Titlul lecției din suportul didactic** | **Săptămâna** |
| Fenomene ale naturii | CLR:Recapitulare literele și sunetele a, m, n, i, u, r, cIARNA PE ULIȚĂMEM :Adunarea cu 1, 2, 3 Scăderea cu 1, 2, 3MM: Cântare cu acompaniament instrumental Acompaniament de jucării muzicale realizat de copiiUMBRELUȚADP Colegii meiAVAP Culorile reci, pata (fără terminologie)Tehnici de lucru: pensulaţie, tamponare, rupere, mototolire, lipire- Peisaj de iarnă- Fulgi de nea | XVIII |
| Medii de viață | CLR:Sunetul și litera o, O Sunetul ți literele l, LAPOLODORMEM :Adunarea cu 4 Scăderea cu 4MM: Cântare cu acompaniament instrumental Acompaniament de jucării muzicale realizat de copiiOAC, OAC, DIRI,DIRI, DAM FERMA ANIMALELORDP Desen – Un simbol pentru clasa mea**AVAP** Culorile reci (fără terminologie)Tehnici de lucru: pensulaţie, rupere, mototolire, lipire* Pinguin
* Arici
 | XIX |
| Ce sunt sunetele? Cum se produc ? | CLR:Sunetul și litera s, S Sunetul și litera ș, Ș MICA SIRENĂMEM : Adunarea cu 5 Scăderea cu 5 MMElemente de limbaj muzicalSunete din mediul înconjurător: lungi sau scurte, tare sau încetIntonarea corectă a sunetelor O VIOARA MICĂ SĂNIUȚADP Școala și grădinița – Programe diferite. DialogAVAPForma (fără terminologie) Tehnici de lucru: decolorare cu pic, decupare, lipire* Clopoței
* Tobă

Expoziţie cu lucrările realizate | XX |
| Vestitorii primăverii | CLR : Sunetul și litera ă, Ă Sunetul și litera v, VURSUL PĂCĂLIT DE VULPEMEM :Repetăm adunarea și scăderea cu 4 și 5 Probleme EvaluareMM Elemente de limbaj muzical Sunete din mediul înconjurător: lungi sau scurte,tare sau încet Intonarea corectă a sunetelor VINE, VINE PRIMĂVARA !DP Orarul meuAVAP Forma, pata (fără terminologie) Tehnici de lucru: rupere, mototolire, lipire* Ghiocei
 | XXI |
| De ziua mamei | CLR :Recapitulare EvaluarePUIȘORIIMEM :Numerele naturale 10-20, recunoaștere, formare Numerele naturale 10-20, citire, scriereMM Elemente de limbaj muzical Sunete din mediul înconjurător: lungi sau scurte,tare sau încet Intonarea corectă a sunetelor DE ZIUA TA, MĂMICO! MAMEIDP Ce-mi place să fac la școală AVAPFolosirea unor tehnici de lucru şi instrumente potriviteTehnici de lucru: rupere, mototolire, lipire* Flori pentru mama
 | XXII |
| Cu ce călătorim ? | CLR :Sunetul și litera t, T Sunetul și litera ț, ȚURSULEȚUL CORDUROYMEM : Numerele naturale 10-20, comparare, ordonare Numerele naturale 20-31, recunoaștere, formareMM Elemente de limbaj muzical Sunete din mediul înconjurător: lungi sau scurte,tare sau încet Intonarea corectă a sunetelor AUTOBUZUL ȚĂRANUL E PE CÂMPDP Discuție – Cum ne comportăm la școalăAVAP Culorile calde, pata (fără terminologie) Tehnici de lucru: decupare, rupere, tăiere, lipire* Trenuleț
 | XXIII |
| Meserii | CLR :Sunetul și litera p, P Sunetul și litera d, DPOVESTEA LUI DINȚIȘORMEM : Numerele naturale 20-31, citire, scriere Numerele naturale 20-31, comparare, ordonareMM Elemente de limbaj muzical Sunete vocale ( vorbite sau cântate) Sunete muzicale instrumentaleMESERIILE ÎNVĂȚĂTOAREADP Desen – Animalele sălbatice și puii lor AVAPCulorile calde şi reci, pata(fără terminologie) Tehnici de lucru: decupare, rupere, înfăşurare, lipire* Meseria îndrăgită
 | XXIV |
| La Paști | CLR :Sunetul și literele î, Î âPOVESTEA IEPURAȘULUI DE PAȘTIMEM : Adunarea în concentrul 0-20 fără trecere peste ordin Scăderea în concentrul 0–20 fără trecere peste ordinMM Elemente de limbaj muzical Sunete vocale ( vorbite sau cântate) Sunete muzicale instrumentaleIEPURAȘ COCONAȘ PAȘTE FERICIT, DRAGI COPII!DP Discuție despre școala meaAVAPPunctul şi linia ca elemente decorative (fără terminologie)Tehnici de lucru: decupare, lipire* Ouă încondeiate
 | XXV |
