

Ionuț Pepenel

GRAMATICA LIMBII FRANCEZE

- GRUPUL NOMINAL, ADJECTIVELE ȘI PRONUMELE • VERBUL
- CUVINTELE INVARIABILE • TIPURILE DE FRAZE • FRAZA COMPLEXĂ

- Toate regulile de gramatică explicate
- 500 de exerciții cu răspunsuri
- 30 de teste tip grilă

A1-B2

Editura Paralela 45

Îngrijire ediție: Ionuț Burcioiu
Redactare: Daniel Mitran
Corectură: Ramona Rossall
Tehnoredactare: Mariana Dumitru
Pregătire de tipar: Marius Badea
Design copertă: Mirona Pintilie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
PEPENEL, IONUȚ

Gramatica limbii franceze : grupul nominal, adjectivele și pronumele, verbul, cuvintele invariabile, tipurile de fraze, fraza complexă, toate regulile de gramatică explicate, 500 de exerciții cu răspunsuri, 30 de teste tip grilă A1-B2 /

Ionuț Pepenel. – Ed. a 2-a. – Pitești : Paralela 45, 2024

Conține bibliografie

ISBN 978-973-47-4071-0

811.133.1

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2024

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

www.edituraparelela45.ro

CUPRINS

<i>PREFAȚĂ</i>	10
PARTEA I GRUPUL NOMINAL, ADJECTIVELE ȘI PRONUMELE (LE GROUPE NOMINAL, LES ADJECTIFS ET LES PRONOMS)	11
INTRODUCERE: GRUPUL NOMINAL	13
1. SUBSTANTIVUL (LE NOM)	13
I. Genul și numărul (Le genre et le nombre).....	14
II. Femininul substantivelor (Le féminin des noms)	16
III. Pluralul substantivelor (Le pluriel des noms)	19
IV. Pluralul substantivelor compuse (Le pluriel des noms composés).....	20
EXERCICES.....	21
TEST 1	26
2. ADJECTIVUL CALIFICATIV (L'ADJECTIF QUALIFICATIF)	29
I. Femininul adjectivelor calificative (Le féminin des adjectifs qualificatifs)	29
II. Pluralul adjectivelor calificative (Le pluriel des adjectifs qualificatifs)	30
III. Locul adjectivelor calificative (Place des adjectifs qualificatifs)	30
IV. Acordul adjectivelor calificative (L'accord des adjectifs qualificatifs)	31
V. Complementele adjectivelor calificative (Les compléments des adjectifs qualificatifs)	33
EXERCICES.....	33
TEST 2	37
3. ADJECTIVELE NUMERALE (LES DÉTERMINANTS ET LES ADJECTIFS NUMÉRAUX)	39
EXERCICES.....	42
TEST 3	43
4. ARTICOLELE (LES ARTICLES)	45
I. Articolele hotărâte (Les articles définis).....	45
II. Articolele nehotărâte (Les articles indéfinis).....	47
III. Articolele partitive (Les articles partitifs).....	47
IV. Înlocuirea articolelor nehotărâte și partitive cu prepoziția <i>de</i> (Le remplacement des articles indéfinis et partitifs par la préposition <i>de</i>).	48
V. Omisiunea articolelor (L'omission des articles).....	49

EXERCICES.....	50
TEST 4	56
5. ADJECTIVELE ȘI PRONUMELE POSESIVE (LES POSSESSIFS)	58
EXERCICES	59
TEST 5	62
6. ADJECTIVELE ȘI PRONUMELE DEMONSTRATIVE (LES DÉMONSTRATIFS)	63
EXERCICES.....	64
TEST 6	66
7. ADJECTIVELE ȘI PRONUMELE INTEROGATIVE (LES INTERROGATIFS)	68
EXERCICES	69
TEST 7	71
8. ADJECTIVELE ȘI PRONUMELE NEHOTĂRÂTE (LES INDÉFINIS)	73
EXERCICES	77
TEST 8	80
9. PRONUMELE PERSONALE (LES PRONOMS PERSONNELS)	82
I. Pronumele personale subiecte (Les pronoms personnels sujets)	82
II. Pronumele personale accentuate (tonice) (Les pronoms personnels toniques ou accentués)	82
III. Pronumele personale complemente (Les pronoms personnels compléments)	83
IV. Pronumele reflexive (Les pronoms réfléchis)	84
V. Pronumele neutru <i>le</i> (Le pronom neutre <i>le</i>)	85
EXERCICES	85
TEST 9	89
10. PRONUMELE EN ȘI Y (LES PRONOMS EN ET Y)	92
EXERCICES	94
TEST 10	101
11. PRONUMELE RELATIVE (LES PRONOMS RELATIFS)	104
EXERCICES	105
TEST 11	109
PARTEA A II-A VERBUL (LE VERBE)	111
INTRODUCERE: GRUPUL VERBAL	113
12. CONSTRUCȚIILE VERBALE (LES CONSTRUCTIONS VERBALES)	113
13. MODUL INDICATIV (L'INDICATIF)	116
I. Prezentul (Le présent)	116
EXERCICES	119
II. Timpurile trecutului (Les temps du passé)	124
1. Imperfectul (L'imparfait)	124
EXERCICES	124

2. Perfectul compus (Le passé composé)	126
EXERCICES	127
Imperfectul și perfectul compus (L'imparfait et le passé composé)	131
EXERCICES	131
3. Trecutul recent (Le passé récent)	133
EXERCICES	133
4. Perfectul simplu (Le passé simple)	134
EXERCICES	135
5. Mai-mult-ca-perfectul (Le plus-que-parfait)	136
EXERCICES	136
6. Trecutul anterior (Le passé antérieur)	138
EXERCICES	139
III. Timpurile viitorului (Les temps du futur)	139
1. Viitorul simplu (Le futur simple)	139
EXERCICES	140
2. Viitorul apropiat (Le futur proche)	142
EXERCICES	143
3. Viitorul anterior (Le futur antérieur)	144
EXERCICES	144
TEST 12	145
14. DIATEZA PASIVĂ (LA VOIX PASSIVE)	149
EXERCICES	151
15. CONSTRUCȚIILE IMPERSONALE (LES CONSTRUCTIONS IMPERSONNELLES)	153
EXERCICES	154
TEST 13	155
16. MODUL SUBJONCTIV (LE SUBJONCTIF)	157
I. Formare și timpuri (Formation et temps)	157
II. Cazuri de folosire a modului subjunctiv (L'emploi du subjunctif)	158
EXERCICES	162
TEST 14	167
17. MODUL CONDIȚIONAL (LE CONDITIONNEL)	170
EXERCICES	171
18. MODUL IMPERATIV (L'IMPÉRATIF)	175
EXERCICES	175
TEST 15	177
19. MODUL INFINITIV (L'INFINITIF)	179
20. MODUL PARTICIPIU (LE PARTICIPE)	181
I. Participiul prezent (Le participe présent)	181
II. Gerundivul (Le gérondif)	182
EXERCICES	182

TEST 16	185
III. Participiul trecut (Le participe passé)	187
21. ACORDUL PARTICIPIULUI TRECUT (L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ)	189
EXERCICES	191
TEST 17	195
PARTEA A III-A CUVINTELE INVARIABLE (LES MOTS INVARIABLES)	197
22. PREPOZIȚIILE (LES PRÉPOSITIONS)	199
EXERCICES	204
TEST 18	207
23. ADVERBELE (LES ADVERBES)	209
EXERCICES	214
TEST 19	218
PARTEA A IV-A TIPURILE DE FRAZE (LES TYPES DE PHRASES)	221
24. FRAZA INTEROGATIVĂ (LA PHRASE INTERROGATIVE)	223
I. Interogația totală	223
II. Interogația parțială.....	223
EXERCICES.....	225
25. FRAZA NEGATIVĂ (LA PHRASE NÉGATIVE)	227
EXERCICES	230
26. FRAZA IMPERATIVĂ (LA PHRASE IMPÉRATIVE)	232
EXERCICES.....	233
27. FRAZA EMFATICĂ (LA MISE EN RELIEF)	235
EXERCICES	236
TEST 20	238
PARTEA A V-A FRAZA COMPLEXĂ (LA PHRASE COMPLEXE)	241
28. PROPOZIȚIA SUBORDONATĂ INTRODUSĂ PRIN <i>SI</i> (LA PROPOSITION SUBORDONNÉE INTRODUITE PAR <i>SI</i>)	243
EXERCICES	243
TEST 21	247
29. CONCORDANȚA TIMPURILOR LA INDICATIV (LA CONCORDANCE DES TEMPS À L'INDICATIF)	249
EXERCICES	249
TEST 22	252

30. DISCURSUL INDIRECT (LE DISCOURS RAPPORTÉ)	254
EXERCICES.....	257
TEST 23	261
31. EXPRIMAREA CAUZEI (L'EXPRESSION DE LA CAUSE)	263
EXERCICES	265
TEST 24	267
32. EXPRIMAREA CONSECINȚEI (L'EXPRESSION DE LA CONSÉQUENCE)	268
EXERCICES.....	270
TEST 25	272
33. EXPRIMAREA SCOPULUI (L'EXPRESSION DU BUT)	273
EXERCICES.....	274
TEST 26	276
34. EXPRIMAREA OPOZIȚIEI ȘI A CONCESIEI (L'EXPRESSION DE L'OPPOSITION ET DE LA CONCESSION)	277
EXERCICES.....	279
TEST 27	281
35. EXPRIMAREA CONDIȚIEI ȘI A IPOTEZEI (L'EXPRESSION DE LA CONDITION ET DE L'HYPOTHÈSE)	283
EXERCICES	285
TEST 28	288
36. EXPRIMAREA COMPARAȚIEI (L'EXPRESSION DE LA COMPARAISON)	290
EXERCICES.....	294
TEST 29	298
37. EXPRIMAREA TIMPULUI (L'EXPRESSION DU TEMPS)	299
EXERCICES	302
TEST 30	306
TEST FINAL	307
EXERCICES SUPPLÉMENTAIRES	311
ANEXE (ANNEXES)	320
NOȚIUNI DE FONETICĂ (NOTIONS DE PHONÉTIQUE)	321
ACCENTELE (LES ACCENTS)	322
CONJUGAREA VERBELOR (LA CONJUGAISON DES VERBES)	323
TABELE DE CONJUGARE (TABLEAUX DES CONJUGAISONS).....	325
VERBE ȘI CONSTRUCȚII VERBALE DIFICILE (VERBES ET CONSTRUCTIONS VERBALES DIFFICILES)	329
EXPRIMAREA RAPORTURILOR LOGICE (L'EXPRESSION DES RAPPORTS LOGIQUES)....	339
CHEIA EXERCIȚIILOR	345
SOLUȚIILE TESTELOR DE EVALUARE	365
BIBLIOGRAFIE	368

PREFAȚĂ

Gramatica limbii franceze se adresează elevilor, studenților și tuturor celor care doresc să-și îmbogățească, să-și sistematizeze sau să-și testeze cunoștințele de limba franceză, în funcție de nivelul dorit: *începător, fals începător, mediu, avansat* (A1–B2).

Lucrarea este structurată în **5 părți** (*I. Grupul nominal, adjectivele și pronumele; II. Verbul; III. Cuvintele invariabile; IV. Tipurile de fraze; V. Fraza complexă*) care propun, în total, **37 de capitole**, unde sunt explicate detaliat, cu numeroase exemple, elementele de morfologie și sintaxă esențiale ale limbii franceze. În prezentarea regulilor gramaticale s-a folosit un limbaj clar, accesibil, sintetic care să ajute la înțelegerea, fixarea și utilizarea corectă a acestora. Este o lucrare concepută din perspectivă practică, atât ca un *manual*, cât și ca un *caiet de exerciții*, utilizabilă nu doar în completarea metodelor de limba franceză la clasă, ci și în învățarea individuală.

Fiecare capitol este urmat de numeroase *exerciții de reutilizare* a elementelor studiate, completare de fraze, texte, dialoguri, asociere de fraze, alegere multiplă, formulare de răspunsuri la întrebări, reformulare etc. S-a acordat o pondere mai mare acelor elemente gramaticale care sunt percepute de obicei mai dificile (*timpuri verbale, subjonctiv, „si” condițional, raporturi logice*), acestea putând fi exersate de-a lungul mai multor capitole. Anumite excepții, reguli sau aspecte care țin de subtilitățile limbii au fost semnalate în cadrul fiecărei lecții la rubrica **ATENȚIE!**.

La sfârșitul unui capitol sau al unui ansamblu de capitole, după fiecare set de exerciții este prevăzut câte un *test de evaluare cu itemi cu alegere multiplă* (tip grilă), care permit verificarea imediată a cunoștințelor acumulate și revenirea asupra unor aspecte insuficient înțelese. Pentru fiecare exercițiu, respectiv test de evaluare, la finalul cărții sunt propuse *cheia exercițiilor și soluțiile testelor de evaluare*, pentru a facilita învățarea independentă și a oferi posibilitatea unei verificări imediate a nivelului de cunoștințe dobândit.

Anexele propun un bogat material complementar explicațiilor din cuprinsul cărții, conținând noțiunile esențiale de fonetică, accentele limbii franceze, conjugarea verbelor, anumite verbe și construcții verbale dificile, dar și tabele de sinteză pentru exprimarea raporturilor logice.

Avem convingerea că lucrarea de față oferă celor interesați de studiul limbii franceze o bază teoretică și practică pertinentă și solidă în vederea exprimării corecte și expresive atât în scris, cât și în conversații.

