**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Clasa pregătitoare**

|  |
| --- |
| **MODUL 1 (7 săptămâni)** |
| **Nr. crt.** | **UNITATEA** **DE ÎNVĂȚARE** | **DISCIPLINA** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **NR. DE ORE** | **SĂPTĂMÂNA** |
| **1.** | **A început școala!****Obiectele școlarului*****Evaluare inițială*** | **CLR** | *1.1**1.2**1.3**1.4**2.2**2.3**2.4* | - Salutul. Prezentarea propriei persoane;- Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte;- În școală. Denumirea obiectelor din imagini, prezentarea utilității acestora;- Regulile clasei. Identificarea regulilor clasei împreună cu colegii de clasă;- Să ne cunoaștem mai bine. Identificarea activităților preferate;- Obiectele școlarului;- Evaluarea inițială a achizițiilor dobândite în grădiniță. | **5** | **11 – 15 sept.** |
| **MEM** | *1.1**4.2**5.1* | - Identificarea mărimii/culorilor;- Completarea mulțimilor. Realizarea corespondenței în cadrul mulțimilor;- Evaluări inițiale. | **4** |
| **MM** | *1.1**1.3**2.1**3.1* | - Cântarea vocală. Mișcare pe muzică;- Sunete de intensități diferite. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile;- „Azi e prima zi de școală”. | **2** |
| **AVAP** | *1.1**1.2**1.3* | - Recapitularea materialelor și a tehnicilor folosite la grădiniță; *A început școala!* *Regulile clasei (colorare în contur)* | **2** |
| **DP** | *1.1**2.1* | - Identificarea regulilor de comunicare în activitatea școlară. | **2** |
| **2.** | **Familia mea****Locuința mea** | **CLR** | *1.1**1.2**1.3**1.4**2.2**2.3**2.4* | *Doi frați cuminți* de Elena Farago *Propoziția*  *Cuvântul*- Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții despre acestea;- Formularea de enunțuri din trei sau patru cuvinte, după imagini;- Identificarea obiectelor a căror denumire începe cu același sunet; - Acte de vorbire: a saluta membrii familiei, animalul și mâncarea preferată;- Participarea la jocuri de rol de tipul vorbitor-ascultător, folosind păpuși pe deget, pe mână, marionete, măști etc.;- Oferirea unor răspunsuri membrilor familiei la întrebări de tipul: ,,Cine?, Ce?, Cum?, Unde?”;- Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării, membrii familiei, prieteni, animale, reguli de igienă alimentară și personală, despre conținuturi audiate din povești;- Scrierea/redactarea unor elemente grafice. | **5** | **18 – 22 sept.** |
| **MEM** | *2.1**3.1**4.1**5.1* | - Orientare spațială și localizare în spațiu (deasupra – dedesubt – lângă; stânga – dreapta; în față – în spate; în – pe; orizontal – vertical – oblic; aproape – departe; sus – jos; lung – scurt; înalt – scund; lat – îngust; gros – subțire);- Poziția obiectelor în spațiu. Mulțimi de obiecte. Realizarea corespondenței între elementele mulțimilor. | **4** |
| **MM** | *1.1**1.3**2.1**2.4**3.3* | - Cântarea vocală. Mișcare pe muzică;- Sunete de intensități diferite. Cântare vocală în grup; *„Are mama o fetiță”* *„Am o căsuță mică”* *„Bună dimineața!”* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici simple: tăiere, decupare după contur, lipire, colaj. *Casa mea (colaj din fotografii)*; *Membrii familiei mele (realizare de fotografii).* | **2** |
| **DP** | *1.1**1.2* | - Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți.  *Cine sunt eu?* | **2** |
| **3.** | **Corpul uman** | **CLR** | *1.1**1.2**1.3**1.4**2.1**2.2**2.3**2.4* | *Silaba**Sunetul*- Denumirea părților componente ale corpului uman;- Denumirea ilustrațiilor și identificarea cuvintelor;- Despărțirea în silabe a cuvintelor indicate;- Identificarea sunetelor unui cuvânt dat;- Identificarea sunetului inițial al unor cuvinte;- Scrierea/redactarea unor elemente grafice. | **5** | **25 – 29 sept.** |
| **MEM** | *1.1**2.1**2.2**5.1* | *Forme plane**Cub, cuboid, sferă***Numerele naturale 0 – 10**: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:  *Numărul și cifra* ***1***- Igiena corpului;- Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare; - Igiena alimentației. | **4** |
