

Nume:

Prenume:

Clasă:

Școală:

.....

MATE[®]
2000⁺
Inițiere

45

EDITURA PARALELA 45



EDITURA PARALELA 45
EDUCAȚIONAL

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. nr. 3022/08.01.2018.

Lucrarea este elaborată în conformitate cu Programă școlară în vigoare pentru clasa a V-a, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3393/28.02.2017.

Referință științifică: Lucrarea a fost definitivată prin contribuția și recomandările Comisiei științifice și metodice a publicațiilor Societății de Științe Matematice din România. Aceasta și-a dat avizul favorabil în ceea ce privește alcătuirea și conținutul matematic.

Redactare: Andreea Roșca, Roxana Pietreanu

Tehnoredactare: Iuliana Ene

Pregătire de tipar: Marius Badea

Design copertă: Mirona Pintilie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

TUDOR, ION

Matematică : aritmetică, algebră, geometrie : modalități de lucru diferențiate, pregătire suplimentară prin planuri individualizate : caiet de lucru : clasa 5 / Ion Tudor. - Ed. a 5-a, rev.. - Pitești : Paralela 45, 2021
2 vol.

ISBN 978-973-47-3410-8

Partea 1. - 2021. - ISBN 978-973-47-3411-5

51

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

sau accesați www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2021

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro

Ion TUDOR

matematică

aritmetică, algebră, geometrie

- Modalități de lucru diferențiate
- Pregătire suplimentară prin planuri individualizate

Caiet de lucru

Partea I

5

Ediția a V-a,
revizuită



Editura Paralela 45

Stimate cadre didactice/dragi elevi,

Vă mulțumim că și în acest an școlar ați ales să utilizați auxiliarele din colecția **Mate 2000+**!

Mate 2000+ este cea mai longevivă colecție din domeniul educațional la nivel național și, pentru multe generații de elevi, astăzi părinți, reprezintă sinonimul reușitei în carieră și de ce nu, în viață. Concepută și gândită de un colectiv de specialiști în domeniul educației ca un produs unic pe piața editorială din România, **MATE 2000+** a reușit să se impună, fiind în acest moment lider pe piața auxiliarelor școlare dedicate matematicii.

Tehnologia a evoluat, vremurile s-au schimbat, iar toate acestea ne fac să credem că și modul de abordare a predării se va schimba treptat. Fideli dezideratului de a oferi elevilor informații de un real folos, avem deosebită plăcere de a vă prezenta **Aplicația MATE 2000+**. Creată într-un mod intuitiv, disponibilă atât în Apple Store, cât și în Play Store, cu secțiuni dedicate elevilor și profesorilor, aplicația îmbogățește partea teoretică din auxiliarele noastre.

Rolul aplicației MATE 2000+ este de a oferi elevilor posibilitatea de a urmări într-un mod sistematizat conținuturile esențiale din programă, iar pentru profesori reprezintă un sprijin important pentru organizarea eficientă a lecțiilor, atât la clasă, cât și în sistem online.

Vă dorim o experiență de utilizare excelentă!
Echipa Editurii Paralela 45

Capitolul II

DIVIZIBILITATEA NUMERELOR NATURALE

Lecția 18. Divizor. Multiplu



Citesc și rețin

Definiție: Spunem că un număr natural a **se divide** cu numărul natural b dacă există un număr natural c , astfel încât $a = b \cdot c$.

Numărul a se numește **multiplu** al lui b , iar b se numește **divizor** al lui a .

Vom scrie: $b \mid a$ și citim „ b divide pe a ” sau $a : b$ și citim „ a se divide cu b ”.

Definiții:

1. Divizorii 1 și a ai numărului natural a se numesc **divizori improprii**.
2. Divizorii numărului natural a diferiți de 1 și a , în cazul în care există, se numesc **divizori proprii**.



Cum se aplică?