Autorul

PARTEA I

GRUPUL NOMINAL, ADJECTIVELE ȘI PRONUMELE (*LE GROUPE NOMINAL, LES ADJECTIFS ET LES PRONOMS*)

INTRODUCERE – GRUPUL NOMINAL (*INTRODUCTION – LE GROUPE NOMINAL*)

1. **SUBSTANTIVUL** (*LE NOM*)
2. **ADJECTIVUL CALIFICATIV** (*L'ADJECTIF QUALIFICATIF*)
3. **ADJECTIVELE NUMERALE** (*LES DÉTERMINANTS ET LES ADJECTIFS NUMÉRAUX*)
4. **ARTICOLELE** (*LES ARTICLES*)
5. **ADJECTIVELE ȘI PRONUMELE POSESIVE** (*LES POSSESSIFS*)
6. **ADJECTIVELE ȘI PRONUMELE DEMONSTRATIVE** (*LES DÉMONSTRATIFS*)
7. **ADJECTIVELE ȘI PRONUMELE INTEROGATIVE** (*LES INTERROGATIFS*)
8. **ADJECTIVELE ȘI PRONUMELE NEHOTĂRÂTE** (*LES INDÉFINIS*)
9. **PRONUMELE PERSONALE** (*LES PRONOMS PERSONNELS*)
10. **PRONUMELE EN ȘI Y** (*LES PRONOMS EN ET Y*)
11. **PRONUMELE RELATIVE** (*LES PRONOMS RELATIFS*)

INTRODUCERE – GRUPUL NOMINAL

Grupul nominal este constituit dintr-un **substantiv** precedat de un alt cuvânt numit **determinant**, care se acordă în general cu substantivul în gen și număr. Există diferite tipuri de determinanți:

- articolele (**la** fille), adjectivele demonstrative (**cette** fille), adjectivele posesive (**sa** fille);
- adjectivele nehotărâte (**quelques** personnes), numeralele cardinale (**trois** enfants);
- adjectivele interogative sau exclamative (**quel** jour, **quelle** heure), adverbele de cantitate (**beaucoup de** force, **trop de** sel).

Ceilați constituanți ai grupului nominal pot fi:

- un adjectiv calificativ (un bateau **long**, une ville **moderne**);
- un substantiv/verb la infinitiv cu prepoziție (un livre **de cuisine**, une montre **en or**, une maison **à vendre**);
- o propoziție relativă (*J'ai vu un film **qui m'a beaucoup plu.***).

Un grup nominal poate fi înlocuit prin diferite tipuri de pronume:

- pronume demonstrativ (*ce tapis* → **celui-ci**);
- pronume posesiv (*ta maison* → **la tienne**);
- pronume interogativ (*Quel gâteau préfères-tu?* → **Lequel** préfères-tu?);
- pronume nehotărât (*quelques articles* → **quelques-uns**);
- pronume personal sau adverbial (*Il donne la réponse correcte.* → **Il la** donne.
Elle parle de son travail. → **Elle en** parle.).

1. SUBSTANTIVUL (LE NOM)

Substantivul este un cuvânt variabil care desemnează ființe (*persoane sau animale*) ori lucruri (*obiecte sau idei*) de genul masculin sau feminin, la numărul singular sau plural.

Substantivele pot fi **comune** (*jour, air, voiture*) sau **proprii** (*Anne, Paris, La Tour Eiffel*).

Substantivele comune pot fi:

- **simple** (*livre, plaisir, flamme, terre*) sau **compuse** (*pomme de terre, sac à main, gratte-ciel*)
- **concrete** (*table, maison, livre*) sau **abstracte** (*plaisir, beauté, fermeté*)
- **numărăbile** (*un étudiant / deux étudiants, un livre / plusieurs livres*) sau **nenumărăbile** (*du sable, de l'eau, du beurre*)
- **animate** (se referă la persoane și la animale): *femme, chat, docteur* sau **inanimate** (se referă la lucruri și la noțiuni abstracte): *chaise, certitude, confiance*.

I. GENUL ȘI NUMĂRUL (*LE GENRE ET LE NOMBRE*)

- **Genul** unui substantiv este indicat de articolul sau de adjectivul care îl însoțește: *le père* (masculin) / *la mère* (feminin); *un chemisier blanc* (masculin) / *une robe blanche* (feminin).

Substantivele care desemnează persoane sau anumite animale sunt masculine ori feminine, în funcție de sex: *le frère / la soeur, le chien / la chienne, le soldat, la secrétaire*.

ATENȚIE! Substantivele *une ordonnance, une vigie, une estafette, une clarinette, une sentinelle* sunt feminine în formă dar desemnează masculinul, în timp ce substantive precum *un mannequin, un bas-bleu, un laideron* sunt masculine în formă dar desemnează femininul.

Genul unui substantiv poate fi recunoscut după anumite sufixe sau terminații.

Sufixe de substantive masculine	Exemple	Sufixe de substantive feminine	Exemple
-age	<i>voyage</i>	-ade	<i>salade, limonade</i>
-ail, -eil, -ueil, -euil	<i>travail, soleil, recueil, fauteuil</i>	-aille, -eille, -euille	<i>bataille, bouteille, feuille</i>
-al	<i>journal, bocal</i>	-aine	<i>haine, centaine</i>
-eu, -au, -eau	<i>pneu, noyau, château</i>	-aison	<i>maison, raison, saison</i>
-er	<i>boucher</i>	-ance, -ence	<i>chance, confiance, différence, science</i>
-et	<i>secret, filet, bouquet</i>	-ande	<i>commande, réprimande</i>
-ier	<i>cendrier, tablier, prunier</i>	-ée	<i>soirée, arrivée</i>
-illon	<i>pavillon</i>	-esse	<i>richesse, jeunesse</i>
-in	<i>matin, chagrin, vin</i>	-ette	<i>raquette, disquette</i>
-is	<i>colis</i>	-ie	<i>sortie, boulangerie</i>
-isme	<i>journalisme, romantisme</i>	-ise	<i>franchise, entreprise</i>
-oir	<i>miroir, soir, couloir</i>	-sion, -tion, -xion	<i>vision, attention, réflexion</i>
-ment	<i>changement, médicament</i>	-té	<i>bonté, santé, liberté</i>
		-ure, -ude	<i>confiture, fermeture, solitude, habitude</i>

Există totuși anumite excepții.

Sunt feminine:

- age – *une cage, une plage, une image, une nage, une rage.*
- eau – *une eau, une peau.*
- in – *une main, une fin.*
- is – *une brebis, une fois, une souris, une oasis.*

Sunt masculine:

- ée – *un lycée, un musée.*
- euille – *un portefeuille, un chèvrefeuille.*
- ie – *un parapluie, un incendie, un génie, un foie.*
- ure – *le carbure, le sulfure, le murmure.*
- té – *un pâté, un raté.*

ATENȚIE!

Următoarele substantive sunt **masculine în limba franceză și feminine în limba română:**

<i>un art</i>	<i>le doute</i>	<i>le monastère</i>	<i>le récit</i>
<i>le balai</i>	<i>un encrier</i>	<i>le monde</i>	<i>le rôti</i>
<i>le banc</i>	<i>le front</i>	<i>le narcisse</i>	<i>le séjour</i>
<i>le cacao</i>	<i>le gant</i>	<i>le navire</i>	<i>le sel</i>
<i>le café</i>	<i>un hémisphère</i>	<i>un ongle</i>	<i>le sépale</i>
<i>le canapé</i>	<i>un insecte</i>	<i>un orchestre</i>	<i>le sort</i>
<i>le casque</i>	<i>le légume</i>	<i>le pain</i>	<i>le souci</i>
<i>le centime</i>	<i>le livre</i>	<i>le parachute</i>	<i>le sulfamide</i>
<i>le champagne</i>	<i>le macaroni</i>	<i>le parapluie</i>	<i>le travail</i>
<i>le chiffre</i>	<i>le masque</i>	<i>le pays</i>	<i>le zèbre</i>
<i>le crime</i>	<i>le marbre</i>	<i>le pétale</i>	
<i>le désordre</i>	<i>le merle</i>	<i>le phoque</i>	
<i>le dogme</i>	<i>le meuble</i>	<i>le poêle</i>	

Următoarele substantive sunt **feminine în limba franceză și masculine sau neutre în limba română:**

<i>une affiche</i>	<i>la compote</i>	<i>la grappe</i>	<i>la pomme de terre</i>
<i>une âme</i>	<i>la côtelette</i>	<i>la guerre</i>	<i>la purée</i>
<i>une annonce</i>	<i>la coutume</i>	<i>une horloge</i>	<i>la radio</i>
<i>une apostrophe</i>	<i>la culotte</i>	<i>la jambe</i>	<i>la rivière</i>
<i>une armoire</i>	<i>la danse</i>	<i>la joue</i>	<i>la route</i>
<i>une attaque</i>	<i>la dent</i>	<i>la marche</i>	<i>la tente</i>
<i>une auto</i>	<i>la douche</i>	<i>la minute</i>	<i>la terre</i>
<i>la bague</i>	<i>une écurie</i>	<i>la montagne</i>	<i>la tête</i>
<i>la boîte</i>	<i>une enveloppe</i>	<i>la mosaïque</i>	<i>la tour</i>
<i>la carotte</i>	<i>une épaule</i>	<i>la montre</i>	<i>la tribu</i>
<i>la chaîne</i>	<i>une épingle</i>	<i>une omoplate</i>	<i>la valse</i>
<i>la chaise</i>	<i>une épithète</i>	<i>la pantoufle</i>	<i>la vendange</i>
<i>la charrue</i>	<i>une étable</i>	<i>la pêche</i>	<i>la ville</i>
<i>la chose</i>	<i>la foire</i>	<i>la poche</i>	<i>la vitre</i>
<i>la cloche</i>	<i>la gorge</i>	<i>la pomme</i>	

• Anumite substantive sunt **omonime** (se scriu și se pronunță la fel) dar au sensuri diferite, în funcție de gen:

- un aigle (vultur) / une aigle (stemă, blazon)*
- le champagne (vinul alb spumos, șampania) / la Champagne (regiune în Franța)*
- le crêpe (crepul, țesătura) / la crêpe (clătita)*
- le critique (criticul literar) / la critique (critica)*
- le foudre (războinic redutabil) / la foudre (trăsnetul)*
- le garde (paznicul) / la garde (paza, supravegherea)*
- le hollande (sortiment de brânză) / la hollande (pânză albă de in) / la Hollande (Olanda)*
- le livre (cartea) / la livre (unitate de măsură; 1 livră = aproximativ 500 g)*

le manche (*mânerul*) / la manche (*mâneca*) / La Manche (*Marea Mânecii*)
 le mémoire (*expunere, memoriu*) / la mémoire (*memoria*)
 le mode (*modul, felul*) / la mode (*moda*)
 le moule (*tiparul*) / la moule (*scoica*)
 le mousse (*elev marinar*) / la mousse (*spuma, mușchiul de pe copaci*)
 le page (*pajul*) / la page (*pagina*)
 le poêle (*soba*) / la poêle (*tigaia*)
 le poste (*postul*) / la poste (*posta*)
 le vase (*vaza*) / la vase (*noroiul*)
 le voile (*vălul, voalul*) / la voile (*vela, pânda de corabie*)
 le tour (*înconjurul, turul, strungul*) / la tour (*turnul*).

- Substantivele pot fi la **singular** (deosemnând o singură ființă sau un singur lucru) ori la **plural** (deosemnând mai multe ființe sau lucruri):

une table (singular) / *des tables* (plural); *un chien* (singular) / *des chiens* (plural).

- Anumite substantive, denumite **substantive colective**, desemnează la singular un grup de ființe sau de lucruri: *le bétail* (animalele din gospodărie), *la foule* (mulțimea de oameni), *la flotte*.

- Există câteva substantive care **nu se folosesc decât la forma de plural**:

les arrhes (<i>arvuna</i>)	les honoraires (<i>onorariul</i>)
les débris (<i>resturile</i>)	les mœurs (<i>moravurile</i>)
les décombres (<i>dărâmăturile</i>)	les noces (<i>nunta</i>)
les échecs (<i>jocul de șah</i>)	les obsèques (<i>funeraliile</i>)
les environs (<i>împrejurimile</i>)	les pourparlers (<i>tratativele</i>)
les fiançailles (<i>logodna</i>)	les représailles (<i>măsurile de pedeapsă</i>)
les frais (<i>cheltuielile</i>)	les ténèbres (<i>întunericul</i>)
les gens (<i>oamenii</i>)	les vivres (<i>alimentele</i>)

II. FEMININUL SUBSTANTIVELOR (LE FÉMININ DES NOMS)

- **Regula generală**

Femininul unui substantiv se formează prin **adăugarea unui -e la forma de masculin**:
un ami/une amie, un voisin/une voisine.

Cazuri particulare

A. Substantive cu aceeași formă pentru ambele genuri

- Substantivele terminate în **-e** la masculin nu-și schimbă forma la feminin: *un artiste/une artiste, un collègue/une collègue, un élève/une élève, un camarade/une camarade*.

- La substantivele nume de profesii care se termină în **-e** la masculin, pentru a marca femininul este suficientă adăugarea determinantului feminin: *une architecte, une avocate, une comptable, une présidente, une médecin, une marin, une chef, une écrivain*.

Femininul mai poate fi precizat de asemenea prin adăugarea cuvântului *femme*: *une femme architecte, une femme peintre, un chauffeur femme*.

B. Substantive care adaugă un -e la masculin

1. Consoana finală se pronunță, dar nu se schimbă

- Adăugarea unui -e fără dublarea consoanei:

-at, -ot → -ate, -ote

avocat/avocate, idiot/idiote. Excepții: *chat/chatte, sot/sotte*.

- Dublarea consoanei finale (în general cu schimbarea pronunției):

-et → -ette

cadet/cadette, coquet/coquette. Excepție: *préfet/préfète*.

-el, -eau → -elle

intellectuel/intellectuelle, Gabriel/Gabrielle, chameau/chamelle, jumeau/jumelle

-en, -on → -enne, -onne

gardien/gardienne, pharmacien/pharmacienne, baron/baronne. Excepție: *compagnon/compagne*.

-in(-ain), -an → -ine, -ane

orphelin/orpheline, châtelain/châtelaine, copain/copine, artisan/artisane. Excepții: *Jean/Jeanne, paysan/paysanne*.

- Substantivele terminate în -er la masculin au femininul în -ère:

-er → -ère

fermier/fermière, infirmier/infirmière, boulanger/boulangère, ouvrier/ouvrière.

