

Nume:

Prenume:

Clasă:

Școală:

.....

EDITURA PARALELA 45

Colecția **Mate 2000+**



Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018.
Prezenta lucrare este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N. nr. 3418/19.03.2013.

Redactare: Daniel Mitran

Machetare & tehnoredactare: Carmen Rădulescu

Sursa fotografiilor (pp. 145, 147): commons.wikipedia.org/wiki, sub licența

Creative Commons Attribution-Share Alike 2.0 Generic

Design copertă: Ionuț Broșțianu

Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Matematică și explorarea mediului : clasa a II-a : caiet de lucru :

**semestrul I și semestrul II : modalități de lucru diferențiate, pregătire
suplimentară prin planuri individualizate / Daniela Berechet, Jeana**

Tița, Florian Berechet, Lidia Costache. - Ed. a 5-a. - Pitești : Paralela 45,
2020

ISBN 978-973-47-3165-7

I. Berechet, Daniela

II. Tița, Jeana

III. Berechet, Florian

IV. Costache, Lidia

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,

jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia *Editurii Paralela 45*

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2020

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,

iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

DANIELA BERECHET
FLORIAN BERECHET

JEANA TIȚA
LIDIA COSTACHE

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

clasa a II-a

caiet de lucru

semestrul I și semestrul II

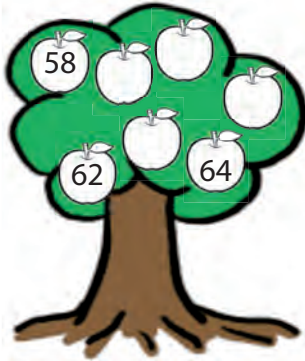
- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Ediția a V-a

ÎNVĂȚARE DE CONSOLIDARE
antrenament®



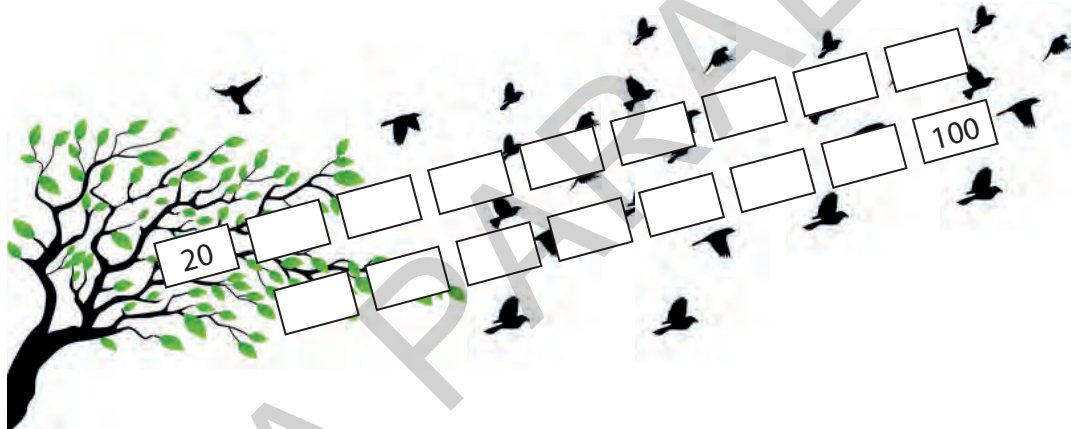
6. Scrie numerele care lipsesc:



7. Scrie:

- un număr mai mare decât 17
- un număr mai mic decât 80
- numărul egal cu 45
- numărul care are suma cifrelor 18
- vecinul mai mic al celui mai mare număr de zeci

8. Ajută stolul de rândunele să-și stabilească drumul spre țările calde! Colorează traseul stolului, numărând crescător din 5 în 5, de la 20 la 100.



9. Adevărat / fals (A / F)?

- Pe steluța verde Ana a scris un număr impar.
- Pe steluța roșie este scris cel mai mare număr dintre toate.
- Maria a colorat numărul 35 cu galben.
- Cristina și Maria au scris pe steluțe numere impare.
- Ana a scris pe steluță un număr format numai din unități.
- Cel mai mic număr este scris pe steluța albastră.
- Cristina a scris pe steluță predecesorul numărului 56.
- Steluța albastră este colorată de o fetiță care are numele format din 5 litere.



