

FIȘA 1

CUVÂNTUL. SENSUL CUVINTELOR. ORTOGRAME

1 Încercuiește varianta corectă.

a) **Mi-am** amintit de tine

Miam amintit de tine.

b) **Miați** adus cărțile?

Mi-ați adus cărțile?

c) **Miar** plăcea să ne revedem mâine.

Mi-ar plăcea să ne revedem mâine.

d) Colegii **teau** auzit când citeai.

Colegii **te-au** auzit când citeai.

e) **Te-am** ținut de mână până ai adormit.

Team ținut de mână până ai adormit.

f) **Țiau** spus adevărul.

Ți-au spus adevărul.

g) **Ți-ar** plăcea să mergem la munte?

Țiar plăcea să mergem la munte?

h) **Neați** răsplătit efortul.

Ne-ați răsplătit efortul.

i) **Ne-au** acordat punctaj mare.

Neau acordat punctaj mare.

j) **Ne-ar** trebui lapte.

Near trebui lapte.

2 Formează propoziții cu fiecare ortogramă.

de-al

n-oi

i-ar

a-i

că-i

a-și

3 Alege ortograma potrivită fiecărui enunț: **ne-au, ți-ar, mi-am, ți-au, te-am, ne-ar.**

- Părinții _____ promis că ne vor duce la film duminică.
- De la magazin eu _____ cumpărat o nouă tabletă.
- _____ văzut plimbându-te prin parc.
- Dacă ar avea, _____ da.
- _____ plăcea această carte?
- Ei _____ arătat câteva albume noi.



4 Completează **C** (corect) sau **I** (incorect) în căsuțe, în funcție de cum este scrisă propoziția.

- ☐ Pe Matei nul interesează cum se termină filmul.
- ☐ L-aș întreba pe Sorin ce carte preferă.
- ☐ A-și merge cu tine în parc.
- ☐ Astăzi joacă a-i noștri.
- ☐ Nu-l voi mai deranja pe Sabin cu alte întrebări.
- ☐ Cărțile noastre sunt n-oi.



5 Scrie cuvinte:

- cu sens asemănător pentru: *renume, emoționat, a lumina, elev;*

- cu înțeles opus pentru: *harnic, vesel, lumină, a vorbi.*



FIȘA 2

SCRIEREA CORECTĂ A UNOR CUVINTE. SEMNE DE PUNCTUAȚIE. DESPĂRȚIREA ÎN SILABE

1 Taie forma greșită!

Nici o dată să nu spui niciodată !
Niciodată nici odată

Imaginea ei mi-a apărut în vis de odată .
deodată

Bunicul era un om cumsecade .
cum se cade

Încât timp începe filmul?
În cât

M-am plictisit așa tare încât îmi vine să plec acasă!
în cât

Am văzut că îi era totuna dacă plec sau rămân.
tot una

Andrei nu este fricos defel .
de fel



2 Corect sau incorect (C/I)?

- ☐ Nici o dată nu am văzut ceva mai frumos!
- ☐ Deodată, mama și-a amintit cum se prepară prăjitura.
- ☐ Au stabilit cum se cade să facă mai bine.
- ☐ Instructorul ne-a învățat cum se cade pe spate.
- ☐ Mi-am dat seama de unde ești defel după accentul tău.
- ☐ Andreea a cumpărat o rochie, iar Crina, totuna.



3 Completează casetele cu semnele de punctuație potrivite.

Însă Oliver tăcea Cu capul înclinat într-o parte privea gânditor focul Reflexia roș aurie îi pâlpâia pe față și își dădeau cu toții seama că se luptă din greu cu gândurile.
 Ce poate să-i spună cineva unui băiat care aruncă cu pietre după păsări "se gândea Oliver
 Ei Oliver îi întrerupse Lina tăcerea prelungită Ce-o să facă Kurt Conrad
 Și cineva trebuie să mai rupă niște lemne pentru foc
 Oliver se adună și spuse
 Kurt Conrad o să se ocupe de vânătoare O să vâneze păsări dar nu-i permitem să le tortureze Ne promiți
 Nu promit nimic răspunse obraznic Kurt Conrad

(Mira Lobe, *Insu-Pu: Insula copiilor pierduți*)

4 Explică folosirea semnelor de punctuație în textul de mai jos:

„Dar regele rămăsese ca o statuie: numai ochii i se mișcau disperați.
 — Veronika! a implorat o Freya. Te rog, oprește te!
 — Niciodată! a șuierat sora ei.
 S-a îndreptat spre fereastră și a izbucnit în răs.
 — Oamenii cred că felinarele și torțele lor mă pot opri, dar nimic nu mi poate sta în cale! Globul cu fulgi de zăpadă o să mai poată ține Luminile doar până la miezul nopții. Apoi, când Luminile vor fi eliberate, o să le iau magia. Cu ajutorul puterii tale, am creat o armată care mă va ajuta să înving.
 — O armată? a repetat Freya.
 — Da, draga mea soră! Privește!”

