

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Limba și literatura română**

**CLASA a III-a**

**AN ŞCOLAR 2025-2026**

**Manual: Editura Paralela 45**

**Autori: Adriana Briceag, Ionela-Cătălina Bogdan, Maria-Ionela Miloș, Mariana-Alina Nicolae, Dumitru-Săndel Dorobanțu**

**Nr. ore/săptămână: 5**

În conformitate cu Programa școlară aprobată prin O.M.E.N., NR. 5003 / 02.12.2014

Anul școlar cuprinde 36 de săptămâni ( 34 de săptămâni + Școala Altfel + Săptămâna Verde)

**Modulul I-** 7 săptămâni- 8 septembrie 2025-24 septembrie 2025

**Modulul II-** 7 săptămâni- 3 noiembrie 2025-19 decembrie 2025

**Modulul III-** 6 săptămâni și 2 zile- 8 ianuarie 2026-20 februarie 2026

**Modulul IV-** 6 săptămâni- 23 februarie 2026-3 aprilie 2026

**Modulul V-** 9 săptămâni și 3 zile- 15 aprilie 2026- 19 iunie 2026

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**Competenţe generale:**

1. Receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare;

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare;

3. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare;

4. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare.

**Competenţe specifice:**

1.1. Extragerea unor informaţii de detaliu dintr-un text informative sau literar accesibil;

1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare familiare;

1.3. Sesizarea unor regularităţi ale limbii prin raportare la mesaje audiate;

1.4. Manifestarea curiozităţii faţă de diverse tipuri de mesaje în contexte familiare;

1.5. Manifestarea unei atitudini deschise faţă de comunicare în condiţiile neînţelegerii mesajului audiat;

2.1. Descrierea unui obiect/unei fiinţe din universul apropiat pe baza unui plan simplu;

2.2. Povestirea unei întâmplări cunoscute pe baza unui suport adecvat din partea profesorului;

2.3. Prezentarea unei activităţi realizate individual sau în grup;

2.4. Participarea la interacţiuni pentru găsirea de soluţii la probleme;

2.5. Adaptarea vorbirii la diferite situaţii de comunicare în funcţie de partenerul de dialog;

3.1. Extragerea unor informaţii de detaliu din texte informative sau literare;

3.2. Formularea unui răspuns emoţional faţă de textul literar citit;

3.3. Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia;

3.4. Evaluarea conţinutului unui text pentru a evidenţia cuvinte-cheie şi alte aspecte importante ale acestuia;

3.5. Sesizarea unor regularităţi ale limbii pe baza textului citit;

3.6. Aprecierea valorii cărţilor;

4.1. Aplicarea regulilor de despărţire în silabe la capăt de rând, de ortografie şi de punctuaţie în redactarea unui text;

4.2. Redactarea unor texte funcţionale simple care conţin limbaj vizual şi verbal;

4.3. Realizarea unei scurte descrieri ale unor elemente din mediul apropiat pornind de la întrebări de sprijin;

4.4. Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/ trăite;

