

Nume:

Prenume:

Clasă:

Școală:

.....

EDITURA PARALELA 45

Colecția **Mate 2000+**



Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018.
Prezenta lucrare este elaborată conform programei aprobate prin O.M.E.N nr. 5003/02.12.2014.

Redactori: Daniel Mitran, Cristina Miron
Machetare & tehnoredactare: Carmen Rădulescu
Coperta colecției: Ionuț Broșțianu
Prepress: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**Matematică : clasa a III-a : caiet de lucru : semestrul I și semestrul II :
modalități de lucru diferențiate, pregătire suplimentară prin planuri
individualizate** / Daniela Berechet, Florian Berechet, Jeana Tița, Lidia
Costache. - Ed. a 4-a, rev. - Pitești : Paralela 45, 2018
ISBN 978-973-47-2711-7

I. Berechet, Daniela
II. Berechet, Florian
III. Tița, Jeana
IV. Costache, Lidia

372.47

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro
sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2018

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE

MATEMATICĂ

Clasa a III-a

caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a IV-a, revizuită

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



Inițiere * Înțelegere

PE

1. Bunicul le cere celor doi nepoți, Sandu, care este elev în clasa a cincea, și Marcel, elev în clasa a doua, să scrie secolul în care suntem.

Sandu a scris așa: . Marcel a scris astfel: .

Bunicul se uită mirat, apoi zâmbeste pe sub mustață.

Care dintre cei doi crezi că a dat răspunsul corect? Bifează căsuța!

Sandu

Marcel

2. Scrie primele cinci cifre arabe diferite de zero, apoi primele cinci numere, folosind cifre romane.

3. Pune în corespondență:

1

5

10

X

I

V

4. Câte numere se pot forma folosind pentru fiecare toate simbolurile I, V, X?

R: Am găsit numere.

5. Deosebește cazurile:

IV VI

IX XI

6. Adevărat sau fals?

XIV → 16
 XIV → 14

XIX → 19
 XIX → 21

XI → 9
 XI → 11

XXXI → 21
 XXXI → 31

XXII → 12
 XXII → 22

XXXIX → 41
 XXXIX → 39

Consolidare ★ Aplicare și exersare

PE

7.



Vârsta mea este egală
cu predecesorul
numărului 9!

Eu am $\begin{cases} \rightarrow \text{IX ani} & \square \\ \rightarrow \text{X ani} & \square \\ \rightarrow \text{VIII ani} & \square \\ \rightarrow \text{XI ani} & \square \end{cases}$

8.

Suntem în mileniul al

$\begin{cases} \rightarrow \text{III-lea} & \square \\ \rightarrow \text{II-lea} & \square \\ \rightarrow \text{IV-lea} & \square \end{cases}$

9.

Indică anii ce aparțin mileniului dat.

3001 3000

2001 mileniul al III-lea 1599

1999 2016 2000

10.

Scrie cu cifre romane numerele:

13	2	
31	3	
30	20	

11.

Transcrie cu cifre arabe numerele romane:

III = \square

VII = \square

XXX = \square

XXIV = \square

XIX = \square

XXVI = \square

12.

Compară!

III \square XXX

IX \square XI

XXIX \square XXVII

VIII \square XVI

XVII \square XIV

XXIV \square XXVI

13.

Scrie toate lunile anului, apoi, sub fiecare, ordinea în an, folosind cifrele romane.

\square	\square	\square	\square
\square	\square	\square	\square
\square	\square	\square	\square
\square	\square	\square	\square
\square	\square	\square	\square

Figuri geometrice: punct, linie dreaptă, linie frântă,
linie curbă, semidreaptă, segment, unghi

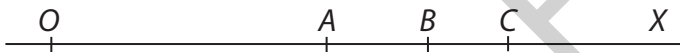
Inițiere * Înțelegere

PE

1. Notează poziția dreptelor:



2. • Privește construcția de mai jos.
• Unește notațiile date cu semnificația lor.



