

Nume:

Prenume:

Clasa:

Școala:

EDITURA PARALELA 45

Colecția Foarte bine



Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3530/04.04.2018.
Prezenta lucrare este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.

Redactare: Mugur Butuza

Machetare & tehnoredactare: Carmen Rădulescu

Ilustrații de: Irina Bogdan, Stela Crețu, Mirona Pintilie, Silvia Mitrea

Design copertă: Ionuț Broșțianu

Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**Comunicare în limba română : clasa a II-a : caiet de lucru : semestrul I
și semestrul II : modalități de lucru diferențiate, pregătire
suplimentară prin planuri individualizate / Daniela Berechet, Jeana**

Tița, Florian Berechet, Lidia Costache. - Ed. a 5-a. - Pitești : Paralela 45,
2020

ISBN 978-973-47-3160-2

I. Berechet, Daniela

II. Tița, Jeana

III. Berechet, Florian

IV. Costache, Lidia

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,

iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE

COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ

clasa a II-a

caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a V-a

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



Teste inițiale

Testul 1

- Propoziția „De curând a început anul școlar” este formată din cuvinte.
a) șase; b) șapte; c) opt; d) nouă.
- Seria în care toate cuvintele sunt formate din trei silabe este:
a) strălucea, Daria, Dora, Minodora, explică;
b) turturea, trecea, tăcea, caietul, Azorel;
c) cuvinte, trecea, acadea, furnică, explică;
d) strălucea, acadea, caietul, Azorel, explică.
- Încercuiește cuvintele care conțin grupuri de litere:
iarbă, ghiozdan, ceață, oaie, ghem, cheie, iepure, pix, cineva, gene.
- Cuvântul cu înțeles asemănător pentru *elev* este .
- Nu sunt cuvinte cu sens opus în seria:
a) veselă – tristă; b) înalt – scund; c) harnică – leneșă; d) adevărat – corect.
- Scrive două propoziții în care cuvântul *sare* să aibă înțelesuri diferite.



Sunetele limbii române. Vocale și consoane

Inițiere * Înțelegere

PE

Citește textul cu atenție, apoi răspunde cerințelor:

- „— Bună ziua, Scufiță Roșie! îi zise el.
— Mulțumesc frumos, lupule.
— Încotro așa de dimineață, Scufiță Roșie?
— Ia, până la bunicuța!”

(Frații Grimm, *Scufița Roșie*)



Cerințe:

- Citește cu voce tare primul enunț.
 - Pronunță pe rând, mai rar, fiecare cuvânt din acest enunț.
 - Din câte sunete este format primul cuvânt?
R: sunete
 - Care sunt sunetele lui care se pronunță mai ușor?
R: și
 - Dar cele care se pronunță mai greu?
R: (se pronunță /) și (se pronunță /)
 - Rostește tare al treilea cuvânt!
S-a format prin combinarea a sunete. Cele care se pronunță mai ușor sunt în număr de , iar cele care se pronunță mai greu sunt .
 - Sunetele care se pronunță mai ușor se numesc:
 - litere;
 - vocale;
 - consoane.
 - Sunetele care se rostesc cu ajutorul altora sunt:
 - vocale;
 - semne grafice;
 - consoane.

- Transcrie al treilea enunț.

Încercuiește cu roșu vocalele.

Acestea sunt: _____

Sunt în număr de .

Au rămas neîncercuite _____.

Sunt în număr de .

3. Precizează, după model, din ce sunete sunt alcătuite cuvintele: *zise, dimineață, frumos, bunicuța*.

Model: zise → C + V + C + V
dimineață → _____
frumos → _____
bunicuța → _____

PE CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Sunetele limbii române cuprind: vocale și consoane.
- Vocalele sunt: a, e, i, o, u, ă, â, î. Se rostesc fără ajutorul altor sunete.
- Consoanele sunt: b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, ș, ț, v, x, y, z. Ele nu se pot pronunța singure, ci cu ajutorul altor vocale.

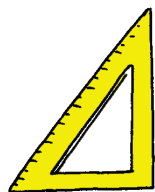
- 4.
- Caută în text cuvinte formate numai din vocale. Ai găsit: _____
 - Desparte în silabe cuvântul *ziua*, apoi răspunde cerinței:
A doua silabă este formată numai din .
 - Cuvântul *iau* este format din .
 - Ce cuvânt din text este format numai din consoane?
R: _____
 - Cuvântul din text care are o silabă formată numai din consoane este _____.

PE CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Vocalele pot alcătui singure silabe și chiar cuvinte.
- Nu există silabe sau cuvinte formate numai din consoane.

5. Transcrie ghicitorile, folosind roșu pentru vocale și albastru pentru consoane.

Jumătate de pătrat
Ajută la liniat.
(*echerul*)

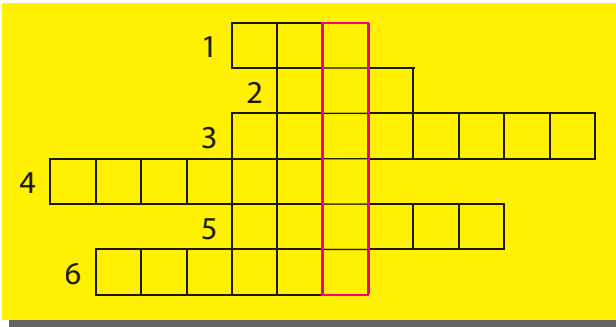


(_____)



E un geniu, ce să zic,
Are taste și e mic.
(*calculatorul*)

(_____)



1. X se citește
2. Sunetele se pronunță și se
3. „m”, „t”, „s” sunt
4. Sunetele se îmbină cu înțeleș în
5. este semnul grafic al sunetului.
6. Cuvântul *iau* este format numai din

Consolidare ★ Aplicare și exersare



1. Știi cum se citesc / rostesc următoarele consoane?

