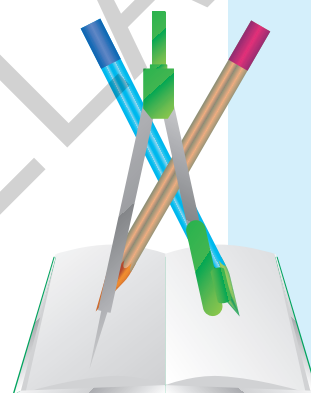
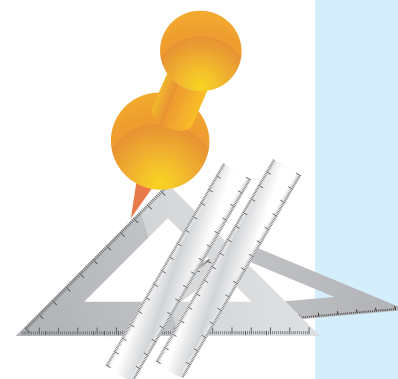


**Mirabela-Elena Băleanu
Andreea-Elena Ene
Adrian-Petrică Grigore
Roxana Mammadov
Doina Nicolae
Ana-Cornelia Robu
Andreea-Florina Smeureanu**



Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a 2020



Editura Paralela 45

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. 4696/02.08.2019.

Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele Limba și literatura română, Matematică pentru clasele a III-a și a IV-a, aprobate prin O.M.E.N. 5003/02.12.2014.

Referent științific: Iuliana Voicu

Redactare: Nicolae Ploscariu, Ionuț Burcioiu

Tehnoredactare: Mariana Dumitru

Pregătire de tipar: Marius Badea

Design copertă: Mirona Pintilie

Credite foto: Shutterstock

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a 2020 / Mirabela-Elena

Băleanu, Andreea-Elena Ene, Adrian-Petrică Grigore, - Pitești :

Paralela 45, 2019

ISBN 978-973-47-3058-2

I. Băleanu, Mirabela-Elena

II. Ene, Andreea-Elena

III. Grigore, Adrian-Petrică

37

Copyright © Editura Paralela 45, 2019

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

www.edituraparelela45.ro

Activitățile de lucru pe care le conține Evaluarea Națională la finalul clasei a IV-a sunt concepute astfel încât să permită atingerea competențelor specifice pe care programele școlare în vigoare urmăresc a fi însușite la acest nivel de vârstă.

DOMENIUL	COMPETENȚE
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ	<p>Sesizarea abaterilor din mesajele audiate în vederea corectării acestora</p> <p>Manifestarea atenției față de diverse tipuri de mesaje în contexte previzibile</p> <p>Descrierea unui personaj dintr-o carte/dintr-un film/a unui personaj imaginar urmărind un set de repere.</p> <p>Relatarea unei întâmplări imaginate pe baza unor întrebări de sprijin</p> <p>Prezentarea ordonată logic și cronologic a unui proiect/a unei activități derulate în școală sau extrașcolar.</p> <p>Inițierea și menținerea unei interacțiuni în vederea rezolvării de probleme</p> <p>Manifestarea interesului pentru participarea la interacțiuni orale</p> <p>Formularea de concluzii simple pe baza lecturii textelor informative sau literare</p> <p>Asocierea elementelor descoperite în textul citit cu experiențe proprii</p> <p>Extragerea dintr-un text a unor elemente semnificative pentru a susține o opinie referitoare la mesajul citit</p> <p>Evaluarea elementelor textuale care conduc la înțelegerea de profunzime în cadrul lecturii</p> <p>Sesizarea abaterilor din textele citite în vederea corectării acestora</p> <p>Manifestarea interesului pentru lectura literară și de informare</p> <p>Recunoașterea și remedierea greșelilor de ortografie și de punctuație în redactarea de text</p> <p>Redactarea unei descrieri tip portret pe baza unui plan simplu</p> <p>Manifestarea interesului pentru scrierea creativă și pentru redactarea de texte informative și funcționale</p>
MATEMATICĂ	<p>Explicarea unor modele/regularități, pentru crearea de raționamente proprii</p> <p>Generarea unor modele repetitive/regularități</p> <p>Recunoașterea numerelor naturale în concentrul 0-1000000 și a fracțiilor cu numitori mai mici sau egali cu 10, respectiv egali cu 100</p> <p>Compararea numerelor naturale în concentrul 0-1000000, respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100</p> <p>Ordonarea numerelor naturale în concentrul 0-1000000 și respectiv a fracțiilor care au același numărător sau același numitor, mai mic sau egal cu 10 sau numitor egal cu 100</p> <p>Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în concentrul 0-1000000 sau cu numere fracționare</p> <p>Efectuarea de înmulțiri de numere în concentrul 0-1000000 când factorii au cel mult trei cifre și de împărțiri la numere de o cifră sau două cifre</p> <p>Localizarea unor obiecte în spațiu și a unor simboluri în diverse reprezentări</p> <p>Explorarea caracteristicilor, relațiilor și a proprietăților figurilor și corpurilor geometrice identificate în diferite contexte</p> <p>Utilizarea unor instrumente și unități de măsură standardizate, în situații concrete, inclusiv pentru validarea unor transformări</p> <p>Operarea cu unități de măsură standardizate, folosind transformări</p> <p>Utilizarea terminologiei specifice și a unor simboluri matematice în rezolvarea și/sau compunerea de probleme cu raționamente diverse</p> <p>Organizarea datelor în tabele și reprezentarea lor grafică</p>