AB, BC, AC

OA, BX

OX

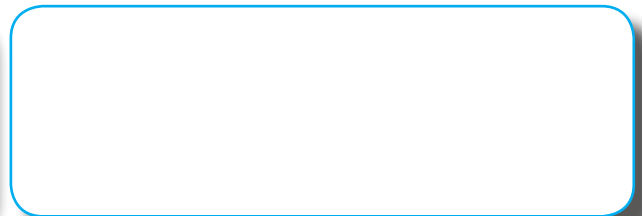
linie dreaptă

semidreaptă

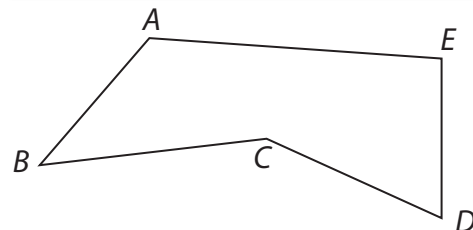
segment de dreaptă

3. Compară prin desen:
o linie frântă deschisă

o curbă deschisă



4. Linia frântă închisă ABCDE este:
a) semidreaptă;
b) poligon;
c) unghi;
d) cerc.



5. Orice unghi are un și două semidrepte care pornesc din același punct, numite lui.

Consolidare * Aplicare și exersare

PE

6. Continuă seria literelor mari de tipar din:

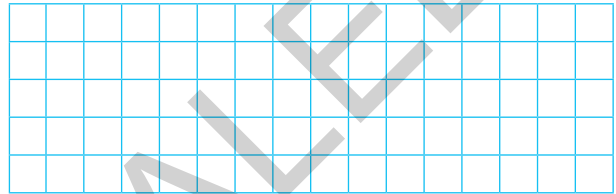
- a) linii frânte: **L M**
- b) linii curbe: **C J**

7. Desenează și notează pe spațiul alăturat o linie frântă deschisă, alcătuită din segmentele:

$$MN = 7 \text{ cm},$$

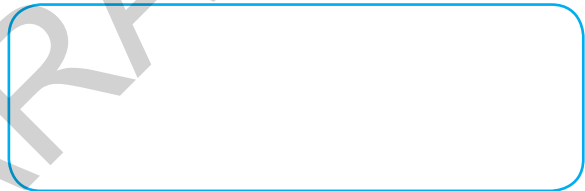
$$NO = 2 \text{ cm},$$

$$OP = MN - NO.$$

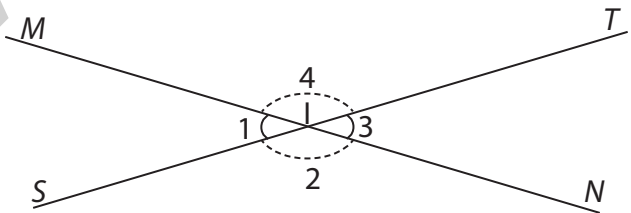


8. Ai un segment de dreaptă $BC = 40 \text{ mm}$ și un punct A în exteriorul acestuia. Unind pe A cu extremitățile lui BC rezultă un:

- a) cerc; b) pătrat;
c) triunghi; d) dreptunghi.

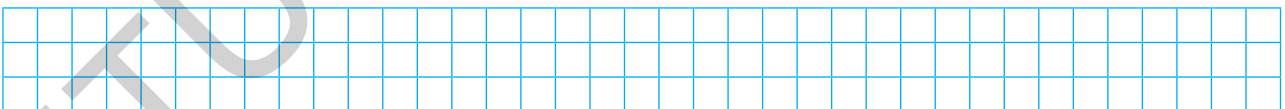


9. Observ în desenul alăturat că, din întâlnirea (intersecția) în punctul I a dreptelor MN și ST , rezultă unghiuri.



Se poate afirma că $\hat{1} \square \hat{3}$ și $\hat{2} \square \hat{4}$, deoarece, prin suprapunere, ele

10. Pe segmentul de dreaptă $AB = 12 \text{ cm}$, marchează jumătatea și sfertul acestuia.



Însumând aceste părți, obțin:

- a) 3 cm; b) 6 cm; c) 4 cm; d) 9 cm.