1. Arătați că 30 de trandafiri se pot planta pe rânduri de câte 6 exemplare și apoi completați spațiile punctate cu răspunsul corect.

- a) Deoarece 30 se împarte exact la 6, spunem că 6 estedivizor..... al lui 30.
- b) Deoarece 30 se împarte exact la 6, spunem că 30 estemultiplu..... al lui 6.

Soluție:

Deoarece $30 : 6 = 5$, rezultă că cei 30 de trandafiri se pot planta pe 5 rânduri de câte 6 trandafiri.

2. Arătați că 5 elevi pot transporta la bibliotecă în mod egal 65 de manuale și apoi stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor propoziții:

- a) $65 : 5$; b) $65 \mid 5$; c) $5 \mid 65$; d) $5 : 65$.

Soluție:

Deoarece $65 : 5 = 13$, rezultă că fiecare elev a transportat câte 13 manuale la bibliotecă, prin urmare valorile de adevăr ale propozițiilor sunt:

- a) A; b) F; c) A; d) F.

3. a) Scrieți divizorii numărului natural 81.

b) Scrieți multiplii mai mici decât 47 ai numărului natural 15.

Soluție:

- a) 1, 3, 9, 27, 81. b) 0, 15, 30, 45.



Știu să rezolv

Exerciții și probleme de dificultate minimă

1. Arătați că pe 3 rafturi pot fi depozitate în mod egal 24 de borcane cu dulceață și apoi completați spațiile punctate cu răspunsul corect.

- a) Deoarece 24 se împarte exact la 3, spunem că 3 este al lui 24.
- b) Deoarece 24 se împarte exact la 3, spunem că 24 este al lui 3.

2. Arătați că cei 28 de elevi ai clasei pot fi împărțiți în grupe de 4 elevi și apoi completați spațiile punctate cu răspunsul corect.

- a) Deoarece 28 se împarte exact la 4, spunem că 28 este al lui 4.
b) Deoarece 28 se împarte exact la 4, spunem că 4 este al lui 28.

3. Citiți următoarele propoziții și precizați divizorul și multiplul în fiecare caz:

- a) $4 \mid 24$; b) $75 : 5$; c) $9 \mid 54$; d) $63 : 7$;
e) $57 : 19$; f) $13 \mid 65$; g) $90 : 15$; h) $16 \mid 80$.

4. Arătați că 72 de ghivece cu flori pot fi împărțite în mod egal în 9 săli de clasă și apoi stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor propoziții:

- a) $72 : 9$; ☐ b) $9 : 72$; ☐ c) $72 \mid 9$; ☐ d) $9 \mid 72$. ☐

5. Arătați că o carte cu 91 de pagini de text poate fi citită într-o săptămână, citind același număr de pagini în fiecare zi, și apoi stabiliți valoarea de adevăr a următoarelor propoziții:

- a) $7 \mid 91$; ☐ b) $7 : 91$; ☐ c) $91 \mid 7$; ☐ d) $91 : 7$. ☐

6. Stabiliți valoarea de adevăr a propozițiilor:

- a) $2 \mid 4$; ☐ b) $3 \mid 6$; ☐ c) $6 : 4$; ☐ d) $9 : 3$; ☐
e) $10 : 5$; ☐ f) $4 \mid 12$; ☐ g) $21 : 5$; ☐ h) $7 \mid 35$. ☐

7. Completați tabelul următor:

Numărul	4	9	6	8
Divizorii				

8. Scrieți divizorii următoarelor numere naturale:

- a) 10; b) 14; c) 15; d) 21; e) 35; f) 45.

d)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 f)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9. Completați spațiile punctate cu divizorii improprii ai următoarelor numere naturale:

- a) 61; b) 124; c) 518; d) 85

10. Scrieți divizorii proprii ai următoarelor numere naturale:

- a) 12; b) 16; c) 18; d) 19; e) 28; f) 30.

c)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

f)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11. Scrieți divizorii următoarelor numere naturale:

- a) 20; b) 24; c) 36; d) 60; e) 72; f) 80.

e)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

f)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12. Completați tabelul următor:

Numărul	2	3	4	5
Multiplii de o cifră				

13. Scrieți multiplii mai mici decât 31 ai următoarelor numere naturale:

- a) 9; b) 8; c) 7; d) 6; e) 5; f) 4.