2. Consoana finală se schimbă și/sau se pronunță

- Majoritatea substantivelor în -s (precedat de o vocală) sau în -x au femininul în -se:

-s, -x → -se

bourgeois/bourgeoise, époux/épouse, ambitieux/ambitieuse, andalou (forma veche andalous)/andalouse. Excepții: *métis/métisse, roux/rousse, vieux/vieille*.

- Substantivele terminate în -f au femininul în -ve:

-f → -ve

veuf/veuve, captif/captive, juif/juive.

- Substantivele terminate în -c au femininul în -que:

-c → -que

franc/franque, turc/turque, grec/grecque.

C. Substantive care formează femininul prin modificarea sau adăugarea unui sufix la masculin

- Substantivele în -eur cărora le corespunde un participiu prezent (*chanteur/chantant*) au femininul în -euse: **-eur → -euse**

chanteur/chanteuse, chercheur/chercheuse, coiffeur/coiffeuse, danseur/danseuse, serveur/serveuse, vendeur/vendeuse.

Excepții: **-eur** → **-eresse**

enchanteur/enchanteresse, pécheur/pécheresse, vengeur/vengeresse.

• Substantivele în **-eur** cărora nu le corespunde un participiu prezent au aceeași formă ca la masculin: *une docteur (doctoresse în limbajul familiar), une ingénieur, une procureur, une professeur.*

• Toate substantivele în **-teur** au femininul în **-trice**

-teur → **-trice**

acteur/actrice, directeur/directrice, éducateur/éducatrice, lecteur/lectrice, rédacteur/rédactrice, spectateur/spectatrice.

• Substantive cu femininul în **-esse**

comte/comtesse

maître/maîtresse

Suisse/Suisse

diable/diablesse

poète/poétesse

tigre/tigresse

duc/duchesse

prince/princesse

hôte/hôtesse

sauvage/sauvagesse

traître/traîtresse

D. Substantive cu formă specială la feminin

• **Radical identic sau asemănător**

canard/cane

empereur/impératrice

neveu/nièce

chevreuil/chevrette

fil/fille

perroquet/perruche

daim/daine

gouverneur/gouvernante

roi/reine

dieu/déesse

héros/héroïne

serviteur/servante

dindon/dinde

loup/louve

tsar/tsarine

favori/favorite

mulet/mule

• **Radical diferit**

Persoane

mari/femme

père/mère

gendre/bru

homme/femme

papa/maman

oncle/tante

monsieur/madame ou

garçon/fille

parrain/marraine

mademoiselle

frère/sœur

mâle/femelle

Animale

bélier/brebis

jars/oie

singe/guenon

bouc/chèvre

lièvre/hase

cerf/biche

matou/chatte

taureau/vache

coq/poule

pigeon/colombe

étalon/jument

sanglier/laie

verrat/truie

E. Substantive cu un singur gen

Unele substantive există doar la masculin (*un témoin, un animal*), altele doar la feminin (*une victime*).

Pentru substantivele nume de animale care au un singur gen, acesta este precizat cu ajutorul cuvintelor *mâle* sau *femelle*: *un éléphant femelle, un moineau femelle, une girafe mâle.*

III. PLURALUL SUBSTANTIVELOR (LE PLURIEL DES NOMS)

- **Regula generală**

Pluralul substantivelor se formează prin **adăugarea unui -s la forma de singular**:

le garçon/les garçons; la saison/les saisons; l'enfant/les enfants.

Substantivele **terminate în -s, -x, -z** nu-și schimbă forma:

le bras/les bras; la faux/les faux; le nez/les nez.

Cazuri particulare

- Substantivele **terminate în -au, -eau, -eu, -œu** adaugă un -x:

le noyau/les noyaux; le château/les châteaux; le feu/les feux; le vœu/les vœux.

Excepții: *sarraus, landaus, pneus, bleus.*

- Substantivele **terminate în -ou** adaugă un -s:

un clou/des clous.

ATENȚIE! 7 substantive **terminate în -ou** adaugă un -x

le bijou/les bijoux

le chou/les choux

le caillou/les cailloux

le genou/les genoux

le hibou/les hiboux

le pou/les poux

le joujou/les joujoux

- Substantivele **terminate în -ail** adaugă un -s:

un chandail/des chandails.

ATENȚIE! 10 substantive **terminate în -ail** au terminația -aux

aspirail/aspiraux

soupirail/soupiraux

bail/baux

travail/travaux

corail/coraux

vantail/vantaux

émail/émaux

ventail/ventaux

fermail/fermaux

vitrail/vitraux

- Substantivele **terminate în -al** au terminația -aux:

le cheval/les chevaux, le général/les généraux.

ATENȚIE! Următoarele substantive adaugă un -s, după regula generală: *le bal/les bals.*

l'aval

le cal

le chacal

le nopal

le bal

le carnaval

le festival

le pal

le cantal

le régala

le récital

le final

le santal

le serval

le choral

le cérémonial

- Anumite substantive au **două forme pentru plural**, prima fiind folosită cel mai frecvent: *l'ail* (usturoiul) / *les ails* (forma actuală), *les aux* (învechit);

l'aïeul / les aïeuls (bunicii), *les aïeux* (strămoșii);
le ciel / les ciels (bolta cerească), *les ciels* (în pictură, aspecte ale cerului);
l'œil / les yeux, les œils (numai în substantivele compuse *œils-de-boeuf, œils-de-chat* etc.)

• Anumite substantive au căpătat **un sens diferit la plural față de singular:**

une affaire (afacere) / *des affaires* (haine, lucruri personale)
un appât (atracție, cursă, capcană) / *des appas* (farmec, atracție, nuri)
une assise (temelie de piatră) / *les assises* (Curtea penală)
le ciseau (dalta) / *les ciseaux* (foarfeca)
le gage (garanția) / *les gages* (salariul)
la lunette (instrument optic) / *les lunettes* (ochelarii)
une ouïe (auzul) / *des ouïes* (braniile)
le papier (hârtia) / *les papiers* (actele)
la vacance (locul vacant) / *les vacances* (vacanța)

IV. PLURALUL SUBSTANTIVELOR COMPUSE (*LE PLURIEL DES NOMS COMPOSÉS*)

(Le pluriel des noms composés)

• **Regula generală**

În substantivele compuse, numai **substantivele și adjectivele se pot acorda la plural**.
Verbul și adverbul nu-și schimbă forma.

• **Substantivul compus este format din cuvinte scrise separat**

1. Ambele cuvinte se acordă:

Substantiv + substantiv

un chef-lieu/des chefs-lieux, un chou-fleur/des choux-fleurs

Adjectiv + substantiv / substantiv + adjectiv

un beau-frère/des beaux-frères, un coffre-fort/des coffres-forts

Adjectiv + adjectiv

un sourd-muet/des sourds-muets

ATENȚIE! Adjectivul *grand* este invariabil în substantivele compuse feminine, dar se acordă la masculin plural.

une grand-mère/des grand-mères, dar *des grands-pères*

une grand-tante/des grand-tantes, dar *des grands-oncles*.

Excepție: *une grande-duchesse/des grandes-duchesses*.

2. Doar substantivul se acordă:

Substantiv + substantiv complement

un chef-d'oeuvre/des chefs-d'oeuvre, un arc-en-ciel/des arcs-en-ciel (= *des arcs dans le ciel*), *un timbre-poste/des timbres-poste* (= *des timbres pour la poste*)

Excepție: *un tête-à-tête/des tête-à-tête*.

Demi/semi/adjectiv terminat în o, i + substantiv

une demi-finale/des demi-finales, un électro-aimant/des électro-aimants, une tragi-comédie/des tragi-comédies

Adverb sau prepoziție + substantiv

une avant-garde/des avant-gardes, un arrière-neveu/des arrière-neveux, une contre-épreuve/des contre-épreuves, un haut-parleur/des haut-parleurs, un après-midi/des après-midis, un nouveau-né/des nouveau-nés

Excepții: *des sans-gêne, des hors d'œuvre.*

3. Niciun cuvânt nu se acordă:

Verb + verb

un savoir-faire/des savoir-faire, un laissez-passer/des laissez-passer, un sauve-qui-peut/des sauve-qui-peut, un va-et-vient/des va-et-vient

Verb + adverb

un passe-partout/des passe-partout

Verb + substantiv (cu funcția de complément direct)

<i>un essuie-glace/des essuie-glace</i>	<i>un perce-neige/des perce-neige</i>
<i>un faire-part/des faire-part</i>	<i>un brise-glace/des brise-glace</i>
<i>un porte-allumettes/des porte-allumettes</i>	<i>un coupe-papier/des coupe-papier</i>
<i>un casse-noisettes/des casse-noisettes</i>	<i>un gratte-ciel/des gratte-ciel</i>
<i>un abat-jour/des abat-jour</i>	<i>un porte-bagages/des porte-bagages</i>

Excepții: *un couvre-lit/des couvre-lits, un tire-bouchon/des tire-bouchons.*

• Substantivul compus se scrie într-un singur cuvânt

Pluralul se formează după regula generală: *un passeport/des passeports, le pourboire/les pourboires.*

Excepții: *Monsieur/Messieurs, Madame/Mesdames, Mademoiselle/Mesdemoiselles, bonhomme/bonshommes, gentilhomme/gentilshommes.*

EXERCICES

1. Identifiez les noms au singulier dans les vers ci-dessous et précisez leur genre.

*J'écris pour que le jour où je ne serai plus
On sache comme l'air et le plaisir m'ont plu,
Et que mon livre porte à la foule future
Comme j'aimais la vie et l'heureuse Nature.*

*Attentive aux travaux des champs et des maisons,
J'ai marqué chaque jour la forme des saisons,
Parce que l'eau, la terre et la montante flamme
En nul endroit ne sont si belles qu'en mon âme!*

(Anne de Noailles)

2. **Écrivez devant chaque nom l'article convenable: le (masculin), la (féminin) ou l' (devant une voyelle ou un h muet).**

1. bougie	mairie	folie
2. changement	médicament	équipement
3. élégance	chance	performance
4. bateau	château	panneau
5. soir	miroir	terroir
6. blessure	voiture	peinture
7. bal	cheval	récital
8. franchise	gourmandise	marchandise

3. **Trouvez l'intrus.**

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1. cage - voyage - ménage - étage | 3. volonté - nouveauté - pâte - bonté |
| 2. matin - fin - chagrin - destin | 4. arrivée - fusée - musée - dictée |

4. **Rayez l'article qui ne convient pas.**

1. Sa mère nettoie **le/la** banc avec **un/une** balai.
2. Qu'est-ce que tu veux, **un/une** cacao ou **un/une** café?
3. Assis confortablement sur **le/la** canapé, il boit **du/de la** champagne.
4. **Le/la** doute le tourmentait; il regrettait **son/sa** crime.
5. Il faisait **son/sa** travail dans **un/une** désordre total.
6. **Le/la** carotte est **un/une** légume.
7. En ouvrant **le/la** parapluie, **un/une** gant tomba par terre.
8. **Le/la** marbre et **le/la** mosaïque décoraient la salle de bains.

5. **Même consigne.**

1. Qu'est-ce que tu aimerais recevoir, **un/une** bracelet ou **un/une** bague?
2. **Le/la** marche l'avait fatigué; il avait mal **au/à la** jambe droite.
3. Avant de sortir, il posa **un/une** enveloppe sur **le/la** chaise.
4. J'ai **un/une** problème avec **le/la** rendez-vous de demain.
5. Elle a choisi **un/une** grappe de raisins et **un/une** pomme dans le panier à fruits.
6. **Le/la** danse autour du feu est **un/une** vieille habitude des peuples sauvages.
7. Pour pratiquer **le/la** boxe il faut porter **un/une** casque.
8. Il aime **le/la** pêche et **le/la** chasse.

6. **Mettez au féminin les noms en gras.**

1. **François** est le **lauréat** de notre concours de peinture.
→
2. Le **voisin** de **Louis** travaille comme **employé** dans une banque.
→
3. Je vous présente **Martin**. C'est un **ami**.
→
4. Le **cousin** de **Denis** est un **savant** célèbre.
→

7. **Écrivez le féminin des noms suivants.**

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. un passager → | 5. un messenger → |
| 2. un étranger → | 6. un écolier → |
| 3. un fermier → | 7. un boulanger → |
| 4. un cuisinier → | 8. un infirmier → |

8. Complétez par le féminin des noms.

1. Il est musicien, elle est
2. Il est pharmacien, elle est
3. Il est champion, elle est
4. Il est lycéen, elle est
5. Il a un chien, elle a une
6. Jean est paysan, est

9. Complétez selon le modèle.

Le chant → un chanteur → une chanteuse.

1. Le patinage → →
2. La nage → →
3. La vente → →
4. La danse → →
5. Le service → →
6. La coiffure → →

10. Écrivez le féminin des noms suivants.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. un menteur →..... | 5. un aviateur →..... |
| 2. un instituteur →..... | 6. un directeur →..... |
| 3. un ambassadeur →..... | 7. un traducteur →..... |
| 4. un lecteur →..... | 8. un bienfaiteur → |

11. Ajoutez les suffixes convenables.

1. Sa maîtr..... est une terrible traîtr.....
2. Artemis est le nom d'une dé.....
3. Elle protège ses enfants comme une vraie tigr.....
4. La femme est une énigme: tantôt diabl....., tantôt enchanter.....

12. Écrivez le féminin des noms suivants.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. un comte →..... | 4. un jumeau → |
| 2. un empereur →..... | 5. un tsar → |
| 3. un serviteur → | 6. un vieillard → |

13. Récrivez les phrases en mettant au féminin les noms en gras.

1. Le **héros** du film est un **acteur** célèbre.
→.....
2. Le **vendeur** salue poliment le **client**.
→.....
3. Le **voisin** du troisième étage est un **sportif** belge.
→.....
4. Le **neveu** de ma soeur est un **patineur** suisse.
→.....
5. Le **copain** de Valérie est un **lycéen** de Lyon.
→.....
6. Le **cuisinier** travaille avec le **pâtissier**.
→.....

