

 **PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

 **Limba și literatura română**

 **CLASA a III-a**

 **AN ŞCOLAR 2025-2026**

**Manual: Editura Paralela 45**

**Autori: Adriana Briceag, Ionela-Cătălina Bogdan, Maria-Ionela Miloș, Mariana-Alina Nicolae, Dumitru-Săndel Dorobanțu**

**Nr. ore/săptămână: 5**

 În conformitate cu Programa școlară aprobată prin O.M.E.N., NR. 5003 / 02.12.2014

 Anul școlar cuprinde 36 de săptămâni ( 34 de săptămâni + Școala Altfel + Săptămâna Verde)

 **Modulul I-** 7 săptămâni- 8 septembrie 2025-24 septembrie 2025

 **Modulul II-** 7 săptămâni- 3 noiembrie 2025-19 decembrie 2025

 **Modulul III-** 6 săptămâni și 2 zile- 8 ianuarie 2026-20 februarie 2026

 **Modulul IV-** 6 săptămâni- 23 februarie 2026-3 aprilie 2026

 **Modulul V-** 9 săptămâni și 3 zile- 15 aprilie 2026- 19 iunie 2026

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**Competenţe generale:**

1. Receptarea de mesaje orale în diverse contexte de comunicare;

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare;

3. Receptarea de mesaje scrise în diverse contexte de comunicare;

4. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare.

**Competenţe specifice:**

1.1. Extragerea unor informaţii de detaliu dintr-un text informative sau literar accesibil;

1.2. Deducerea sensului unui cuvânt prin raportare la mesajul audiat în contexte de comunicare familiare;

1.3. Sesizarea unor regularităţi ale limbii prin raportare la mesaje audiate;

1.4. Manifestarea curiozităţii faţă de diverse tipuri de mesaje în contexte familiare;

1.5. Manifestarea unei atitudini deschise faţă de comunicare în condiţiile neînţelegerii mesajului audiat;

2.1. Descrierea unui obiect/unei fiinţe din universul apropiat pe baza unui plan simplu;

2.2. Povestirea unei întâmplări cunoscute pe baza unui suport adecvat din partea profesorului;

2.3. Prezentarea unei activităţi realizate individual sau în grup;

2.4. Participarea la interacţiuni pentru găsirea de soluţii la probleme;

2.5. Adaptarea vorbirii la diferite situaţii de comunicare în funcţie de partenerul de dialog;

3.1. Extragerea unor informaţii de detaliu din texte informative sau literare;

3.2. Formularea unui răspuns emoţional faţă de textul literar citit;

3.3. Formularea unei păreri despre o povestire/personajele acesteia;

3.4. Evaluarea conţinutului unui text pentru a evidenţia cuvinte-cheie şi alte aspecte importante ale acestuia;

3.5. Sesizarea unor regularităţi ale limbii pe baza textului citit;

3.6. Aprecierea valorii cărţilor;

4.1. Aplicarea regulilor de despărţire în silabe la capăt de rând, de ortografie şi de punctuaţie în redactarea unui text;

4.2. Redactarea unor texte funcţionale simple care conţin limbaj vizual şi verbal;

4.3. Realizarea unei scurte descrieri ale unor elemente din mediul apropiat pornind de la întrebări de sprijin;

4.4. Povestirea pe scurt a unei întâmplări imaginate/ trăite;

4.5. Manifestarea disponibilităţii pentru transmiterea în scris a unor idei.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențespecifice** | **Conținuturi ale învățării** | **Nr. ore** | **Perioada/****Săptămâna** | **Obs.** |
| **1.** | **DIN NOU LA ȘCOALĂ*****Actualizarea cunoștințelor din clasa a II-a*** | **1.4****1.5****2.3****2.4****3.3****4.1****4.4** | * Să facem cunoștință!

Sunetul și litera.Vocalele şi consoanele. Silaba. Cuvântul. Despărţirea în silabe;* Sensul cuvintelor;
* Comunicarea orală. Comportamentele comunicării dialogate;
* Propoziția. Semnele de punctuație;
* Scrierea corectă a ortogramelor;
* ***Evaluare inițială***
 | 10 | SăptămânileI – II |  |
| **2.** | **ÎMPĂRĂȚIA TOAMNEI** | **1.1****1.2****1.4****1.5****2.3****2.4****3.1****3.2****3.3****3.4****4.1****4.4** | * ***Toamna lungă***, după George Topîrceanu;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *căi/că-i;*
* ***Invitație la spectacolul toamnei***, Vali Slavu;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *va/v-a, la/l-a;*
* Invitația;
* Așezarea textului în pagina caietului;
* Cum se organizeaza un portofoliu;
* **Lecturăm, comunicăm**;
* ***Recapitulare;***
* ***Evaluare;***
* ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***