| **MM** | *1.1**1.3**2.1**3.2* | - Mișcare pe muzică;- Sunete de intensități diferite. Cântare vocală în grup;„*Chipul meu*” | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, lipire, fotografiere, desenare;*Părțile corpului uman (colaj)**Autoportret (desen, pictură, modelaj, colaj)* | **2** |
| **DP** | *1.2**2.1* | *Igiena personală*- Norme de igienă corporală (la baie, igienă dentară, îmbrăcăminte);- Trăsături fizice;- Asemănări și deosebiri între oameni. | **2** |
| **4.** | **Pădurea fermecată** | **CLR** | *1.1**1.2**1.3**1.4**2.1**2.3**2.4* | - Comunicarea orală (ascultare, vorbire, interacțiune);**-** Actele de vorbire: formule de salut/de adresare;- Cuvântul, propoziția/enunțul; utilizarea unor cuvinte în contexte variate; propoziții formulate cu suport intuitiv; ordonarea propozițiilor;- Dialogul: formularea de întrebări și răspunsuri despre personajele din povești; povestirea după imagini, identificarea personajelor. | **5** | **2 – 6 oct** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:  *Numărul și cifra* ***2*** | **4** |
| **MM** | *1.2**2.1**2.2**3.4* | - Cântarea vocală în grup și individual. Percuția corporală (bătăi din palme, degetul pe bancă, bătaia din picior). Elemente de limbaj muzical. Interpretare (nuanțe: tare/încet/mediu). Jucării muzicale; - Mișcarea pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile;*Scufița Roșie,* *Capra cu trei iezi* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: colorare, decupare, lipire;*Scufița Roșie – dramatizare* *Căsuța de turtă dulce (colorare în contur)* | **2** |
| **DP** | *2.1**2.3* | - Trăire și manifestare emoțională, starea de bine. | **2** |
| **5.**  | **Livada bunicilor** | **CLR** | *1.1**1.2**1.3**1.4**2.1**2.3**2.4* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***a*** *și literele* ***a, A****Anotimpurile – Toamna* Ghicitori | **5** | **9 – 13 oct.** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3**4.1**4.2* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:  *Numărul și cifra* ***3****Anotimpurile – Toamna*  | **4** |
| **MM** | *1.2**1.4**2.3**2.4* | - Cântarea vocală în grup și individual. Jucării muzicale. Mișcarea pe muzică; *Acum e toamnă, da!* *Toamna; Ploaia.*  | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: colaj, pictură, ștampilare, lipire; *Ariciul* *Roadele toamnei* | **2** |
| **DP** | *3.1**3.2* | - Comunicare școlară eficientă;- Reguli de comunicare în activitatea școlară. | **2** |
| **6.** | **Ne hrănim sănătos** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**4.1* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***m*** *și literele* ***m, M****Silaba* ***ma****, cuvântul* ***mama*** *Toamna* de Demostene Botez | **5** | **16 – 20 oct** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3**4.1**4.2* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare: *Numărul și cifra* ***4*** *Numărul și cifra* ***5***- Despre plante (alcătuire, mod de hrănire). | **4** |
| **MM** | *1.1**2.4**3.5* | - Cântarea vocală. Mișcare pe muzică;- Sunete de intensități diferite. Cântarea instrumentală; - Creații muzicale accesibile: *La școală* *Fructele* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: ruperea hârtiei, lipire, desen, pictură, tamponare; *Mărul* *Coșul cu fructe* | **2** |
| **DP** | *3.1**3.2* | - Comunicare școlară eficientă;- Reguli de comunicare în activitatea școlară. Comunicarea cu colegii și cu cadrele didactice. | **2** |
| **7.** | **Zilele săptămânii** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**4.1**4.2* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***i*** *și literele* ***i, I*** *Ce fac toată săptămâna* de Nicolae Nasta*Detectiv de cuvinte – recapitulare* *Mai spune o poveste* | **5** | **23 – 27 oct.** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3**4.1**4.2* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:  *Numărul și cifra* ***6*** *Numărul și cifra* ***7***- Zilele săptămânii. | **4** |
| **MM** | *1.3**1.5**2.4**3.3* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Zilele săptămânii* *A Ram Sam Sam* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, confecționare de jucării: *Albă-ca-Zăpada* *Piticii din pădure.* | **2** |
