

Nume:

Prenume:

Clasă:

Școală:

.....

MATE
2000⁺

Inițiere



EDITURA PARALELA45
EDUCAȚIONAL

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 4696/02.08.2019.

Lucrarea este elaborată în conformitate cu Programul școlar în vigoare pentru clasa a VII-a, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017.

Referință științifică: Lucrarea a fost definitivată prin contribuția și recomandările Comisiei științifice și metodice a publicațiilor Societății de Științe Matematice din România. Aceasta și-a dat avizul favorabil în ceea ce privește alcătuirea și conținutul matematic.

Redactare: Roxana Pietreanu
Tehnoredactare: Iuliana Ene
Pregătire de tipar: Marius Badea
Design copertă: Mirona Pintilie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
TUDOR, ION

Matematică : algebră, geometrie : modalități de lucru diferențiate,
pregătire suplimentară prin planuri individualizate : caiet de lucru :
clasa 7 / Ion Tudor. - Ed. a 5-a, rev.. - Pitești : Paralela 45, 2021
2 vol.
ISBN 978-973-47-3416-0
Partea 1. - 2021. - ISBN 978-973-47-3417-7

51

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45
Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro
sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2021
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

Ion TUDOR

matematică

algebră, geometrie

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Caiet de lucru

Partea I

7

Ediția a V-a,
revizuită

ÎNVĂȚARE DE ÎNIȚIERE
sustinere, remediere



Editura Paralela 45

Stimate cadre didactice/dragi elevi,

Vă mulțumim că și în acest an școlar ați ales să utilizați auxiliarele din colecția **Mate 2000+**!

Mate 2000+ este cea mai longevivă colecție din domeniul educațional la nivel național și, pentru multe generații de elevi, astăzi părinți, reprezintă sinonimul reușitei în carieră și de ce nu, în viață. Concepută și gândită de un colectiv de specialiști în domeniul educației ca un produs unic pe piața editorială din România, **MATE 2000+** a reușit să se impună, fiind în acest moment lider pe piața auxiliarelor școlare dedicate matematicii.

Tehnologia a evoluat, vremurile s-au schimbat, iar toate acestea ne fac să credem că și modul de abordare a predării se va schimba treptat. Fideli dezideratului de a oferi elevilor informații de un real folos, avem deosebită plăcere de a vă prezenta **Aplicația MATE 2000+**. Creată într-un mod intuitiv, disponibilă atât în Apple Store, cât și în Play Store, cu secțiuni dedicate elevilor și profesorilor, aplicația îmbogățește partea teoretică din auxiliarele noastre.

Rolul aplicației MATE 2000+ este de a oferi elevilor posibilitatea de a urmări într-un mod sistematizat conținuturile esențiale din programă, iar pentru profesori reprezintă un sprijin important pentru organizarea eficientă a lecțiilor, atât la clasă, cât și în sistem online.

Pentru a accesa aplicația urmați indicațiile din insertul auxiliarului pe care tocmai l-ați achiziționat.

Vă dorim o experiență de utilizare excelentă!
Echipa Editurii Paralela 45

GEOMETRIE

Capitolul I PATRULATERUL

Lecția 1. Patrulaterul convex



Citesc și rețin

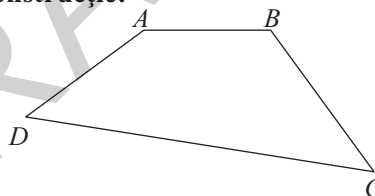
Definiție: Numim **patrulater** de vârfuri A, B, C și D reuniunea segmentelor $AB \cup BC \cup CD \cup DA$, unde punctele distincte A, B, C și D îndeplinesc condițiile:

- oricare trei dintre ele sunt necoliniare;
- $AB \cap CD = \emptyset, BC \cap AD = \emptyset$.

Patrulaterul de vârfuri A, B, C și D se notează $ABCD$.

Definiție: Un **patrulater** se numește **convex** dacă dreapta determinată de oricare două vârfuri alăturate ale acestuia **nu separă** celelalte două vârfuri ale patrulaterului.

