

Nume: .....

Prenume: .....

Clasa: .....

Școala: .....

colecția  
**foarte bine!**



*Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018.*

*Lucrarea este elaborată în conformitate cu Programul școlar de limba și literatura română aprobată prin O.M.E.C.I. nr. 5097/09.09.2009.*

Redactare: Daniel Mitran  
Tehnoredactare: Adriana Vlădescu  
Pregătire de tipar: Marius Badea  
Design copertă: Mirona Pintilie

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**Gramatică 8 : fișe de lucru pe lecții și unități de învățare cu itemi și teste de evaluare** / Luminița Ardelean, Ioana Enescu, Mariana Gurtavenco, ... ; coord.: Eliza-Mara Trofin. - Ed. a 15-a. - Pitești : Paralela 45, 2019  
ISBN 978-973-47-3030-8

I. Ardelean, Luminița  
II. Enescu, Ioana  
III. Gurtavenco, Mariana  
IV. Trofin, Eliza-Mara (coord.)

811.135.1

**COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ**

EDITURA PARALELA 45  
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177  
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918  
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492  
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*  
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2019  
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,  
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.  
[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

**ELIZA-MARA TROFIN**  
(coordonator)

**LUMINIȚA ARDELEAN • IOANA ENESCU • MARIANA GURTAVENTCO •  
LIVIU IOANI • ADINA ELENA SASU**

# GRAMATICĂ 8

## **FISE DE LUCRU** PE LECȚII ȘI UNITĂȚI DE ÎNVĂȚARE **CU ITEMI ȘI TESTE DE EVALUARE** ediția a XV-a

- **Teste inițiale, stadiale și finale**
- **Fișe de lucru**
- **Propuneri de itemi pentru evaluare**
- **Subiecte pentru teză**
- **Teste după modelul Evaluării Naționale**

Pentru rezolvările tezelor și testelor finale consultați:  
[https://edituraparelela45.ro/download/  
Rezolvari\\_TESTE\\_GRAMATICA\\_online.pdf](https://edituraparelela45.ro/download/Rezolvari_TESTE_GRAMATICA_online.pdf)

**Editura Paralela 45**

# 2 Lexicul

## Vocabularul fundamental și masa vocabularului. Dinamica vocabularului

1. Motivează apartenența următoarelor categorii de cuvinte la fondul principal lexical. Completează lista cu alți termeni!

a) <i>Obiecte și acțiuni foarte importante:</i> casă, a face, a mânca,
b) <i>Alimente și băuturi de primă necesitate:</i> apă, lapte, brânză,
c) <i>Părți ale corpului omenesc:</i> mână, picior, deget,
d) <i>Nume de păsări și animale:</i> găină, cocoș, lup,
e) <i>Arbori, pomi, fructe:</i> pom – poamă, măr,
f) <i>Membri de familie, grade de rudenie:</i> tată, mamă, unchi,
g) <i>Numele zilelor săptămânii, numele lunilor anului:</i> luni, marți,
h) <i>Conjunții, prepoziții, pronume, numerale simple, verbe neregulate:</i> și, cu, un,

2. Citește cu atenție textul următor, apoi rezolvă cerințele:

*Când am ieșit sus pe piscul chel, zorile se umflau albe, de jur împrejurul buzelor cerului, ca o spumă clocotită de lapte gata să dea în foc.*

*Am sosit înainte de prânzul mic. Vitele pășteau singure, răsfirate pe oblâncul muntelui, până în codru, în paza unei acvile ce se rotea în azurul de deasupra lor. Ciobanii se strânseseră, cu mic, cu mare, jos, în găvanul tamazlâcului, în așteptarea mămăligilor.*

*Ca să nu plec cu peliculele goale la București, m-am hotărât repede, până se gătește masa, să înjghebez un film cu bouarii, coșarele așezării și priveliștea muntelui înflorit cu cirezile de vite, destul de pitoresc în cadrul solemn de piscuri alpine.*  
(Vasile Voiculescu, *Misiune de încredere*)

**Cerințe:**

a) Grupează toate cuvintele din paragrafele al doilea și al treilea în funcție de apartenența lor la vocabularul fundamental sau la masa vocabularului, ținând seama de criteriile modelului:

Cuvinte frecvente în comunicare, esențiale și foarte cunoscute de către toți vorbitorii (vocabularul fundamental)	Cuvinte cu o frecvență rară, mai puțin cunoscute de vorbitori (masa vocabularului)
<i>am sosit, înainte, de, prânz, mic ...</i>	<i>oblânc, acvilă ...</i>

b) Explică, folosind dicționarul, sensurile cuvintelor de la exercițiul anterior, aflate în masa vocabularului.

c) Subliniază dintre cuvintele aparținătoare masei vocabularului termenii regionali / populari cu o linie și termenii neologici cu două linii.

d) Argumentează productivitatea a două cuvinte din fondul principal lexical, referindu-te la:

- A. capacitatea derivativă și de compunere;
- B. capacitatea de a intra în locuțiuni și expresii.

