

Nume:

Prenume:

Clasă:

Școală:

.....

EDITURA PARALELA 45

Colecția **Mate 2000+**



Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018.
Prezenta lucrare este elaborată conform programei aprobate prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.

Redactare: Daniel Mitran
Machetare & tehnoredactare: Marius Botofei
Design copertă: Ionuț Broșțianu
Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului: clasa I : caiet de lucru : semestrul I și semestrul II : modalități de lucru diferențiate, pregătire suplimentară prin planuri individualizate / Daniela Berechet, Jeana Tița, Florian Berechet, Lidia Costache. - Ed. a 5-a. - Pitești : Paralela 45, 2020
ISBN 978-973-47-3164-0

I. Berechet, Daniela
II. Tița, Jeana
III. Berechet, Florian
IV. Costache, Lidia

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro
sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

clasa I

caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a V-a

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



Adunarea în centrul 0-10

PE-PP

Inițiere * Înțelegere

PE

1. Efectuează:

$1 + 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$1 + 4 = \square$

$5 + 2 = \square$

$2 + 7 = \square$

$8 + 2 = \square$

2. Adevărat sau fals (A / F)?

$5 + 3 \begin{cases} 8 \\ 7 \end{cases}$

$6 + 4 \begin{cases} 9 \\ 10 \end{cases}$

$2 + 7 \begin{cases} 8 \\ 9 \end{cases}$

3.  + ----- = 

4. $\begin{matrix} \textcircled{6} \\ \square + \square \end{matrix}$

$\begin{matrix} \textcircled{8} \\ \square + \square \end{matrix}$

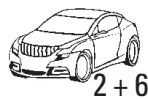
$\begin{matrix} \textcircled{9} \\ \square + \square \end{matrix}$

$\begin{matrix} \textcircled{10} \\ \square + \square \end{matrix}$

Consolidare * Aplicare și exersare

PE

5. Colorează la fel mașinile care au același rezultat.



6. Completează și apoi calculează:

$\begin{matrix} \textcircled{9} \\ \square + \square \\ \square \end{matrix}$ $\begin{matrix} \square \\ \square + \square \\ \textcircled{4} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \textcircled{8} \\ \square + \square \\ \textcircled{3} \end{matrix}$ $\begin{matrix} \square \\ \square + \square \\ \square \end{matrix}$

$\begin{matrix} \textcircled{10} \\ \square + \square \\ \square \end{matrix}$ $\begin{matrix} \square \\ \square + \square \\ \textcircled{5} \end{matrix}$

$\begin{matrix} \textcircled{7} \\ \square + \square \\ \square \end{matrix}$ $\begin{matrix} \square \\ \square + \square \\ \textcircled{1} \end{matrix}$

7. Compară sumele (<, >, =):

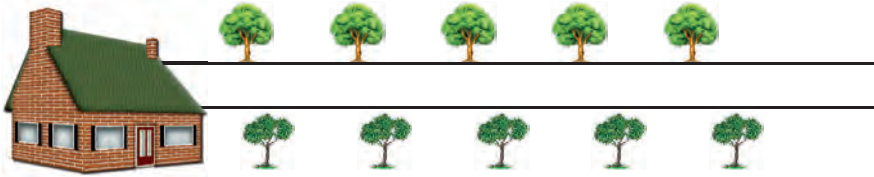
$5 + 3 \square 2 + 3$

$9 + 1 \square 6 + 1$

$7 + 1 \square 6 + 1$

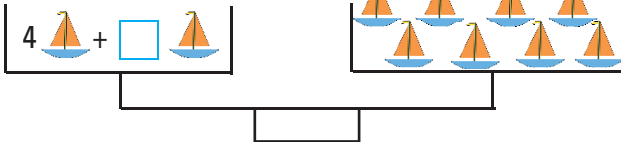
$3 + 4 \square 4 + 3$

8. Pe aleea din fața casei, bunicul a plantat pe partea dreaptă 5 castani, iar în stânga 5 tei. Câți copăcei sunt în total?



$$\square + \square = \square$$

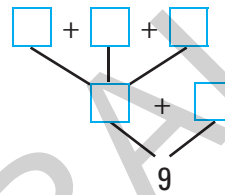
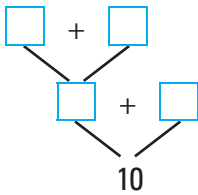
9.



a) $4 \text{ sailboats} + \square \text{ sailboats} = \square \text{ sailboats}$

b) $4 \text{ sailboats} + a \text{ sailboats} = \square \text{ sailboats}; a = \square \text{ sailboats}$

10.