Construcție:



Elemente:

- vârfurile patrulaterului: A, B, C, D ;
- laturile patrulaterului: AB, BC, CD, DA ;
- unghiurile patrulaterului: $\sphericalangle A, \sphericalangle B, \sphericalangle C, \sphericalangle D$;
- diagonalele patrulaterului: AC, BD .

Laturile AB și BC , BC și CD etc. se numesc **alăturate**, iar laturile AB și CD , respectiv BC și DA se numesc **opuse**.

Unghiurile $\sphericalangle A$ și $\sphericalangle B$, $\sphericalangle B$ și $\sphericalangle C$ etc. se numesc **alăturate**, iar unghiurile $\sphericalangle A$ și $\sphericalangle C$, respectiv $\sphericalangle B$ și $\sphericalangle D$ se numesc **opuse**.

Proprietăți:

Teoremă: Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex este egală cu 360° .

Definiție: Perimetrul patrulaterului convex $ABCD$ este dat de formula:

$$\mathcal{P}_{ABCD} = AB + BC + CD + DA.$$



Cum se aplică?

1. Fie $ABCD$ un patrulater convex. Dacă $\sphericalangle A = 60^\circ$, $\sphericalangle B = 73^\circ$ și $\sphericalangle C = 135^\circ$, aflați măsura unghiului D .

Soluție:

$\sphericalangle A + \sphericalangle B + \sphericalangle C + \sphericalangle D = 360^\circ$, deci $60^\circ + 73^\circ + 135^\circ + \sphericalangle D = 360^\circ$ sau $268^\circ + \sphericalangle D = 360^\circ$, de unde rezultă că $\sphericalangle D = 360^\circ - 268^\circ$ și obținem $\sphericalangle D = 92^\circ$.

2. Calculați perimetrul patrulaterului convex $DEFG$, cu $DE = 7$ cm, $EF = 5$ cm, $FG = 3$ cm și $GD = 6$ cm.

Soluție:

$$P_{DEFG} = DE + EF + FG + GD = 7 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 6 \text{ cm} = 21 \text{ cm}.$$

3. Determinați măsurile unghiurilor patrulaterului convex $MNPQ$ știind că $\angle M = 5\angle P$, $\angle N = 2\angle P$ și $\angle Q = 4\angle P$.

Soluție:

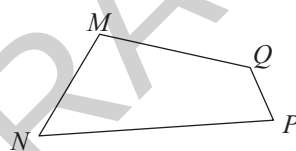
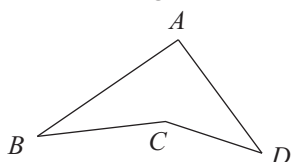
$\angle M + \angle N + \angle P + \angle Q = 360^\circ$, deci $5\angle P + 2\angle P + \angle P + 4\angle P = 360^\circ$, deci $12\angle P = 360^\circ$, de unde rezultă că $\angle P = 360^\circ : 12$ și obținem $\angle P = 30^\circ$; $\angle M = 5 \cdot 30^\circ = 150^\circ$; $\angle N = 2 \cdot 30^\circ = 60^\circ$ și $\angle Q = 4 \cdot 30^\circ = 120^\circ$.



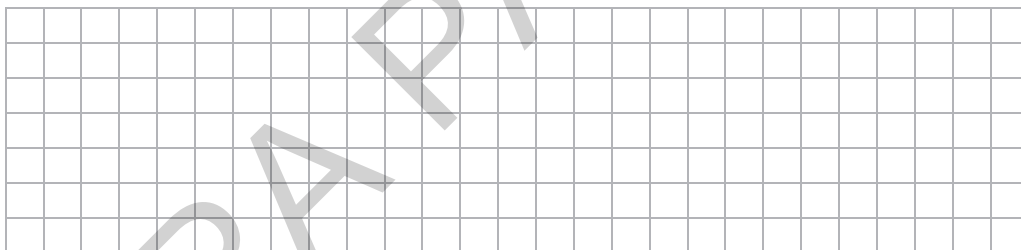
Știu să rezolv

Exerciții și probleme de dificultate minimă

1. Completați spațiul punctat cu răspunsul corect. Dintre patrulateralele $ABCD$ și $MNPQ$ reprezentate în figurile următoare, cel convex este patrulaterul

