



Daniela Berechet  
Iuliana Fîlănescu  
Constantin Fîlănescu

# MATEMATICĂ

și explorarea mediului

exerciții

probleme

jocuri

teste de evaluare

Editura Paralela 45

Redactare: Andreea Roșca  
Corectură: Anda Marin  
Tehnoredactare: Mariana Dumitru  
Pregătire de tipar: Marius Badea  
Design copertă: Mirona Pintilie

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

**BERECHET, DANIELA**

**Matematică și explorarea mediului : exerciții, probleme, jocuri, teste**

**de evaluare : clasa pregătitoare** / Daniela Berechet, Iuliana Filfănescu,

Constantin Filfănescu. - Pitești : Paralela 45, 2022

ISBN 978-973-47-3525-9

I. Filfănescu, Iuliana  
II. Filfănescu, Constantin

37

#### COMENZI – CARTEA PRIN POȘTĂ

EDITURA PARALELA 45

Bulevardul Republicii, Nr. 148, Clădirea C1, etaj 4, Pitești,  
jud. Argeș, cod 110177

Tel.: 0248 633 130; 0753 040 444; 0721 247 918

Tel./fax: 0248 214 533; 0248 631 439; 0248 631 492

E-mail: comenzi@edituraparelela45.ro

**[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)**

Tiparul executat la tipografia Editurii Paralela 45

E-mail: tipografie@edituraparelela45.ro

Copyright © Editura Paralela 45, 2022

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,

iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

[www.edituraparelela45.ro](http://www.edituraparelela45.ro)

# SĂPTĂMÂNA 1

## A ÎNCEPUT ȘCOALA! OBIECTELE ȘCOLARULUI

### EVALUARE ÎNIȚIALĂ (1)

1. Colorează frunza mare cu verde și pe cea mică cu galben.



2. Desenează-i elevului mai înalt un ghiozdan maro, iar celui mai scund un ghiozdan albastru.

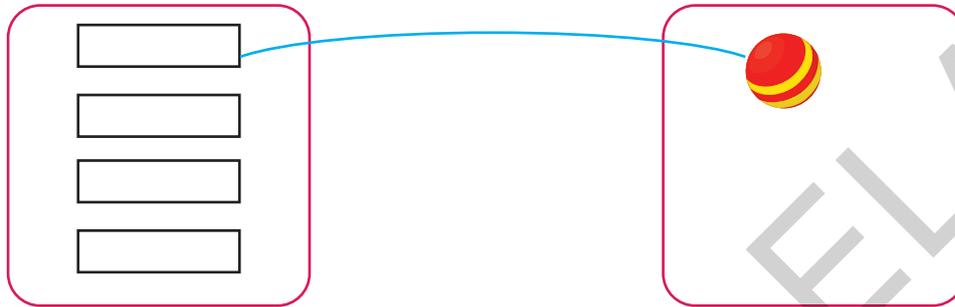


3. Colorează cu verde-închis brăduții din fața școlii și cu verde-deschis pe ceilalți.



## EVALUARE ÎNȚIALĂ (2)

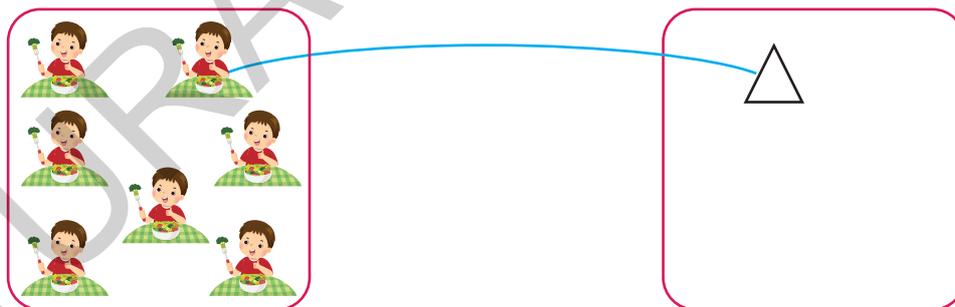
1. Completează mulțimea mingilor, astfel încât să aibă tot atâtea elemente câte are mulțimea dreptunghiurilor.