11.

$$3 + \square < 9$$

$$\square + \square > 9$$

$$5 + \square > 7$$

$$4 + \square < 6$$

$$\square + \square + \square < 9$$

$$\square + \square + \square > 9$$

$$\square + \square + \square < 5$$


$$\square + \square + \square > 5$$


12. Unește fiecare problemă cu rezolvarea potrivită.


Erau 

Au venit 

Sunt 

Erau 


Au venit 

Sunt 

$$8 + 2 = 10$$


$$4 + 2 = 6$$

13. Pune în legătură operațiile cu același rezultat.



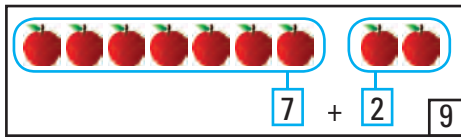
- $3 + 4 + 2$
- $4 + 4 + 0$
- $1 + 4 + 2$
- $5 + 1 + 4$

- $2 + 3 + 5$
- $3 + 6 + 0$
- $2 + 2 + 4$
- $1 + 3 + 3$



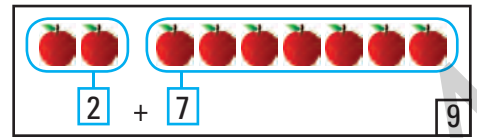
14. Calculează și verifică operațiile de mai jos, ajutându-te de desen.

MODEL:



$$7 + 2 = 9$$

PROBĂ:



$$2 + 7 = 9$$

3 + 2 = p. _____
 4 + 3 = p. _____

5 + 4 = p. _____
 6 + 2 = p. _____

15. Descoperă regula și completează:

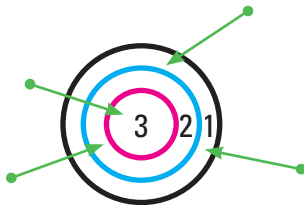
a) 1, 2, 4, 5, 7, ,

b) 1, 3, 4, A, 2, 4, 5, A, 3, 5, , , 4, , 7,

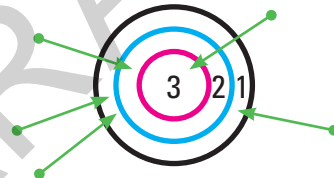
Excelență ★ Aprofundare și performanță

PE

16.



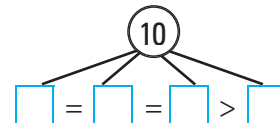
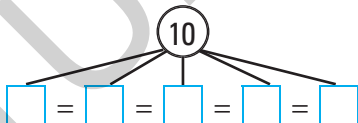
= puncte



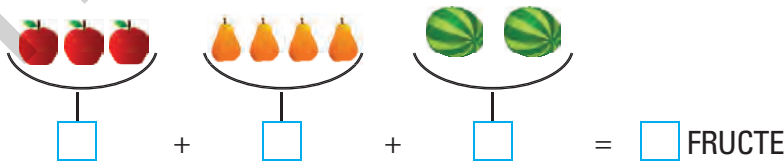
= puncte

17. La cel mai mic număr par adaugă cel mai mare număr impar de o cifră. Cât ai obținut?

18. Descompune, urmărind semnele.



19.



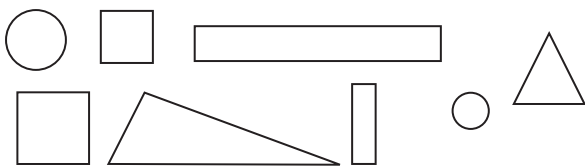
20. Numărul cu 3 mai mare decât cea mai mare cifră impară mai mică decât 7 este:

- a) 9; b) 8; c) 7; d) 6.