Dinozaurii vin spre seară

adaptare după Mary Pope Osborne

Pteranodonul coborî pe pământ. Îl privi pe Jack cu ochii săi strălucitori și vii. Ce-ar fi trebuit să facă Jack? Să urce în spatele lui?

— Dar sunt prea greu, murmură Jack.

Nu te gândi. Fă-o și gata!

Jack privi încă o dată tiranozaurul. Acesta începuse să urce dealul. Dinții săi uriași sclipeau în soare.

Bine. Nu te mai gândi. Fă-o și gata!

Jack puse cartea în rucsac. Pe urmă, se cățăără pe spinarea pteranodonului. Îl apucă strâns cu mâinile.

Ființa preistorică făcu câțiva pași înainte. Își întinse aripile și se ridică de la pământ. Se balansară într-o parte. Apoi în cealaltă. Jack fu cât pe ce să cadă. Pteranodonul se ridică în înaltul cerului. Jack privi în jos.

Tiranozaurul mușca aerul și se uita la ei în sus.

Pteranodonul se depărtă de el. Trecură pe deasupra dealului. Dădură un ocol pe deasupra văii. Pretutindeni, cuiburi pline cu pui. Peste tot, dinozauri uriași cu cioc-de-rață.

Pe urmă, pteranodonul se înalță deasupra câmpiei – trecu pe deasupra triceratopsului care păștea iarba înaltă. Era uluitor! Era un miracol!

Jack se simțea ca o pasăre. Ușor ca fulgulin. Vântul îi flutura părul. Aerul avea un miros dulce și proaspăt. Dădu un strigăt de bucurie. Începu să râdă. Nu-i venea să creadă. Zbura pe spinarea unei reptile zburătoare preistorice.

Pteranodonul trecu peste pârâu, peste ferigi și tufişuri. Pe urmă, îl duse pe băiat la rădăcina stejarului. Când se opriră, Jack se lăsă să alunece de pe spinarea pteranodonului. Astfel ajunse din nou cu picioarele pe pământ.

Pe urmă, pteranodonul își luă iarăși zborul și rămase plutind în aer.

— La revedere, îi spuse Jack șoptit. Mulțumesc că mi-ai salvat viața. A fost foarte plăcut.

— Jack, ești teafăr? strigă Annie din căsuța cocoțată în vârful copacului.

Jack privi în sus către Annie. Zâmbi.

— Urcă, îi spuse fetița.

Jack încercă să se ridice în picioare. Îi tremurau genunchii. Se simțea puțin amețit.

— Grăbește-te! strigă Annie. Vine!





Jack se uită în jur. Tiranozaurul venea drept la el!

Băiatul se repezi la scară. Prinse funiile și începu să urce.

— Grăbește-te! Grăbește-te! îi striga Annie.

Jack se strecură în căsuță.

— Vine către copac! țipă fetița.

Brusc, trunchiul bătrânului stejar fu izbit de ceva. Căsuța din copac se legănă ca o frunză.

Copiii căzură peste cărți.

— Spune-ți dorința! strigă Annie.

— Avem nevoie de carte! Cea cu imaginea din Frog Creek! Unde e?

Dădu la o parte câteva cărți. Trebuia neapărat să găsească acea carte despre Pennsylvania.

— Iat-o!

O apucă și o răsfoi grăbit, căutând imaginea cu pădurea din Frog Creek. O găsi. Jack puse degetul pe ea.

— Îmi doresc să mă întorc acasă! strigă el.

Vântul începu să bată. La început încet.

— Grăbește-te! țipă Jack.

Vântul se întetă. Începu să șuiere.

Căsuța din copac începu să se învâртеască... din ce în ce mai repede.

Jack închise ochii. O ținea strâns pe Annie.

Apoi totul rămase nemișcat. Nimic nu se mai clintea...

O pasăre începu să cânte.

Jack deschise ochii. Încă mai ținea degetul pe imaginea cu pădurea din Frog Creek. Aruncă o privire pe furiș prin fereastra căsuței. Afară văzu exact aceeași imagine.

— Suntem acasă, șopti Annie.

Pădurea lucea în lumina aurie a apusului. Soarele era aproape de asfințit.





Testul 1



LIMBA ROMÂNĂ

Rezolvă cerințele următoare!