[illegible]

14. Scrieți multiplii de două cifre ai următoarelor numere naturale:

- a) 20; b) 25; c) 30; d) 27; e) 18; f) 16.

e)

f)

15. Scrieți primii 7 multipli ai următoarelor numere naturale:

- a) 10; b) 11; c) 12; d) 13; e) 14; f) 15.

[illegible]

Exerciții și probleme de dificultate medie

16. Arătați că:

- a) $5^{47} : 25^{15}$; b) $49^{19} : 7^{20}$; c) $9^{10} | 27^{13}$; d) $16^{10} | 8^{17}$.

17. Precizați numărul de divizori pentru următoarele numere naturale:

- a) 2^{50} ; b) 3^{61} ; c) 5^{59} ; d) 7^{43} .

18. a) Arătați că suma a trei numere naturale consecutive se divide cu 3.

b) Arătați că suma a cinci numere naturale consecutive se divide cu 5.

19. Arătați că:

- a) $(2^{31} + 2^{33}) : 5$; b) $(3^{23} - 3^{21}) : 8$; c) $(2^{50} - 2^{47}) : 7$; d) $(7^{45} + 7^{43}) : 5$.

20. Pentru $x \neq 0$, $y \neq 0$ și $z \neq 0$, arătați că următoarele sume sunt multipli ai lui 11:

- a) $\overline{xx} + \overline{yy} + \overline{zz}$; b) $\overline{xy} + \overline{yz} + \overline{zx}$; c) $\overline{xz} + \overline{zy} + \overline{yx}$.

21. Pentru $x \neq 0$, $y \neq 0$ și $z \neq 0$, arătați că următoarele sume sunt multipli ai lui 37:

- a) $\overline{xxx} + \overline{yyy} + \overline{zzz}$; b) $\overline{xyy} + \overline{yzz} + \overline{zxx}$; c) $\overline{xyz} + \overline{yzx} + \overline{zxy}$.

22. Stiind că n este număr natural, arătați că numărul:

- a) $2^n \cdot 5^{n+1} - 2^{n+1} \cdot 5^n$ este multiplu de 3;
b) $2^n \cdot 3^{n+1} + 2^{n+2} \cdot 3^n$ este multiplu de 7.

23. Determinați numărul natural $\overline{abc}$, $a \neq 0$, pentru care numărul $\overline{abcabc}$ este multiplu al a șase numere naturale impare consecutive.

Exerciții și probleme de dificultate avansată

24. Arătați că suma divizorilor numărului natural $n = 2^{123}$ este un multiplu al lui 5.

25. Se consideră numărul natural $a = 7^0 + 7^1 + 7^2 + 7^3 + \dots + 7^{399}$. Arătați că $a : 10^3$.

Capitolul III

Fracții ordinare

Lecția 23. Frații ordinare



Citesc și rețin

Definiție: O pereche de numere naturale a și b , $b \neq 0$, scrisă sub forma $\frac{a}{b}$, se numește **fracție ordinară**. Notăția $\frac{a}{b}$ se citește „ a supra b ”.

Numerele naturale a și b se numesc **numărătorul**, respectiv **numitorul** fracției și sunt separate prin **linia de fracție**.

Numitorul unei fracții ne arată în câte părți egale a fost împărțit întregul, iar numărătorul ne arată câte astfel de părți au fost luate.