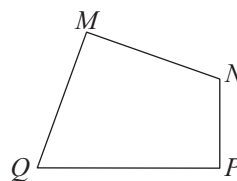


2. Construiți patrulaterul convex $ABCD$ și notați cu O punctul de intersecție al diagonalelor acestuia.



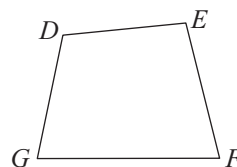
3. În figura alăturată este reprezentat patrulaterul convex $MNPQ$. Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

- a) $\angle M$ și $\angle N$ sunt alăturate;
- b) $\angle P$ și $\angle Q$ sunt opuse;
- c) $\angle N$ și $\angle Q$ sunt alăturate;
- d) $\angle M$ și $\angle P$ sunt opuse.



4. În figura alăturată este reprezentat patrulaterul convex $DEFG$. Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

- a) laturile DE și FG sunt alăturate;
- b) laturile DG și FG sunt opuse;
- c) laturile DE și EF sunt alăturate;
- d) laturile DG și EF sunt opuse.



5. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect. Suma măsurilor unghiurilor unui patrulater convex este egală cu:

- A. 180° ; B. 300° ; C. 360° ; D. 400° .

6. Stabiliți valoarea de adevăr a propoziției: „Patrulaterul convex care are unghiurile congruente este dreptunghi sau pătrat.” ☐

7. Fie $ABCD$ un patrulater convex. Dacă:

- a) $\sphericalangle A = 55^\circ$, $\sphericalangle B = 75^\circ$ și $\sphericalangle C = 120^\circ$, aflați $\sphericalangle D$;
b) $\sphericalangle B = 83^\circ$, $\sphericalangle C = 90^\circ$ și $\sphericalangle D = 102^\circ$, aflați $\sphericalangle A$.

b)

8. Calculați perimetrul patrulaterului convex $MNPQ$ în următoarele cazuri:

- a) $MN = 3$ cm, $NP = 5$ cm, $PQ = 9$ cm și $QM = 6$ cm;
b) $MN = 8$ cm, $NP = 7$ cm, $PO = 5$ cm și $OM = 4$ cm.

b)

9. Stabiliți valoarea de adevăr a propoziției: „Patrulaterul convex care are laturile congruente este pătrat.” ☐

Exerciții și probleme de dificultate medie

10. Se consideră patrulaterul convex $ABCD$ care are perimetrul egal cu 41 cm și $AB \equiv BC$. Știind că:

- a) $AB = 8$ cm și $CD = 13$ cm, aflați AD ; b) $CD = 9$ cm și $DA = 15$ cm, aflați BC .

11. Determinați măsurile unghiurilor patrulaterului convex $MNPQ$ în următoarele cazuri:

- a) $\nless N=2\nless M$, $\nless P=3\nless M$ şđ $\nless O=4\nless M$; b) $\nless M=4\nless N$, $\nless P=5\nless N$ şđ $\nless O=5\nless N$.

12. Determinați măsurile unghiurilor unui patrulater convex, știind că acestea se exprimă prin patru numere naturale consecutive de aceeași paritate.

13. Patrulaterul convex $DEFG$ are perimetrul egal cu 90 cm. Determinați lungimile laturilor patrulaterului, știind că:

- a) $DE = EF, FG = \frac{1}{3}DE$ și $GD = \frac{2}{3}DE$; b) $EF = FG, GD = \frac{1}{4}EF$ și $DE = \frac{3}{4}EF$.

CAPITOLUL II

Cercul

Lecția 12. Unghi înscris în cerc



Citesc și rețin

Definiție: Numim **cerc** de centru O și rază R , notat $\mathcal{C}(O, R)$, mulțimea punctelor din plan situate la distanța R față de punctul O .

Definiție: **Măsura** unui cerc este egală cu 360° .

Definiție: Un unghi care are vârful în centrul unui cerc se numește **unghi la centru**. (În figura alăturată, unghiul $\angle AOB$ este unghi la centru pentru cercul respectiv.)

Definiții:

1. Mulțimea punctelor de pe un cerc situate în interiorul unghiului

$\angle AOB$ se numește **arc mic** AB , notat $\widehat{AB}$.