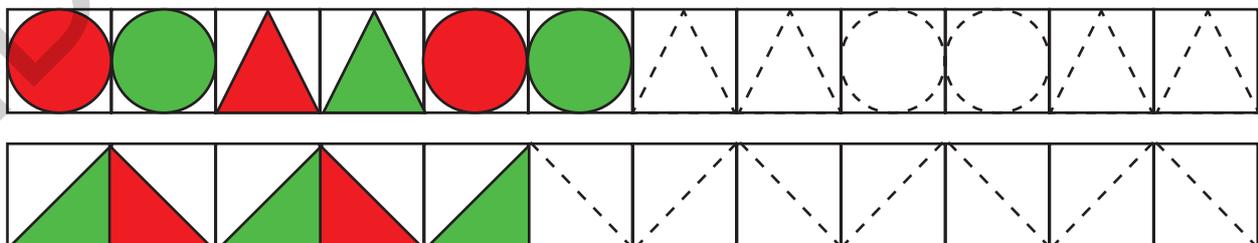
2. Mulțimea copiilor care scriu are mai puține elemente decât mulțimea pătratelor.



3. Mulțimea triunghiurilor are mai puține elemente decât mulțimea copiilor care mănâncă.



4. Continuă șirurile și colorează, respectând modelul!

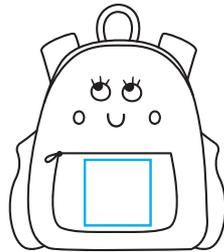


## EVALUARE INIȚIALĂ (3)

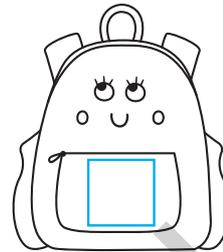
1. Descoperă cifrele care sunt ascunse de ghiozdănele.

1

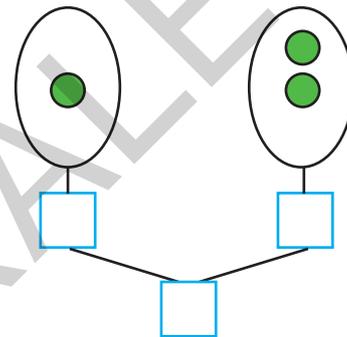
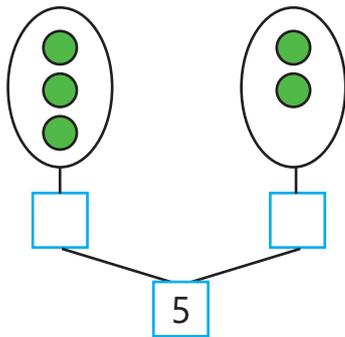
2



4



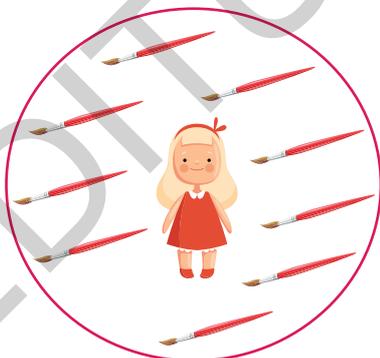
2. Compune numere, urmărind desenele.



3. Care sunt „vecinii” mei?



4. Taie obiectul nepotrivit din fiecare mulțime, apoi realizează corespondența între mulțime și cifra corespunzătoare numărului de elemente.



7

9

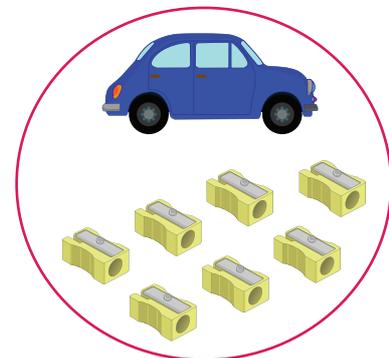
8



2

3

1



7

8

9

## SĂPTĂMÂNA 2

### FAMILIA MEA. LOCUINȚA MEA

#### Orientare spațială și localizări în spațiu



Bună! Eu sunt Andrei.  
Fac parte dintr-o familie numeroasă.