4.5. Manifestarea disponibilităţii pentru transmiterea în scris a unor idei.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențespecifice** | **Conținuturi ale învățării** | **Nr. ore** | **Perioada/**  **Săptămâna** | **Obs.** |
| **1.** | **DIN NOU LA ȘCOALĂ**  ***Actualizarea cunoștințelor din clasa a II-a*** | **1.4**  **1.5**  **2.3**  **2.4**  **3.3**  **4.1**  **4.4** | * Să facem cunoștință!   Sunetul și litera.Vocalele şi consoanele. Silaba. Cuvântul. Despărţirea în silabe;   * Sensul cuvintelor; * Comunicarea orală. Comportamentele comunicării dialogate; * Propoziția. Semnele de punctuație; * Scrierea corectă a ortogramelor; * ***Evaluare inițială*** | 10 | Săptămânile  I – II |  |
| **2.** | **ÎMPĂRĂȚIA TOAMNEI** | **1.1**  **1.2**  **1.4**  **1.5**  **2.3**  **2.4**  **3.1**  **3.2**  **3.3**  **3.4**  **4.1**  **4.4** | * ***Toamna lungă***, după George Topîrceanu; * Scrierea corectă a cuvintelor: *căi/că-i;* * ***Invitație la spectacolul toamnei***, Vali Slavu; * Scrierea corectă a cuvintelor: *va/v-a, la/l-a;* * Invitația; * Așezarea textului în pagina caietului; * Cum se organizeaza un portofoliu; * **Lecturăm, comunicăm**; * ***Recapitulare;*** * ***Evaluare;*** * ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***   **Texte-suport:** *Basmul toamnei*, după Ionel Teodoreanu;  *Povestea toamnei*, legendă;  *Frunza*, după Emil Gârleanu. | 10 | Săptămânile  III- IV |  |
| **3.** | **TĂRÂMUL FERMECAT AL CULORILOR ȘI AL SUNETELOR** | **1.1**  **1.2**  **1.4**  **2.3**  **2.5**  **3.1**  **3.3**  **3.4**  **4.1**  **4.4**  **4.5** | * ***Muzicanții din Bremen***, după Frații Grimm; * Grupurile de litere; * Scrierea corectă a cuvintelor: *nul/ nu-l*; * Personajele textului; * ***O să fiu Verde!***, de Elia David; * Semnele de punctuație; * Scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată; * **Lecturăm, comunicăm**; * ***Recapitulare;*** * ***Evaluare;*** * ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***   **Texte-suport:** *Povestea curcubeului*, de Jeanette Larson;  *George Enescu*, după Victor Huber;  *Cartea cu Apolodor*, de Gellu Naum. | 15 | Săptămânile  V – VII |  |
| **4.** | **PE MELEAGURILE MEȘTEȘUGURI-LOR** | **1.1**  **1.2**  **1.4**  **1.5**  **2.2**  **2.3**  **3.1**  **3.2**  **3.3**  **3.4**  **3.6**  **4.1**  **4.4**  **4.5** | * ***Banul muncit***, după Alexandru Mitru; * Scrierea corectă a cuvintelor: *ia/ i-a, sa/s-a, sau/s-au*; * Povestirea orală a unor întâmplări trăite; * Scrierea textului în care se prezintă o întâmplare trăită; * ***Povestea cărții de povești***, de Emilia Căldăraru; * Scrierea corectă a cuvintelor: *săi/ să-i, ceai/*   *ce-ai*;   * **Lecturăm, comunicăm**; * ***Recapitulare;*** * ***Evaluare;*** * ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***   **Texte-suport:** *Mâinile*, după Victor Sivetidis; *Jocuri pe calculator*, după Mircea Cărtărescu;  *Cea mai de cinste meserie*, de Victor Sivetidis. | 15 | Săptămânile  VIII-X |  |
| **5.** | **POPAS ÎN ȚARA MEA** | **1.1**  **1.2**  **1.4**  **1.5**  **2.1**  **2.2**  **2.3**  **2.4**  **3.1**  **3.2**  **3.3**  **3.4**  **4.1**  **4.4**  **4.5** | * ***Din viața dacilor***, după Alexandru Vlahuță; * Scrierea corectă a cuvintelor: *neam/ne-am;* * Cuvinte cu sens opus; * Textul nonliterar; * *Proiect* – **La pas prin țara mea**; * **Lecturăm, comunicăm**; * ***Recapitulare;*** * ***Evaluare;*** * ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***   **Texte-suport:** *Condeiele lui Vodă*, după Dumitru Almaș;  *Am trei flori*, de Vasile Romanciuc. | 10 | Săptămânile  XI-XII |  |