(Astrid Foss, *Surorile zăpezii: Cascada fermecată*)

5 Desparte în silabe cuvintele și completează tabelul: *ghiveci, cheie, rucsac, cinematograf, geam, picioare, înghesuit, școală, cinste, rachetă, dulceață, ochelari, chel, chitară, gel, niciodată, înregistrare.*

Cuvinte care au o silabă	Cuvinte care au două silabe	Cuvinte care au trei silabe	Cuvinte care au patru silabe	Cuvinte care au cinci silabe



FIȘA 3

TEXTUL LITERAR NARATIV. ADJECTIVUL

Într-o noapte minunată, sub clar de lună, micuțul Gobbolino, pisoiul vrăjitoarei, și sora lui Funingica au dat năvală afară din peștera în care se născuseră ca să se joace de-a șoarecele și pisica printre umbrele mișcătoare.

Era pentru prima dată când ieșeau din peșteră și priveau cu ochi mari de mirare și emoție tot ce le ieșea în cale.

Fiecare frunză legănată de vânt, fiecare strop de rouă sclipitor și fiecare foșnet din pădurea ce-i înconjură îi făceau să ciulească urechile negre.

— Ai auzit aia, frățioare?

— Ai văzut aia, surioară?

— Am văzut! Și aia! Și aia! Și aia!

Când au obosit de joacă, s-au așezat unul lângă altul în lumina lunii și s-au ciondănit un pic, așa cum obișnuiesc pisicile vrăjitoarelor.

— Ce vrei să fii când te faci mare?
întrebă Gobbolino.

Luna începea să se facă nevăzută în spatele munților, iar din vale se auzea cântecul cocoșilor.

— Ah, o să fiu o pisică a vreunei vrăjitoare, la fel ca mami, răspunse Funingica. O să știu pe de rost Cartea Magică, de la cap la coadă, și-o să învăț cum să călăresc pe o coadă de mătură și să transform șoarecii în broaște râioase, iar broaștele în porcușori de Guineea. O să zbor printre nori pe aripile vântului de noapte împreună cu lilieci și bufnițe și-o să scot un „Miii-iaaa-uu!” ca oamenii să mă audă că vin și să spună: „Șt! Trece Funingica, pisica vrăjitoare!”

Când auzi vorbele înflăcărate ale surorii lui, Gobbolino rămase tăcut.

— Dar tu ce-o să te faci, frățioare? întrebă Funingica.

— O să fiu un pisoi de casă, răspunse Gobbolino. Am să stau lângă foc cu lăbuțele ghemuite sub piept și-o să torc ca un ibric pe plită. Când copiii o să se-ntoarcă de la școală, o să mă tragă de urechi și-o să mă scarpine sub bărbie și-o să mă ademenească cu un mosor de ață de jur-împrejurul bucătăriei. O să am grijă de casă și-o să le vin de hac șoarecilor și-o să am grijă de bebeluș, iar după ce toți copiii o să meargă la culcare, am să mă furișez în poala stăpânei cât ea cârpește șosete iar stăpânul moțăie pe scaun. Am să stau cu ei pentru totdeauna și-o să mă numesc Gobbolino, pisoiul lor de casă.

(Ursula Moray Williams, *Gobbolino, pisoiul vrăjitoarei*)



1 Completează spațiile cu informațiile din textul de mai sus.

Este un text _____ narativ, cu titlul _____, având
ca autor pe _____. Acesta povestește întâmplarea, fără să
_____ la acțiune.

2 Răspunde la următoarele întrebări:

- Când se petrece acțiunea?

- Unde s-au născut Gobbolino și Funingica?

- Ce-și dorește Funingica să fie când va fi mare?

- Ce-și dorește Gobbolino să fie când va fi mare?