14. Associez chaque nom masculin à la forme de féminin convenable.

- | | |
|--------------|-------------------|
| 1. le mâle | a. la femme |
| 2. le fils | b. la chienne |
| 3. le mari | c. la cane |
| 4. le dindon | d. la chatte |
| 5. le neveu | e. la femelle |
| 6. le bélier | f. la fille |
| 7. le canard | g. la nièce |
| 8. le gendre | h. la brebis |
| 9. le chien | i. la dinde |
| 10. le chat | j. la belle-fille |

15. Écrivez le pluriel des noms suivants.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. un bijou → | 6. un tableau → |
| 2. un vitrail → | 7. un général → |
| 3. un carnaval → | 8. un noyau → |
| 4. un pneu → | 9. un caillou → |
| 5. un feu → | 10. un bal → |

16. Récrivez les phrases en mettant au pluriel les noms soulignés.

1. Il allume un feu. → *Il allume des feux.*
2. Le lion se bat avec un chacal. →
3. Mon père fixe un clou. →
4. La petite fille joue avec un joujou. →
5. Grand-mère tricote un chandail. →
6. Les enfants jouent un jeu. →
7. Il visite un château. →
8. On entend un oiseau. →

17. Écrivez au pluriel les noms en italique.

1. De loin on entendait les cris des *hibou*.....
2. Mes voisins vont souvent aux *bal*.....
3. Les *bateau* traversent les océans.
4. Les portes sont fermées par des *verrou*.....
5. J'aime bien ta veste à *carreau*.....
6. Elle a de grands *œil* noirs.
7. Ma femme a hérité des *bijou* précieux.
8. Tu as des *chou* dans ton jardin de légumes?

18. Complétez par le pluriel des noms suivants: cadeau, sou, genou, vitrail, caillou, détail.

1. Un groupe de touristes admirait les..... de l'église.
2. J'avais un livre ouvert sur mes.....
3. Berthe lui remet une liste de..... pour Noël.
4. Il n'avait sur lui que quelques.....
5. La rivière coulait sur un large lit de.....
6. Marc se rappelle les moindres..... de cette histoire.

19. Mettez au singulier.

- | | | |
|--------------------|------------------|------------------|
| 1. des barreaux → | 4. des chevaux → | 7. des animaux → |
| 2. des capitaux → | 5. des métaux → | 8. des gaz → |
| 3. des ruisseaux → | 6. des toux → | 9. des choux → |

20. Choisissez la forme convenable.

1. Attiré par *l'appât / les appas* du gain, il s'est conduit d'une manière irresponsable. Il était charmé par *l'appât / les appas* de sa belle collègue.
2. Les travaux ont commencé: on a mis *la première assise / les premières assises*. L'inculpé espérait un acquittement devant *l'assise / les assises*.
3. *Le ciseau / Les ciseaux* à la main, il regardait le bloc de marbre. Elle coupe l'étoffe avec *le ciseau / les ciseaux*.
4. Le jeu d'*échec / échecs* demande beaucoup d'intelligence. Sa peur de *l'échec / des échecs* est si grande qu'il ne veut participer à aucun concours.
5. Des gens attendaient leur tour devant *une lunette / des lunettes* astronomique(s). Ses yeux étaient protégés par *une lunette / des lunettes* aux verres fumés.
6. Les enfants créent des objets en *papier / papiers* mâché. À la douane, on demande *votre papier / vos papiers*.
7. En prenant sa retraite, le professeur a créé *une vacance / des vacances* au lycée. Ils ont passé *leur vacance / leurs vacances* sur la Côte d'Azur.

21. Écrivez le pluriel des noms composés suivants.

- | | |
|--------------------------------|----------------------------|
| 1. un chef-lieu → | un café-concert → |
| un chou-fleur → | un oiseau-mouche → |
| 2. un coffre-fort → | un beau-frère → |
| un grand-père → | une basse-cour → |
| 3. un électro-aimant → | une tragi-comédie → |
| un micro-ordinateur → | un Anglo-Saxon → |
| 4. un porte-allumettes → | un casse-noisettes → |
| un porte-avions → | un porte-clés → |
| 5. un savoir-faire → | un laissez-passer → |
| un sauve-qui-peut → | un passe-partout → |
| 6. une pause café → | un sous-marin → |
| une gand-tante → | un bar-tabac → |

22. Complétez les phrases par le pluriel des noms composés ci-dessous:

abat-jour, gratte-ciel, perce-neige, porte-bonheur, grand-mère, hors d'œuvre, demi-finale, nouveau-né, petite fille.

1. Les sont les premières fleurs du printemps.
2. Je viens de laver les de la lampe. Maintenant, ils sont propres.
3. Les savent gâter leurs

4. J'ai été impressionné par les nombreux de Manhattan, à New York.
5. Les choses qui nous apportent de la chance sont nos
6. Où se trouve le rayon de vêtements pour, s'il vous plaît?
7. – Qu'est-ce qu'on prend en apéritif?
– Des boissons et des
8. Notre équipe s'est qualifiée aux du Championnat d'Europe de football.

TEST 1

Cochez la bonne réponse.

1. Cochez la série où il y a seulement des suffixes de noms masculins.

a. -age, -er, -isme, -ette	c. -ment, -illon, -al, -ée
b. -ail, -aille, -aine, -té	d. -isme, -ment, -al, -eil

2. Cochez la série où il y a seulement des suffixes de noms féminins.

a. -age, -ade, -ance, -aine	c. -euille, -esse, -ise, -ude
b. -ette, -ure, -oir, -euil	d. -euil, -esse, -ette, -ail

3. Cochez la série où tous les noms sont masculins.

a. livre, plaisir, table, étudiant	c. beauté, problème, canapé, courage
b. sable, chaise, confiance, jour	d. voyage, travail, miroir, changement

4. Cochez la série où tous les noms sont féminins.

a. raison, ordonnance, main, parapluie	c. sortie, cage, peau, habitude
b. portefeuille, eau, fois, soir	d. fin, chagrin, musée, rage

5. Cochez la série où tous les noms sont masculins.

a. café, âme, canapé, meuble	c. chiffre, doute, marbre, travail
b. dent, boxe, enveloppe, tête	d. pain, monde, carotte, tribu

6. Cochez la série où tous les noms sont féminins.

a. champagne, crime, danse, gorge	c. affiche, insecte, parapluie, sel
b. chose, montagne, tente, dent	d. coutume, route, valse, légume

7. Cochez la série où tous les noms changent de sens selon leur genre.

a. crêpe, pomme, manche, balai	c. vase, manche, montre, ville
b. poêle, poste, livre, vase	d. tour, voile, manche, foule

8. Cochez la série où tous les noms changent de sens selon leur genre.

a. voile, champagne, chaîne, mémoire	c. mousse, tour, livre, mode
b. manche, crêpe, pêche, tête	d. vase, valse, bétail, jambe

9. Cochez la série où tous les noms ne s'emploient qu'au pluriel.

a. ténèbres, frais, lettres, bagues	c. funérailles, décombres, ténèbres, frais
b. vendanges, montagnes, alentours, noces	d. tours, travaux, archives, échecs

10. Cochez la série où tous les noms ne s'emploient qu'au pluriel.
- | | |
|--|--------------------------------------|
| a. vivres, alentours, noces, pourparlers | c. cheveux, vacances, moeurs, échecs |
| b. fiançailles, arrhes, livres, lunettes | d. frais, noces, ténèbres, tours |
-
11. Cochez la série où tous les noms sont écrits correctement au féminin.
- | | |
|--|---|
| a. paysanne, chatte, boulangère, préfète | c. veufe, lycéenne, lionne, infirmière |
| b. cadette, championne, louve, épouse | d. lauréate, Jeanne, Louise, championne |
-
12. Cochez la série où tous les noms sont écrits correctement au féminin.
- | | |
|---|---|
| a. savante, passagère, pharmacienne, écolière | c. lectrice, chienne, aviatrice, héroïne |
| b. amie, vendeuse, serveuse, employée | d. directrice, patineuse, musicienne, maîtresse |
-
13. Cochez la série où tous les noms sont écrits correctement au féminin.
- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. héroïne, actrice, jumelle, impératrice | c. copaine, servante, comtesse, reine |
| b. serviteure, tsarine, traîtresse, bienfaitrice | d. reine, diablesse, vieille, actrice |
-
14. Cochez la série où tous les noms sont écrits correctement au féminin.
- | | |
|--|--|
| a. enchanteresse, chevrette, servante, reine | c. marraine, vieillarde, chamelle, héroïne |
| b. tsarinne, duchesse, doctoresse, copine | d. impératrice, nièce, maîtresse, diesse |
-
15. Cochez la série où tous les noms sont écrits correctement au féminin.
- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| a. chèvre, jarse, colombe, cane | c. cane, chamelle, biche, chèvre |
| b. bélière, jument, oie, hase | d. pigeonne, jument, guenon, truie |
-
16. Cochez la série où tous les noms sont écrits correctement au pluriel.
- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| a. feux, cloux, voeux, sous | c. poux, sarraus, bleus, châteaux |
| b. noyaux, bleus, landaus, bijoux | d. genoux, cailloux, pneus, feux |
-
17. Cochez la série où tous les noms sont écrits correctement au pluriel.
- | | |
|-------------------------------------|---|
| a. joujoux, bails, travaux, vitraux | c. bals, travaux, hiboux, soupirails |
| b. voeux, clous, vitraux, corails | d. cailloux, aspiraux, carnivals, bleus |
-
18. Cochez la série où tous les noms sont écrits correctement au pluriel.
- | | |
|--|--|
| a. chacals, festivals, choraux, coraux | c. régals, fermaux, vitraux, chandails |
| b. chandails, travaux, émaux, canaux | d. chevaux, généraux, pals, coraux |
-
19. Cochez la série où tous les noms sont écrits correctement au pluriel.
- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| a. tableaux, jeux, oiseaux, carreaux | c. bateaux, oiseaux, bijoux, choux |
| b. verroux, hiboux, joujoux, poux | d. détails, capitals, chevaux, genoux |
-
20. Cochez la série où tous les noms ont deux formes de pluriel.
- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| a. oeil, souris, ciel, ail | c. ciel, aieul, oeil, ail |
| b. ail, ciseau, ciel, lunette | d. papier, vacance, ciel, aieul |
-
21. Cochez la série où tous les noms ont au pluriel un sens différent de celui du singulier.
- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| a. ciseau, lunette, vacance, ciel | c. gage, papier, oeil, vacance |
| b. assise, lunette, raison, ciseau | d. vue, lumière, ciel, ouïe |
-
22. Cochez la série où tous les noms ont au pluriel un sens différent de celui du singulier.
- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| a. funérailles, ciseau, tour, annales | c. apât, lunette, assise, fer |
| b. lunette, mousse, vacance, témoin | d. vue, lumière, gage, dieu |

23. Cochez le nom pour lequel il existe seulement une forme de masculin.
a. traître b. témoin c. champion d. dieu
-
24. Cochez le nom pour lequel il existe seulement une forme de masculin.
a. préfet b. héros c. animal d. amazone
-
25. Cochez le nom pour lequel il existe seulement une forme de féminin.
a. mannequin b. louve c. vieille d. sentinelle
-
26. Cochez le nom pour lequel il existe seulement une forme de féminin.
a. nourrice b. mannequin c. orateur d. cordon-bleu
-
27. Cochez la série où les deux éléments s'accordent au pluriel.
a. chou-fleur, perce-neige, micro-ondes, oiseau-mouche
b. wagon-lit, coffre-fort, grand-père, haut-parleur
c. chef-lieu, beau-frère, oiseau-mouche, sourd-muet
d. abat-jour, bateau-mouche, demi-heure, coffre-fort
-
28. Cochez la série où seulement un élément de chaque nom composé s'accorde au pluriel.
a. chef-d'oeuvre, beau-frère, arc-en-ciel, tire-bouchon
b. basse-cour, chef-lieu, coffre-fort, nouveau-né
c. grand-route, chef-d'oeuvre, demi-heure, haut-parleur
d. abat-jour, hors-d'oeuvre, porte-allumettes, perce-neige
-
29. Cochez la série où les deux éléments sont invariables.
a. gratte-ciel, abat-jour, passe-partout, wagon-lit
b. laissez-passer, arrière-neveu, va-et-vient, demi-cercle
c. passe-partout, laissez-passer, gratte-ciel, abat-jour
d. coffre-fort, porte-parole, micro-ondes, casse-cou
-
30. Cochez la série où tous les noms composés sont écrits correctement.
a. passeports, gentilhommes, messieurs, madames
b. portemanteaux, gentilshommes, mesdames, messieurs
c. porte-manteaux, mademoiselles, passeports, pour-boires
d. mesdames, pourboires, messieurs, bonhommes

PARTEA a II-a

VERBUL (*LE VERBE*)

INTRODUCERE – GRUPUL VERBAL
(*INTRODUCTION – LE GROUPE VERBAL*)

12. CONSTRUCȚIILE VERBALE
(*LES CONSTRUCTIONS VERBALES*)

13. MODUL INDICATIV (*L'INDICATIF*)

14. DIATEZA PASIVĂ (*LA VOIX PASSIVE*)

15. CONSTRUCȚIILE IMPERSONALE
(*LES CONSTRUCTIONS IMPERSONNELLES*)

16. MODUL SUBJONCTIV (*LE SUBJONCTIF*)

17. MODUL CONDIȚIONAL (*LE CONDITIONNEL*)

18. MODUL IMPERATIV (*L'IMPÉRATIF*)

19. MODUL INFINITIV (*L'INFINITIF*)

20. MODUL PARTICIPIU (*LE PARTICIPE*)

21. ACORDUL PARTICIPIULUI TRECUT
(*L'ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ*)

INTRODUCERE – GRUPUL VERBAL

Verbul este elementul esențial al unei fraze, acesta putând exprima o *stare* sau o *acțiune*. Este plasat în general la mijlocul frazei, făcând legătura între diferitele elemente care o structurează.