**A**

*lapte, lăptic, lăptișor, lăptar, lăptăreasă, lăptărie, papă-lapte*

**B**

*haiduc de codru, un codru de pâine, ca în codru...*

.....

.....

.....

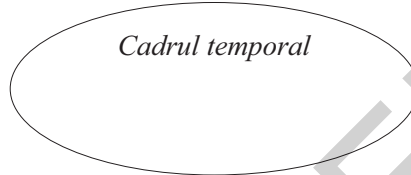
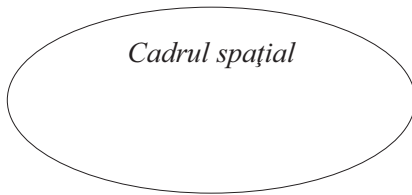
e) Verifică exactitatea enunțurilor următoare, încercuind A (adevărat) sau F (fals).

Din fondul principal lexical al unei limbi fac parte:

- A / F a) toate articolele;
- A / F b) toate prepozițiile și conjuncțiile;
- A / F c) toate pronumele;

- A / F d) toate numerele cardinale simple și cele ordinale provenite de la acestea;  
 A / F e) toate adverbele;  
 A / F f) toate adjectivele;  
 A / F g) toate substantivele și verbele.

f) Selectează din textul citat cuvintele și expresiile care conturează cadrul spațio-temporal al acțiunii.



**3.** Alcătuieste enunțuri în care să valorifici locuțiunile și expresiile în care intră cuvântul *cap*: a-și bate *capul*, a-și pierde *capul*, a se da peste *cap*, cu noaptea-n *cap*, din *cap* până-n picioare, în ruptul *capului*, a-l duce *capul*, a avea scaun la *cap*, a i se urca la *cap*, a-și lua lumea în *cap*.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**4.** Indică termenul moștenit și cuvântul împrumutat pe cale savantă din următoarele dublete etimologice:

*clarus* { *chiar* (moștenit)  
           { *clar* (împrumutat)

*fructus* { fruct .....

*veteranus* { bătrân .....

*salutare* { a săruta .....

*circus* { cerc .....

*carbonem* { cărbune .....

<i>familia</i>	{ femeie .....	<i>directus</i>	{ drept .....
	{ familie .....		{ direct .....
<i>celestus</i>	{ ceresc .....	<i>agilis</i>	{ ager .....
	{ celest .....		{ agil .....
<i>noctem</i>	{ noapte .....	<i>filius</i>	{ fiu .....
	{ nocturn (derivat) .....		{ filial (derivat) .....

**5.** Observă felul în care replicile lui Pristanda din *O scrisoare pierdută* redau limba vorbită – stilul oral. Subliniază formele caracteristice vorbirii din Muntenia.

Pristanda: (...) *Eu, nu; eu la datorie, coane Fănică, zi și noapte la datorie. Așa, mă scol cam pe la douăspce fără un sfert, și, pardon, mă dezbrac de mondir, scoț chipiul, mă-mbrac țivilește și plec... la datorie, coane Fănică (...). Când dau să trec maidanul, văz lumină la ferestrele de din dos ale lui d. Nae Cațavencu, și ferestrele vraiește.*

(I.L. Caragiale, *O scrisoare pierdută*)

### Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Familia de cuvinte. Elemente de compunere savantă (prefixoidele și sufixoidele)

**1.** Găsește în text cuvintele cu care poți completa rubricile tabelului de mai jos:

*Chiar munții, ca și cum destinul le-ar fi să ajungă în cele din urmă la porțile nebuniei, se lasă cu voluptate și îndelung scâlțați în hipnotica lumină. Ea cade asupra lor, albindu-i ca în vis, și îi exaltează până la delir, ispitindu-i să facă un pas în afara realității, atrași de mrejele unei supreme halucinații.*

(Geo Bogza, *Cartea Oltului*)

Mijloace interne			Mijloace externe
Derivare	Compunere	Conversiune	Împrumuturi lexicale Neologisme

**2.** Scrie câte trei termeni care fac parte din familiile lexicale ale cuvintelor: *a fi*, *a ști*, *a vedea*, *față*, *adânc*, *loc*, *ochi*, *frică*. Subliniază prefixele și sufixele.