3 Găsește în text câte un adjectiv pentru următoarele substantive:

umbrele →

ochi →

strop →

urechile →

broaște →

vorbele →

4 Scrie câte un adjectiv cu sens opus pentru următoarele cuvinte:

mari →

negre →

luminos →

sclipitor →

5 Transformă în adjective următoarele substantive:

munte →

joacă →

flacăra →

lumină →

6 Găsește cât mai multe însușiri pentru obiectele, ființele și fenomenele date:

munte: _____

pisică: _____

vânt: _____



FIȘA 4

TEXTUL LITERAR NARATIV. PRONUMELE PERSONAL ȘI ALTE FORME ALE ACESTUIA

O zguduitură puternică o făcu pe Dorothy să se trezească. Casa se opri, și fetița își dădu seama că odaia nu se mai mișca. Soarele intra pe fereastră și inunda toată încăperea.

Dorothy sări în picioare, fugi la ușă și o deschise. Scoase un țipăt de înmărmurire și simți că i se taie răsuflarea: tornada așezase casa într-un ținut de o frumusețe nemaivăzută. În pragul ușii stătea o bătrână cu părul alb și o pălărie țuguată.

— Îți mulțumim că ai omorât-o pe Vrăjitoarea cea Rea de la Răsărit și ai eliberat poporul nostru de robie! spuse bătrâna.

— Dar n-am omorât pe nimeni, grați Dorothy, nedumerită.

— Atunci casa ta a făcut-o, răspunse bătrâna, râzând.

Arată spre două picioare în pantofi de argint care ieșeau de sub casă.

Lui Dorothy i se puse un nod în gât.

— Cine ești dumneata?

— Eu sunt Vrăjitoarea de la Miazănoapte. Dar sunt o vrăjitoare bună, la fel ca Vrăjitoarea de la

Miazăzi. În ținutul nostru sunt multe vrăjitoare și mulți vrăjitori.

— Vrăjitoare și vrăjitori? repetă Dorothy, neîncrezătoare.

— Sigur. Cel mai puternic dintre noi este Vrăjitorul din Oz. Locuiește în Orașul de Smarald.

— Poți să mă ajuți, te rog, să găsesc drumul înapoi spre Kansas? întrebă Dorothy.

Vrăjitoarea își dădu jos pălăria și se uită înăuntru. Acolo apărură, cu litere mari, cuvintele: „Dorothy să se ducă în Orașul de Smarald.”

— Unde este orașul acesta?

— Drept în mijlocul ținutului, la mare depărtare, dar puterile mele magice te vor ajuta să ajungi acolo.

Vrăjitoarea îi dădu lui Dorothy un sărut pe frunte. Acolo unde o atinseră buzele rămase un semn luminos, pe care fata avea să-l zărească mai târziu.

— Calea este pavată cu cărămizi galbene, nu ai cum să nu o vezi. Uite, zise și îi puse pantofi argintii în mână. Aceștia sunt ai tăi acum. Sunt pantofi magici.

Cu aceste cuvinte, vrăjitoarea se răsuci o dată pe călcâie și dispăru.

(Lyman Frank Baum, *Vrăjitorul din Oz*)



1 Răspunde la următoarele întrebări:

- Unde a ajuns Dorothy, în urma tornadei?

- Cu cine s-a întâlnit Dorothy?

- Pentru ce i-a mulțumit bătrâna?

- Ce cadou i-a făcut Vrăjitoarea de la Miazănoapte fetiței, înainte să dispară?

- 2 Subliniază în fragmentul scris cu verde pronumele personale și alte forme ale acestuia. Scrie pe marcajul de mai jos pronumele personal de politețe găsit în acest fragment.

- 3 Identifică pronumele din fragmentul următor și specifică, pentru fiecare, felul pronumelui, persoana, numărul și genul, dacă este cazul.

— *Ce s-a întâmplat cu inima ta? se interesă Dorothy.*

— *Odată am fost un om în carne și oase, povesti Omul de Tinichea. Și am iubit o fată, dar bătrâna împreună cu care locuia nu o lăsa să se mărite. Așa că a rugat-o pe Vrăjitoarea cea Rea de la Răsărit să-mi facă o vrajă. Acum sunt din tinichea, iar un om fără inimă nu poate iubi. Cea mai mare dorință a mea este să-mi recapăt inima și să mă căsătoresc cu fata iubită.*

— *Atunci vino cu noi, spuse Dorothy cu înțelegere. Poate că vrăjitorul o să facă ceva pentru tine.*

(Lyman Frank Baum, *Vrăjitorul din Oz*)

- 4 Transcrie propozițiile, înlocuind substantivele subliniate cu pronumele personale potrivite.