| **DP** | *2.1**2.2* | - Trăire și manifestare emoțională, starea de bine. Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |

|  |
| --- |
| **MODUL 2 (7 săptămâni)** |
| **Nr. crt.** | **UNITATEA** **DE ÎNVĂȚARE** | **DISCIPLINA** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **NR. DE ORE** | **SĂPTĂMÂNA** |
| **8.** | **Lumea din adâncuri** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**4.1**4.2* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***n*** *și literele* ***n, N*** *Povestea pescarului și a peștișorului de aur* de A.S. Pușkin *La pescuit de litere – recapitulare* | **5** | **6 – 10 nov.** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3**4.1**4.2* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare;  *Numărul și cifra* ***8*** *Numărul și cifra* ***9***- Animale marine. | **4** |
| **MM** | 1.22.23.5 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:*Șade rața pe butoi**Un motan cât un pisoi* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, colaj: *Acvariul* (realizarea unor lucrări pe grupe de elevi) *Pinguinul* | **2** |
| **DP** | 2.22.3 | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare** - Ființe și obiecte preferate. Caracteristicile acestora. | **2** |
| **9.** | **În țările calde** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**4.1**4.2* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***e*** *și literele* ***e, E****Elefănțelul curios,* după Rudyard Kipling*Detectiv de cuvinte – recapitulare (****a, m, n, i, e****).* | **5** | **13 – 17 nov.** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3**4.1**4.2* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:  *Numărul* ***10****Recapitulare numerele 0 – 10**Pot și singur! – evaluare*- Animale din zonele calde. | **4** |
| **MM** | 1.33.13.5 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Elefantul Cici* *Un elefant se legăna pe o pânză de păianjen* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, lipire: *Masca* *Litera E* | **2** |
| **DP** | 2.22.3 | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- Ființe și obiecte preferate. Caracteristicile acestora. | **2** |
| **10.** | **Ținuturi înghețate** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**4.1**4.2* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***u*** *și literele* ***u, U****Ursul cafeniu,* de Vladimir Colin*Detectiv de litere-recapitulare**Mai spune o poveste* | **5** | **20 – 24 nov.** |
| **MEM** | *1.3**1.4**1.5**1.6**5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare** **Adunarea cu o unitate****Scăderea cu o unitate**- Animale din zonele polare. | **4** |
| **MM** | 1.52.32.53.1 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile: *Ursulețul Moș Martin* *Iarna* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, origami: *Eschimosul* *Pinguinul* (origami) | **2** |
| **DP** | 2.12.3 | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**- Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **11.** | **Vin sărbătorile de iarnă** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**4.1**4.2**4.4* | **REPETĂM** **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Țara mea,* de Otilia Cazimir *Vine Moș Nicolae* *Pot și singur!* | **5** | **27 nov. –****8 dec.** |
| **MEM** | *1.3**1.4**1.5**1.6**5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare** **Adunarea cu 2****Scăderea cu 2**- Animale din zonele polare. | **4** |
| **MM** | 1.22.43.6 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile: *Omul de nea* *Săniuța* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.2**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, pictură: *Sunt mândru că sunt român* *Ghetuța lui Moș Nicolae* | **2** |
| **DP** | 2.12.3 | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- Ființe și obiecte preferate. Caracteristicile acestora. | **2** |
| **12.**  | **Mai spune o poveste! (I)** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**4.1**4.2* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***r*** *și literele* ***r, R****Rățușca cea urâtă de* H.Ch. Andersen*Detectiv de cuvinte – recapitulare* | **5** | **28 nov. –****2 dec.** |