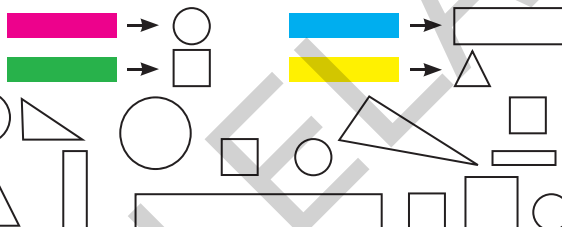
Inițiere * Înțelegere

PE

1. Pune în corespondență figurile plane asemănătoare:



2. Colorează:



3. Trasează conturul figurilor plane:



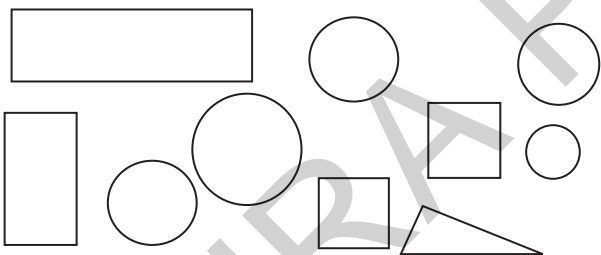
4. Colorează cu roșu toate formele plane care nu sunt pătrate.



Consolidare * Aplicare și exersare

PE

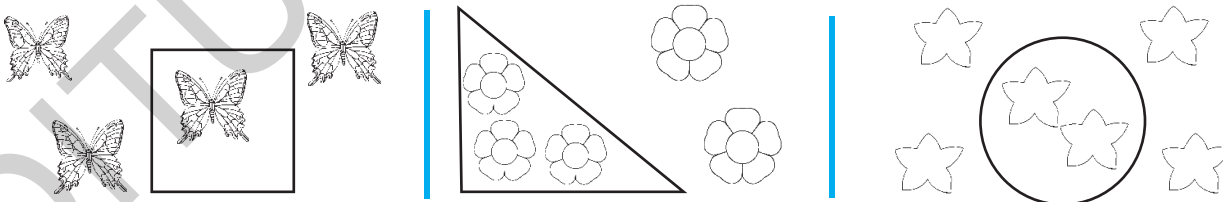
5. Colorează toate formele plane care nu sunt rotunde.



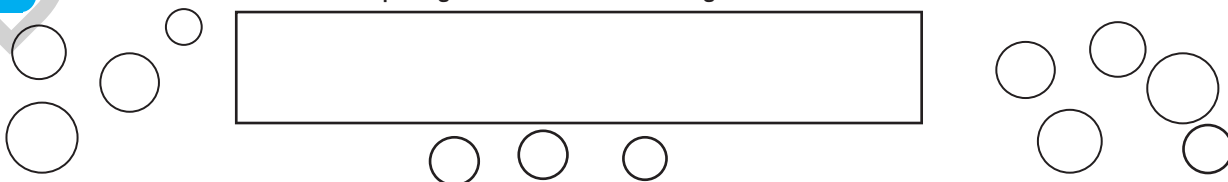
6. Completează desenele pentru a obține:

doi triunghiuri	un pătrat și un dreptunghi
trei cercuri	un triunghi și un pătrat

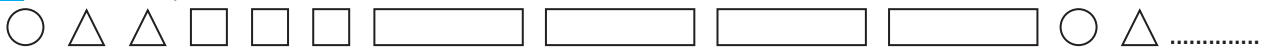
7. Colorează obiectele din interiorul formelor plane cu albastru, iar pe cele din exterior cu verde.



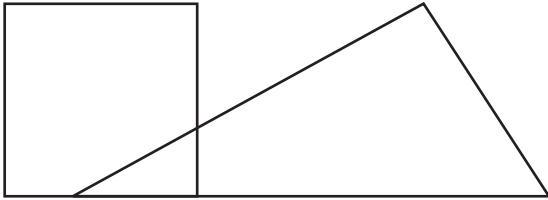
8. Desenează în interiorul dreptunghiului tot atâtea triunghiuri câte cercuri sunt în exterior.



9. Continuă șirul cu încă 7 forme potrivite:



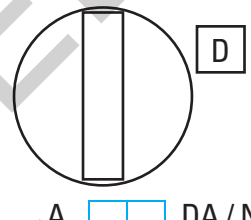
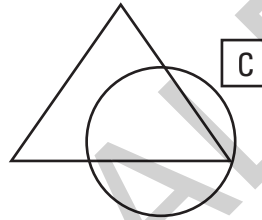
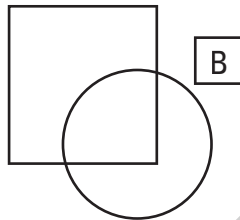
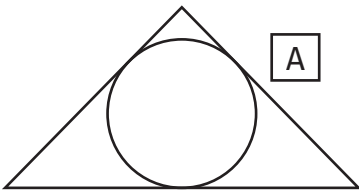
10.