- Soarele intra pe fereastră și inunda toată încăperea.
- Vrăjitoarea își dădu jos pălăria.
- Acolo unde o atinseră buzele rămase un semn luminos.



FIȘA 5

TEXTUL LIRIC. VERBUL

Buburuza și ghiocelul

de Ianoș Țurcanu

Dimineața, în grădină,
A ieșit un ghiocel,
Raze blânde de lumină
Soarele-ndrepta spre el.

O roșcată buburuză,
L-a privit, l-a tot privit
Și, c-un zâmbet cald pe buze,
Lângă el a adormit.

Când să plece mai departe,
Buburuza, ce-a văzut?
Punctele, vai, de pe spate,
Câte unul au căzut!

Nu vă fie de mirare,
Că, având doar un picior,
Ghiocelu-n grabă mare,
L-a sărit în ajutor.



Zâna Primăverii vine,
Bucuroasă, lângă ei:
„V-ajutați? E foarte bine!
Bravo! Bravo, dragii mei.”

1 Răspunde la următoarele întrebări:

- În ce anotimp se petrece acțiunea poeziei?

- Ce a făcut buburuza atunci când a întâlnit ghiocelul?

- Ce s-a întâmplat cu punctele de pe spatele buburuzei?

- Cine a ajutat-o pe buburuză?

- Ce a făcut Zâna Primăverii?

2 Completează spațiile libere cu cuvintele potrivite.

Textul dat este un text _____. Titlul său este _____,
iar autorul este _____. Poezia are cinci _____, fiecare având
câte patru _____.

3 Scrie cuvintele care rimează în versurile de mai jos.

Dimineața, în grădină,

A ieșit un ghiocel,

Raze blânde de lumină

Soarele-ndrepta spre el.

_____ rimează cu _____

_____ rimează cu _____

4 Notează verbele întâlnite în poezie: *a ieșit*,

5 Completează tabelul cu verbele scrise la exercițiul 4.

Persoana a III-a, singular	Persoana a III-a, plural

6 Completează tabelul cu verbele din următorul fragment.

Ieri, am primit o invitație la ziua de naștere a verișoarei mele. Ea locuiește în alt oraș. Voi merge la ea în weekend și vom petrece o zi minunată.

Timpul prezent	Timpul trecut	Timpul viitor

7 Transformă propozițiile de mai jos, punând verbele la persoana a III-a, numărul singular, făcând schimbările necesare.

• Razele soarelui încălzeau pământul.

• I-am sărit în ajutor prietenului meu.

• Zâna Primăverii îi felicită și îi încurajează.

• Ghiocelii au răsărit în grădină.



FIȘA 6

PLANUL DEZVOLTAT DE IDEI. SUBSTANTIVUL

Legenda buburuzei

după Eugen Jianu

☀️ Au ieșit ghiociei albi, brândușele galbene și toporașii albaștri. Albinele își deretică stupul. Ca mâine or să iasă la treabă. Mieii zburdă pe pajiștile abia dezgolate de nea. În ogradă, găinile scurmă și cotcodăcesc de răsună în tot satul. Toată lumea are treabă. Nimeni nu stă degeaba în acest peisaj.

☀️ Mângâiată de soare, buburuza cea mică și roșie a ieșit și ea din crăpăturile scoarței copacului unde a stat pitită până atunci. A făcut ochii mari și s-a uitat în jur. Așa cum stătea pe scoarța cenușie a copacului, părea o fărâma dintr-o piatră prețioasă roșie. Avea și scăpărări de rubin când vreo rază o mângâia pe spate.



Buburuza s-a întristat.

— Ce mică și neînsemnată sunt! Toate în jurul meu au un rost, numai eu nu. Nimeni nu mă bagă în seamă!

☀️ Zicând acestea, și-a desfăcut larg aripile, lăsându-se purtată de-o boare de vânt. Așa a ajuns pe prispa unei case, iar de acolo pe mâna unui copil care se juca.

☀️ — Bunicule, s-a bucurat copilul, uite o buburuză. Ce găză micuță și drăgălașă, i-o fi frig... Dar de acum, gata! Nu te mai necăji, buburuzo. Am să te încălzesc eu! Și copilul a ridicat încetișor mâna către soare și-a mângâiat cu drag stropul roșu care îi înflorește palma. Apoi a suflat încetișor asupra-i.

— Hai du-te, buburuzo! Încălzește-te la soare!

☀️ S-a bucurat buburuza. A înțeles că, mică și neînsemnată cum e, are și ea un rost pe lumea asta. E cea dintâi găză care se arată primăvara.

