**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Clasa pregătitoare**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL 1 (7 săptămâni)** | | | | | | |
| **Nr. crt.** | **UNITATEA**  **DE ÎNVĂȚARE** | **DISCIPLINA** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **NR. DE ORE** | **SĂPTĂMÂNA** |
| **1.** | **A început școala!**  **Obiectele școlarului**  ***Evaluare inițială*** | **CLR** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *1.4*  *2.2*  *2.3*  *2.4* | - Salutul. Prezentarea propriei persoane;  - Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte;  - În școală. Denumirea obiectelor din imagini, prezentarea utilității acestora;  - Regulile clasei. Identificarea regulilor clasei împreună cu colegii de clasă;  - Să ne cunoaștem mai bine. Identificarea activităților preferate;  - Obiectele școlarului;  - Evaluarea inițială a achizițiilor dobândite în grădiniță. | **5** | **11 – 15 sept.** |
| **MEM** | *1.1*  *4.2*  *5.1* | - Identificarea mărimii/culorilor;  - Completarea mulțimilor. Realizarea corespondenței în cadrul mulțimilor;  - Evaluări inițiale. | **4** |
| **MM** | *1.1*  *1.3*  *2.1*  *3.1* | - Cântarea vocală. Mișcare pe muzică;  - Sunete de intensități diferite. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile;  - „Azi e prima zi de școală”. | **2** |
| **AVAP** | *1.1*  *1.2*  *1.3* | - Recapitularea materialelor și a tehnicilor folosite la grădiniță;  *A început școala!*  *Regulile clasei (colorare în contur)* | **2** |
| **DP** | *1.1*  *2.1* | - Identificarea regulilor de comunicare în activitatea școlară. | **2** |
| **2.** | **Familia mea**  **Locuința mea** | **CLR** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *1.4*  *2.2*  *2.3*  *2.4* | *Doi frați cuminți* de Elena Farago  *Propoziția*  *Cuvântul*  - Denumirea obiectelor din imagini și alcătuirea de propoziții despre acestea;  - Formularea de enunțuri din trei sau patru cuvinte, după imagini;  - Identificarea obiectelor a căror denumire începe cu același sunet;  - Acte de vorbire: a saluta membrii familiei, animalul și mâncarea preferată;  - Participarea la jocuri de rol de tipul vorbitor-ascultător, folosind păpuși pe deget, pe mână, marionete, măști etc.;  - Oferirea unor răspunsuri membrilor familiei la întrebări de tipul: ,,Cine?, Ce?, Cum?, Unde?”;  - Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri și jucării, membrii familiei, prieteni, animale, reguli de igienă alimentară și personală, despre conținuturi audiate din povești;  - Scrierea/redactarea unor elemente grafice. | **5** | **18 – 22 sept.** |
| **MEM** | *2.1*  *3.1*  *4.1*  *5.1* | - Orientare spațială și localizare în spațiu (deasupra – dedesubt – lângă; stânga – dreapta; în față – în spate; în – pe; orizontal – vertical – oblic; aproape – departe; sus – jos; lung – scurt; înalt – scund; lat – îngust; gros – subțire);  - Poziția obiectelor în spațiu. Mulțimi de obiecte. Realizarea corespondenței între elementele mulțimilor. | **4** |
| **MM** | *1.1*  *1.3*  *2.1*  *2.4*  *3.3* | - Cântarea vocală. Mișcare pe muzică;  - Sunete de intensități diferite. Cântare vocală în grup;  *„Are mama o fetiță”*  *„Am o căsuță mică”*  *„Bună dimineața!”* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici simple: tăiere, decupare după contur, lipire, colaj.  *Casa mea (colaj din fotografii)*;  *Membrii familiei mele (realizare de fotografii).* | **2** |
| **DP** | *1.1*  *1.2* | - Autocunoaștere și atitudine pozitivă față de sine și față de ceilalți.  *Cine sunt eu?* | **2** |
| **3.** | **Corpul uman** | **CLR** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *1.4*  *2.1*  *2.2*  *2.3*  *2.4* | *Silaba*  *Sunetul*  - Denumirea părților componente ale corpului uman;  - Denumirea ilustrațiilor și identificarea cuvintelor;  - Despărțirea în silabe a cuvintelor indicate;  - Identificarea sunetelor unui cuvânt dat;  - Identificarea sunetului inițial al unor cuvinte;  - Scrierea/redactarea unor elemente grafice. | **5** | **25 – 29 sept.** |