1. Colorează cu roșu bulina corespunzătoare fiecărui membru al familiei aflat în casă.



2. Marchează „X” în caseta alăturată imaginii în care un copil se află pe scară.



3. Care dintre copii are un zmeu deasupra capului?



4. Care dintre jucăriile surioarei se află sub raft?

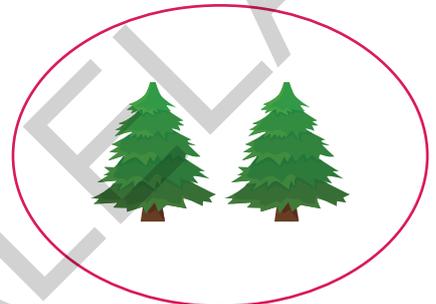
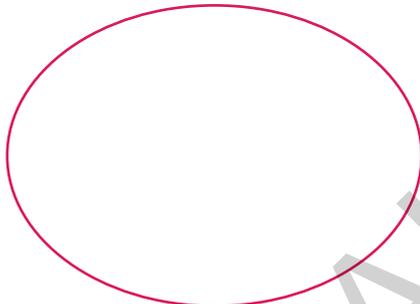
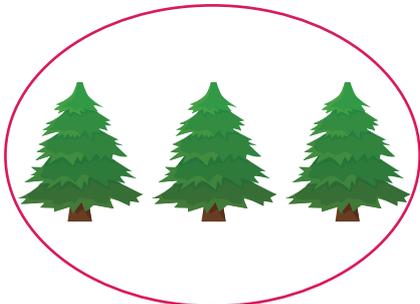


# SĂPTĂMÂNA 4

## PĂDUREA FERMECATĂ

### Numărul și cifra 0

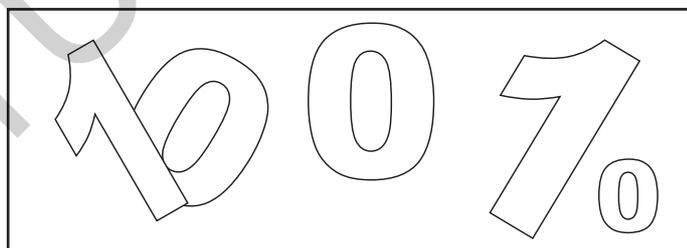
1. Care dintre mulțimile de mai jos nu are niciun element? Bifează!



2. Câte frunze sunt pe fiecare crenguță?



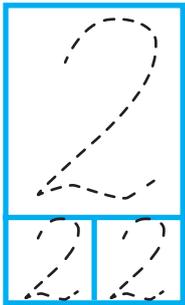
3. Colorează cifra 0 cu galben, iar cifra 1 cu roșu.



Știi că tăierea unui brad durează un minut, dar ca să ajungă la maturitate, bradului îi sunt necesari 60-80 de ani?

4. Desenează cifra 0!

0	0	0	0	0										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



1. Privește cu atenție imaginea și apoi răspunde cerințelor:

- Unde este așezată căsuța?
- Care este numele celui mai înalt copac?
- Câți copii se îndreaptă spre căsuță?



2. Încercuiește:

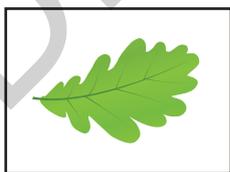
a) doi brăduți;

b) o mură;

c) două conuri.



3. Desenează în casete tot atâtea cerculețe câte elemente are fiecare mulțime.









4. Desenează cifra 2!

2	2	2												
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Scrie cifra corespunzătoare numărului de elemente.

					
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6. Numără!

0	1	2		0	1	2							
2	1	0		2	1	0							

7. Din câte frunze a mâncat omida?



R:

8. Desenează lângă fiecare ciupercuță câte două floricele.



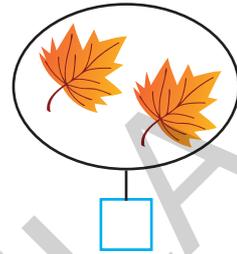
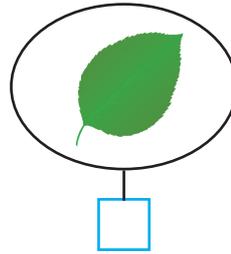
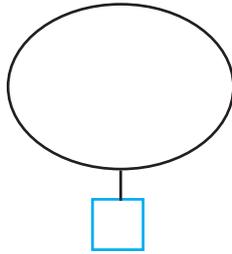
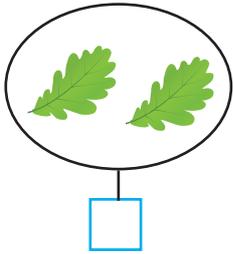
Știi că un singur copac dintr-o pădure de stejari este locuința a 400 de specii de animale, de la insecte la păsări?