Cristina



Ana



Ioana



Maria

10. Subliniază varianta corectă de citire:

18 — optsprezece
 18 — optisprezece

66 — șasezeci și șase
 66 — șaizeci și șase

59 — cincizeci și noo
 59 — cincizeci și nouă

14 — patrusprezece
 14 — paisprezece

11. Ce se poate afirma despre următoarea serie? Completează!

20 40 60 80 100

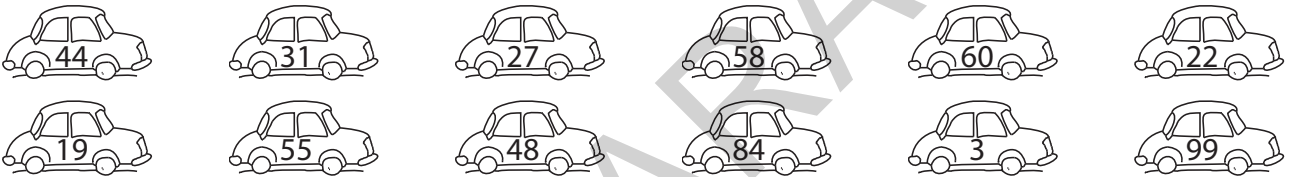
- Este o ordine
- Numerele sunt formate din întregi, cu excepția numărului
- Toate sunt numere
- E o numărătoare de la la, din în

12. Taie ce nu se potrivește în următoarele enumerări:

- I 25, 52, 91, 19, 33, 34, 43, 67, 76;
- II 98, 88, 96, 77, 94, 66, 100;
- III 53, 87, 85, 57, 55, 27, 25.

13. Colorează:

- cu galben mașinile pe care sunt scrise numere în care zecile sunt mai mari decât unitățile;
- cu verde pe cele unde numerele au unitățile mai mari decât zecile.



14. Scrie „vecinii” – numere cu/fără soț, după model:

Model:

(41)	(42)	(43)	()	(20)	()	()	(37)	()
(40)	(42)	(44)	()	(20)	()	()	(37)	()
()	()	()	()	()	()	()	()	()
()	(85)	()	()	()	()	(60)	()	()

15. În intervalul 40 → 70:

- a) sunt numere din zeci întregi;
- b) sunt numere din cifre consecutive;
- c) sunt numere impare > 55;
- d) sunt numere cu cifra unităților cel puțin egală cu 8.

16. Completează casetele libere din perechile:

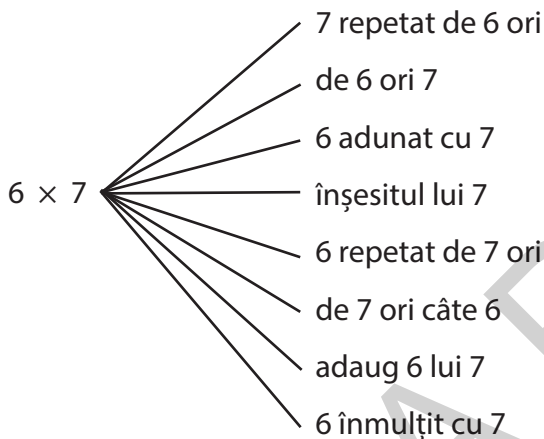
10	7	3				18
82	61		95	87	66	

**Înmulțirea. Adunarea repetată de termeni egali.
Înțelesul operației de înmulțire**

Inițiere * Înțelegere

PE

1. Cum e corect să citim?



2. Transformă următoarele adunări repetate în înmulțiri și rezolvă-le:

4 + 4 + 4 = × =

3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = × =

10 + 10 + 10 + 10 = × =

3. Scrie produsele de mai jos ca adunări repetate! Ce observi?

3 × 4 =

4 × 3 =

5 × 3 =

3 × 5 =

Reține!

Într-o înmulțire, schimbând ordinea factorilor, rezultatul nu se schimbă!