| **MEM** | *1.3**1.4**1.5**1.6**5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare** **Adunarea cu 3****Probleme**- Animale domestice. Animale sălbatice. | **4** |
| **MM** | 1.42.63.3 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile: *Cântecul animalelor* *Rățușca jucăușă* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.2**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, rolul decorativ al liniei: *Rățușca cea urâtă* *Capra cu trei iezi* | **2** |
| **DP** | 2.12.3 | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**- Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **13.** | **Mai spune o poveste! (II)** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**3.3**3.4**4.1* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***c*** *și literele* ***c, C****Capra cu trei iezi* de Ion Creangă*Povești românești* | **5** | **4 – 8 dec.** |
| **MEM** | *1.3**1.4**1.5**1.6**5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare** **Scăderea cu 3****Probleme**- Animale domestice. Animale sălbatice. | **4** |
| **MM** | 1.42.63.53.6 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile: *Colinde* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, realizare de jucării: *Semn de carte* *Realizarea unei cărți* | **2** |
| **DP** | 2.12.3 | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**- Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **14.** | **Moș Crăciun** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**3.3**3.4* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare****Elemente grafice**  *Crăciunul copiilor* de Octavian Goga *Am plecat la colindat* | **5** | **11 – 15 dec.** |
| **MEM** | 1.55.2 | **Repetăm adunarea cu 1, cu 2 și cu 3****Probleme** | **4** |
| **MM** | 1.42.63.53.6 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Colinde* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.2**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, tăiere, răsucire, lipire: *Barba moșului* *Felicitare de Crăciun (invitație la serbare)* | **2** |
| **DP** | 2.12.3 | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**- Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **15.** | **Sărbătorim Crăciunul** | **CLR** | *3.1**3.2**3.3**3.4**4.1* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare****Elemente grafice**  | **5** | **18 – 22 dec.** |
| **MEM** | *1.5**5.2* | **Repetăm scăderea cu 1, cu 2 și cu 3****Probleme****Pot și singur! Evaluare** | **4** |
| **MM** | *1.4**2.6**3.5**3.6* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Colinde* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3**2.6* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, colaj: *Acvariul* | **2** |
| **DP** | *2.1**2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**- Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |

|  |
| --- |
| **MODUL 3 (orientativ, în funcție de săptămâna de vacanță din februarie și Școala Altfel) ̶ 6 săptămâni** |
| **Nr. crt.** | **UNITATEA** **DE ÎNVĂȚARE** | **DISCIPLINA** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **NR. DE ORE** | **SĂPTĂMÂNA** |
| **16.** | **Medii de viață** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**3.3**3.4**4.1* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***o*** *și literele* ***o, O****Apolodor* de Gellu Naum*De la ecuator la poli – recapitulare* | **5** | **8 – 12 ian.** |
| **MEM** | *1.3**1.4**1.5**1.6**5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare** **Adunarea cu 4****Probleme**- Animale sălbatice din alte zone ale lumii. | **4** |
| **MM** | *1.2**2.2**3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Oac, Oac, diri, diri, da* *La moară* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: modelare din plastilină, colaj: *Nori, apă, vânt* *În livadă* | **2** |
| **DP** | *2.1**2.3* | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- Ființe și obiecte preferate – caracteristicile acestora. | **2** |
| **17.** | **Tărâmuri de basm** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**3.3**3.4**4.1* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***l*** *și literele* ***l, L****Lebedele* de Hans Christian Andersen*Detectiv de cuvinte – recapitularea literelor învățate.* | **5** | **15 – 19 ian.** |