E, cum s-ar zice, o vestitoare curajoasă.

1 Răspunde la următoarele întrebări:

• Care este titlul textului?

• Cine este autorul?

• Care sunt personajele întâlnite în text?

• Ce fel de text este textul citit?

• Despre ce anotimp este vorba în text?

2 Citește propozițiile și ordonează-le potrivit desfășurării întâmplărilor din textul citit.

- ☐ Buburuza a ieșit din scoarța copacului și s-a întristat pentru că era mică și neînsemnată.
- ☐ A sosit primăvara cu ghiocei, brândușe și toporași.
- ☐ Buburuza a aflat că este prima găză care vestește primăvara.
- ☐ Aceasta a zburat pe mâna unui copil.
- ☐ Băiatul a încălzit-o și a suflat încet peste ea, ca să zboare.

3 În fragmentul următor, subliniază cu o linie substantivele la numărul singular și cu două linii pe cele la numărul plural.

Au ieșit ghioceii albi, brândușele galbene și toporașii albaștri. Albinele își deretică stupul. Ca mâine or să iasă la treabă. Mieii zburdă pe pajiștile abia dezgolite de nea. În ogradă, găinile scurmă și cotcodăcesc. Toată lumea are treabă.

4 Completează tabelul cu substantivele întâlnite în primul fragment al textului.

Genul feminin	Genul masculin

5 Schimbă, după model, poziția adjectivului față de substantivul pe care-l însoțește:

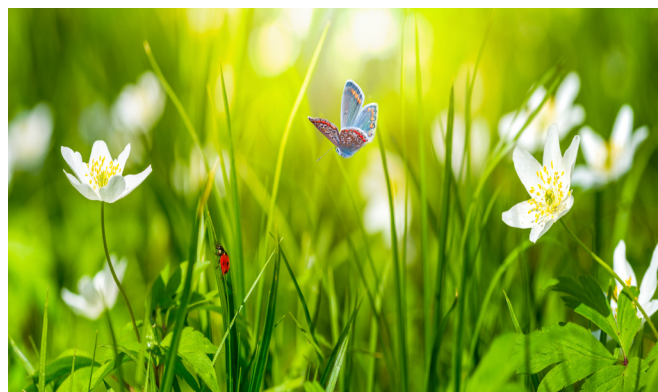
ghiocei albi → albi ghiocei

brândușe galbene →

toporași albaștri →

buburuza roșie →

vestitoare curajoasă →



FIȘA 7

BANDA DESENATĂ. FELURILE PROPOZIȚIILOR

Dr. Brutus, mai amabil ca de obicei, mi-a spus că voia să vorbească cu mine, fiind sigur că noi doi ne vom putea înțelege perfect. L-am ascultat, dar nici măcar o singură dată nu l-am numit „unchiul Brutus”.

Uite, acum ai o vârstă și toată treaba asta cu monștrii e în regulă, dar apoi vei crește și...

Și ce?

Păi atunci sigur vei vrea să ai o casă frumoasă și mare și o mașină bună. Dacă ai vrea să fii asistentul meu...

Și somnoriilă?

Somnoriilă e cam bleg! Alături de mine, tu ai putea avea tot ce ți-ai dori, ai putea să înveți multe lucruri, ai deveni un om bogat, puternic și celebru... Tu și cu mine am putea înălța un imperiu!

N-am răspuns. M-am gândit la ce mi-a spus dr. Brutus. Apoi, ca și când ar fi fost un discurs pe care l-aș fi învățat de acasă, dintr-o suflare mi-au ieșit următoarele:

Și ce-ar trebui să fac? Să-i supăr pe ceilalți ca să mă distrez eu? Să fac rău de dragul răului, iar asta să mă facă să mă simt bine, dar și amuzant? Nu, mulțumesc!

Să renunț la prietenii mei, iar noaptea să dorm în loc să citesc? Să-mi meargă mie bine, în timp ce altora le merge rău? Nu, mulțumesc!

Să devin bogat și celebru și să nu am niciun prieten adevărat? Să mă supun ordinilor stupide și să mă prefac că mai și cred în ele? Să râd de ceilalți și să fiu mereu îmbufnat? Nu, mulțumesc! Nu, mulțumesc! Nu, mulțumesc!

Asta nu va rămâne așa!

Ce nătâng ești, măi băiete!

(Jaume Copons, Liliana Fortuny, *Gusti și monștrii. Cântecul parcului*)

1

Răspunde la următoarele întrebări:

- Care este titlul textului?