3 × 4 = 4 × 3 = 12

5 × 3 = 3 × 5 = 15

4. Găsește produse de câte doi factori, egale cu cele date!

2 × 3 × 6 = 3 × 4 × 5 =

5. Adevărat sau fals (A / F)

5 × 1 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5

7 × 2 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7

2 × 6 = 6 + 6

3 × 8 = 8 + 8 + 8

Consolidare * Aplicare și exersare

PE

6. Transformă în adunări repetate următoarele produse:

3 × 4 = 5 × 3 =

4 × 3 = 3 × 5 =


2 × 9 = 6 × 5 =

7. De onomastica sa, Gabriela a cumpărat 4 pungi a câte 10 bomboane cu alune.
Erau bomboane în total.

8. Scrie alte înmulțiri de 3 factori, care dau același rezultat:

$3 \times 5 \times 2 =$

$2 \times 3 \times 8 =$

9.  Pe
7 pagini din clasor
am câte 10 timbre cu
animale!

Eliza

Eu
am mai multe:
10 pagini, fiecare cu
7 timbre.

Sofia

Câte timbre are fiecare? Eliza →

Sofia →

Are dreptate Sofia să spună că are mai multe timbre?

10. Scrie în fiecare casetă unul dintre semnele: <, >, =.

$1 + 5$ 1×5

$9 + 2$ 9×2

2×8 $14 + 0$

4×3 3×4

$3 \times 3 \times 3$ 6×3

8×2 $16 - 0$



Calculează prin înmulțire:

a) numărul de morcovi folosiți:

b) câți cărbuni (nasturi) au fost:

c) numărul de măști utilizate ca mâini:

d) numărul de oale (căciuli) folosite:

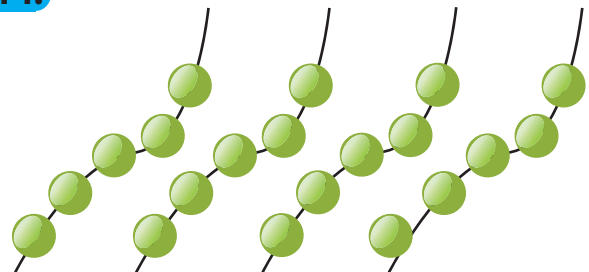
12. Compune o problemă după desen:



13. Încercuiește ce se potrivește!

3×4	8×5	5×6	4×10
$4 + 4 + 4$	$8 + 5$	$6 + 6 + 6 + 6 + 6$	$10 + 10 + 10 + 10$

14.



În total sunt:

\times = mărgele

- 15.** Dacă un trandafir costă 9 lei, 7 trandafiri vor costa:
 a) nouă repetat de 5 ori; b) înșeptitul numărului 9; c) de 7 ori 7.

16. Completează relațiile matematice:

$$5 \times \square = 6 + 6 + 6 + 6 + 6$$

$$\square \times \square = 4 + 4 + 4$$

$$\square \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3$$

$$\square \times \square = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

Excelență ★ Aprofundare și performanță

PE

- 17.** Sanda are 3 pachete de dulciuri. În fiecare pachet are 3 pungi cu bomboane, iar în fiecare pungă câte 10 bomboane. În cele 3 pachete sunt $\square\square$ bomboane. (Rezolvă prin 2 metode.)

- 18.** Sora mea a luat dintr-o ladă de 3 ori câte 5 pere, fratele, de 3 ori câte 4 pere, iar eu, de 4 ori câte 2 pere. Din ladă s-au scos în total:

- a) 27 pere; b) 23 pere; c) 20 pere; d) 35 pere.

19. Marchează doar egalitățile perfecte:

$$5 \times 6 = 6 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$$

$$7 \times 8 = 6 \times 8 + 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$$

$$9 \times 4 = 4 \times 9 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$$

$$3 \times 9 = 3 \times 3 \times 2 = 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

20. Transformă cum îți se sugerează:

$$a + a + a = \square \times a = 3a$$

$$o + o + o + o = \dots\dots\dots$$

$$i + i + i + i + i = \square \times i = 5i$$

$$p + p + p + p + p + p + p + p = \dots\dots\dots$$

Supermate

PP - PE

- 21.** Dacă adun lui a un număr de 3 ori mai mare și încă $6a$, obțin 100.
 Cât reprezintă a ?