Observație: Oricare ar fi numărul natural a , acesta se scrie ca fracție ordinară:

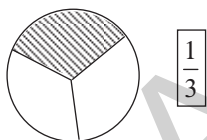
$$a = \frac{a}{1}.$$



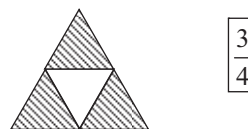
Cum se aplică?

1. Completați caseta cu fracția ordinară care reprezintă partea hașurată din următorul întreg:

a)



b)



Soluție:

a) Observăm că întregul a fost împărțit în trei părți egale, iar dintre acestea, una a fost hașurată, prin urmare fracția ordinară care reprezintă partea hașurată din întregul respectiv este $\frac{1}{3}$.

b) Observăm că întregul a fost împărțit în patru părți egale, iar dintre acestea, trei au fost hașurate, prin urmare fracția ordinară care reprezintă partea hașurată din întregul respectiv este $\frac{3}{4}$.

2. Scrieți fracția care reprezintă:

a) 5 zile dintr-o săptămână;

Soluție:

a) $\frac{5}{7}$;

b) 41 de minute dintr-o oră.

b) $\frac{41}{60}$.

3. Scrieți fracțiile ordinare de forma $\frac{3x}{29}$, unde numărătorul este număr natural impar.

Soluție:

$3x$ este număr natural impar dacă cifra x este 1, 3, 5, 7 sau 9, prin urmare fracțiile sunt: $\frac{31}{29}, \frac{33}{29}, \frac{35}{29}, \frac{37}{29}, \frac{39}{29}$.



Știi să rezolv

Exerciții și probleme de dificultate minimă

1. Citiți fracțiile următoare:

a) $\frac{2}{3}$;

b) $\frac{5}{6}$;

c) $\frac{4}{9}$;

d) $\frac{8}{7}$.

2. Completați spațiile punctate cu numitorii și numărătorii fracțiilor următoare:

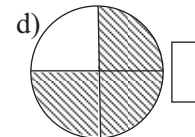
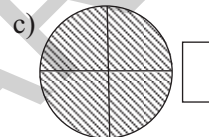
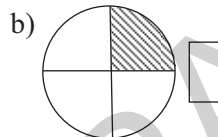
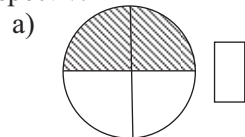
a) $\frac{7}{4}$;

b) $\frac{11}{23}$;

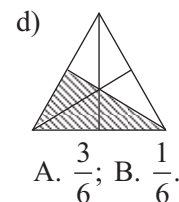
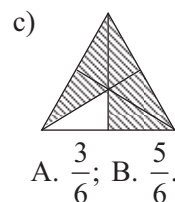
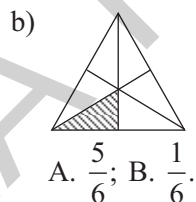
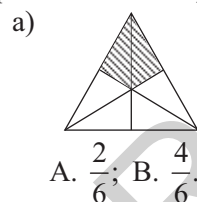
c) $\frac{51}{16}$;

d) $\frac{3}{8}$

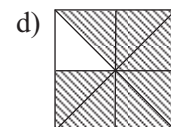
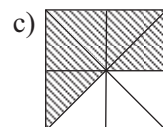
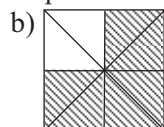
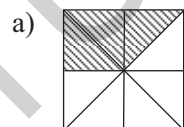
3. Completați caseta cu fracția ordinară care reprezintă partea hașurată din întregul respectiv:



4. Încercuiți litera corespunzătoare răspunsului corect. Partea hașurată din întreg este reprezentată de fracția ordinară:



5. În tabelul următor sunt înregistrate fracțiile ordinare care corespund părților hașurate din fiecare întreg. Completați caseta corespunzătoare cu litera A, dacă răspunsul este corect sau cu litera F, dacă răspunsul este greșit.



a)	b)	c)	d)
$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{7}{8}$

6. Scrieți fracția ordinară care are:

- a) numărătorul 2 și numitorul 9; b) numărătorul 8 și numitorul 5;
c) numitorul 37 și numărătorul 3; d) numitorul 4 și numărătorul 25.....