Formele verbale pot varia în funcție de:

- **persoană și număr** (trei persoane la singular și trei persoane la plural);
- **mod** (indicativ, subjunctiv, condițional, imperativ, participiu și infinitiv);
- **timp** (prezent, timpurile trecutului și timpurile viitorului);
- **aspect** (începutul, durata și sfârșitul unei acțiuni);
- **diateză** (activă și pasivă).

12. CONSTRUCȚIILE VERBALE (LES CONSTRUCTIONS VERBALES)

În limba franceză există trei tipuri de verbe:

1. verbe intransitive (au sens fără a fi folosite cu un complement direct sau indirect): *rire, pleurer, souffrir, rougir, dormir, rester, naître, vivre, marcher, courir, arriver, partir, venir, entrer, sortir* etc.

L'enfant pleure. Le malade souffre. Maman est arrivée.

2. verbe folosite cu un nume predicativ (« **attribut** »): *être, paraître, sembler, avoir l'air, devenir, vivre, mourir, tomber, rester* etc. *Cette fille est jolie. Elle semble indifférente. Nous sommes restés étonnés.*

3. verbe tranzitive (au sens când sunt urmate de un complement direct sau indirect).

Complementul unui verb poate fi:

- un substantiv complement direct sau indirect:

Ma soeur achète une robe. (construcție directă, fără ajutorul unei prepoziții)

Je téléphone à mes parents. Il nous parle de sa famille. Je compte sur vous. (construcții indirecte realizate prin prepoziții, în general *à* sau *de*)

- un verb la infinitiv, precedat sau nu de prepoziție:

Verb + infinitiv: *aimer, pouvoir, vouloir, savoir, espérer, penser* etc.

J'aime faire du vélo. Tu peux m'aider? Elle veut partir. Il espère réussir.

Verb + prepoziție + infinitiv: *tenir à, commencer à, penser à, se mettre à, chercher à, réussir à, essayer de, avoir besoin de, avoir envie de, accepter de, oublier de etc.*

Elle commence à chanter. Il cherche à gagner. J'ai envie de sortir. J'ai oublié d'envoyer le message.

Verb + două complemente:

Verb + C.O.D. + C.O.I. *Je montre mon vélo à mes amis.*

Verb + C.O.I. + de + infinitiv *On demande aux voyageurs d'attacher leurs ceintures.*

Verb + C.O.D. + à + infinitiv *Les vendeurs encouragent les clients à acheter leurs produits.*

Verb + C.O.D. + de + infinitiv *La pluie empêche les enfants de sortir jouer.*

Verb + C.O.D. + de + substantiv *J'ai remercié mes parents de leur confiance en moi.*

- o propoziție subordonată (completivă sau interogativă indirectă):

J'aime qu'on me dise toujours la vérité. Le professeur veut savoir si tous les élèves ont compris l'explication.

- **Verbele auxiliare și verbele semi-auxiliare**

Verbele *avoir* și *être* sunt **auxiliare** când ajută la formarea timpurilor compuse la diatezele activă, pasivă și reflexivă. Timpurile compuse se formează cu verbele *avoir* sau *être* conjugate, urmate de participiul trecut al verbului conjugat. La diateza activă timpul auxiliarului face diferența între timpurile compuse:

J'ai pris le dîner au restaurant. J'avais pris le dîner au restaurant. J'aurais pris le dîner au restaurant.

avoir – prezent
(perfect compus)

Elle est arrivée très tôt.

être – prezent
(perfect compus)

avoir – imperfect
(mai mult ca perfect)

Elle était arrivée très tôt.

être – imperfect
(mai mult ca perfect)

avoir – condițional prezent
(condițional trecut)

Elle serait arrivée très tôt.

être – condițional prezent
(condițional trecut)

La diatezele pasivă și reflexivă singurul auxiliar este verbul *être*.

Ce roman est écrit / a été écrit à la première personne. (diateză pasivă)

Nous nous sommes levés de bonne heure. (diateza reflexivă)

Verbele **semi-auxiliare** sunt urmate întotdeauna de un infinitiv și pot exprima:

– timpul: viitor (*aller* + infinitiv – viitorul apropiat, *devoir* + infinitiv), trecut (*venir de* + infinitiv – trecutul recent).

Ils vont rentrer à minuit. Nos invités doivent arriver vers 20h. Nous venons de conclure une affaire importante.

– aspectul: debutul acțiunii (*se mettre à, commencer à / de, être sur le point de*), desfășurarea acțiunii (*être en train de, continuer à*), sfârșitul acțiunii (*finir de, cesser de, arrêter de*).

Le dîner étant prêt, nous nous sommes mis à table. J'étais en train de lire quand tu m'as appelé. Mon père a arrêté de fumer.

– valoarea modală (indică atitudinea locutorului, modul de a gândi al acestuia): *devoir, pouvoir, faire* și *laisser*.

Tout le monde doit respecter le règlement. (obligația)

Il fait une chaleur étouffante. Il doit faire plus de 30° C. (probabilitatea)

*Ma soeur a une mémoire formidable, elle **peut apprendre** par coeur des dizaines de poèmes.* (are capacitatea de a face ceva fizic sau intelectual)

*Ce mécanicien **sait réparer** toutes sortes de voitures.* (cunoaște tehnica, regulile de funcționare)
J'ai fait réparer** ma voiture chez le garagiste. Ne m'interrompez plus, **laissez-moi parler!

• **Modul** unui verb permite persoanei care vorbește să-și exprime atitudinea față de ceea ce spune.

Există patru **moduri personale** ale căror forme variază în funcție de persoana subiectului:

- indicativul (exprimă un fapt ca fiind sigur, indicând un moment al timpului)
- subjunctivul (exprimă o apreciere asupra unui fapt: dorință, îndoială, posibilitate etc.)
- condiționalul (prezintă un fapt ca fiind ipotetic)
- imperativul (exprimă un ordin).

Există două **moduri nepersonale** ale căror forme nu depind de un subiect:

- infinitivul (prezent și trecut)
- participiul (prezent și trecut).

• **Timpurile și aspectul**

Timpul permite situarea unui fapt în *prezent, trecut și viitor*. **Aspectul** permite exprimarea modului în care faptul se derulează *început, durată și sfârșit*.

Fiecare mod conține **timpuri simple** (formate de la un radical + terminații) și **timpuri compuse** (formate cu verbele *avoir* sau *être* + participiul trecut al verbului conjugat).

13. MODUL INDICATIV (L'INDICATIF)

Este modul care prezintă un fapt ca fiind sigur. Are numeroase timpuri simple și compuse care permit situarea cu precizie a unui fapt în prezent, trecut sau viitor.

I. PREZENTUL (LE PRÉSENT)

• Clasificarea verbelor

În limba franceză, verbele se împart în trei grupe, în funcție de terminațiile de la infinitiv:

- verbe de grupa I, terminate la infinitiv în **-er**
- verbe de grupa a II-a, terminate la infinitiv în **-ir**
- verbe de grupa a III-a, terminate la infinitiv în **-ir, -re, -oir**.

• Formare

Grupa I: un singur radical + terminațiile **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.

PARLER

je parle	nous parlons
tu parles	vous parlez
il/elle/on parle	ils/elles parlent

Grupa a II-a: două radicaluri + terminațiile **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

FINIR

je finis	nous finissons
tu finis	vous finissez
il finit	ils finissent

Grupa a III-a:

- un radical + terminațiile **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.*

OFFRIR

j' offre	nous offrons
tu offres	vous offrez
il offre	ils offrent

*Verbele *souffrir, ouvrir, tressaillir, couvrir, assaillir, cueillir* etc. primesc aceleași terminații.

- două radicaluri + terminațiile **-s, -s, -t/-d, -ons, -ez, -ent**.

LIRE

je lis	nous lisons
tu lis	vous lisez
il lit	ils lisent

SAVOIR

je sais	nous savons
tu sais	vous savez
il sait	ils savent

– trei radicaluri:

radical + terminațiile **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent**.

radical + terminațiile **-x, -x, -t, -ons, -ez, -ent**.*

RECEVOIR

je **reçois** nous **recevons**
 tu **reçois** vous **recevez**
 il **reçoit** ils **reçoivent**

* Verbele *pouvoir* și *valoir* primesc aceleași terminații.

VENIR

je **viens** nous **venons**
 tu **viens** vous **venez**
 il **vient** ils **viennent**

VOULOIR

je **veux** nous **voulons**
 tu **veux** vous **voulez**
 il **veut** ils **veulent**

Verbele **avoir**, **être** și **aller** au conjugări neregulate:

AVOIR

j'ai nous avons
 tu as vous avez
 il a ils ont

ÊTRE

je suis nous sommes
 tu es vous êtes*
 il est ils sont

ALLER

je vais nous allons
 tu vas vous allez
 il va ils vont

*Verbele *dire* și *faire* au aceeași terminație: vous *dites* și vous *faites*.

• **Particularități în conjugarea verbelor de grupa I**

1. Verbe în -ger / -cer

Verbele în -ger se scriu cu -ge înainte de -a sau -o: *nous voyageons, il neigeait*.

Alte verbe: *bouger, changer, charger, diriger, interroger, loger, manger, mélanger, nager, obliger, partager, protéger, ranger* etc.

Verbele în -cer se scriu cu -ç înainte de -a sau -o: *nous commençons, avançant*.

Alte verbe: *annoncer, forcer, lancer, placer, renoncer* etc.

2. Verbe în -eler / -eter

Aceste verbe se scriu cu -ll și -tt în fața unui -e mut (-e nepronunțat):

APPELER

Prezent

j'appelle nous appelons
 tu appelles vous appelez
 il appelle
 ils appellent

Imperfect

Perfect compus

Viitor

Condițional

j'appelais

j'ai appelé

j'appellerai

j'appellerais

JETER

Prezent

je jette nous jetons
 tu jettes vous jetez
 il jette
 ils jettent

Imperfect

Perfect compus

Viitor

Condițional

je jetais

j'ai jeté

je jetterai

je jetterais

Alte verbe: *épeler, étinceler, ruisseler, renouveler, feuilleter, cacher* etc.

Cazuri particulare

Anumite verbe precum *acheter, geler, haleter, peler* etc. nu dublează consoana, ci primesc un accent grav pe -e.

ACHETER j'achète dar nous achetons / vous achetez
 j'achèterai
 j'achèterais

GELER il gèle dar il gélait

3. Verbe cu un **-e** sau un **-é** în penultima silabă

La aceste verbe **-e** sau **-é** se transformă în **-è** când consoana este urmată de un **-e** mut.

PESER ils pèsent dar nous pesons
 il pesait
 il pèsera
 il a pesé

ESPÉRER j'espère dar nous espérons

Alte verbe: *achever, amener, emmener, enlever, mener, lever, promener, préférer, posséder, répéter etc.*

4. Verbe în **-oyer, -uyer, -ayer**

La aceste verbe **-y** se transformă în **-i** în fața unui **-e** mut.

EMPLOYER j'emploie dar nous employons
 tu emploies vous employez
 il emploie
 ils emploient
 j'employais
 j'ai employé
 j'emploierai
 j'emploierais

Alte verbe: *nettoyer, envoyer, noyer, tutoyer, appuyer, ennuyer, essayer, balayer, effrayer, essayer, payer etc.*

ATENȚIE!

- Pentru verbele în **-ayer** se poate păstra **-y** în fața unui **-e** mut: *je paie* sau *je paye*; tu *essaieras* sau tu *essayeras*.
- Verbul *envoyer* are un viitor și un condițional neregulate: *j'enverrai / j'enverrais*.

• **Cazuri de folosire**

Timpul Prezent se folosește pentru a exprima:

- o acțiune sau stare aflate în desfășurare în momentul vorbirii: *Les touristes prennent des photos devant le musée.*
- o descriere: *Le soleil brille et les oiseaux chantent sur les branches des arbres en fleur.*
- o acțiune începută în trecut: *Mon père travaille dans cette entreprise depuis vingt ans.*
- o acțiune viitoare: *Je pars dans deux jours.*
- o obișnuință, o acțiune repetată: *Chaque samedi matin je joue au tennis avec mes amis.*
- un adevăr general, un proverb: *La terre tourne autour du soleil. L'habit ne fait pas le moine.*
- un eveniment trecut adus în prezent (« présent de narration »): *En 1998 l'équipe de France de football devient championne du monde.*
- o ipoteză, după conjuncția **si**: *Si tu me prêtes ce livre, je te le rends dans deux jours.*
- o valoare de imperativ: *Tu m'écoutes et tu fais ce que je te dis, tu comprends?*

EXERCICES

Les trois groupes de verbes

1. **Complétez le tableau ci-dessous par les verbes suivants:** *dormir, marcher, craindre, sortir, gagner, pouvoir, choisir, pleurer, venir, ouvrir, arriver, naître, remplir, nager, rire, noircir, rester, tenir, sembler, salir, envoyer, prendre, réussir, paraître.*

Verbes du I ^{er} groupe	Verbes du II ^e groupe	Verbes du III ^e groupe
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Les verbes **avoir** et **être**

2. **Complétez par le présent des verbes avoir et être.**

- Je intelligent et j' du talent pour les langues étrangères.
- Tu attentif et tu de la patience.
- Il étudiant et il vingt-deux ans.
- Nous courageux et nous n' pas peur.
- Vous occupés et vous du travail à faire.
- Ils fatigués et ils du sommeil.

Verbes du I^{er} groupe

3. **Complétez par le présent des verbes entre parenthèses.**

- J' plus tard. (arriver)
- Tu dans la ville. (marcher)
- Il dans sa chambre. (jouer)
- Nous chez nous. (rester)
- Vous dans la mer. (nager)
- Ils la télé. (regarder)

4. **Complétez les phrases en gardant les verbes au présent.**

- Il nage dans la mer pendant qu'elle reste sur la plage.
→ Ils dans la mer pendant qu'elles sur la plage.
- Tu regardes la télé pendant que j'écoute de la musique.
→ Vous la télé pendant que nous de la musique.
- Je ramasse du bois pendant que tu allumes le feu.
→ Nous du bois pendant que vous le feu.
- Il voyage en France pendant qu'elle visite Londres.
→ Ils en France pendant qu'elles Londres.