| **6.** | **PRINTRE TROIENE** | **1.1**  **1.2**  **1.3**  **2.3**  **2.4**  **2.5**  **3.1**  **3.2**  **3.4**  **3.5**  **4.1**  **4.2**  **4.5** | * ***La săniuș***, după Ion Agârbiceanu; * Scrierea corectă a cuvintelor: *nea/ne-a;* * Cuvinte cu aceeași formă și sens diferit; * Cuvântul, parte de vorbire; * Substantivul – Numărul și genul; * Afișul; * ***Moș Crăciun***, de Otilia Cazimir; * Scrierea corectă a cuvintelor: *ca/c-a;* * **Lecturăm, comunicăm**; * ***Recapitulare;*** * ***Evaluare;*** * ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***   **Texte-suport:** *Colindătorii*, de George Coșbuc;  *În ajun de Anul Nou*, după Fănuș Neagu*;*  *Iarna pe uliță*, de George Coșbuc. | 10 | Săptămânile  XIII-XIV |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **ÎN TIMP ȘI SPAȚIU** | **1.1**  **1.2**  **1.3**  **2.1**  **2.4**  **2.5**  **3.1**  **3.3**  **3.4**  **3.5**  **4.1**  **4.3**  **4.5** | * ***Planeta pitică***, după Adina Popescu; * Idei principale; * Adjectivul; * Descrierea unui obiect; * ***Extraterestrul***, de Emilia Plugaru; * Adjectivul – Numărul și genul; * Descrierea unei persoane; * Scrierea unor instrucțiuni; * **Lecturăm, comunicăm**; * ***Recapitulare;*** * ***Evaluare;*** * ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***   **Texte-suport:** *Portalul magic. Dinozaurii vin spre seară*, de Mary Pope Osborne;  *George și cheia secretă a Universului*, de Lucy și Steven Hawking;  *Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi*, de Nikolai Nosov. | 20 | Săptămânile  XV-XVIII |  |
| **8** | **PRINTRE NECUVÂNTĂ -**  **TOARE** | **1.1**  **1.2**  **1.3**  **2.2**  **2.3**  **3.3**  **3.4**  **3.5**  **4.1**  **4.2** | * ***Un miriapod hoinar***, după Adina Popescu; * Cuvinte cu sens asemănător; * Pronumele personal; * Numărul pronumelui personal; * *Proiect*  ̶ **Bărcuța**; * Fluturașul; * ***Buburuza fără buline***, de Claudia Groza; * Înțelegerea mesajului textului literar narativ; * **Lecturăm, comunicăm**; * ***Recapitulare;*** * ***Evaluare;*** * ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***   **Texte-suport:** *Melc, melc, codobelc*, de Passionaria Stoicescu. | 15 | Săptămânile  XIX-XXI |  |
| **9** | **REGATUL PRIMĂVERII** | **1.3**  **2.4**  **2.5**  **3.1**  **3.2**  **4.1**  **4.5** | * ***Ai văzut, tu, Primăvara?***, de Elia David; * Cuvinte cu sens asemănător/opus; * Verbul; * Numărul verbului; * E-mailul; * ***Legenda rândunicii***, poveste populară; * Scrierea corectă a cuvintelor: *iar/i-ar;* * Povestirea scrisă a unui fragment; * **Lecturăm, comunicăm**; * ***Recapitulare;*** * ***Evaluare;*** * ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***   **Texte-suport:** *La Paști*, de George Coșbuc; *Arpagic*, de Ana Blandiana;  *Legenda buburuzei*, după Eugen Jianu. | 20 | Săptămânile  XXII-XXV |  |
| **10.** | **ÎN NUMELE PRIETENIEI** | **1.4**  **2.3**  **2.4**  **2.5**  **3.1**  **3.2**  **3.3**  **4.1**  **4.5** | * ***Roua dimineții și prietenii săi***, după Claudia Groza; * Harta textului; * Cum adresăm o rugăminte sau o cerere?; * ***Bunul meu amic, Ilie***, după Aurora Ionescu; * Scrierea corectă a cuvintelor: *ca/c-a;* * **Lecturăm, comunicăm**; * ***Recapitulare;*** * ***Evaluare;*** * ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***   **Texte-suport:** *Eu și Marley,* după John Grogan. | 15 | Săptămânile  XXVI-XXVIII |  |
| **11.** | **ȚINUTUL COPILĂRIEI** | **1.1**  **1.2**  **1.3**  **1.4**  **2.2**  **2.3**  **2.4**  **3.1**  **3.3**  **3.4**  **3.5**  **4.1**  **4.2**  **4.5** | * ***Amintiri din copilărie***, fragment după Ion Creangă; * Povestirea în scris a unui fragment din text; * Scrierea corectă a cuvintelor: *cei/ce-i*; * Enunțul; * Cartea poștală; * ***Vacanța unui ghiozdan***, după Adina Popescu; * Împărțirea textului în fragmente; * Scrierea corectă a cuvintelor: *mai/m-ai*; * **Lecturăm, comunicăm**; * ***Recapitulare;*** * ***Evaluare;*** * ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***   **Texte-suport:** *Emil și detectivii*, fragment după  Erich Kästner;  *Ce e copilăria* ?, de Vali Slavu;  *Puiul de bufniță*, după Jill Tomlinson. | 20 | Săptămânile  XXIX-XXXII |  |
| **12.** | **RECAPITULA-**  **RE ȘI EVALUARE FINALĂ** | **1.1**  **1.2**  **2.4**  **3.1**  **3.3**  **4.1**  **4.2**  **4.5** | Text suport: *Minunata călătorie a lui Nils Holgersson,* după Selma Lagerlöf;  Text suport:*Vacanța mare,* de Aurora Georgescu;  ***Evaluare finală.*** | 10 | Săptămânile  XXXIII-XXXIV |  |

**🕭** *În perioada* ***8 septembrie 2025-3 aprilie 2026,*** *în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ, se vor desfășura activitățile din Școala altfel și Școala verde.*

**🕭** *În perioada* ***9 februarie 2026- 27 februarie 2026****, timp de o săptămână, va fi vacanța de schi, a cărei planificare se află la decizia IȘJ/ ISMB.*