| **MEM** | *1.3**1.4**1.5**1.6**5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare** **Scăderea cu 4****Probleme**- Animale sălbatice din alte zone ale lumii. | **4** |
| **MM** | 1.22.12.23.1 | - Cântarea vocală în colectiv; Mișcarea liberă pe muzică; Creații muzicale accesibile: *Baba-oarba* *Cenușăreasa* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3*2.6 | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, lipire, îndoire: *Broscuța* *Lebăda* | **2** |
| **DP** | 2.12.3 | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- Ființe și obiecte preferate. Caracteristicile acestora. | **2** |
| **18.** | **Omul de zăpadă** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**3.3**3.4**4.1* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare****Elemente grafice**  *Omul de zăpadă* de Hans Christian Andersen*Recapitulare**Pot și singur! – evaluare* | **5** | **22 – 26 ian.** |
| **MEM** | *1.3**1.4**1.5**1.6**5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare** **Adunarea și scăderea cu 1, cu 2, cu 3 și cu 4****Probleme**- Animale din zonele polare. | **4** |
| **MM** | *2.1**2.2**3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Omul de zăpadă* *Iarna* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.3**2.6* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, colaj: *Omul de zăpadă* *Iarna – pictură*  | **2** |
| **DP** | *2.1**2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**- Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **19.** | **Ce sunt sunetele? Cum se produc?** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.3**4.1* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***s*** *și literele* ***s, S****Detectiv de cuvinte – recapitularea literelor învățate* | **5** | **29 ian. –****2 febr.** |
| **MEM** | *1.3**1.4**1.5**1.6**5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare** **Adunarea cu 5****Repetăm**- Ce sunt sunetele? Cum se produc? | **4** |
| **MM** | *1.5**2.5**3.3* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Ferma animalelor* *Trompeta – din folclorul copiilor* *Audiție muzicală – Simfonia jucăriilor, Mozart* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, pictură, confecționare de jucării: *Șoricelul – coșuleț* *Elefantul* | **2** |
| **DP** | *2.1**2.3* | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- Ființe și obiecte preferate – caracteristicile acestora. | **2** |
| **20.**  | **Prieteni buni** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**3.4**4.1* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***ș*** *și literele* ***ș, Ș****Vrei să fii prietenul meu?* de Eric Carle*Acum știu – recapitulare* | **5** | **5 – 9 febr.** |
| **MEM** | *1.3**1.4**1.5**1.6**5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare** **Repetăm**- Ce sunt sunetele? Cum se produc? | **4** |
| **MM** | *1.2**2.1**3.2* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile: *Prieteni buni* *Căldărușă plină – din folclorul copiilor* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, rolul decorativ al liniei: *Leul – ștampilare cu furculița* *Șarpele – decorare* | **2** |
| **DP** | *2.1**2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine***-* Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |

|  |
| --- |
| **MODUL 4 (orientativ, în funcție de Săptămâna Verde) *– 7* săptămâni**  |
| **Nr. crt.** | **UNITATEA** **DE ÎNVĂȚARE** | **DISCIPLINA** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **NR. DE ORE** | **SĂPTĂMÂNA** |
| **21.** | **Fenomene ale naturii. Electricitatea** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.2**3.3**3.4**4.1* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare****Elemente grafice** *-* Să avem grijă de mediu!*-* La ce folosește curentul electric? | **5** | **26 febr. –****1 martie** |
| **MEM** | *1.3**1.4**1.5**1.6**5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare – recapitulare****Problem*e****-* Să avem grijă de mediu!- La ce folosește curentul electric?- Aparate electrice. | **4** |