 **Texte-suport:** *Basmul toamnei*, după Ionel Teodoreanu; *Povestea toamnei*, legendă; *Frunza*, după Emil Gârleanu. | 10 | SăptămânileIII- IV |  |
| **3.** | **TĂRÂMUL FERMECAT AL CULORILOR ȘI AL SUNETELOR** | **1.1****1.2****1.4****2.3****2.5****3.1****3.3****3.4****4.1****4.4****4.5** | * ***Muzicanții din Bremen***, după Frații Grimm;
* Grupurile de litere;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *nul/ nu-l*;
* Personajele textului;
* ***O să fiu Verde!***, de Elia David;
* Semnele de punctuație;
* Scrierea textului în care se prezintă o întâmplare imaginată;
* **Lecturăm, comunicăm**;
* ***Recapitulare;***
* ***Evaluare;***
* ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***

 **Texte-suport:** *Povestea curcubeului*, de Jeanette Larson; *George Enescu*, după Victor Huber; *Cartea cu Apolodor*, de Gellu Naum. | 15 | SăptămânileV – VII |  |
| **4.** | **PE MELEAGURILE MEȘTEȘUGURI-LOR** | **1.1****1.2****1.4****1.5****2.2****2.3****3.1****3.2****3.3****3.4****3.6****4.1****4.4****4.5** | * ***Banul muncit***, după Alexandru Mitru;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *ia/ i-a, sa/s-a, sau/s-au*;
* Povestirea orală a unor întâmplări trăite;
* Scrierea textului în care se prezintă o întâmplare trăită;
* ***Povestea cărții de povești***, de Emilia Căldăraru;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *săi/ să-i, ceai/*

*ce-ai*;* **Lecturăm, comunicăm**;
* ***Recapitulare;***
* ***Evaluare;***
* ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***

**Texte-suport:** *Mâinile*, după Victor Sivetidis; *Jocuri pe calculator*, după Mircea Cărtărescu; *Cea mai de cinste meserie*, de Victor Sivetidis. | 15 | SăptămânileVIII-X |  |
| **5.** | **POPAS ÎN ȚARA MEA** | **1.1****1.2****1.4****1.5****2.1****2.2****2.3****2.4****3.1****3.2****3.3****3.4****4.1****4.4****4.5** | * ***Din viața dacilor***, după Alexandru Vlahuță;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *neam/ne-am;*
* Cuvinte cu sens opus;
* Textul nonliterar;
* *Proiect* – **La pas prin țara mea**;
* **Lecturăm, comunicăm**;
* ***Recapitulare;***
* ***Evaluare;***
* ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***

 **Texte-suport:** *Condeiele lui Vodă*, după Dumitru Almaș; *Am trei flori*, de Vasile Romanciuc. |  10 | SăptămânileXI-XII |  |
| **6.** | **PRINTRE TROIENE** | **1.1****1.2****1.3****2.3****2.4****2.5****3.1****3.2****3.4****3.5****4.1****4.2****4.5** | * ***La săniuș***, după Ion Agârbiceanu;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *nea/ne-a;*
* Cuvinte cu aceeași formă și sens diferit;
* Cuvântul, parte de vorbire;
* Substantivul – Numărul și genul;
* Afișul;
* ***Moș Crăciun***, de Otilia Cazimir;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *ca/c-a;*
* **Lecturăm, comunicăm**;
* ***Recapitulare;***
* ***Evaluare;***
* ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***

**Texte-suport:** *Colindătorii*, de George Coșbuc; *În ajun de Anul Nou*, după Fănuș Neagu*;* *Iarna pe uliță*, de George Coșbuc. | 10 | SăptămânileXIII-XIV |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | **ÎN TIMP ȘI SPAȚIU** | **1.1****1.2****1.3****2.1****2.4****2.5****3.1****3.3****3.4****3.5****4.1****4.3****4.5** | * ***Planeta pitică***, după Adina Popescu;
* Idei principale;
* Adjectivul;
* Descrierea unui obiect;
* ***Extraterestrul***, de Emilia Plugaru;
* Adjectivul – Numărul și genul;
* Descrierea unei persoane;
* Scrierea unor instrucțiuni;
* **Lecturăm, comunicăm**;
* ***Recapitulare;***
* ***Evaluare;***
* ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***