Desenează:

- un \triangle roșu doar în interiorul \square
- 2 \circ și în interiorul \square și în interiorul \triangle
- 4 dreptunghiuri doar în interiorul \triangle

11. Urmărește cu atenție desenele:

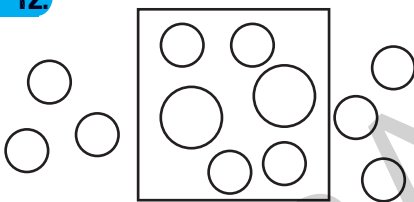


În care grupaj poți desena un fluturaș care să se afle în interiorul cercului și în exteriorul triunghiului?

R:

A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	DA/NU
B	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

12.

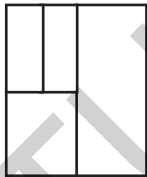


Desenează:

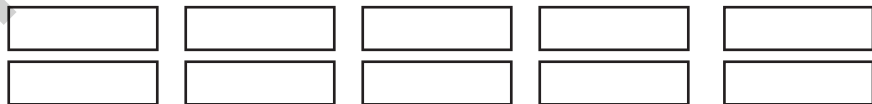
a) tot atâtea pătrate câte \circ sunt în interiorul \square

b) mai puține \triangle decât \circ aflate în exteriorul \square

13.

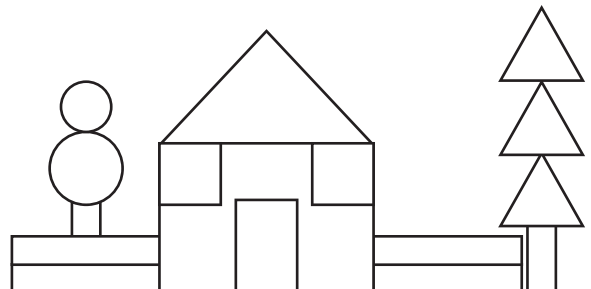


Colorează cu roșu tot atâtea \square câte găsești în figura alăturată.



14. Notează în tabel câte figuri de fiecare fel sunt în desenul alăturat.

\square	\square	\circ	\triangle



15.

Este un format din (desen) format din 2 3 3

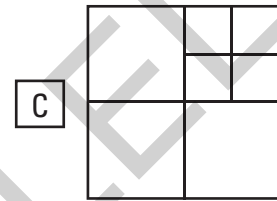
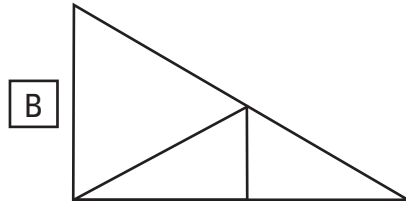
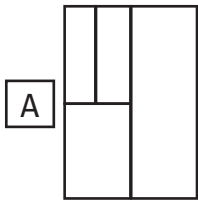
Este un format din (desen) format din 3 2 2

Exelență ★ **Aprofundare și performanță**

PE

16. Construiește câte două dreptunghiuri, în poziții diferite, formate din: 2 pătrate, 6 pătrate, 8 pătrate.

17. Câte forme vezi în fiecare desen?



Sunt: dreptunghiuri.

Sunt: triunghiuri.

Sunt: pătrate.

18.

	A	B	C	D	E	F
1						
2						
3						

Sunt: rânduri | Compară: rânduri coloane
 coloane

[1, B] →

[3, D] →

[2, D] →

[1, E] →

[2, F] →

[3, F] →

19. Plasează cum se cere.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2							
3							
4							

[1, B] →

[2, C] →

[3, E] →

[4, D] →

[3, A] →

[2, G] →

Supermate

PP - PE

20. Construiește un dreptunghi pe care să-l împarți în trei pătrate egale. Desenează apoi un cerc în interiorul fiecărui pătrat.