7. Scrieți fracția ordinară care reprezintă:

- a) o treime dintr-un întreg; b) o doime dintr-un întreg;
c) o pătrime dintr-un întreg; d) o cincime dintr-un întreg

8. Ștefan a cheltuit 3 lei din cei 10 lei pe care îi avea. Ce fracție din întreaga sumă de bani reprezintă:

- a) suma cheltuită; b) suma rămasă?

9. Din cele 48 de file ale unui caiet de matematică, 25 au fost scrise. Ce fracție din numărul filelor caietului reprezintă numărul filelor care:

- a) au fost scrise; b) sunt nescrise

Exerciții și probleme de dificultate medie

10. Scrieți fracția care reprezintă două treimi dintr-un întreg și apoi reprezentați-o printr-un desen.

11. Scrieți fracția care reprezintă trei pătrimi dintr-un întreg și apoi reprezentați-o printr-un desen.

12. Scrieți fracția care reprezintă:

- a) 17 secunde dintr-un minut; b) 29 de minute dintr-o oră.

13. Scrieți fracțiile de forma:

- a) $\frac{5x}{71}$, cu numărătorul număr par; b) $\frac{89}{6y}$, cu numitorul număr impar.

14. Determinați cifra x pentru care următoarele fracții ordinare au numărătorul și numitorul numere naturale consecutive:

- a) $\frac{1x7}{18x}$; b) $\frac{23x}{2x4}$; c) $\frac{7x2}{73x}$; d) $\frac{45x}{4x6}$.

15. Scrieți fracțiile ordinare care au numărătorul și numitorul numere naturale consecutive de aceeași paritate, în următoarele cazuri:

- a) $\frac{x2}{4x}$, $x \neq 0$; b) $\frac{x5}{7x}$, $x \neq 0$; c) $\frac{6x}{x8}$, $x \neq 0$; d) $\frac{1x}{x3}$, $x \neq 0$.

16. Scrieți fracțiile ordinare în care numărătorul n este un divizor propriu al numitorului:

- a) $\frac{n}{15}$; b) $\frac{n}{81}$; c) $\frac{n}{28}$; d) $\frac{n}{45}$.

17. Scrieți fracțiile ordinare care au numărătorul și numitorul numere naturale prime, în următoarele cazuri:

- a) $\frac{1x}{x1}$, $x \neq 0$; b) $\frac{x3}{3x}$, $x \neq 0$; c) $\frac{x7}{7x}$, $x \neq 0$; d) $\frac{9x}{x9}$, $x \neq 0$.

INDICAȚII ȘI RĂSPUNSURI

TESTE DE EVALUARE ÎNȚĂLĂ

Testul 1

Partea I:

Nr. item	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rezultate	C	B	D	A	B	A	D	C	D

Partea a II-a: **1.** 700. **2.** a) x poate fi: 0, 1, 2, 3, 4, 5 sau 6; b) x poate fi: 7, 8 sau 9. **3.** a) 36 lei; b) 54 lei; c) 90 lei.

Testul 2

Partea I:

Nr. item	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rezultate	D	B	B	B	A	B	D	B	A

Partea a II-a: **1.** 10. **2.** a) $n = 1$; b) $n = 1$ sau $n = 2$ sau $n = 3$. **3.** a) 15 lei; b) 20 lei; c) 145 lei.

Testul 3

Partea I:

Nr. item	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rezultate	C	B	D	A	B	C	A	D	B

Partea a II-a: **1.** 4090. **2.** a) $x = 9$ și $y = 2$; b) $x = 9$ și $y = 0$ sau $x = 9$ și $y = 1$. **3.** a) 234 caiete; b) 293 caiete; c) 650 caiete.