5. Complétez les réponses par les verbes ci-dessous au présent et ensuite associez-les aux questions.

allumer --- jouer --- respecter --- aimer --- trouver --- manquer.

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. Quelle est votre principale qualité? | a. Je le mensonge détestable. |
| 2. Et quel est votre principal défaut? | b. J' la télé. |
| 3. Quel est votre premier geste le matin? | c. Je au basketball. |
| 4. Quel est votre chanteur préféré? | d. Je mon travail. |
| 5. Que détestez-vous par-dessus tout? | e. J' beaucoup Kendji Girac. |
| 6. Quel sport pratiquez-vous? | f. Je de courage. |
-

6. Mettez au pluriel les verbes des propositions suivantes.

1. Je mange un gâteau. → *Nous mangeons des gâteaux.*
 2. Je partage mon idée. →
 3. Je voyage dans un bateau. →
 4. J'emménage dans une maison à la campagne. →
 5. Je range mes affaires. →
 6. Je change mon argent. →
-

7. Même consigne.

1. Je commence mes études en France. → Nous...
 2. J'annonce mon mariage à mes amis. → Nous...
 3. Je lance un appel humanitaire. → Nous...
 4. Je trace des lignes droites. → Nous...
 5. Je rince la vaisselle après lavage. → Nous...
 6. Je place mon argent dans une banque. → Nous...
-

8. Complétez par le présent du verbe *appeler*.

1. Je t' plus tard.
 2. Tu ton médecin.
 3. Elle sa sœur.
 4. Nous demain matin.
 5. Vous quand vous terminez le travail.
 6. Ils à l'accueil de l'hôtel.
-

9. Remplacez *nous* par *je*.

1. Nous achetons des meubles. → J'...
 2. Nous pelons des légumes. → Je...
 3. Nous jetons des vêtements usés. → Je...
 4. Nous rachetons des entreprises en difficulté. → Je...
 5. Nous feuilletons des livres de cuisine. → Je...
 6. Nous ficelons des colis. → Je...
-

10. Complétez par le présent des verbes entre parenthèses.

1. J'(acheter) des légumes frais au marché.
2. Elle (jeter) du papier à la poubelle.
3. Je te (renouveler) mon invitation pour samedi.
4. Il marche sous la pluie et l'eau (ruisseler) sur son visage.

5. Les étoiles (étinceler) sur la voûte céleste.
6. L'image (se projeter) sur l'écran.
7. Je (peler) des légumes pour un potage.
8. Tu (feuilleter) ce livre sans le lire.
9. Ne sors pas dehors car il (geler) à pierre fendre.
10. Le sculpteur (modeler) de l'argile.

11. Complétez par les formes de présent des verbes entre parenthèses.

1. (lever) Je la tête. Nous la tête.
2. (soulever) Je un colis lourd. Nous des colis lourds.
3. (peser) Je 75 kilos. Nous 60 kilos chacun.
4. (emmener) J' mon fils au stade. Nous nos filles dans le parc.
5. (semer) Je du maïs. Nous du blé.
6. (enlever) J' la poussière de la table. Nous les rideaux.
7. (mener) Je une enquête sur l'alimentation bio. Nous les enfants à l'école.
8. (amener) J' mon frère à son bureau. Nous le malade à l'hôpital.

12. Complétez par le présent des verbes interpréter, répéter, exagérer, préférer, céder, révéler.

1. Je ma place à une vieille dame.
2. Tu regarder des films d'aventures.
3. Nous les secrets des vedettes.
4. Il le poème pour l'apprendre par cœur.
5. Ces acteurs brillamment leurs rôles.
6. Elle les qualités de ses enfants.

13. Écrivez au présent les verbes entre parenthèses.

1. Ma mère (balayer) les feuilles tombées sur l'escalier.
2. Marc (essayer) une chemise en coton.
3. Vous (payer) en espèces au restaurant.
4. Elle (appuyer) sur les touches de son portable.
5. Ils (employer) 100 salariés dans leur fabrique.
6. J' (envoyer) une carte postale de Lyon.
7. Il (ennuyer) tout le monde avec ses histoires.
8. Tu (nettoyer) le tapis de ta chambre.

Verbes du II^e groupe

14. Complétez les conjugaisons des verbes suivants.

remplir	je	nous
	tu	vous
	il	ils
grandir	je	nous
	tu	vous
	il	ils

15. Mettez les verbes entre parenthèses au présent.

1. Cet enfant (obéir) toujours à ses parents.
2. Vous (réfléchir) et ensuite vous (agir)

3. Nous (garantir) tous nos appareils pour une durée de 5 ans.
4. Ils (réussir) toujours à s'en sortir.
5. Vous (maigrir) en faisant du sport régulièrement.
6. Je (rougir) de honte.
7. Au printemps, les arbres (verdier), en automne, ils (jaunir)
8. Avec ce dentifrice vos dents (blanchir) en quelques semaines.

Verbes du III^e groupe

Faire et aller

16. Complétez par le verbe *faire* au présent.

1. Je un voyage au Canada.
2. Tu du sport régulièrement.
3. Ta question me réfléchir.
4. Nous du camping en été.
5. Vous ne pas attention à son discours.
6. Les films d'épouvante me peur.

17. Répondez aux questions suivantes en utilisant l'expression entre parenthèses.

1. – Vous faites souvent la vaisselle? (une fois par jour)
– Oui, nous.....
2. – Vous faites souvent du sport? (deux fois par semaine)
– Oui, nous.....
3. – Vous faites souvent les courses? (tous les samedis)
– Oui, nous.....
4. – Vous faites souvent du jogging? (un matin sur deux)
– Oui, nous.....
5. – Vous faites souvent la cuisine? (chaque jour)
– Oui, nous.....
6. – Vous faites souvent le ménage? (chaque week-end)
– Oui, nous.....

18. Complétez par les verbes *faire* et *aller* au présent.

1. Lorsque tu à la campagne, qu'est-ce que tu y?
2. Nous le ménage et ensuite nous à la piscine.
3. Ils mieux depuis qu'ils plus de sport.
4. Je bien et je tout ce que je veux.
5. Vous vos bagages? Mais vous où?
6. Elle au stade. Elle y de l'athlétisme.

Pouvoir / vouloir / valoir

19. Complétez par le verbe *pouvoir* au présent.

1. Je vous aider?
2. Tu t'inscrire à un club de sport.
3. Il ne pas venir à ta fête.
4. Nous comprendre le français.
5. Vous rappeler demain.
6. Pierre et Martin être très amusants.

20. Complétez par le verbe *vouloir* au présent.

1. Je manger une glace.
2. Si tu, je peux te prêter ce livre.
3. Il ne rien entendre.
4. Nous lui faire une surprise.
5. Vous profiter de ce voyage.
6. Ils se marier cette année.

21. Choisissez la forme convenable.

1. Il *veut / vaut* agir maintenant au lieu d'attendre.
2. Il *veut / vaut* mieux agir maintenant au lieu d'attendre.
3. Cela ne *veut / vaut* pas la peine de voir ce film. Il ne *veut / vaut* rien.
4. Elle ne *veut / vaut* voir personne aujourd'hui. Il *veut / vaut* mieux la laisser tranquille.
5. Il *veut / vaut* savoir le prix de la montre, alors il demande « Combien *veut / vaut* cette montre? »

Différents verbes du III^e groupe

22. Mettez au présent le verbe entre parenthèses.

1. Vous (sortir) en ville ce soir?
2. Mon frère (prendre) des leçons de piano.
3. Elles (ne pas perdre) le temps, elles travaillent.
4. Tu (pouvoir) nous accompagner si tu (vouloir)
5. Ils (ouvrir) les livres de français pour lire le texte.
6. Pendant les vacances, ils (aller) souvent chez leurs grands-parents.
7. Pourquoi (dire) – vous que j'ai tort?
8. Vous (faire) encore un voyage en Italie?

23. Même consigne.

1. Ma mère (conduire) sa voiture prudemment.
2. Mes meilleurs amis (venir) dormir chez moi samedi.
3. J'(obéir) toujours à mes parents.
4. Cet acteur (vivre) dans une immense villa avec piscine.
5. Tu (mettre) du sel et du poivre dans ce plat?
6. Vous (dire) la vérité à propos de cette histoire.
7. Je (lire) un roman d'Anna Galvalda.
8. Les frères Dardenne (écrire) des scénarios de films.

24. Même consigne.

1. Je (ne pas recevoir) de nouvelles de mon frère.
2. Mon chat (dormir) sous l'étagère.
3. Ils (tenir) à nous remercier pour notre aide.
4. Il (offrir) des fleurs à sa fiancée.
5. Nous (ouvrir) la fenêtre car il fait trop chaud.
6. Ils (acquérir) de nouvelles connaissances en fréquentant le cours.
7. Ça (valoir) la peine de visiter cet endroit?
8. Attendez, nous (résoudre) tout de suite ce problème.
9. Nous (plaindre) le sort de ces pauvres gens.
10. Ils (rejoindre) leurs amis à l'aéroport.
11. Nous (craindre) que vous ne vous trompiez de chemin.
12. Emprunter de l'argent, ça ne me (plaire) pas.

PARTEA a IV-a

TIPURILE DE FRAZE

(LES TYPES DE PHRASES)

24. **FRAZA INTEROGATIVĂ**
(*LA PHRASE INTERROGATIVE*)
25. **FRAZA NEGATIVĂ**
(*LA PHRASE NÉGATIVE*)
26. **FRAZA IMPERATIVĂ**
(*LA PHRASE INJONCTIVE*)
27. **FRAZA EMFATICĂ**
(*LA MISE EN RELIEF*)

EDITURA PARALELA 45

24. FRAZA INTEROGATIVĂ (LA PHRASE INTERROGATIVE)

În limba franceză există două tipuri de interogație:

– o **interogație totală**, care presupune un răspuns de tipul « oui » sau « non »:

– *Est-ce que tu es déjà allé à Paris?*

– *Oui, bien sûr, en fait j'y suis allé deux fois.*

– o **interogație parțială**, care se referă la un element al frazei (subiect, complement direct sau indirect, complement circumstanțial etc.):

– *Quand est-ce que tu es allé en France pour la première fois et avec qui?*

– *C'est en 1999 que j'y suis allé pour la première fois, avec mes parents.*

I. INTEROGAȚIA TOTALĂ

În funcție de nivelul de limbă folosit, există trei structuri interogative:

1. *Intonația* (vocea urcă), specifică limbajului familiar:

Vous pouvez m'aider? Il va réussir l'examen? Vous habitez où?

2. *Est-ce que* + forma afirmativă, specifică limbajului standard (nu acceptă inversiunea subiectului):

Est-ce que vous pouvez m'aider? Est-ce qu'il va réussir l'examen? Où est-ce que vous habitez?

3. *Inversiunea subiectului*, specifică limbajului elevat:

Pouvez-vous m'aider? Va-t-il réussir l'examen? Où habitez-vous?

ATENȚIE!

● Când verbul se termină în vocală, se intercalează un *-t* între verb și pronumele personal subiect pentru a facilita pronunția: *Va-t-il réussir l'examen? Y a-t-il quelqu'un ici? Reste-t-elle encore?*

● Când subiectul este un substantiv, acesta rămâne plasat în fața verbului dar este reluat printr-un pronume personal: *Ton frère, a-t-il réussi son examen? Marie, reste-t-elle encore à la fête?*

● Când verbul din interogație este la forma negativă, răspunsul afirmativ este « si » și nu « oui »:

– *Tu ne vas pas à l'école aujourd'hui?*

– *Si, j'y vais.*

– *Ce n'est pas Marc Lévy qui a écrit « Si c'était à refaire »?*

– *Si, c'est lui.*

II. INTEROGAȚIA PARȚIALĂ

Acest tip de interogație se referă la un element al frazei (subiect, complement direct sau indirect, complement circumstanțial sau nume predicativ). Se realizează cu ajutorul cuvintelor interogative: *pronume, adjective* (a se vedea capitolul *Adjectivele și pronumele interogative*) sau *adverbe*.

1. Pronumele interogative

Qui / que	persoane	lucruri
subiect	qui / qui est-ce qui (cine?)	que / qu'est-ce qui (ce?)
complement direct	qui / qui est-ce que (pe cine?)	que / qu'est-ce que (ce?)
complement cu prepoziție	à qui (la cine?), de qui (despre cine?) avec qui (cu cine?), pour qui (pentru cine?) etc.	à quoi (la ce?) de quoi (despre ce?) avec quoi (cu ce?) etc.
Lequel, laquelle lesquels, lesquelles subiect complement direct complement cu prepoziție	<p><i>Je vois beaucoup d'enfants. Lequel est ton frère? (Care?)</i> <i>Regarde ces deux photos. Laquelle tu préfères? Laquelle est-ce que tu préfères? Laquelle préfères-tu? (Pe care?)</i> <i>Il y a deux sujets à traiter. Par lequel il faut commencer? Par lequel est-ce qu'il faut commencer? Par lequel faut-il commencer? (Cu care?)</i> Forme contractate à + lequel, lesquels, lesquelles → auquel, auxquels, auxquelles <i>Il y a trois guichets. Auquel dois-je m'adresser? (Căruia?)</i> de + lequel, lesquels, lesquelles → duquel, desquels, desquelles <i>Je connais deux professeurs qui s'appellent Martin. Duquel parlez-vous? (Despre care?)</i></p>	

2. Adjectivele interogative *quel, quelle, quels, quelles* + substantiv

Quel est votre prénom? **Quelle** est votre nationalité? **Quelles** sont tes passions? (Care este / sunt...?)

Vous pratiquez **quels** sports? (Ce sporturi...?)

Quels sports est-ce que vous pratiquez?

Quels sports pratiquez-vous?

Il a refusé **pour quelle** raison? (Din ce motiv...?)

Pour quelle raison est-ce qu'il a refusé?

Pour quelle raison a-t-il refusé?

3. Adverbele interogative (*quand, où, comment, pourquoi, combien* etc.)

– timpul (când?) **Quand** êtes vous arrivés? **Quand** est-ce que vous êtes arrivés?