- Cine este autorul?

- Care sunt personajele întâlnite în text?

- Ce fel de text este textul citit?

- Ce i-a propus dr. Brutus lui Gusti?

- Ce părere ai despre refuzul lui Gusti? A procedat corect?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

4

- o propoziție interogativă;
- o propoziție exclamativă.



FIȘA 8

DESCRIEREA LITERARĂ DE TIP PORTRET. PREDICATUL. SUBIECTUL

Traversară veranda și intrară în sufragerie. Pe pian se afla o poză înrămată, cu geam, în care apărea Andi, pe când era un copilăș care privea lumea cu uimire și strângea la piept un iepuraș de jucărie. Mama căută o fotografie în albumul mare, o fixă în ramă și puse poza pe pian.

— Așa! Aici e bunica ta! Îl urcă pe scaunul pentru pian și roti scaunul ca să-l înalțe. Se simți aproape ca în carusel.

— Privește-o – nu-i așa că e drăguță?

Andi nu era încântat de faptul că fusese nevoie ca poza lui să iasă pentru a-i face loc bunicii. Dar recunoscuse că ea era drăguță. Purta pe cap o pălărie cu pene, sub care se iveau mici bucle albe, și pe braț o geantă uriașă, brodată cu flori. Rochia îi era lungă și de modă veche, iar în partea de jos, la tiv, i se zăreau pantalonii albi din dantelă.

— Îți place? întrebă mama. Fotografia a fost făcută la o petrecere de carnaval. Bunica ta s-a îmbrăcat atunci în bunică. Îi plăcea foarte mult poza asta și deseori ne-o arăta.

— Și mie! spuse Andi. Îmi place și mie.

— Mă bucur.

Mama așeză albumul la loc. Apoi se duse în bucătărie ca să prepare marmeladă.

Andi rămase singur cu poza bunicii. O examină îndeaproape: pălăria cu pene, cu buclele albe dedesubt, zâmbetul poznaș de pe chip, geanta mare și pantalonii de dantelă, care ieșeau îndrăzneți pe sub rochie. Când coborî de pe scaun, știa exact cum arăta. Chiar și când închidea ochii, o vedea în fața lui.

Se întoarse fără grabă la mădul din grădină și, cufundat în gânduri, se cățăra la locul lui, pe o creangă care se despărțea în două ramuri.

DINTR-ODATĂ, EA APĂRU LÂNGĂ EL. [...]

— Apropo... strigă bunica, ți-am adus ceva!

Ținu mădul înfîpt între dinți în timp ce scotoci mult timp prin geantă. Andi crezu că probabil caută vreo jucărie, dar ea scoase la iveală un teanc de bilete colorate: roșii, albastre, verzi, galbene.

— O grămadă de bilete! spuse ea. Două roșii pentru carusel, două verzi pentru trenul groazei, două albastre pentru leagănul rotund și tot așa.

— Perfect! Mergem acum? Trebuie să mă întorc la timp pentru cină.

Se dădură jos din copac, Andi puțin mai repede decât bunica, cu toate că bătrâna se dovedi extrem de athletică, în ciuda fustei lungi și a genții.

(Mira Lobe, *Bunica din măr*)

- 1 Selectează și transcrie din text două fragmente în care sunt prezentate trăsături fizice și un fragment în care sunt evidențiate trăsături morale.

2 Ce crezi că simte Andi când vede fotografia bunicii?

3 Ce fel de cadou îi aduce bunica lui Andi?

4 Rescrie și analizează din enunțul următor subiectul și predicatele.

Mama caută o fotografie în albumul mare, o fixă în ramă și puse poza pe pian.

5 Subliniază cu o linie subiectele și cu două predicatele din fragmentul următor.

Mama așează albumul la loc. Apoi se duse în bucătărie ca să prepare marmeladă. Andi rămase singur cu poza bunicii.

6 Realizează acordul subiectului cu predicatul.

Bunica (apar) _____ ca prin minune. Andi (se bucurau) _____, mai ales că (a fi) _____ tare dor de ea. (Priveam) _____ amândoi pe fereastră, de unde (se zărește) _____ mărul și cireșul.

7 Corectează greșelile și rescrie propozițiile corect.

• Andi și bunica vrea să-și petreacă după-amiaza în parcul de distracții.

• Lui Andi îi place caruselul și trenulețul groazei.

• — Apropo... strig bunica, ți-am adus ceva!