| **MM** | *1.2**2.5* | - Elemente de limbaj – sunetul vorbit sau cântat, dicția: *Jocuri de dicție* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.5* | - Tehnici de lucru: origami, pictură: *Morișca* *Curcubeul* | **2** |
| **DP** | *1.2**2.1* | **Igiena personală – activități școlare, somn, odihnă, relaxare***Programul unei zile* | **2** |
| **22.** | **Vestitorii primăverii** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***ă*** *și literele* ***ă, Ă*** *Sunetul* ***v*** *și literele* ***v, V*** | **5** | **4 – 8 mar.** |
| **MEM** | *1.3**1.4**1.5**1.6**5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare** **Repetăm adunarea și scăderea cu 4 și cu 5**ProblemePot și singur! – evaluare- Caracteristicile anotimpului primăvara. | **4** |
| **MM** | *1.3**2.5**3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile: *Mărțișoare* *Vine, vine primăvara!* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.1**2.6* | - Tehnici de lucru: pensulație, decorare, lipire, îndoire: *Mărțișoare* *Barza – confecționare* | **2** |
| **DP** | *2.1**2.3* | **Interacțiuni simple cu ființe, obiecte sau persoane**- Animale, obiecte, persoane preferate și caracteristici ale acestora (mama, bunica, …) | **2** |
| **23.** | **De ziua mamei** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare****Elemente grafice**  *Mama* de Nina Cassian*Recapitulare**Pot și singur! – evaluare* | **5** | **11 – 15 mar.** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3* | **Numerele naturale 10 – 20. Recunoaștere, formare****Numerele naturale 10 – 20. Citire, scriere** *Vestitorii primăverii* | **4** |
| **MM** | *1.3**2.2**3.6* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *E ziua ta, mămico!* *Mama* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.2**2.5* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, colaj: *Felicitare de 8 Martie – colaj* *Colierul – înșirare* | **2** |
| **DP** | *2.1**2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine** Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **24.** | **Cu ce călătorim?** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***t*** *și literele* ***t, T*** *Sunetul* ***ț*** *și literele* ***ț, Ț****Mulțumesc* de Gh. Zarafu | **5** | **18 – 22 mar.** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3* | **Numerele naturale 10 – 20. Comparare, ordonare****Numerele naturale 20 – 31. Recunoaștere, formare**- Mijloace de transport  | **4** |
| **MM** | *1.2**2.2**3.3* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Trenulețul* *Audiție – Mica Serenadă – Mozart* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.2**2.5* | - Tehnici de lucru: decorare, pictură, origami: *Barca din hârtie – origami* *Balonul – culori calde, culori reci* | **2** |
| **DP** | *2.1**2.3* | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- Ființe și obiecte preferate – caracteristicile acestora;- Reguli de comportament în mijloacele de transport în comun. | **2** |
| **25.**  | **Meserii** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***p*** *și literele* ***p, P*** *Sunetul* ***d*** *și literele* ***d, D****Povestea lui Dințișor* | **5** | **25 – 29 mar.** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3* | **Numerele naturale 20 – 31. Citire, scriere****Numerele naturale 20 – 31. Comparare, ordonare**- Exerciții aplicative | **4** |
| **MM** | *1.3**2.4**3.2* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Cântecul meseriilor* *Ce te faci când vei fi mare?* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.2**2.4* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, confecționare jucării, modelare plastilină: *Mașina de pompieri – confecționare de jucării* *Vreau să devin bucătar – modelare plastilină* | **2** |
| **DP** | *3.1**3.3* | **Explorarea meseriilor**- Hobbyuri și activități preferate;- Portofoliul personal cu rezultate/evidențe ale învățării. | **2** |