| **MEM** | *1.1*  *2.1*  *2.2*  *5.1* | *Forme plane*  *Cub, cuboid, sferă*  **Numerele naturale 0 – 10**: recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:  *Numărul și cifra* ***1***  - Igiena corpului;  - Hrana ca sursă de energie: importanța hranei pentru creștere și dezvoltare;  - Igiena alimentației. | **4** |
| **MM** | *1.1*  *1.3*  *2.1*  *3.2* | - Mișcare pe muzică;  - Sunete de intensități diferite. Cântare vocală în grup;  „*Chipul meu*” | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, lipire, fotografiere, desenare;  *Părțile corpului uman (colaj)*  *Autoportret (desen, pictură, modelaj, colaj)* | **2** |
| **DP** | *1.2*  *2.1* | *Igiena personală*  - Norme de igienă corporală (la baie, igienă dentară, îmbrăcăminte);  - Trăsături fizice;  - Asemănări și deosebiri între oameni. | **2** |
| **4.** | **Pădurea fermecată** | **CLR** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *1.4*  *2.1*  *2.3*  *2.4* | - Comunicarea orală (ascultare, vorbire, interacțiune);  **-** Actele de vorbire: formule de salut/de adresare;  - Cuvântul, propoziția/enunțul; utilizarea unor cuvinte în contexte variate; propoziții formulate cu suport intuitiv; ordonarea propozițiilor;  - Dialogul: formularea de întrebări și răspunsuri despre personajele din povești; povestirea după imagini, identificarea personajelor. | **5** | **2 – 6 oct** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:  *Numărul și cifra* ***2*** | **4** |
| **MM** | *1.2*  *2.1*  *2.2*  *3.4* | - Cântarea vocală în grup și individual. Percuția corporală (bătăi din palme, degetul pe bancă, bătaia din picior). Elemente de limbaj muzical. Interpretare (nuanțe: tare/încet/mediu). Jucării muzicale;  - Mișcarea pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile;  *Scufița Roșie,*  *Capra cu trei iezi* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: colorare, decupare, lipire;  *Scufița Roșie – dramatizare*  *Căsuța de turtă dulce (colorare în contur)* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | - Trăire și manifestare emoțională, starea de bine. | **2** |
| **5.** | **Livada bunicilor** | **CLR** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *1.4*  *2.1*  *2.3*  *2.4* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***a*** *și literele* ***a, A***  *Anotimpurile – Toamna*  Ghicitori | **5** | **9 – 13 oct.** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *4.1*  *4.2* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:  *Numărul și cifra* ***3***  *Anotimpurile – Toamna* | **4** |
| **MM** | *1.2*  *1.4*  *2.3*  *2.4* | - Cântarea vocală în grup și individual. Jucării muzicale. Mișcarea pe muzică;  *Acum e toamnă, da!*  *Toamna; Ploaia.* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: colaj, pictură, ștampilare, lipire;  *Ariciul*  *Roadele toamnei* | **2** |
| **DP** | *3.1*  *3.2* | - Comunicare școlară eficientă;  - Reguli de comunicare în activitatea școlară. | **2** |
| **6.** | **Ne hrănim sănătos** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *4.1* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***m*** *și literele* ***m, M***  *Silaba* ***ma****, cuvântul* ***mama***  *Toamna* de Demostene Botez | **5** | **16 – 20 oct** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *4.1*  *4.2* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:  *Numărul și cifra* ***4***  *Numărul și cifra* ***5***  - Despre plante (alcătuire, mod de hrănire). | **4** |
| **MM** | *1.1*  *2.4*  *3.5* | - Cântarea vocală. Mișcare pe muzică;  - