

**Andreea Elena Ene
Adrian Petrică Grigore
Roxana Mammadov
Doina Nicolae
Ana Cornelia Robu
Andreea Florina Smeureanu**

**Clasele
I-II**



Campioni la scrierea corectă

**Exerciții de vocabular, ortografie,
ortoepie și punctuație**

Editura Paralela 45

Redactor: Anda Marin
Tehnoredactare: Mariana Dumitru, Monica Bîrlodeanu
Layout și copertă: Mariana Dumitru
Corectură: Roxana Pietreanu
Ilustrații: shutterstock.com
Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Campioni la scrierea corectă : exerciții de vocabular, ortografie și punctuație : clasele I-II /Andreea Elena Ene, Adrian Petrică Grigore, Roxana Mammadov, ... - Pitești : Paralela 45, 2021
ISBN 978-973-47-3442-9

I. Ene, Andreea-Elena
II. Grigore, Adrian-Petrică
III. Mammadov, Roxana

37

COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ
EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,
jud. Argeș, cod 110177
Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918
Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492
E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

www.edituraparelela45.ro

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45
E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2021
Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro



I. FONETICĂ ȘI VOCABULAR

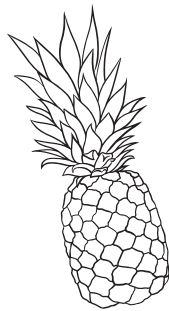
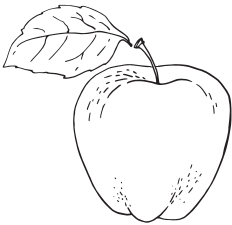
1. Sunetul și litera, silaba, cuvântul

REȚINEM!

- **Sunetele** se aud și se pronunță.
- În scris, sunetele sunt rediate prin **litere**.
- Literele din limba română, așezate într-o anumită ordine, alcătuiesc **alfabetul limbii române**.
- Cuvintele sunt alcătuite din **silabe**, iar acestea din sunete/litere.

1 Colorează imaginile ale căror denumiri conțin:

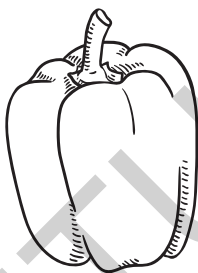
• sunetul **a**



• sunetul **p**



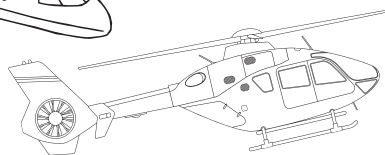
• sunetul **m**



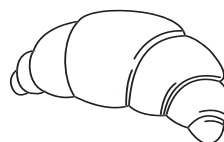
• sunetul **o**



• sunetul **e**



• sunetul **t**





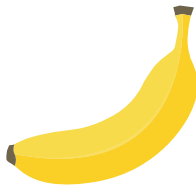
6 Completează silabele lipsă.



_____ - mu - ță



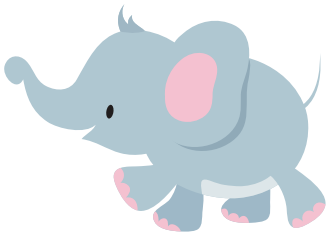
ti - _____ - rez



ba - na - _____



o - _____ - dă



e - _____ - fant



_____ - ri - cel

7 Scrie în căsuță silaba care se repetă în fiecare șir de cuvinte.
Notează în cerculeț de câte ori se repetă.

a) mere, durere, sare, clare, repede, părere.

| | |
|--|---|
| | ○ |
|--|---|

b) lume, alune, lună, Raluca, libelulă, lumină.

| | |
|--|---|
| | ○ |
|--|---|

c) buburuză, Barbu, bunic, bucuros, ambulanță, bujor.

| | |
|--|---|
| | ○ |
|--|---|

8 Ordonează silabele și scrie cuvintele obținute.

tă, țin – _____

jor, bu – _____

po, hi, tam, po – _____

ghe, tă, în, ța – _____

pe, ri, ex, ment – _____

ci, cle, bi, tă – _____



9 Completează silabele. Găsește cât mai multe cuvinte.

ra- _____ po- _____ -ghe- _____ ex- _____

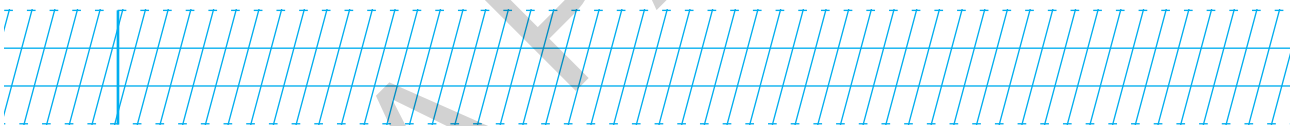
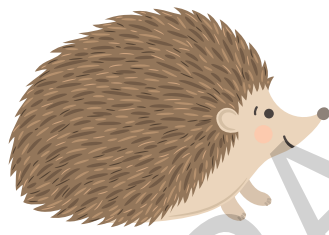
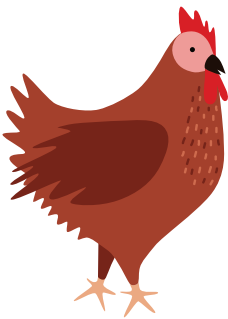
10 Continuă cu ultima silabă a cuvântului anterior.

ora – racheta – _____ – _____

petale – _____ – _____ – _____

lacrima – _____ – _____ – _____

11 Scrie denumirile ființelor și lucrurilor din imagini.



12 „Alintă” cuvintele.

carte – _____

papuc – _____

burete – _____

haină – _____

oaie – _____

cizmă – _____

13 Eu spun una, tu spui multe!

lalea – _____

școală – _____

creion – _____

comoară – _____

motor – _____

român – _____

14 Încercuiește cu aceeași culoare cuvintele înrudite.

rece

copil

cântare

copilaș

răceală

copilăresc

cântec

cântăreț

răcit



15 Scrie câte trei cuvinte care să denumească:

a) fructe;

Handwriting practice lines for writing three words related to fruits.

b) animale;

Handwriting practice lines for writing three words related to animals.

c) lucruri;

Handwriting practice lines for writing three words related to objects.

d) profesii.

Handwriting practice lines for writing three words related to professions.

16 Cum poate fi?

un măr – mare, acru, _____

un copac – _____

o lălea – _____



17 Alcătuieste câte o propoziție cu fiecare cuvânt:

jucărie, harnic, zâmbește.

Handwriting practice lines for writing sentences using the words: jucărie, harnic, zâmbește.



45

1 Scrie după dictare.

Handwriting practice lines for dictation.

2 Încercuiește cu aceeași culoare silabele care formează un cuvânt.



3 Completează silabele lipsă.

hai - ____

gă - ____ - ____

ju - ____ - rii

____ - pe

bu - că - ____ - ____ - e

pri - ____ - ____ - ra

4 Scrie câte un cuvânt care:

a) să înceapă cu litera „m”;

Handwriting practice lines for exercise 4a.

b) să aibă la mijloc litera „a”;

Handwriting practice lines for exercise 4b.



c) să se termine cu litera „l”.

Handwriting practice lines for the exercise above.

5 Alcătuieste câte o propoziție care:

- este formată din trei cuvinte;

Handwriting practice lines for the exercise above.




- conține un cuvânt din patru silabe;

Handwriting practice lines for the exercise above.

- conține cuvinte care încep cu aceeași literă.

Handwriting practice lines for the exercise above.

BAREM DE CORECTARE:

| Calificativul Exercițiul | FB  | B  | S  |
|-----------------------------|--|---|---|
| 1. | fără greșeli de scriere | 1-4 greșeli de scriere | 5-7 greșeli de scriere |
| 2. | 3 cuvinte | 2 cuvinte | 1 cuvânt |
| 3. | 6 cuvinte | 4-5 cuvinte | 2-3 cuvinte |
| 4. | a, b, c | a, b/b, c/a, c | a/b/c |
| 5. | 3 propoziții | 2 propoziții | 1 propoziție |

CUPRINS



CLASA I

| | | | |
|--|----|-----------------------------------|----|
| I. FONETICĂ ȘI VOCABULAR | 3 | 3. Grupuri de litere | |
| 1. Sunetul și litera, silaba, cuvântul..... | 3 | Grupul de litere ce | 34 |
| Iată ce știu! | 8 | Grupul de litere ci | 36 |
| 2. Despărțirea cuvintelor în silabe | 10 | Grupul de litere ge | 38 |
| 3. Cuvinte cu sens asemănător | 12 | Grupul de litere gi | 40 |
| 4. Cuvinte cu sens opus | 14 | Iată ce știu! | 42 |
| 5. Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit | 16 | Grupul de litere che | 44 |
| Iată ce știu! | 18 | Grupul de litere chi | 46 |
| 6. Propoziția | 20 | Grupul de litere ghe | 48 |
| Să repetăm! | 23 | Grupul de litere ghi | 50 |
| Iată ce știu! | 24 | Să repetăm! | 52 |
| | | Iată ce știu! | 53 |
| II. ORTOGRAFIE | 26 | III. PUNCTUAȚIA | 55 |
| 1. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x | 26 | 1. Punctul | 55 |
| 2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele î și â | 30 | 2. Semnul întrebării..... | 58 |
| Iată ce știu! | 32 | 3. Linia de dialog | 63 |
| | | Să repetăm! | 65 |
| | | Iată ce știu! | 66 |





CLASA a II-a

| | | | |
|---|----|--|-----|
| I. FONETICĂ ȘI VOCABULAR | 69 | 4. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin ea și ia | 98 |
| 1. Sunetul și litera, vocalele și consoanele, alfabetul..... | 69 | 5. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin ie, oa, ua, uă | 100 |
| Iată ce știu! | 73 | Iată ce știu! | 103 |
| 2. Silaba. Cuvântul..... | 74 | 6. Scrierea corectă a cuvintelor într-un/într-o, dintr-un/dintr-o, printr-o/printr-un | 105 |
| 3. Grupurile de litere: ce, ci, ge, gi, che, chi, ghe, ghi | 76 | 7. Scrierea corectă a cuvintelor sa și s-a | 108 |
| Iată ce știu! | 80 | 8. Scrierea corectă a cuvintelor sau și s-au | 110 |
| 4. Cuvinte cu sens asemănător, cuvinte cu sens opus, cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit..... | 82 | 9. Scrierea corectă a cuvintelor la și l-a | 112 |
| Să repetăm! | 86 | 10. Scrierea corectă a cuvintelor ia și i-a | 114 |
| Iată ce știu! | 87 | Să repetăm! | 116 |
| | | Iată ce știu! | 117 |
| II. ORTOGRAFIE | 89 | III. PUNCTUAȚIA | 119 |
| 1. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin litera x | 89 | 1. Semnul exclamării..... | 119 |
| 2. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin literele î și â | 91 | 2. Virgula..... | 122 |
| 3. Scrierea corectă a cuvintelor care conțin m înainte de b și p | 93 | 3. Două puncte..... | 124 |
| Iată ce știu! | 96 | Repetăm și ne jucăm | 129 |
| | | Iată ce știu! | 130 |
| | | Anexe - Dictări clasele I și a II-a..... | 133 |