2. Mulțimea punctelor de pe cerc situate în exteriorul unghiului $\angle AOB$

se numește **arc mare** AB , notat $\widehat{AMB}$, unde M este un punct de pe cerc situat în exteriorul unghiului $\angle AOB$ (pentru ambele arce, punctele A și B se numesc **capete** sau **extremități**).

Observație: Măsura arcului de cerc de extremități X și Y se notează $\widehat{XY}$.

Definiții:

1. Dacă $\widehat{AB}$ este un arc mic, atunci $\widehat{AB} = \angle AOB$.

2. Dacă $\widehat{AMB}$ este un arc mare, atunci $\widehat{AMB} = 360^\circ - \angle AOB$.

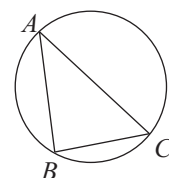
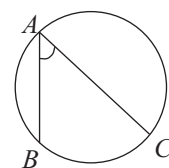
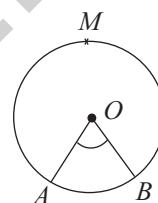
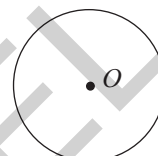
Definiție: Două arce $\widehat{AB}$ și $\widehat{CD}$ ale aceluiași cerc (sau din cercuri congruente) se numesc **congruente**, dacă $\widehat{AB} = \widehat{CD}$; se notează $\widehat{AB} \equiv \widehat{CD}$.

Definiție: Un unghi cu vârful pe cerc și ale cărui laturi sunt două coarde ale cercului se numește **unghi înscris în cerc**.

Teoremă: Măsura unui unghi înscris în cerc este egală cu jumătate din măsura arcului de cerc cuprins între laturile sale:

$$\angle BAC = \frac{\widehat{BC}}{2}.$$

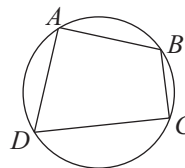
Definiție: Un triunghi se numește **înscris într-un cerc** dacă vârfurile sale aparțin cercului respectiv. În acest caz, spunem că cercul este **circumscriș triunghiului**, centrul său fiind punctul de concurență a mediatoarelor laturilor triunghiului.



Definiție: Un patrulater se numește **patrulater inscriptibil**, dacă există un cerc care conține vârfurile acestuia. Cercul respectiv se numește **cercul circumscris patrulaterului**.

Teoremă: Patrulaterul care are unghiurile opuse suplementare este inscriptibil.

Teoremă: Patrulaterul în care diagonalele formează cu două laturi opuse ale acestuia unghiuri congruente este inscriptibil.



Cum se aplică?

1. Pe un cerc se consideră punctele E și F și punctul D pe arcul mare de extremități E și F .

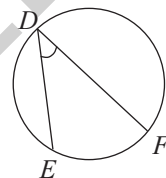
a) Dacă $\widehat{EF} = 56^\circ$, aflați $\angle EDF$.

b) Dacă $\angle EDF = 32^\circ$, aflați $\widehat{EF}$.

Soluție:

$$\text{a) } \angle EDF = \frac{\widehat{EF}}{2} = \frac{56^\circ}{2} = 28^\circ; \text{ b) } \angle EDF = \frac{\widehat{EF}}{2}, \text{ deci } 32^\circ = \frac{\widehat{EF}}{2}, \text{ de}$$

unde rezultă că $\widehat{EF} = 32^\circ \cdot 2$ și obținem $\widehat{EF} = 64^\circ$.



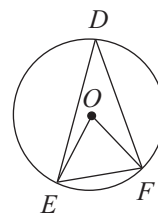
2. Pe cercul $\mathcal{C}(O, 2\sqrt{3} \text{ cm})$ se consideră punctele D, E și F . Știind că $\angle EDF = 30^\circ$, calculați lungimea coardei EF .

Soluție:

$$\angle EDF = \frac{\widehat{EF}}{2} \text{ sau } 30^\circ = \frac{\widehat{EF}}{2}, \text{ de unde rezultă că } \widehat{EF} = 60^\circ, \text{ prin}$$

$$\text{urmare } \angle EOF = 60^\circ, \text{ deci } \triangle EOF \text{ este echilateral, prin urmare } EF = R =$$

$$= 2\sqrt{3} \text{ cm.}$$



3. Fie ABC un triunghi înscris într-un cerc. Aflați măsurile unghiurilor triunghiului ABC , știind că măsurile arcelor $\widehat{AB}$, $\widehat{BC}$ și $\widehat{CA}$ sunt direct proporționale cu numerele 10, 11 și 19.