– locul (unde?) **Où** habites-tu? **Où** est-ce que tu habites? Tu habites **où**?

– modul (cum?) **Comment** voyagez-vous? **Comment** est-ce que vous voyagez?

– cauza (de ce?) **Pourquoi** pleures-tu? **Pourquoi** est-ce que tu pleures?

– cantitatea (cât?) **Combien** coûte un aller-retour pour Lyon?

Adverbele *quand, où, combien* pot fi precedate de o prepoziție:

Depuis combien de temps occupez-vous ce poste? (De cât timp?)

Jusqu'à quand dure le séminaire? (Până când?)

Par où les cambrioleurs sont-ils entrés? (Pe unde?)

ATENȚIE!

O interogație se poate construi și cu un *verb la infinitiv* pentru a exprima ezitarea sau deliberarea:

Où aller? Que faire? Quelle route prendre? **Pourquoi** refuser? **Comment** le lui dire?

EXERCICES

1. Distinguez dans le texte ci-dessous les interrogations totales et les interrogations partielles.

Pendant quatre ans, Jérôme et Sylvie explorèrent, interviewèrent, analysèrent. Pourquoi les aspirateurs traîneaux se vendent-ils si mal? Que pense-t-on de la chicorée? Aime-t-on la purée toute faite? Trouve-t-on vraiment que les voitures d'enfants sont chères? Comment votera la Française? À quoi fait-on attention quand on mange un yaourt?

(George Perec, *Les Choses*)

2. Récrivez les interrogations avec *est-ce que* et *l'inversion*.

1. Tu es né où?

→

→

2. On fait quoi dimanche?

→

→

3. Il s'appelle comment?

→

→

4. Ça coûte combien?

→

→

5. Il faut attendre combien de temps?

→

→

6. Tu aimes les films?

→

→

3. Transformez selon le modèle.

Monsieur Dubois est parti ce matin. → *Monsieur Dubois, est-il parti ce matin?*

1. Paul a été absent lundi matin. →

2. Tes parents ont été surpris de cette nouvelle. →

3. Les élèves ont travaillé tous les exercices. →

4. Le chef a toujours donné l'exemple. →

5. Les cambrioleurs ont emporté de l'argent. →

6. Georges n'a pas obéi à ses parents. →

7. Les ouvriers ne se sont pas rendu compte du danger. →

8. Les enfants n'ont rien mangé. →

4. Formulez des questions sur les mots soulignés, selon le modèle.

Il est parti hier. → *Quand est-il parti?*

1. Mon père lit le journal. →

2. Mélanie et Jules vont au cinéma. →

3. Vous rentrez demain soir. →

4. Ils habitent en France depuis dix ans. →

5. Un week-end pour deux à Rome coûte 850 euros. →

6. Parfois, il nous arrive des malheurs.

7. Elle ne mange pas au restaurant parce que c'est trop cher. →

8. Vous voyagez en TGV parce que c'est très confortable. →

5. Complétez par *qui, que/qu/qu'est-ce que, quel, où, combien*.

1. de livres est-ce que vous avez lus?

2. temps fait-il dans ta ville?

3. est-ce que tu habites?
4. s'est-il passé à l'école?
5. aurais-tu fait à ma place?
6. vous avez mangé au restaurant?
7. as-tu rencontré en ville?
8. il est devenu, ton frère?

6. Associez convenablement les questions et les réponses.

- | | |
|--|--|
| 1. Quelle est votre taille? | a. Celle-là, en beige. |
| 2. Combien je vous dois? | b. Parce que j'ai eu une dispute avec mes parents. |
| 3. À quelle heure part le premier train pour Lyon? | c. Je ne sais pas, moi; cherche-les! |
| 4. Où sont mes affaires? | d. Malheureusement, non. |
| 5. Quand est-ce qu'on passe l'examen de français? | e. Je fais du 36. |
| 6. Pourquoi tu es triste? | f. Je n'en pense rien de bon. |
| 7. Qu'est-ce qui lui est arrivé? | g. La semaine prochaine. |
| 8. Qu'en penses-tu? | h. Ça fait 175 euros. |
| 9. Laquelle des deux jupes préfères-tu? | i. À sept heures trente. |
| 10. Peut-on changer la date de l'examen? | j. Ses amis l'ont déçu. |

7. Vous devez réaliser une interview avec votre artiste ou sportif préféré. Imaginez les questions, en variant les mots interrogatifs et le type d'interrogation.

Exemple:

- *Quelles sont les choses que vous appréciez le plus dans la vie?*
- *Pourquoi avez-vous choisi cette carrière?*
- *Qu'avez-vous senti au moment où vous avez gagné votre premier trophée « Victoire de la musique »?*

25. FRAZA NEGATIVĂ (LA PHRASE NÉGATIVE)

O frază negativă este opusul unei fraze afirmative. Negația de bază este compusă din doi termeni: **ne** și **pas**.

Julie aime les romans d'aventures. → Julie n'aime pas les romans d'aventures.

Negația **ne** se poate combina cu alte cuvinte cu sens negativ (adverbe, pronume și adjective nehotărâte etc.) pentru a exprima diferite nuanțe de sens.

Il ne mange jamais de viande, il est végétarien. Elle ne se détend nulle part comme chez elle.

I. ADVERBELE NEGATIVE

Structurile cu adverbe negative sunt **non**, **ne... pas**, **ne... plus**, **ne... pas encore**, **ne... jamais**, **ne... ni... ni**.

1. Non poate fi un răspuns negativ la o întrebare sau poate de asemenea înlocui o propoziție.

– *Voulez-vous du café, du thé?*

– **Non**, merci.

– *Décidez-vous vite, vous venez avec nous ou non?* (= vous ne venez pas avec nous.)

Non plus are sensul de *aussi* (de asemenea) într-un context negativ.

Il veut nous aider. Elle aussi. → Il ne veut pas nous aider. Elle non plus.

– *Je n'aime pas nager et toi?*

– *Moi, non plus.* (= je n'aime pas nager.)

2. Ne... pas încadrează verbul la timpurile simple și auxiliarul la timpurile compuse.

Cu un verb la infinitiv ambii termeni ai negației se plasează în fața verbului.

Je ne peux pas vous aider. Ne commencez pas sans moi!

Je n'ai pas compris votre question. Ils ne sont pas allés à la montagne.

On demande aux visiteurs de ne pas toucher aux objets.

Se mai pot folosi de asemenea negațiile:

ne... pas du tout, **ne... point** (= ne... pas) și **ne... guère** (= ne... pas beaucoup).

Je n'accepte pas du tout son comportement. (nu... deloc)

Le petit Julien ne veut point faire ses devoirs, il ne fait que jouer.

Elle n'est pas trop bavarde, ta copine, elle ne parle guère. (nu prea...)

3. Ne... plus (nu mai...) este negația adverbelor *encore* și *toujours* (= încă, mai) dintr-o propoziție afirmativă.

– *Tu habites encore / toujours dans ton appartement du centre-ville?*

– *Non, je n'y habite plus depuis que j'ai acheté une maison en banlieue.*

J'ai décidé de ne plus aller au cours de danse.

ATENȚIE!

• Adverbul *toujours* poate avea și sensul de *habituellement*, în acest caz negația lui fiind *ne... jamais*.

Il prête toujours de l'argent à ses amis. → *Il ne prête jamais d'argent à ses amis.*

• A nu se confunda *toujours pas* și *pas toujours*.

Il est 22h et Marie n'est toujours pas arrivée. Ça m'inquiète! (= pas encore)

Elle n'est pas toujours dans son bureau quand je l'appelle. (= pas tout le temps)

4. Ne... pas encore (nu... încă) este negația lui *déjà*.

– *On connaît déjà le résultat du match?*

– *Non, on ne le connaît pas encore.*

5. Ne... jamais (nu... niciodată) este negația adverbelor *toujours*, *souvent*, *quelquefois*, *parfois*.

Avant, quand Michel habitait dans mon quartier, je le rencontrais quelquefois, maintenant je ne le rencontre jamais.

– *Est-ce que ton père parle souvent de son travail?*

– *Non, il n'en parle jamais.*

Jamais poate fi și negația lui *déjà*:

– *Tu as déjà voyagé au Portugal?*

– *Non, je n'y ai pas encore voyagé. / Non, je n'y ai jamais voyagé.*

6. Ne... ni... ni este negația pentru *et* și *ou*.

Mon frère et moi, nous aimons le cinéma et la musique.

→ *Mon frère et moi, nous n'aimons ni le cinéma ni la musique.*

Articolul nehotărât sau partitiv este omis. Se poate spune și **ne... pas de... ni de**.

Dans cet hôtel il y a un restaurant et une piscine.

→ *Dans cet hôtel il n'y a ni restaurant ni piscine. / Dans cet hôtel il n'y a pas de restaurant, ni de piscine.*

7. Suprimarea unui element al negației

Negația **ne** este suprimată:

– în frazele fără verb:

– *On a un devoir pour demain?*

– *Non, pas de devoir.*

– *Tu as fini les classes?*

– *Non, pas encore.*

– *Il boit de la bière?*

– *Non, jamais.*

– în limbajul familiar: *J'ai rien à faire. C'est pas vrai!*

Negația **pas** este suprimată:

– în limbajul elevat după verbele *cesser (de)*, *oser (de)*, *pouvoir*, *savoir*:

Il ne cesse de m'agacer. Elle n'ose lui avouer la vérité.

– în anumite expresii: *Il ne dit mot. À Dieu ne plaise!*

II. ALTE CONSTRUCȚII NEGATIVE

1. Adjective și pronume nehotărâte (a se vedea capitolul 8)

Ne... personne (nu... nimeni)	<i>J'attends quelqu'un.</i>	→ <i>Je n'attends personne.</i>
	<i>Quelqu'un m'a appelé.</i>	→ <i>Personne ne m'a appelé.</i>
Ne... rien (nu... nimic)	<i>Nous avons tout compris.</i>	→ <i>Nous n'avons rien compris.</i>
Ne... aucun (e) (nu... niciun/nicio)	<i>J'ai beaucoup de regrets.</i>	→ <i>Je n'ai aucun regret.</i>
Ne... nulle part (nu... nicăieri)	<i>On le rencontre partout.</i>	→ <i>On ne le rencontre nulle part.</i>

2. Restricția **ne... que** (nu... decât)

Ne... **que** exprimă o restricție:

*Je n'ai **que** 5 euros.* (= j'ai seulement...)

*Il ne me reste **qu'une** chose à faire.* (= il me reste seulement...)

Expresia *n'avoir qu'à* + infinitiv exprimă un sfat sau un reproș:

*Tu as manqué le bus? Tu n'as **qu'à** attendre le suivant.* (= tu devrais attendre...)

*Son chien est tombé malade. Elle n'avait **qu'à** le soigner mieux.* (= elle aurait dû le soigner mieux)

3. Forma intero-negativă

La o întrebare cu verbul la forma negativă se răspunde prin *si*:

– *Tu **ne vas pas** au théâtre demain?*

– ***Si**, j'y vais avec Paul.*

4. Prepoziția **sans**

Această prepoziție asociază negația cu un substantiv, un pronume sau un verb la infinitiv:

*Il est rentré **sans** argent / **sans** toi / **sans** nous avertir.*

Sans se poate folosi cu *jamais*, *ni* și cu adjectivele sau pronumele nehotărâte cu sens negativ:

*Il agit **sans jamais** réfléchir.*

*Il est parti **sans rien** dire.*

*Il a passé une semaine **sans** boire **ni** manger.*

*Elle est restée dans son coin **sans** dire **aucun** mot, **sans** parler à **personne**.*

5. **Non** și **pas** se pot folosi ca prefixe în fața unui substantiv sau a unui adjectiv:

Non

– la **non**-violence

– une lettre **non** signée

– de l'eau **non** potable

Pas

– un tableau **pas** cher

– un travail **pas** soigné

– du linge **pas** repassé

6. Combinații ale negațiilor

ne... plus	<i>Je ne veux plus jamais le voir!</i>
ne... encore + jamais	<i>On n'a encore jamais vu ça!</i>

ne... plus ne... jamais + ni... ni ne... encore	<i>Elle ne mange plus ni viande ni poisson.</i> <i>Il ne boit jamais ni vin ni bière.</i> <i>Je n'ai encore bu ni café ni thé.</i>
ne... plus rien ne... jamais + personne ne... encore aucun	<i>Je n'entends plus rien.</i> <i>Je ne vois plus personne.</i> <i>Je n'ai plus aucun souci.</i> <i>Il ne nous dit jamais rien.</i> <i>Il n'aide jamais personne.</i> <i>Il n'a jamais eu aucun souci.</i> <i>Elle n'a encore rien appris.</i> <i>Elle n'a encore appelé personne.</i> <i>Elle n'a encore eu aucun souci.</i>
ne... encore ne... plus + que	<i>Il est 9h. Il n'y a encore que deux clients dans le magasin.</i> <i>Il est 20h. Il n'y a plus que deux personnes dans le magasin.</i>

EXERCICES

1. Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Utilisez **ne... pas**.

1. Je l'ai vu au concert. →
2. Elle m'a donné un conseil. →
3. Ils vont se reposer après le travail. →
4. On s'en souvient avec plaisir. →
5. Ils sont allés à la piscine. →
6. Sers-toi de mon dictionnaire! →

2. Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Utilisez **ne... plus**, **ne... pas encore**, **ne... jamais**.

1. Ils m'ont toujours aidé. →
2. Elle lui a déjà téléphoné. →
3. J'ai toujours aimé ce genre de musique. →
4. Il y a encore du travail à faire. →
5. Il a déjà fini ses études. →
6. Ils disent toujours la vérité. →

3. Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Utilisez **ne... personne**, **ne... rien**, **ne... aucun (e)**, **ne... nulle part**.