PE-PP

Înmulțirea când unul din factori este 2

Inițiere ★ Înțelegere

PE

1. Completează tabelul:

Număr	1	10	4	5	\square	\square	\square
Dublu	\square	\square	\square	\square	6	8	2

CUPRINS

Capitolul 1. Recapitularea cunoștințelor din clasa I	5
---	----------

MATEMATICĂ

Capitolul 2. Numerele naturale în centrul 0–100	10
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	14
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	17
Capitolul 3. Numere naturale în centrul 0–1 000	21
Numere naturale în centrul 0–1 000 (citire, scriere, ordonare, comparare, rotunjire)	21
Numere naturale de la 100 la 1 000 (formare, citire, scriere)	24
Ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000	28
Recapitulare și sistematizare prin teste	31
<i>Test de autoevaluare</i>	33
Capitolul 4. Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0–1000, fără și cu trecere peste ordin	34
Adunarea și scăderea numerelor formate din sute	34
Adunarea cu numere formate din sute și zeci	36
Adunarea cu numere formate din sute, zeci și unități	38
Scăderea cu numere formate din sute și zeci	40
Scăderea cu numere formate din sute, zeci și unități	43
Aflarea unui termen necunoscut	45
Recapitulare și sistematizare prin teste	48
<i>Test de autoevaluare</i>	50
Capitolul 5. Înmulțirea în centrul 0–100	51
Înmulțirea. Adunarea repetată de termeni egali. Înțelesul operației de înmulțire	51
Înmulțirea când unul din factori este 2	53
Înmulțirea când unul din factori este 3	56
Înmulțirea când unul din factori este 4	58
Înmulțirea când unul din factori este 5	61
Recapitulare și sistematizare prin teste	63
<i>Test de autoevaluare</i>	65
Înmulțirea când unul din factori este 6	66
Înmulțirea când unul din factori este 7	68
Înmulțirea cu 8 și 9	71
Înmulțirea cu 0, 1, 10	74
Recapitulare și sistematizare prin teste	76
<i>Test de autoevaluare</i>	77
Înmulțirea unui număr cu o sumă / diferență	78
Ordinea efectuării operațiilor	80
Aflarea unei necunoscute	83
Recapitulare și sistematizare prin teste	85
<i>Test de autoevaluare</i>	87
Capitolul 6. Împărțirea cu rest 0 în centrul 0–100	88
Împărțirea, ca scădere repetată și în relație cu înmulțirea	88
Împărțirea la 2 și la 3	91

Împărțirea la 4 și la 5	93
Împărțirea la 6 și la 7	96
Împărțirea la 8, 9 și la 10	98
Recapitulare și sistematizare prin teste	100
<i>Test de autoevaluare</i>	102
Ordinea efectuării operațiilor	103
Aflarea unui număr necunoscut	104
Împărțirea unei sume / diferențe la un număr	106
Recapitulare și sistematizare prin teste	108
<i>Test de autoevaluare</i>	110
Capitolul 7. Frații	111
Capitolul 8. Figuri plane / 2D	114
Capitolul 9. Corpuri geometrice / 3D	117
Recapitulare și sistematizare prin teste	120
<i>Test de autoevaluare</i>	122
Capitolul 10. Unități de măsură	124
Măsurarea lungimilor	124
Unități de măsurat capacitatea	127
Unități de măsurat masa corpurilor	130
Unități de măsură pentru timp	133
Monede și bancnote	135
Recapitulare și sistematizare prin teste	138
<i>Test de autoevaluare</i>	139
Capitolul 11. Organizarea și reprezentarea datelor	140
Tabele. Grafice	140
Recapitulare și sistematizare prin teste	144

EXPLORAREA MEDIULUI

Tema 1. Universul. Planetele. Ciclul zi-noapte	145
Tema 2. Pământul. Alcătuirea Pământului. Forme de relief	147
Tema 3. Zone calde și reci ale Pământului (Polul Nord. Polul Sud. Deșertul)	149
Tema 4. Medii de viață	151
Tema 5. Plantele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	153
Tema 6. Animalele (Ce nevoi au? Cum se înmulțesc?)	155
Tema 7. Corpul omenesc	157
Menținerea sănătății, igienă, dietă	157
Boli provocate de virusuri, metode de prevenire	158
Tema 8. Forțe și mișcare. Forțe exercitate de magneți	159
Tema 9. Forme de transfer de energie	161
Electricitate: corpuri și materiale care conduc electricitatea	161
Unde și vibrații: intensitatea și tăria sunetelor	162
Teste finale	163
Răspunsuri – Selectiv	166