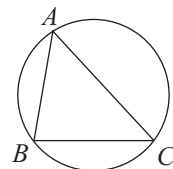
Soluție:

$$\text{Din ipoteză avem } \frac{\widehat{AB}}{10} = \frac{\widehat{BC}}{11} = \frac{\widehat{CA}}{19} = \frac{\widehat{AB} + \widehat{BC} + \widehat{CA}}{10 + 11 + 19} = \frac{360^\circ}{40} = 9^\circ, \text{ deci } \frac{\widehat{AB}}{10} = 9^\circ,$$

de unde rezultă că $\widehat{AB} = 90^\circ$ și analog obținem $\widehat{BC} = 99^\circ$ și $\widehat{CA} =$

$$= 171^\circ; \angle A = \frac{\widehat{BC}}{2} = \frac{99^\circ}{2} = 49^\circ 30', \angle B = \frac{\widehat{CA}}{2} = \frac{171^\circ}{2} = 85^\circ 30', \angle C =$$

$$= \frac{\widehat{AB}}{2} = \frac{90^\circ}{2} = 45^\circ.$$





Știu să rezolv

Exerciții și probleme de dificultate minimă

1. Încercuți litera corespunzătoare singurului răspuns corect.

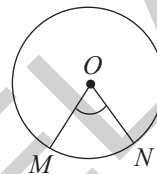
Măsura cercului este egală cu:

- A. 100° ; B. 180° ; C. 360° ; D. 400° .

2. În figura alăturată este reprezentat cercul $\mathcal{C}(O)$ și unghiul la centru $\angle MON$. Completați spațiile punctate cu răspunsul corect:

a) Dacă $\angle MON = 54^\circ$, atunci $\widehat{MN} = \dots\dots\dots$.

b) Dacă $\widehat{MN} = 48^\circ$, atunci $\angle MON = \dots\dots\dots$.



3. Pe un cerc se consideră punctele E și F , iar pe arcul mare de extremități E și F se consideră punctul D . Aflați $\widehat{EF}$ și $\widehat{EDF}$, dacă:

a) $\widehat{EDF} = 5 \widehat{EF}$;

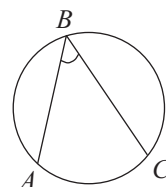
b) $\widehat{EDF} = 4 \widehat{EF}$.



4. În figura alăturată este reprezentat un cerc și unghiul $\angle ABC$ înscris în cercul respectiv. Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

a) $\angle ABC = \frac{\widehat{AC}}{3}$; ☐

b) $\angle ABC = \frac{\widehat{AC}}{2}$. ☐

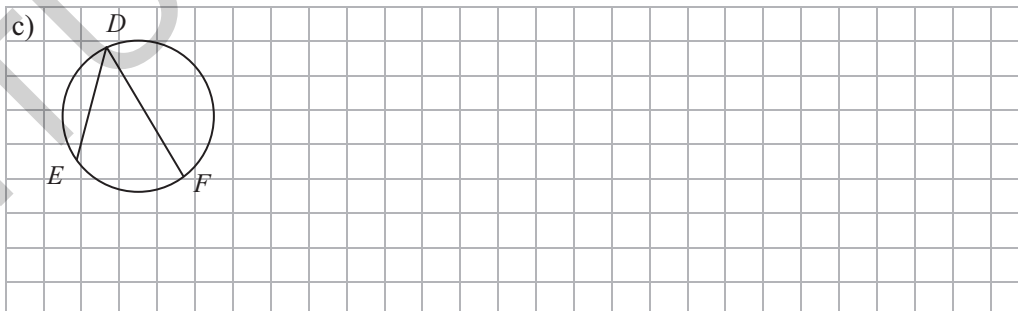


5. Pe un cerc se consideră punctele E și F , iar punctul D este situat pe arcul mare de extremități E și F . Aflați $\angle EDF$, dacă:

a) $\widehat{EF} = 40^\circ$;

b) $\widehat{EF} = 74^\circ$;

c) $\widehat{EF} = 96^\circ$.