1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce este pteranodonul?

a. o pasăre cântătoare;

c. un dinozaur cu cioc-de-rață;

b. o reptilă zburătoare;

d. un crocodil.

Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Cum erau ochii pteranodonului?

a. mari, albaștri;

c. albaștri, strălucitori;

b. strălucitori și vii;

d. mici și pătrunzători.

Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Care a fost traseul pe care l-a urmat pteranodonul?

a. pe deasupra câmpiei;

b. peste pârâu, ferigi și tufișuri;

c. pe deasupra orașului;

d. pe deasupra văii, a câmpiei, peste pârâu, ferigi și tufișuri.



Nu se completează de către elev.

COD

3.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Ce sentiment l-a cuprins pe Jack în timp ce zbura?

a. bucurie;

b. frică;

c. tristețe;

d. melancolie.

Nu se completează de către elev.

COD

4.

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Unde se afla căsuța în care îl aștepta Annie pe Jack?

a. pe un deal;

b. într-o pădure;

c. la marginea satului;

d. în vârful unui copac.

Nu se completează de către elev.

COD

5.





Călător prin România

România este o țară bogată în forme de relief. Ea are munți, dealuri, câmpii și ape. Este străbătută de la vest la est de fluviul Dunărea. În sud-est se află Marea Neagră.

I. NUMERE

1. În Munții Bucegi se află Cabana Omu, situată pe vârful cu același nume, reprezentând cel mai înalt punct locuit permanent. Alitudinea este de două mii cinci sute cinci metri.

Cum se scrie numărul subliniat, cu cifre arabe?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 2 550; b. 2 505; c. 2 005; d. 2 515.



Nu se completează de către elev.

COD

1.

2. Șoseaua Transalpina este situată la cea mai mare altitudine din țară. Punctul cel mai înalt este în Pasul Urdele, la MMCXLV metri.

Cum se scrie, cu cifre arabe, numărul scris cu cifre romane?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 2 145; b. 2 245; c. 2 154; d. 2 514.



Nu se completează de către elev.

COD

2.

3. Marea Neagră este situată între Europa și Asia. Ea se întinde pe o suprafață de 423 488 km². Care sunt succesorul și predecesorul numărului 423 488?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 423 489 și 423 490; c. 423 488 și 423 489;
b. 423 486 și 423 487; d. 423 487 și 423 489.

Nu se completează de către elev.

COD

3.



4. România este o țară carpatică, deoarece două treimi din lanțul Munților Carpați se află pe teritoriul ei.

Care este desenul care reprezintă suprafața ocupată de lanțul carpatic?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. b.
c. d.

Nu se completează de către elev.

COD

4.





5. Floarea-de-coliș este o adevărată perlă a munților noștri. Din anul 1 933 a fost declarată monument al naturii.

Aproximează, la ordinul sutelor, numărul subliniat.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 1 940; b. 2 000; c. 1 900; d. 1 930.



Nu se completează de către elev.

COD

5.

6. Ordonând crescător numerele date, vei descoperi punctul cardinal prin care Dunărea intră în România.

Numărul	1 102	22 002	1 002	22 022
Litera corespunzătoare	E	S	V	T



Ordonează numerele pe spațiul de mai jos.

Scrie numele punctului cardinal pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

6.

7. Rezolvând exercițiul $(730 - 580) \times 2$, vei afla altitudinea maximă a Câmpiei Române. Efectuează exercițiul pe spațiul de mai jos.

Scrie răspunsul pe rândul de mai jos.

Nu se completează de către elev.

COD

7.





Cuprins

TESTE LIMBA ROMÂNĂ

Testul 1. <i>Dinozaurii vin spre seară</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	4
Testul 2. <i>Povestea băiatului care transformă în ciocolată tot ce atinge</i> , adaptare după Patrick Skene Catling	10
Testul 3. <i>Mincinosul</i> , adaptare după Emilia Plugaru	16
Testul 4. <i>Cioc! Cioc! Cioc!</i> , de Emil Gârleanu	22
Testul 5. <i>Salvarea cangurilor</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	28
Testul 6. Viețuitoare din zonele umede	34
Testul 7. <i>Întrecerea</i> , de Mircea Sântimbreanu	40
Testul 8. <i>Vizită</i> , de Ion Luca Caragiale	46
Testul 9. <i>Cu leii în savană</i> , adaptare după Mary Pope Osborne	52
Testul 10. Jocurile copiilor de-a lungul timpului	58

TESTE MATEMATICĂ

Testul 1. Călător prin România	64
Testul 2. Sportul – prietenul sănătății	71
Testul 3. Bucovina – un colț de natură	78
Testul 4. În vizită la Zoo	85
Testul 5. Cu ce ne deplasăm?	93
Testul 6. Cărțile și apariția lor	101
Testul 7. Disneyland Paris	109
Testul 8. Mari inventatori români	116
Testul 9. Crăciunul	124
Testul 10. Supermarket	133
<i>Răspunsuri</i>	141