ALGEBRĂ

CAPITOLUL I. NUMERE NATURALE

Lecția 1. Scrierea și citirea numerelor naturale

1. a) 3 sute 58; b) 5 sute 4; c) 6 sute 12; d) 7 sute 90; e) 4 mii 123; f) 5 mii 17; g) 6 mii 704; h) 9 mii 820; i) 12 mii 345; j) 42 mii 38; k) 50 mii 821; l) 83 mii 106. **2.** a) 523 mii 149; b) 603 mii 468; c) 700 mii 207; d) 206 mii 46; e) 1 milion 20 mii 400; f) 2 milioane 203 mii 109; g) 6 milioane 6 mii 5; h) 40 de milioane 401 mii 108. **3.** a) 18, 81; b) 225, 252, 522, 552, 525, 255; c) 409, 490, 904, 940. **4.** a) 691, 961, 169, 619; b) 5780, 5870, 7580, 7850, 8570, 8750, 5078, 5708, 7058, 7508. **5.** a) 9301; b) 2902; c) 5039; d) 4064; e) 12005; f) 19007. **6.** a) 4803; b) 5701; c) 12358; d) 902804. **7.** a) 102070; b) 707009; c) 915008; d) 504106. **8.** a) 84209; b) 35842; c) 792085; d) 608943. **9.** a) 1204102; b) 3020700; c) 31100020; d) 65002805. **13.** a) A; b) A. **14.** a) luni și joi; b) joi și marți; c) miercuri și vineri.

15.	Numărul	75	100	5279	10692	90	406	9274	51179
	Predecesorul	74	99	5278	10691	89	405	9273	51178
	Succesorul	76	101	5280	10693	91	407	9275	51180

16. a) Clasa unităților, ordinul sutelor; b) Clasa miilor, ordinul unităților; c) Clasa miilor, ordinul zecilor; d) Clasa unităților, ordinul zecilor; e) Clasa miilor, ordinul zecilor; f) Clasa miilor, ordinul unităților; g) Clasa unităților, ordinul sutelor; h) Clasa miilor, ordinul sutelor. **17.** a) 54; b) 27; c) 382; d) 501; e) 9257; f) 4285; g) 50714; h) 95321. **18.** 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99. **19.** a) C. 2 sau 8; b) D. 3 sau 7. **20.** a) 1070, 1272, 1474, 1676, 1878; b) 3511, 3533, 3555, 3577, 3599. **21.** i) a) 312, 321; b) 514, 523, 541, 532; ii) a) 199, 991, 393; b) 166, 661, 263, 362. **22.** a) 4132, 4231; b) 4133, 4331. **23.** a) 5640, 5604, 5622; b) 5650, 5632, 5614. **24.** a) 12235, 14135, 11435, 14531, 15431; b) 13233, 12333, 12139, 11239, 16133, 11633. **25.** a) 5100, 5142, 5184; b) 8050, 8652; c) 4700, 4714, 4728. **26.** 579. **27.** 90 de numere. **28.** Observăm că $p = 500$ și $i = 501$. După fiecare „operație”, dacă cele trei numere sunt pare, rezultă $p = p - 2$ și $i = i$; dacă cele trei numere sunt impare, rezultă $p = p$ și $i = i - 2$; dacă două numere sunt pare și unul impar, rezultă $p = p - 2$ și $i = i$, iar dacă două numere sunt impare și unul par, rezultă $p = p$ și $i = i - 2$; deci