INDICAȚII ȘI RĂSPUNSURI

TESTE DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ

Testul 1

Partea I:

Nr. item	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rezultate	B	C	A	D	D	A	B	C	D

Partea a II-a: 1. $BC + AC > AB$, deci $BC = 10$ cm. 2. a) $x = \frac{11}{10} - \left(\frac{4}{3} - \frac{3}{4} \right) : \frac{5}{6} = \frac{11}{10} - \frac{25}{12} \cdot \frac{6}{5} = \frac{3}{10} - \frac{5}{2} = \frac{8}{30} = \frac{4}{15}$; b) $x = \frac{4}{15} = 0,2(6) = 0,266...$, deci rotunzind la a doua zecimală numărul rațional pozitiv x obținem 0,27. 3. a) $BC = 17$ cm; b) $\angle AED = 60^\circ$; c) $\triangle ADE$ este echilateral cu latura de 10 cm, prin urmare $\mathcal{P}_{ADE} = 30$ cm.

Testul 2

Partea I:

Nr. item	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rezultate	C	D	A	B	A	D	C	B	A

Partea a II-a: 1. $x = \frac{21}{40}$. 2. a) $a = 9$ și $b = 12$; b) $\frac{b}{a} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3} = 1,3$. 3. a) $\angle NFD = \angle EDF = 60^\circ$, deci $NF \parallel DE$; b) $NF \equiv MD$; $\angle F \equiv \angle D$ și $FD \equiv DE$, deci $\triangle NFD \equiv \triangle MDE$; c) $\triangle NFD \equiv \triangle MDE$, deci $\angle DNF = \angle EMD = 90^\circ$, deci $DN \perp FN$, dar $FN \parallel DE$, prin urmare $ND \perp DE$.

Testul 3

Partea I:

Nr. item	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rezultate	D	D	C	A	C	A	B	C	C

Partea a II-a: 1. $x \in \{0, 1, 2\}$. 2. a) $x < y$; b) $y : (x^2 - y) = \frac{17}{9} : \left(\frac{121}{36} - \frac{17}{9} \right) = \frac{17}{9} : \frac{53}{36} = \frac{68}{53}$. 3. a) $\angle BAD = \angle ABD = 45^\circ$, deci $AD \equiv BD$; b) $\angle ACE = 45^\circ$ și $\angle CDH = 90^\circ$, deci $\angle DHC = 45^\circ$; c) $AD \equiv BD$, $\angle ADH \equiv \angle BDC$ și $DH \equiv DC$, deci $\triangle ADH \equiv \triangle BDC$, așadar $AH \equiv BC$.

ALGEBRĂ

CAPITOLUL I. MULȚIMEA NUMERELOR REALE

Lecția 1. Rădăcina pătrată a pătratului unui număr natural. Estimarea rădăcinii pătrate dintr-un număr rațional

1. a) $16 = 4^2$; b) $36 = 6^2$; c) $49 = 7^2$; d) $64 = 8^2$; e) $81 = 9^2$; f) $100 = 10^2$; g) $144 = 12^2$; h) $196 = 14^2$; i) $324 = 18^2$; j) $400 = 20^2$. 2. a) Rădăcina pătrată a numărului natural 25 este 5 sau radical din 25 este egal cu 5. 3. a) A; b) A; c) A; d) A; e) F; f) A. 4. a) $\sqrt{16} = 4$; b) $\sqrt{25} = 5$; c) $\sqrt{36} = 6$; d) $\sqrt{49} = 7$; e) $\sqrt{64} = 8$; f) $\sqrt{100} = 10$; g) $\sqrt{121} = 11$; h) $\sqrt{144} = 12$; i) $\sqrt{225} = 15$; j) $\sqrt{256} = 16$. 5. a) $\sqrt{(-11)^2} = 11$; b) $\sqrt{(-23)^2} = 23$; c) $\sqrt{(-59)^2} = 59$; d) $\sqrt{(-77)^2} = 77$. 6. a) $A = \{-7, 7\}$; b) $B = \{-8, 8\}$; c) $C = \{-29, 29\}$; d) $D = \{-67, 67\}$. 7. a) 9; b) 1; c) 15; d) 13; e) 3; f) -4. 8. a) 90; b) -1; c) -2; d) -7. 9. a) A; b) A; c) A; d) A. 10. a) $\frac{6}{5}$; b) $\frac{4}{7}$; c) $\frac{8}{9}$; d) $\frac{5}{7}$; e) $\frac{9}{10}$; f) $\frac{7}{12}$; g) $\frac{15}{8}$; h) $\frac{14}{5}$. 11. a) $\frac{3}{2}$; b) $\frac{3}{4}$; c) $\frac{3}{2}$; d) $\frac{5}{6}$; e) $\frac{4}{7}$; f) $\frac{5}{9}$. 12. a) $\frac{1}{2}$; b) $\frac{4}{5}$; c) $\frac{3}{5}$; d) $\frac{3}{2}$;