9. De câte ori îl vezi pe 2? Colorează caseta cu răspunsul corect.



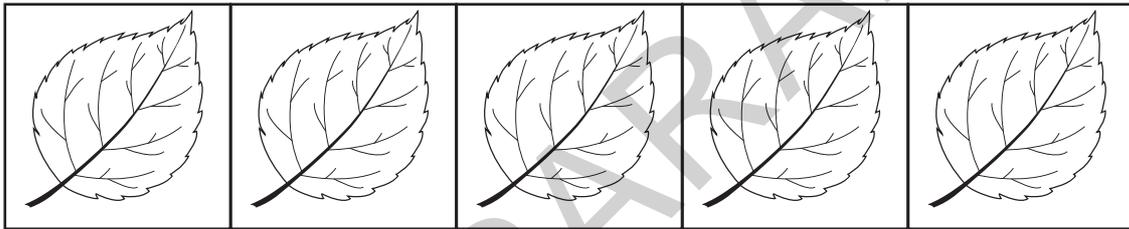
0	1	2
---	---	---

1. Scrie cifra corespunzătoare numărului de elemente.



2. Colorează conform cerințelor:

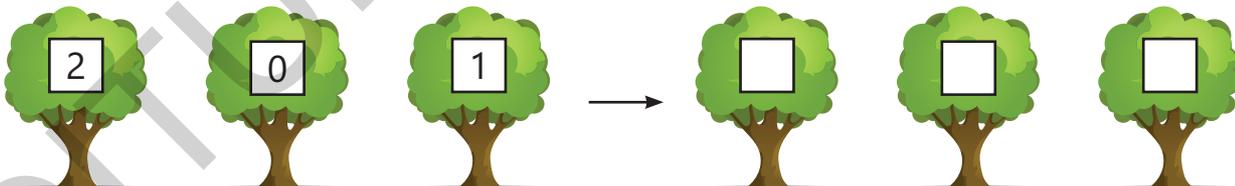
- a doua frunză cu verde;
- ultima frunză cu maro;
- frunza din mijloc cu galben.



3. Formează mulțimi de câte două elemente.



4. Ordonează crescător!



5. Desenează primei alune o frunză, celei de-a treia două frunze, iar ultimei mai multe. Încercuiește aluna fără nicio frunză.



# CUPRINS

## Săptămâna 1

<b>A început școala! Obiectele școlarului</b> .....	3
Evaluare inițială (1) .....	3
Evaluare inițială (2) .....	4
Evaluare inițială (3) .....	5

## Săptămâna 2

<b>Familia mea. Locuința mea</b> .....	6
Orientare spațială și localizări în spațiu .....	6
Mulțimi de obiecte .....	9

## Săptămâna 3

<b>Corpul uman</b> .....	11
Forme plane .....	11
Corpuri .....	13
Cub, cuboid, sferă .....	13
Numărul și cifra 1 .....	14

## Săptămâna 4

<b>Pădurea fermecată</b> .....	16
Numărul și cifra 0.....	16
Numărul și cifra 2.....	17
Repetăm!.....	19
Pot și singur!.....	20

## Săptămâna 5

<b>Livada bunicilor</b> .....	21
Numărul și cifra 3.....	21
Repetăm!.....	24

## Săptămâna 6

<b>Ne hrănim sănătos</b> .....	25
Numărul și cifra 4.....	25
Numărul și cifra 5.....	27

## Săptămâna 7

<b>Zilele săptămânii</b> .....	29
Numărul și cifra 6.....	29
Numărul și cifra 7.....	31

## Săptămâna 8

<b>Lumea din adâncuri</b> .....	33
Numărul și cifra 8.....	33
Numărul și cifra 9.....	35

## Săptămâna 9

<b>În țările calde</b> .....	37
Numărul 10.....	37
Repetăm!.....	39
Pot și singur!.....	41

## Săptămâna 10

<b>Ținuturi înghețate</b> .....	42
Adunarea cu 1 .....	42
Scăderea cu 1 .....	44

## Săptămâna 11

<b>Vin sărbătorile de iarnă</b> .....	46
Adunarea cu 2 .....	46
Scăderea cu 2 .....	48

## Săptămâna 12

<b>Mai spune o poveste! (I)</b> .....	50
Adunarea cu 3 .....	50
Probleme .....	52

## Săptămâna 13

<b>Mai spune o poveste! (II)</b> .....	54
Scăderea cu 3 .....	54
Probleme .....	56