| Ferma bunicilor | CLR :Sunetul și litera b, B Sunetul și litera g, GGÂSCA CU PENE DE AURMEM:  Adunarea în concentrul 0-20 cu trecere peste ordin Scăderea în concentrul 0–20 cu trecere peste ordinMM Elemente de limbaj muzical Sunete vocale ( vorbite sau cântate) Sunete muzicale instrumentaleVULPE, TU MI-AI FURAT GÂSCA!DP Activitățile zilnice ale elevuluiAVAPPata de culoare (fără terminologie)Tehnici de lucru: presare, rupere, mototolire, lipire* Vulpea cea roșcată
 | XXVI |
| Lumea insectelor | CLR :Recapitulare EvaluareCĂSUȚA IEPURAȘULUI - scenetăMEM: Repetăm! Adunarea și scăderea în concentrul 0-20 Probleme EvaluareMM Elemente de limbaj muzical Sunete vocale ( vorbite sau cântate) Sunete muzicale instrumentaleFLUTURAȘUL ALBINUȚA MEADP  Persoane din școala meaAVAPFolosirea unor tehnici de lucru şi instrumente potriviteTehnici de lucru: croire, decupare, tăiere, răsucire, lipire* Fluturași
 | XXVII |
| Cum ne îmbrăcăm ? | CLR :Sunetul și litera f, F Sunetul și litera h, HGHICITORI ( ob. Îmbrăcăminte)MEM: Adunarea în concentrul 20-31 fără trecere peste ordin Scăderea în concentrul 20-31 fără trecere peste ordin Adunarea în concentrul 20-31 cu trecere peste ordinScăderea în concentrul 20-31 cu trecere peste ordinMM Ritmul Sunete lungi și scurte Durate muzicaleNOI SUNTEM PITICIIDP ColecțiiAVAPForma (fără terminologie) Tehnici de lucru: modelaj* Hăinuțele păpușii
* Hăinuțe pentru frățiorul meu
 | XXVIII |
| Jucării pentru copii | CLR : Sunetul și litera j, J Sunetul și litera z, ZZDREANȚĂMEM: Repetăm adunarea și scăderea în concentrul 20-31 Probleme EvaluareMM Ritmul Sunete lungi și scurte Durate muzicaleFUGA JUCĂRIILORDP. Activitățile mele preferate - desenAVAPFolosirea unor tehnici de lucru şi instrumente potrivite Tehnici de lucru– origami* Păpuși
* Avion

**-** Expoziţie cu lucrările realizate | XXIX |
| Măsurăm și comparăm | CLR :Sunetul și litera k, K Sunetul și litera x, XHANSEL și GRETELMEM: Lungime. Unități non-standardMM Ritmul Sunete lungi și scurte Durate muzicaleLA MOARĂDP. Oglinda timpuluiAVAPCulorile calde şi reci, pata (fără terminologie) Tehnici de lucru: rupere, mototolire, înşirare, lipire* Xilofon
 | XXX |
| Prețuiește timpul ! | CLR : Sunetul și litera w, w, q, Q, y, YMICKEY MOUSEMEM: Timp. Ziua, săptămâna, luna - denumire, ordonare Timp. Anotimpurile – denumire, ordonare MM Ritmul Sunete lungi și scurte Durate muzicaleDESCHIDE URECHEA BINEDP Activitățile familiei mele AVAPCulorile reci, pata (fără terminologie) Tehnici de lucru – origami* Ceas
 | XXXI |
| E ziua noastră | CLR :Recapitulare. EvaluarePOVESTEA GÂȘTELORMEM: Bani. Leul ( bancnotele de 1 leu, 5 lei, 10 lei ) Bani. Schimburi Echivalente valoric. Repetăm ! Adunarea și scăderea în concentrul 0-31 fără trecere peste ordin.MM Melodia Sunete înalte și joase Legătura dintre text și melodie BALOANE COLORATE BAT DIN PALMEDP Obiecte potrivite activitățilorAVAPCulorile calde şi reci, pata (fără terminologie) Tehnici de lucru: decupare, tangram, lipire- Baloane- Tort aniversar | XXXII |
| Litoral însorit | CLR :Evaluare 1 Evaluare 2TURTIȚAMEM Repetăm adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31,cu trecere peste ordin ProblemeMMMelodia Sunete înalte și joase Legătura dintre text și melodie VARA A VENITDP MeseriiAVAP Repetarea elementelor de limbaj plastic şi a tehnicilor de lucru* A sosit vara!
 | XXXIII |
| Vine vacanța ! | CLR : Recapitulare EvaluareCEL MAI BUN POVESTITOR ( concurs)MEM:  Repetăm ! Probleme și exerciții. Evaluare. Jocuri matematice.MMInterpretarea Nuanțe: tare, încet, mediu Cântec vesel, trist Audierea unor creații muzicaleVINE VACANȚA !DP Prietenul meu necuvântătorAVAP* Ce iubesc cel mai mult ?
* Expoziţie interdisciplinară
 | XXXIV |