Model: f → fi, fe, ef

l → _____
m → _____

n → _____
r → _____
s → _____

Reține citirea consoanelor următoare:

g → ge, ghe, gi
h → haș, hi
k → ca, capa

x → ics
z → ze, zet, zi

2. Numără vocalele și consoanele din cuvintele:

gândim
 vocale
 consoane

liuță
 vocale
 consoane

fructele
 vocale
 consoane

bunica
 vocale
 consoane

3. Completează vocalele lipsă din cuvinte.

p□rc
□gl□nd□
P□t□șt□
v□s□



G□r□n
c□t□dr□
bl□nd□
fl□□r□

Unitatea 2 Vocabularul

PE - PP

PE-PP

Cuvântul

Inițiere * Înțelegere

PE



Citește textul cu atenție, apoi răspunde cerințelor:

„Trandafirul cel înfocat, crinii de argint, lăcrimioarele sure ca mărgăritarul, mironosițele vioarele și florile toate s-adună, vorbind fiecare în mirosul ei, și ținură sfat lung cum să fie luminile hainei de mireasă...”

(Mihai Eminescu, *Făt-Frumos din lacrimă*)

1. Scrie cuvintele din text care arată nume de flori.

2. Alege din coloana din dreapta cuvântul potrivit pentru fiecare propoziție.

Trandafirul cel se sfătuia cu celelalte flori.

..... vioarele sunt prezente la discuții.

Lăcrimioarele seamănă cu mărgăritarul.

Crinii de se adună și ei la sfat.

mironosițele

sure

argint

înfocat

3. Găsește alte „însușiri” pentru fiecare floare:

Trandafir: înfocat, _____

Lăcrimioare: sure, _____

Crinii: argintii, _____

Vioarele: mironosițe, _____

4. Pune în ordine cuvintele de mai jos, pentru a alcătui propoziții:

a) crinii, sfat, lăcrimioarele, au, trandafirii, ținut, vioarelele, și;

b) au, despre, de, hainei, florile, luminile, vorbit, mireasă.

5. Delimitează cuvintele din „înlanțuiri”; scrie comunicările rezultate.

- Trandafirul roșu și celelalte flori se adunară la sfat.

- Fiecare floare avorbi în mirosulei.

- Florile au ținut sfat despre cum să fie luminile hainei ei de mireasă.

6. Desparte numele florilor în silabe. Taie primele două silabe de la fiecare cuvânt. Ce obții?



7. Din florile desenate descoperă nume de copii.



PE

CE TREBUIE SĂ ȘTII

- Cuvintele te ajută să formulezi comunicări.
- Cuvintele sunt de mai multe feluri: cuvinte cu înțeles asemănător, cuvinte cu înțeles opus, cuvinte care au mai multe înțelesuri.
- La început de propoziție, primul cuvânt se scrie întotdeauna cu literă mare.
- Cuvintele care arată nume: de persoane, de țări, de ape, de orașe etc. se scriu întotdeauna cu literă mare.

CUPRINS

Teste inițiale	5
Unitatea 1. Fonetică	9
Sunetele limbii române. Vocale și consoane	9
Despărțirea cuvintelor în silabe.....	13
Propoziția / enunțul	17
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	22
Unitatea 2. Vocabularul	24
Cuvântul.....	24
Cuvinte cu sens asemănător	29
Cuvinte cu sens opus.....	32
Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit.....	38
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	42
Unitatea 3. Punctuația	44
Semnele de punctuație – Recapitulare	44
Semnul exclamării (!)	48
Virgula (,).....	53
Două puncte (:):.....	57
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	60
Unitatea 4. Ortografia	63
Scrierea lui „m” înaintea de „p” și „b”	63
Grupurile de vocale „ea”, „ia”, „ie”	66
Grupurile de vocale „oa”, „ua”, „uă”	71
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele „â” și / sau „î”	75
Scrierea corectă a cuvintelor care conțin „x”	78
Scrierea corectă a cuvintelor „într-o”, „într-un”	82
Scrierea corectă a cuvintelor „dintr-o”, „dintr-un”	86
Scrierea corectă a cuvintelor „sa” și „s-a”	90
Scrierea corectă a cuvintelor „sau” și „s-au”	95
Recapitulare și sistematizare prin teste.....	100
Unitatea 5. Alfabetul limbii române	102
Alfabetul (literele mari și mici)	102
Grupurile de litere „ce”, „ci”	107

Grupurile de litere „ge”, „gi”	111
Grupurile de litere „che”, „chi”	115
Grupurile de litere „ghe”, „ghi”	120
<i>Recapitulare și sistematizare prin teste</i>	124
Unitatea 6. Scrierea imaginativă	126
Alcătuirea de texte pe baza unui suport vizual	126
Unitatea 7. Scrierea funcțională	132
Biletul	132
Felicitarea.....	138
Afișul.....	143
<i>Teste finale</i>	146