## Săptămâna 14

<b>Moș Crăciun</b> .....	58
Repetăm! Adunarea cu 1, cu 2 și cu 3.....	58
Repetăm! Scăderea cu 1, cu 2 și cu 3.....	60
Pot și singur! .....	62

## Săptămâna 15

<b>Medii de viață</b> .....	63
Adunarea cu 4 .....	63
Probleme .....	65

## Săptămâna 16

<b>Tărâmurii de basm</b> .....	67
Scăderea cu 4 .....	67
Probleme .....	69

## Săptămâna 17

<b>Omul de zăpadă</b> .....	71
Repetăm! Adunarea și scăderea cu 1, cu 2, cu 3 și cu 4.....	71
Pot și singur! .....	74

## Săptămâna 18

<b>Ce sunt sunetele? Cum se produc?</b> .....	75
Adunarea cu 5 .....	75
Repetăm! .....	78

## Săptămâna 19

<b>Prieteni buni</b> .....	79
Scăderea cu 5 .....	79
Repetăm! .....	81

<b>Săptămâna 20</b>	
<b>Fenomene ale naturii. Electricitate</b> .....	82
Electricitate.....	82
La ce folosește curentul electric?.....	84
Repetăm!.....	86
<b>Săptămâna 21</b>	
<b>Vestitorii primăverii</b> .....	87
Repetăm! Adunarea și scăderea cu 4 și cu 5.....	87
Probleme.....	89
Pot și singur!.....	90
<b>Săptămâna 22</b>	
<b>De Ziua Mamei</b> .....	91
Numerele naturale 10–20. Recunoaștere, formare.....	91
Numerele naturale 10–20. Citire, scriere.....	92
<b>Săptămâna 23</b>	
<b>Cu ce călătorim?</b> .....	94
Numerele naturale 10–20. Comparare, ordonare.....	94
Numerele naturale 20–31. Recunoaștere, formare.....	96
<b>Săptămâna 24</b>	
<b>Meserii</b> .....	98
Numerele naturale 20–31. Citire, scriere.....	98
Numerele naturale 20–31. Comparare, ordonare.....	100
<b>Săptămâna 25</b>	
<b>La Paști</b> .....	102
Adunarea în centrul 0–20, fără trecere peste ordin.....	102
Scăderea în centrul 0–20, fără trecere peste ordin.....	104
<b>Săptămâna 26</b>	
<b>Ferma bunicilor</b> .....	106
Adunarea în centrul 0–20, cu trecere peste ordin.....	106
Scăderea în centrul 0–20, cu trecere peste ordin.....	108
<b>Săptămâna 27</b>	
<b>Lumea insectelor</b> .....	110
Repetăm! Adunarea și scăderea în centrul 0–20.....	110
Probleme.....	113
Pot și singur!.....	114
<b>Săptămâna 28</b>	
<b>Cum ne îmbrăcăm?</b> .....	115
Adunarea în centrul 20–31, fără trecere peste ordin.....	115
Scăderea în centrul 20–31, fără trecere peste ordin.....	116
Adunarea în centrul 20–31, cu trecere peste ordin.....	117
Scăderea în centrul 20–31, cu trecere peste ordin.....	118
<b>Săptămâna 29</b>	
<b>Jucării pentru copii</b> .....	119
Repetăm! Adunarea și scăderea în centrul 20–31.....	119
Probleme.....	121
Pot și singur!.....	122
<b>Săptămâna 30</b>	
<b>Măsurăm și comparăm</b> .....	123
Lungime. Unități non-standard.....	123
<b>Săptămâna 31</b>	
<b>Prețuiește timpul</b> .....	127
Timp. Ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare.....	127
Timp. Anotimpurile: denumire, ordonare.....	129
<b>Săptămâna 32</b>	
<b>E ziua noastră</b> .....	131
Bani. Leul (bancnotele de 1 leu, de 5 lei, de 10 lei).....	131
Bani. Schimburi echivalente valoric.....	133
Repetăm! Adunarea și scăderea în centrul 0–31, fără trecere peste ordin.....	134
<b>Săptămâna 33</b>	
<b>Litoral însorit</b> .....	135
Repetăm! Adunarea și scăderea în centrul 0–31, cu trecere peste ordin.....	135
Probleme.....	137
<b>Săptămâna 34</b>	
<b>Vine vacanța!</b> .....	139
Repetăm! Probleme și exerciții.....	139
Evaluare finală.....	140
Jocuri matematice.....	141