| **26.** | **La Paște** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***î*** *și literele* ***î, Î*** *Sunetul* ***â*** *și litera* ***â****La Paști* de George Coșbuc*Să formăm cuvinte noi* | **5** | **1 – 5 apr.** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3**1.4**1.5**1.6* | **Adunarea în concentrul 0 – 20, fără trecere peste ordin****Scăderea în concentrul 0 – 20, fără trecere peste ordin**- Exerciții și probleme recapitulative | **4** |
| **MM** | *1.1**1.2**2.2**3.4* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile: *La Paști* de George Topîrceanu *Mândra primăvară* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.2**3.2* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, pictură, confecționare de jucării: *Ouă caraghioase – modelare* *Suport pentru ouă – Iepuraș (confecționare)* | **2** |
| **DP** | *3.1**3.3* | - Explorarea meseriilor;- Hobbyuri și activități preferate;- Sunt de ajutor la organizarea mesei de Paște. | **2** |
| **27.** | **Ferma bunicilor** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***b*** *și literele* ***b, B*** *Sunetul* ***g*** *și literele* ***g, G****Bunicul* de Barbu Ștefănescu Delavrancea*Puișorul și vulpea* de Ion Pas | **5** | **8 – 12 apr.** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3**1.4**1.5**1.6* | **Adunarea în concentrul 0 – 20, cu trecere peste ordin****Scăderea în concentrul 0 – 20, cu trecere peste ordin**- Exerciții și probleme recapitulative | **4** |
| **MM** | *1.2**1.3**2.2**3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Puișorul cel moțat* *Cu ciocan și cleștișor* | **2** |
| **AVAP** | *1.3**2.2**3.1* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, tangram: *Iepurele și vulpea – tangram* | **2** |
| **DP** | *3.1**3.3* | - Explorarea meseriilor;- Hobbyuri și activități preferate. | **2** |
| **28.** | **Lumea insectelor** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare****Elemente grafice**  *Gândăcelul* de Elena Farago *De la sunet la propoziție* *Pot și singur! – evaluare* | **5** | **15 – 19 apr.** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3**1.4**1.5**1.6* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 20 – recapitulare****Probleme****Pot și singur ! – evaluare**- Despre insecte. | **4** |
| **MM** | *1.2**2.3**3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Albinuța mea* *Fluturaș, fluturaș* | **2** |
| **AVAP** | *1.2**2.2**2.3* | - Tehnici de lucru: pictură prin amprentare, decupare, asamblare, decorare *Fluturele* *Suport pentru creioane* – confecționare de obiecte | **2** |
| **DP** | 3.13.2 | **Abilități și atitudini de învățare** - Tehnici simple care sprijină învățarea | **2** |

|  |
| --- |
| **MODUL 5 (7 săptămâni)** |
| **Nr. crt.** | **UNITATEA** **DE ÎNVĂȚARE** | **DISCIPLINA** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **NR. DE ORE** | **SĂPTĂMÂNA** |
| **29.** | **Cum ne îmbrăcăm?** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***f*** *și literele* ***f, F*** *Sunetul* ***h*** *și literele* ***h, H****Cuvinte, propoziții.* | **5** | **8 – 10 mai** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3**1.4**1.5**1.6* | **Adunarea în concentrul 20 – 31, fără trecere peste ordin** **Scăderea în concentrul 20 – 31, fără trecere peste ordin** **Adunarea în concentrul 20 – 31, cu trecere peste ordin****Scăderea în concentrul 20 – 31, cu trecere peste ordin** | **4** |
| **MM** | *1.4**2.5**3.5* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Portul popular* *Mi-a zis mama că mi-o da* | **2** |
| **AVAP** | *1.2**2.2**3.2* | - Tehnici de lucru: decupare, decorare, lipire, îndoire, colaj: *Costum popular* ***–*** *colaj* | **2** |
| **DP** | *3.1**3.2* | **Abilități și atitudini de învățare**- Tehnici simple care sprijină învățarea | **2** |
| **30.** | **Jucării pentru copii** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare****Elemente grafice**  *Sunetul* ***j*** *și literele* ***j, J*** *Sunetul* ***z*** *și literele* ***z, Z****Cuvinte, propoziții.* | **5** | **13 – 17 mai** |
| **MEM** | *1.1**1.2**1.3**1.4**1.5**1.6* | **Repetăm adunarea și scăderea în concentrul 20 – 31****Probleme***Pot și singur! – evaluare* | **4** |
| **MM** | *1.2**2.5**3.5* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Fuga jucăriilor* Audiție muzicală – Uvertura piesei *Visul unei nopți de vară, compusă de Mendelssohn-Bartholdy* | **2** |