**Texte-suport:** *Portalul magic. Dinozaurii vin spre seară*, de Mary Pope Osborne; *George și cheia secretă a Universului*, de Lucy și Steven Hawking; *Aventurile lui Habarnam și ale prietenilor săi*, de Nikolai Nosov. | 20 | SăptămânileXV-XVIII |  |
| **8** | **PRINTRE NECUVÂNTĂ -****TOARE** | **1.1****1.2****1.3****2.2****2.3****3.3****3.4****3.5****4.1****4.2** | * ***Un miriapod hoinar***, după Adina Popescu;
* Cuvinte cu sens asemănător;
* Pronumele personal;
* Numărul pronumelui personal;
* *Proiect*  ̶ **Bărcuța**;
* Fluturașul;
* ***Buburuza fără buline***, de Claudia Groza;
* Înțelegerea mesajului textului literar narativ;
* **Lecturăm, comunicăm**;
* ***Recapitulare;***
* ***Evaluare;***
* ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***

 **Texte-suport:** *Melc, melc, codobelc*, de Passionaria Stoicescu. | 15 | SăptămânileXIX-XXI |  |
| **9** | **REGATUL PRIMĂVERII** | **1.3****2.4****2.5****3.1****3.2****4.1****4.5** | * ***Ai văzut, tu, Primăvara?***, de Elia David;
* Cuvinte cu sens asemănător/opus;
* Verbul;
* Numărul verbului;
* E-mailul;
* ***Legenda rândunicii***, poveste populară;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *iar/i-ar;*
* Povestirea scrisă a unui fragment;
* **Lecturăm, comunicăm**;
* ***Recapitulare;***
* ***Evaluare;***
* ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***

**Texte-suport:** *La Paști*, de George Coșbuc; *Arpagic*, de Ana Blandiana; *Legenda buburuzei*, după Eugen Jianu. | 20 | SăptămânileXXII-XXV |  |
| **10.** | **ÎN NUMELE PRIETENIEI** | **1.4****2.3****2.4****2.5****3.1****3.2****3.3****4.1****4.5** | * ***Roua dimineții și prietenii săi***, după Claudia Groza;
* Harta textului;
* Cum adresăm o rugăminte sau o cerere?;
* ***Bunul meu amic, Ilie***, după Aurora Ionescu;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *ca/c-a;*
* **Lecturăm, comunicăm**;
* ***Recapitulare;***
* ***Evaluare;***
* ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***

 **Texte-suport:** *Eu și Marley,* după John Grogan. | 15 | SăptămânileXXVI-XXVIII |  |
| **11.** | **ȚINUTUL COPILĂRIEI** | **1.1****1.2****1.3****1.4****2.2****2.3****2.4****3.1****3.3****3.4****3.5****4.1****4.2****4.5** | * ***Amintiri din copilărie***, fragment după Ion Creangă;
* Povestirea în scris a unui fragment din text;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *cei/ce-i*;
* Enunțul;
* Cartea poștală;
* ***Vacanța unui ghiozdan***, după Adina Popescu;
* Împărțirea textului în fragmente;
* Scrierea corectă a cuvintelor: *mai/m-ai*;
* **Lecturăm, comunicăm**;
* ***Recapitulare;***
* ***Evaluare;***
* ***Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm;***

 **Texte-suport:** *Emil și detectivii*, fragment după Erich Kästner; *Ce e copilăria* ?, de Vali Slavu; *Puiul de bufniță*, după Jill Tomlinson. | 20 | SăptămânileXXIX-XXXII |  |
| **12.** | **RECAPITULA-****RE ȘI EVALUARE FINALĂ** | **1.1****1.2****2.4****3.1****3.3****4.1****4.2****4.5** | Text suport: *Minunata călătorie a lui Nils Holgersson,* după Selma Lagerlöf;Text suport:*Vacanța mare,* de Aurora Georgescu;***Evaluare finală.*** | 10 | SăptămânileXXXIII-XXXIV |  |

**🕭** *În perioada* ***8 septembrie 2025-3 aprilie 2026,*** *în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ, se vor desfășura activitățile din Școala altfel și Școala verde.*

**🕭** *În perioada* ***9 februarie 2026- 27 februarie 2026****, timp de o săptămână, va fi vacanța de schi, a cărei planificare se află la decizia IȘJ/ ISMB.*