21. Realizează un desen numai din forme plane. Colorează-le!

CUPRINS

Teste inițiale	5
<i>Test de autoevaluare</i>	7

MATEMATICĂ

Capitolul 1. Numerele 0–10	8
Adunarea în concentrul 0–10	13
Scăderea în concentrul 0–10	16
Recapitulare și sistematizare prin teste	20
<i>Test de autoevaluare</i>	21
Capitolul 2. Orientarea spațială și localizarea în spațiu	22
Poziții ale unui obiect: verticală, orizontală, oblică, interior, exterior	22
Capitolul 3. Numerele naturale 0–31. Adunarea și scăderea în concentrul 0–31 fără trecere peste ordin	25
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor de la 0 la 31	25
Compararea, ordonarea numerelor de la 0 la 31	28
Numere pare și numere impare	31
Adunarea până la 31, fără trecere peste ordin	34
Recapitulare și sistematizare prin teste	38
<i>Test de autoevaluare</i>	40
Scăderea (0–31) fără trecere peste ordin	41
Recapitulare și sistematizare prin teste	45
<i>Test de autoevaluare</i>	47
Capitolul 4. Adunarea și scăderea în concentrul 0–31 cu trecere peste ordin	48
Adunarea cu trecere peste ordin a numerelor de la 0 la 20	48
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități	51
Adunarea numerelor formate din zeci și unități	53
Scăderea cu trecere peste ordin a numerelor de la 0 la 20	55
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci	57
Scăderea numerelor formate din zeci și unități	59
Aflarea termenului necunoscut	61
Recapitulare și sistematizare prin teste	64
<i>Test de autoevaluare</i>	65

Capitolul 5. Numerele naturale 0–100 [recunoaștere, formare, citire, scriere, comparare, ordonare, numere pare / impare]	66
Citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100	66
Compararea și ordonarea numerelor naturale de la 0 la 100	68
Rotunjirea numerelor. Numere pare, numere impare	70
Recapitulare și sistematizare prin teste	73
<i>Test de autoevaluare</i>	74
Capitolul 6. Adunarea și scăderea în centrul 0–100 fără trecere peste ordin	75
Adunarea și scăderea numerelor formate din zeci	75
Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din unități	77
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format numai din unități	79
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci și unități	81
Adunarea unui număr format din zeci cu un număr format din zeci și unități	83
Scăderea unui număr format din zeci dintr-un număr format din zeci și unități	85
Adunarea numerelor formate din zeci și unități	87
Scăderea numerelor formate din zeci și unități	89
Aflarea unui termen necunoscut	91
Compararea a două sume, a două diferențe, a unei sume cu o diferență	94
Recapitulare și sistematizare prin teste	97
<i>Test de autoevaluare</i>	98
Capitolul 7. Adunarea și scăderea în centrul 0–100 cu trecere peste ordin	99
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din unități	99
Adunarea unui număr format din zeci și unități cu un număr format din zeci și unități	101
Recapitulare și sistematizare prin teste	103
<i>Test de autoevaluare</i>	104
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci	104
Scăderea unui număr format din zeci și unități dintr-un număr format din zeci	107
Scăderea unui număr de unități dintr-un număr format din zeci și unități	109
Scăderea numerelor formate din zeci și unități	112
Aflarea unui număr necunoscut	115
Recapitulare și sistematizare prin teste	117
<i>Test de autoevaluare</i>	118
Capitolul 8. Figuri plane / 2D	119
Capitolul 9. Corpuri geometrice / 3D	122
Corpuri geometrice	122
Recapitulare și sistematizare prin teste	125
<i>Test de autoevaluare</i>	127
Capitolul 10. Măsurări: lungime, capacitate, timp, bani	128
Măsurarea lungimilor	128
Măsurarea capacității	130
Măsurarea timpului	133
Ziua, săptămâna, luna, anul, anotimpurile	136

Unități de valoare – LEUL	138
Schimburi echivalente valoric	141
Recapitulare și sistematizare prin teste	144
Test de autoevaluare	145

EXPLORAREA MEDIULUI

Tema 1. Soarele și viața. Beneficii și efecte negative	146
Tema 2. Plantele. Părțile unei plante și rolul lor	148
Tema 3. Animalele. Scheletul și organele majore.....	150
Tema 4. Transformări ale apei. Efecte pozitive și negative provocate de precipitații.....	152
Tema 5. Surse de energie: soarele, apa, vântul. Forme de energie: lumina, căldura, electricitatea.....	154
Tema 6. Corpul omenesc. Scheletul și organele majore.....	156
Tema 7. Unde și vibrații. Producerea sunetului.....	158
Tema 8. Forțe și mișcare. Căderea liberă a corpurilor	160
Tema 9. Noi și mediul înconjurător.....	162
Teste finale	164