1. J'ai reconnu quelqu'un dans ta photo. →
2. Ils ont tout compris de tes gestes. →
3. Je les rencontre partout. →
4. Il faut l'avouer à quelqu'un. →
5. Elle a gardé toutes les lettres d'amour. →
6. J'ai vu une robe pareille quelque part. →

4. **Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Utilisez ne... ni... ni sau ne... pas de... ni de.**

1. Nous mangeons des fruits et des légumes. →
2. Elle aime les jeux vidéo et les jeux de stratégie. →
3. Ils ont un appartement et une maison. →
4. Mon frère aime le jazz et la musique classique. →
5. Je prendrai du poisson ou du poulet. →
6. Ils boivent du thé ou du café. →

5. **Mettez les phrases suivantes à la forme négative. Utilisez ne... que.**

1. J'ai seulement deux vrais amis. →
2. Nous avons voyagé une seule fois en Allemagne. →
3. Notre séjour en Italie a coûté seulement 500 euros. →
4. Je veux seulement vous aider. →
5. Elle nous donne seulement de bons conseils. →
6. Il m'est resté un billet de 5 euros seulement. →

6. **Répondez négativement. Remplacez, s'il y a lieu, les noms des questions par des pronoms, selon le modèle.**

— Tu as déjà lu *Le Rouge et Le Noir*? → *Non, je ne l'ai pas encore lu.*

1. — Est-ce que Marc vous a dit quelque chose? →
2. — Tu as parlé à quelqu'un? →
3. — Ton père travaille toujours chez Renault? →
4. — Il y a encore le petit restaurant italien du coin? →
5. — Est-ce que ton frère a aimé le film? Et ses amis? →
6. — Tu as encore besoin de mon livre? →
7. — Tu as vu ma chemise bleue quelque part? →
8. — Y a-t-il encore quelqu'un dans la salle? →

7. **Rétablissez l'ordre des mots dans les phrases ci-dessous.**

1. rien/bu/n'/Personne/a →
2. entendu/n'/ai/rien/Je →
3. vous/ne/fumer/prie/de/plus/Je →
4. leur/pas/Demandez/bruit/de/faire/ne/de →
5. ai/peur/de/connaître/adresse/ne/son/J'/plus →
6. Je n'ai/ni/depuis/rien/ce matin/mangé/bu →
7. Personne/à ce sujet/rien/dit/n'a →
8. une/jamais/n'a/telle/Personne/vu/chose →
9. jamais/-tu/de/loin/?/rêvé/As/partir →
10. fois/deux/Je/que/ne/l'/ai/vu →

8. **Mettez le texte suivant à la forme négative.**

J'ai de la chance! J'ai des amis, des frères, des voisins! Mes parents sont encore là pour m'aider. Je suis déjà marié, j'ai une femme et des enfants. Mon travail est intéressant, mes collègues sont très aimables, j'ai souvent des vacances et je gagne beaucoup d'argent!

Je ris tout le temps, je sors souvent et j'ai des distractions. J'ai une vie facile, je suis très heureux!

ANEXE (ANNEXES)

- **NOȚIUNI DE FONETICĂ** (*NOTIONS DE PHONÉTIQUE*)
- **ACCENTELE** (*LES ACCENTS*)
- **CONJUGAREA VERBELOR** (*LA CONJUGAISON DES VERBES*)
- **TABELE DE CONJUGARE** (*TABLEAUX DES CONJUGAISONS*)
- **VERBE ȘI CONSTRUCȚII VERBALE DIFICILE** (*VERBES ET CONSTRUCTIONS VERBALES DIFFICILES*)
- **EXPRIMAREA RAPORTURILOR LOGICE** (*L'EXPRESSION DES RAPPORTS LOGIQUES*)

EDITURA PARALELA 45

CHEIA EXERCITIILOR

Substantivul

1. Subst. masc.: jour, air, plaisir, livre, jour, endroit; subst. fem.: foule, vie, Nature, eau, terre, flamme, âme.
2. 1. la, la, la; 2. le, le, le; 3. l', la, la; 4. le, le, le. 5. le, le, le; 6. la, la, la; 7. le, le, le; 8. la, la, la.
3. 1. cage 2. fin 3. pâté 4. musée.
4. Se va elimina: 1. la, une 2. une, une 4. la, sa 5. sa, une 6. le, une 7. la, une 8. la, le.
5. Se va elimina: 1. une, un 2. le, au 3. un, le 4. une, la 5. un, un 6. le, un 7. le, une 8. le, le.
6. 1. Françoise, lauréate 2. voisine, Louise, employée 3. Martine, amie 4. cousiné, Denise, savante.
7. 1. une passagère 2. une étrangère 3. une fermière 4. une cuisinière 5. une messagère 6. une écolière 7. une boulangère 8. une infirmière.
8. 1. musicienne 2. pharmacienne 3. championne 4. lycéenne 5. chienne 6. Jeanne, paysanne.
9. 1. le patineur, la patineuse 2. le nageur, la nageuse 3. le vendeur, la vendeuse 4. le danseur, la danseuse 5. le serveur, la serveuse 6. le coiffeur, la coiffeuse.
10. 1. une menteuse 2. une institutrice 3. une ambassadrice 4. une lectrice 5. une aviatrice 6. une directrice 7. une traductrice 8. une bienfaitrice.
11. 1. maîtresse, traîtresse 2. déesse 3. tigresse 4. diablesse, enchanteresse.
12. 1. une comtesse 2. une impératrice 3. une servante 4. une jumelle 5. une tsarine 6. une vieille.
13. 1. l'héroïne, une actrice 2. la vendeuse, la cliente 3. la voisine, une sportive 4. la nièce, une patineuse 5. la copine, une lycéenne 6. la cuisinière, la pâtissière.
14. 1-e, 2-f, 3-a, 4-i, 5-g, 6-h, 7-c, 8-j, 9-b, 10-d.
15. 1. des bijoux 2. des vitraux 3. des carnivals 4. des pneus 5. des feux 6. des tableaux 7. des généraux 8. des noyaux 9. des cailloux 10. des bals.
16. 2. des chacals 3. des clous 4. des joujoux 5. des chandails 6. des jeux 7. des châteaux 8. des oiseaux.
17. 1. hiboux 2. bals 3. bateaux 4. verrous 5. carreaux 6. yeux 7. bijoux 8. choux.
18. 1. vitraux 2. genoux 3. cadeaux 4. sous 5. cailloux 6. détails.
19. 1. un barreau 2. un capital 3. un ruisseau 4. un cheval 5. un métal 6. une toux 7. un animal 8. un gaz 9. un chou
20. 1. l'appât, les appas 2. la première assise, les assises 3. Le ciseau, les ciseaux 4. échecs, de l'échec 5. une lunette, des lunettes 6. papier, vos papiers 7. une vacance, leurs vacances.
21. 1. des chefs-lieux, des cafés-concerts, des choux-fleurs, des oiseaux-mouches 2. des coffres-forts, des beaux-frères, des grands-pères, des basses-cours 3. des électro-aimants, des tragi-comédies, des micro-ordinateurs, des Anglo-Saxons 4. des porte-allumettes, des casse-noisettes, des porte-avions, des porte-clés 5. des savoir-faire, des laissez-passer, des sauve-qui-peut, des passe-partout 6. des pauses-café, des sous-marins, des grand-tantes, des bars-tabacs.
22. 1. perce-neige 2. abat-jour 3. grand-mères, petites filles 4. gratte-ciel 5. porte-bonheur 6. nouveau-nés 7. hors d'oeuvre 8. demi-finales.

Adjectivul calificativ

1. 1. active 2. habituelle 3. vieille 4. douce 5. épaisse 6. secrète 7. ambiguë 8. blanche 9. molle 10. trompeuse. 11. sèche 12. fraîche 13. lourde 14. moyenne 15. gentille 16. brève 17. heureuse 18. joyeuse 19. grecque. 20. ancienne.
2. 1. heureuse, nouvelle 2. italienne, pareille 3. fière, nette 4. belle, grecque 5. coquette, sportive 6. inquiète, dangereuse 7. franche, essentielle 8. folle, jumelle.
3. 1. belle, neuve, jeunes, blanches 2. lointaine, capricieuse, belle, mousseuse, mauve 3. grande, délicieuse, éclore.

4. 1. familier 2. grossières 3. faux 4. cruelle 5. neuve 6. passionnante 7. exiguë 8. sèche.
 5. 1. courageux 2. joyeuses 3. internationaux 4. légaux 5. amicaux 6. nouveaux 7. fondamentaux 8. navals.
 6. 1. cardinaux 2. cruciaux 3. finals 4. natalis 5. fatals 6. idéals 7. amicaux 8. banals.
 7. 1. rouge vif, kaki 2. marron 3. blanc et noir, bleu marine 4. ébène, bleu clair 5. rouge foncé, rose 6. rouges, jaunes, bleues, vertes 7. blonds 8. argentée, étoilé.
 8. 1. rouge foncé 2. bleus, orange, violet clair, blancs 3. gris, mauves 4. kaki, jaunes 5. vert bouteille 6. pourpres, blancs 7. bleue, vert clair 8. bourgogne, vert menthe, bleus.
 9. 1. fraîches écloses 2. franco-allemands 3. sourde-muette 4. nouvelles-nées 5. aigres-douces 6. court-vêtues.
 10. 1. une terrible secousse tellurique 2. un célèbre artiste américain 3. de jolies étudiantes roumaines 4. nouvelle comédie musicale française 5. grave crise économique inattendue 6. de grands arbres verts 7. beaux yeux noirs scintillants 8. terrible tempête dévastatrice.
 11. 1. fort 2. chaud 3. bon 4. dur 5. fort 6. froid 7. cher 8. mauvais.
 12. 1. de 2. dans 3. contre 4. pour 5. en, en 6. envers 7. d' 8. à.
 13. 1. faciale 2. nasale 3. buccal 4. teints 5. général 6. imperceptible 7. lumineuse 8. coloré
 14. 1. routières 2. pluvieux 3. dentaire 4. venteux 5. manuels 6. discursive 7. hâtif 8. champêtre.

Adjectivale numerale

1. 1. quatre-vingts 2. quatre-vingt-dix-sept 3. trois cents 4. huit cent soixante-quatre 5. neuf cent soixante et onze 6. neuf cent quatre-vingt-un 7. mille six cent trente-six 8. mille sept cent quatre-vingt-neuf 9. mille quatre-vingt-deux 10. mille huit cent soixante-dix 11. deux mille un 12. cinq mille six cent quatre-vingt-dix-neuf 13. sept mille huit cent soixante-quinze 14. première 15. douzième 16. dixième 17. premiers 18. vingt et unième.
 2. 1. dix-neuvième 2. premier 3. cinquième 4. treizième 5. onzième 6. dix-neuvième 7. onzième 8. vingtième.
 3. 1. première, millions 2. milliers 3. mille 4. centaines 5. premier 6. premières.
 4. 1. septième 2. Cinquième 3. Seconde 4. Troisième 5. 13^e 6. Dernier 7. Onzième 8. quatre-vingtième 9. Premier 10. Première.
 5. 1.mille 2.trente et un 3. quatre 4. six 5. trente-six 6. trois 7. trente-six 8. sept; 1.f, 2.d, 3.a, 4.c, 5.g, 6.e, 7.h, 8.b.
 6. soixante-cinq, soixante-quatre, trois mille cent, trois mille cinq cent cinquante, quatre cent soixante-seize mille, quatre mille six cent trente-quatre, cent soixante-quinze, quatre-vingt-neuf.

Articolele

1. 1. parc 2. rivière 3. rendez-vous 4. hôtel 5. habitation 6. avenue 7. chemin 8. château.
 2. 1. un 2. une 3. des 4. un, de 5. un, des, une 6. un, une, des 7. un, une, des 8. un, une, des.
 3. 1. la 2. le 3. le 4. la 5. la 6. le 7. le 8. la 9. le 10. la 11. le 12. la.
 4. 1. la, l' 2. Le/la, l' 3. La, l' 4. Le, la 5. La, le 6. l', l' 7. L', la 8. La, le.
 5. 1. L', les, la, l' 2. Les, les, la 3. L', l', les 4. Le, l' 5. Les, le, la 6. La, l', les 7. Le, l', la 8. Les, les, le.
 6. 1. un, l', l' 2. un, la 3. La, un 4. Le, une 5. L', un 6. L', une, le 7. L', la, un 8. Le, un.
 7. 1. Les, des 2. des, les 3. Des, les 4. Les, des 5. Les, des 6. Les, des 7. Les, des 8. Les, des.
 8. 1. au 2. à l' 3. aux, au 4. à l' 5. au 6. aux 7. à la 8. À l'.
 9. 1. du 2. de la 3. de l' 4. des 5. de l' 6. du, des, de la 7. des 8. du, des.
 10. 1. au, aux 2. du, au 3. du, de la 4. du, de l', du 5. au, des 6. des, au, de la 7. à l', du 8. du, aux.
 11. 1. au, à 2. aux, à 3. en, à 4. à, au 5. aux, à 6. en, à 7. au, à 8. aux.
 12. 1. du 2. du 3. des 4. d', de 5. des 6. du 7. d' 8. au.
 13. 1. de la 2. du 3. de l', de l', du, du 4. du, de la 5. de l' 6. du 7. du 8. du, du.
 14. 1. de l' 2. de la 3. de l' 4. de l' 5. du 6. de l' 7. de l' 8. du.
 15. 1. nous n'achetons pas de journaux 2. nous n'avons pas de temps libre 3. je ne prends pas le parapluie 4. il n'a pas écrit la lettre 5. elle ne prend pas de café 6. je n'ai pas de chien chez moi 7. nous ne payons pas le repas 8. elle n'a pas de sœur.
 16. 1. d' 2. une, un 3. de 4. des 5. de, d' 6. des, des 7. de la 8. une.
 17. 1. De 2. de, des 3. des 4. d' 5. de, des 6. de 7. des, d' 8. de.
 18. 1. Ils mangent trop de pain. 2. Nous consommons peu de sucre. 3. J'achète assez de viande. 4. Elle demande un peu de sel. 5. Il veut beaucoup de légumes. 6. J'ai mangé trop de chocolat. 7. Je veux plus de gâteaux. 8. Elle veut moins de céréales.
 19. 1. des, d' 2. une, d' 3. de, des 4. un, de 5. des, des 6. une, de 7. un, de 8. un, de.