11. Ordonează crescător unghiurile:



CUPRINS

Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa a II-a	5
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	8
<i>Test de autoevaluare</i>	9
Capitolul 2. Numerele naturale 0 – 10 000	10
Formare, citire, scriere	10
Ordonare, rotunjire, comparare	14
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	18
<i>Test de autoevaluare</i>	19
Capitolul 3. Scrierea numerelor cu cifre romane	20
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	24
<i>Test de autoevaluare</i>	25
Capitolul 4. Adunarea și scăderea în centrul 0 – 10 000	26
Adunarea fără trecere peste ordin	26
Scăderea fără trecere peste ordin	29
Adunarea cu trecere peste ordin	32
Scăderea cu trecere peste ordin	36
Aflarea unui număr necunoscut	38
Antrenament: Exerciții și probleme 0 – 10 000.....	41
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	43
<i>Test de autoevaluare</i>	44
Capitolul 5. Înmulțirea în centrul 0 – 10 000	45
Înmulțirea a două numere de o cifră (tabla înmulțirii)	45
Înmulțirea unui număr cu 10, 100.....	48
Înmulțirea a două numere din care unul este scris cu o cifră.....	50
Înmulțirea unui număr format din SZU cu un număr de o cifră.....	54
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre și rezultatul mai mic sau egal cu 10 000.....	56
Aflarea unui număr necunoscut	59
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	61
<i>Test de autoevaluare</i>	63
Capitolul 6. Împărțirea în centrul 0 – 100	64
Împărțirea numerelor de două cifre la un număr de o cifră, cu rest 0	64
Aflarea unui număr necunoscut	66
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	68
<i>Test de autoevaluare</i>	70
Capitolul 7. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde.....	71
Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor rotunde	71
Aflarea unui număr necunoscut; metoda mersului invers.....	73
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	76
<i>Test de autoevaluare</i>	77
Capitolul 8. Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute; metoda reprezentării grafice	78
Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute.....	78
Cunosc suma și diferența	80
Cunosc suma sau diferența și câțul numerelor	83

Probleme combinate	86
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	90
<i>Test de autoevaluare</i>	91
Capitolul 9. Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10	92
Intuire, citire, scriere, diviziuni	92
Compararea, ordonarea și reprezentarea grafică a fracțiilor subunitare cu același numitor.....	96
Intuirea echivalenței unei fracții subunitare cu o sumă sau cu o diferență de fracții cu același numitor	99
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	102
<i>Test de autoevaluare</i>	103
Capitolul 10. Elemente intuitive de geometrie	104
Figuri geometrice: punct, linie dreaptă, linie frântă, linie curbă, semidreaptă, segment, unghi	104
Poligoane:	
a) Pătratul	107
b) Dreptunghiul	109
c) Triunghiul.....	111
Cercul.....	113
Axe de simetrie	115
Corpuri geometrice: cub, paralelipiped (cuboid), cilindru, sferă, con.....	118
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	122
<i>Test de autoevaluare</i>	124
Capitolul 11. Unități și instrumente de măsură	126
Unități de măsură pentru lungime	126
Unități de măsură pentru volumul lichidelor.....	129
Unități de măsură pentru masă	131
Unități de măsură pentru timp.....	134
Unități de măsură monetare	139
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	141
<i>Test de autoevaluare</i>	143
Capitolul 12. Organizarea și reprezentarea datelor	144
Tabel: rând, coloană, celulă a tabelului, date din tabel. Date din tabele: sortare, extragere, ordonare.	
Grafice cu bare: construire, extragerea unor informații	144
Capitolul 13. Teste finale	151
Indicații și răspunsuri	158