| **AVAP** | *1.2**2.2**3.2* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, colaj, îndoire succesivă, confecționare de jucării: *Mașinuța – confecționare de jucării* *Păpușa – evantai* | **2** |
| **DP** | *2.1**2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**- Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **31.** | **Măsurăm și comparăm** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Sunetul* ***k*** *și literele* ***k, K*** *Sunetul* ***x*** *și literele* ***x, X****Cuvinte, propoziții.* | **5** | **20 – 24 mai** |
| **MEM** | *6.1**6.2**6.3* | **Lungime. Unități non-standard**- Exerciții aplicative  | **4** |
| **MM** | *1.2**2.2**3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Excursia copiilor* *Românașul* | **2** |
| **AVAP** | *1.2**2.2**3.1* | - Tehnici de lucru: tăiere, decorare, confecționare, pictură: *Ghiveci suspendat* *În excursie* | **2** |
| **DP** | *2.1**2.3* | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**- Ființe și obiecte preferate – caracteristicile acestora. | **2** |
| **32.**  | **Prețuiește timpul** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice**  *Literele* ***w, W, q, Q, y, Y*** | **5** | **27 – 31 mai** |
| **MEM** | *6.1**6.2**6.3* | **Timp. Ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare****Timp. Anotimpurile: denumire, ordonare** | **4** |
| **MM** | *1.2**2.2**3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile: *Vara a venit!* *Audiție – Vivaldi – Anotimpurile* | **2** |
| **AVAP** | *1.2**2.2**2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, confecționare de jucării, pictură: *Ceasul – confecționare* *Anotimpurile – pictură* | **2** |
| **DP** | *3.1**3.3* | **Explorarea meseriilor**- Hobbyuri și activități preferate;- Portofoliul personal cu rezultate/evidențe ale învățării. | **2** |
| **33.** | **E ziua noastră** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice** *Recapitulare* |  | **3 – 7 iunie** |
| **MEM** | *6.1**6.2**6.3* | **Bani. Leul (bancnotele de 1 leu, de 5 lei, de 10 lei)****Bani. Schimburi echivalente valoric**Repetăm adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31, fără trecere peste ordin |  |
| **MM** | *1.2**2.4**2.6* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile: *Dacă vesel se trăiește!* *Este vară!* |  |
| **AVAP** | *1.3**2.2**2.5* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, pictură, confecționare de obiecte: *Tablou de 1 Iunie – confecționare* *Coroniță pentru sărbătoriți – decorare* |  |
| **DP** | *3.1**3.3* | - Explorarea meseriilor;- Hobbyuri și activități preferate. |  |
| **34.**  | **Litoral însorit** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | **Literele mici și mari de tipar** **Elemente grafice** *Repetarea literelor învățate, cuvinte, propoziții**Pot și singur! ̶ evaluare* |  | **10 – 14 iunie** |
| **MEM** | *1.5**1.6**5.1**5.2* | **Repetăm adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31, cu trecere peste ordin**Exerciții recapitulativeProbleme |  |
| **MM** | *1.3**2.2**3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile: *Vino vară, vino iute!* *Vine vacanța!* |  |
| **AVAP** | *1.3**2.2**2.5* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare: *Vaporul vacanței – colaj* *Înghețata – decorare* |  |
| **DP** | *3.1**3.3* | - Explorarea meseriilor;- Hobbyuri și activități preferate. |  |
| **35.** | **Vine vacanța!** | **CLR** | *1.3**2.1**3.1**3.4**4.1**4.2**4.3* | Repetăm!Evaluare finalăLa final de anAlfabetul vacanței |  | **17 – 21 iunie** |
| **MEM** | *1.5**1.6**5.1**5.2* | Repetăm!Probleme și exercițiiEvaluare finalăJocuri matematice |  |
| **MM** | *1.3**2.2**3.1* | Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile *Cântecul prieteniei* *Înghețata* |  |
| **AVAP** | *1.3**2.2**2.5* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare: *Câmp cu maci – colaj* *Ce mi-a plăcut cel mai mult în clasa pregătitoare* |  |
| **DP** | *2.1**2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**- Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. |  |