.....

# Cuprins

<b>1. TEST INIȚIAL</b> .....	5
<b>2. LEXICUL</b> .....	7
Vocabularul fundamental și masa vocabularului. Dinamica vocabularului ....	7
Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Familia de cuvinte.	
Elemente de compunere savantă (prefixoidele și sufixoidele) .....	10
Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului. Împrumuturile lexicale.	
Neologismele. Evitarea greșelilor în utilizarea neologismelor .....	12
Cuvântul și contextul. Sensul propriu (de bază și secundar). Sensul figurat .....	14
Categoriile semantice. Sinonimele. Antonimele .....	16
Omonimele. Cuvintele polisemantice .....	19
Paronimele. Pleonasmul .....	22
<b>3. NOȚIUNI DE FONETICĂ</b> .....	26
<i>Propuneri de itemi pentru evaluare (fonetica și vocabularul)</i> .....	28
<i>Test stadial nr. 1</i> .....	31
<b>4. NOȚIUNI DE SINTAXĂ</b> .....	33
Textul. Enunțul. Fraza. Propoziția.....	33
Relațiile sintactice în propoziție și în frază. Mijloace de realizare a relațiilor sintactice .....	34
Cuvintele și construcțiile incidente .....	35
<b>5. SINTAXA PROPOZIȚIEI ȘI A FRAZEI</b> .....	37
Expansiunea și contragerea .....	37
<b>Predicatul și propoziția predicativă</b> .....	38
Predicatul .....	38
Predicatul verbal.....	40
Predicatul nominal. Verbele copulative.....	40
Numele predicativ .....	43
Acordul predicatului cu subiectul.....	45
Propoziția predicativă (PR) .....	45
<b>Subiectul și propoziția subiectivă</b> .....	48
Subiectul.....	48
Propoziția subiectivă (SB).....	51
<i>Propuneri de itemi pentru evaluare (subiectul și predicatul; propoziția predicativă și propoziția subiectivă)</i> .....	54
<i>Test stadial nr. 2</i> .....	59
<b>Atributul și propoziția atributivă</b> .....	61
Atributul .....	61
Propoziția atributivă (AT) .....	62
<b>Complementul direct și propoziția completivă directă</b> .....	65
Complementul direct .....	65
Propoziția completivă directă (CD).....	66



<b>Complementul indirect și propoziția completivă indirectă</b> .....	69
Complementul indirect.....	69
Propoziția completivă indirectă (CI).....	71
<i>Propuneri de itemi pentru evaluare</i> (atributul și propoziția atributivă; complementul direct și propoziția completivă directă; complementul indirect și propoziția completivă indirectă).....	75
<i>Test stadial nr. 3</i> .....	79
<b>Complementele circumstanțiale și propozițiile circumstanțiale</b> .....	81
Complementul circumstanțial de loc.....	81
Propoziția circumstanțială de loc (CL).....	83
Complementul circumstanțial de timp.....	85
Propoziția circumstanțială de timp (CT).....	87
Complementul circumstanțial de mod.....	89
Propoziția circumstanțială de mod (CM).....	91
<i>Propuneri de itemi pentru evaluare</i> (complementul circumstanțial de loc, de timp și de mod; propozițiile circumstanțiale de loc, de timp și de mod).....	94
<i>Test stadial nr. 4</i> .....	98
Complementul circumstanțial de cauză.....	100
Propoziția circumstanțială de cauză (CZ).....	101
Complementul circumstanțial de scop.....	105
Propoziția circumstanțială de scop sau finală (CS).....	106
Propoziția circumstanțială condițională (CȚ).....	109
<i>Propuneri de itemi pentru evaluare</i> (propozițiile circumstanțiale de cauză, de scop și condiționale).....	113
<i>Test stadial nr. 5</i> .....	117
Propoziția circumstanțială concesivă (CV).....	119
Propoziția circumstanțială consecutivă (CNS).....	121
<i>Propuneri de itemi pentru evaluare</i> (propozițiile circumstanțiale concesive și consecutive).....	123
<i>Test stadial nr. 6</i> .....	128
<b>6. PROPUNERI DE SUBIECTE PENTRU TEZĂ</b> .....	130
<b>7. TESTE FINALE DIN MATERIA CLASELOR V-VIII</b> .....	139
<i>Test final nr. 1</i> .....	139
<i>Test final nr. 2</i> .....	141
<i>Test final nr. 3</i> .....	143
<b>8. TESTE DUPĂ MODELUL EVALUĂRII NAȚIONALE</b> .....	145