Cuprins

TESTE DE EVALUARE ÎNȚIALĂ	5
---------------------------------	---

ALGEBRĂ

CAPITOLUL I. MULȚIMEA NUMERELOR REALE

Lecția 1. Rădăcina pătrată a pătratului unui număr natural. Estimarea rădăcinii pătrate dintr-un număr rațional.....	8
Lecția 2. Scoaterea factorilor de sub radical. Introducerea factorilor sub radical	12
Lecția 3. Numere iraționale. Mulțimea numerelor reale	15
Lecția 4. Modulul unui număr real.....	18
Lecția 5. Compararea și ordonarea numerelor reale.....	22
Lecția 6. Reprezentarea numerelor reale pe axa numerelor prin aproximări.....	26
Teste de evaluare sumativă	30
Fișă pentru portofoliul elevului.....	31
Lecția 7. Adunarea și scăderea numerelor reale.....	33
Lecția 8. Înmulțirea numerelor reale	37
Lecția 9. Puterea cu exponent număr întreg a numerelor reale	42
Lecția 10. Împărțirea numerelor reale	46
Lecția 11. Raționalizarea numitorului de forma $a\sqrt{b}$; $a, b \in \mathbb{Q}$, $a \neq 0$, $b > 0$	51
Teste de evaluare sumativă	56
Fișă pentru portofoliul elevului.....	58
Lecția 12. Media aritmetică și media aritmetică ponderată a n numere reale, $n \geq 2$	60
Lecția 13. Media geometrică a două numere reale pozitive	64
Lecția 14. Ecuația de forma $x^2 = a$, unde $a \in \mathbb{R}$	67
Teste de evaluare sumativă	70
Fișă pentru portofoliul elevului.....	72
Probleme din realitatea cotidiană.....	74

GEOMETRIE

CAPITOLUL I. PATRULATERUL

Lecția 1. Patrulaterul convex.....	76
Lecția 2. Paralelogramul	80
Lecția 3. Linia mijlocie în triunghi.....	84
Lecția 4. Centrul de greutate al triunghiului.....	88
Teste de evaluare sumativă	92
Fișă pentru portofoliul elevului.....	94
Lecția 5. Dreptunghiul	96
Lecția 6. Rombul	100
Lecția 7. Pătratul	104
Teste de evaluare sumativă	108
Fișă pentru portofoliul elevului.....	109
Lecția 8. Trapezul. Trapezul isoscel.....	111
Lecția 9. Linia mijlocie în trapez.....	115

Lecția 10. Perimetrul și aria triunghiului.....	119
Lecția 11. Perimetrul și aria patrulaterului	123
Teste de evaluare sumativă	130
Fișă pentru portofoliul elevului	132
Probleme din realitatea cotidiană.....	134
CAPITOLUL II. CERCUL	
Lecția 12. Unghi înscris în cerc.....	137
Lecția 13. Coarde și arce în cerc	143
Lecția 14. Tangente dintr-un punct exterior la un cerc.....	147
Lecția 15. Poligoane regulate înscrise într-un cerc.....	152
Lecția 16. Lungimea cercului și aria discului.....	156
Teste de evaluare sumativă	159
Fișă pentru portofoliul elevului.....	161
Probleme din realitatea cotidiană.....	162
MODELE DE TEZE PENTRU SEMESTRUL I	165
TESTE DE EVALUARE SEMESTRIALĂ.....	168
INDICAȚII ȘI RĂSPUNSURI.....	172