Cuprins

TESTE DE EVALUARE INIȚIALĂ	5
ALGEBRĂ	8
CAPITOLUL I. NUMERE NATURALE	8
Lecția 1. Scrierea și citirea numerelor naturale	8
Lecția 2. Reprezentarea numerelor naturale pe axă	13
Lecția 3. Compararea și ordonarea numerelor naturale	15
Lecția 4. Aproximarea numerelor naturale. Rotunjiri	19
Teste de evaluare sumativă	23
Fișă pentru portofoliul elevului	24
Lecția 5. Adunarea numerelor naturale. Proprietățile adunării	25
Lecția 6. Scăderea numerelor naturale	28
Lecția 7. Înmulțirea numerelor naturale. Proprietățile înmulțirii	32
Lecția 8. Factor comun	35
Lecția 9. Împărțirea cu rest zero a numerelor naturale	39
Lecția 10. Împărțirea cu rest a numerelor naturale. Teorema împărțirii cu rest	42
Teste de evaluare sumativă	46
Fișă pentru portofoliul elevului	47
Lecția 11. Ridicarea la putere cu exponent natural a unui număr natural	48
Lecția 12. Pătrate perfecte	51
Lecția 13. Reguli de calcul cu puteri	54
Lecția 14. Compararea puterilor	57
Lecția 15. Scrierea numerelor naturale în baza 10. Scrierea numerelor naturale în baza 2	60
Teste de evaluare sumativă	63
Fișă pentru portofoliul elevului	64
Lecția 16. Ordinea efectuării operațiilor și folosirea parantezelor	65
Lecția 17. Metode aritmetice de rezolvare a problemelor de matematică	68
Teste de evaluare sumativă	73
Fișă pentru portofoliul elevului	74
Model de test pentru Evaluarea Națională	75
CAPITOLUL II. DIVIZIBILITATEA NUMERELOR NATURALE	77
Lecția 18. Divizor. Multiplu	77
Lecția 19. Criterii de divizibilitate	80
Teste de evaluare sumativă	84
Fișă pentru portofoliul elevului	85
Lecția 20. Divizori comuni. Cel mai mare divizor comun a două sau mai multor numerelor naturale	86
Lecția 21. Multipli comuni. Cel mai mic multiplu comun a două sau mai multor numerelor naturale	89
Lecția 22. Numere prime. Numere compuse	92
Teste de evaluare sumativă	95
Fișă pentru portofoliul elevului	96
Model de test pentru Evaluarea Națională	97
CAPITOLUL III. FRACȚII ORDINARE	99
Lecția 23. Frații ordinare	99
Lecția 24. Frații subunitare, echiunitare, supraunitare	102
Lecția 25. Scoaterea întregilor din fracție. Introducerea întregilor din fracție	106

Lecția 26. Frații echivalente.....	109
Teste de evaluare sumativă.....	113
Fișă pentru portofoliul elevului	114
Lecția 27. Amplificarea fracțiilor	115
Lecția 28. Simplificarea fracțiilor	118
Lecția 29. Aducerea fracțiilor la același numitor comun	121
Lecția 30. Compararea fracțiilor ordinare.....	124
Lecția 31. Reprezentarea fracțiilor ordinare pe axa numerelor	128
Teste de evaluare sumativă.....	132
Fișă pentru portofoliul elevului	133
Lecția 32. Adunarea fracțiilor ordinare. Proprietățile adunării	135
Lecția 33. Scăderea fracțiilor ordinare.....	139
Lecția 34. Înmulțirea fracțiilor ordinare. Proprietățile înmulțirii	143
Lecția 35. Puterea cu exponent natural a unei fracții ordinare. Reguli de calcul cu puteri	147
Lecția 36. Împărțirea fracțiilor ordinare.....	151
Lecția 37. Aflarea unei fracții dintr-un număr natural. Aflarea unei fracții dintr-o fracție	155
Lecția 38. Procente. Aflarea unui procent dintr-un număr natural. Aflarea unui procent dintr-o fracție... ..	159
Teste de evaluare sumativă.....	163
Fișă pentru portofoliul elevului	164
Model de test pentru Evaluarea Națională	166
MODELE DE TEZE PENTRU SEMESTRUL I	167
INDICAȚII ȘI RĂSPUNSURI.....	170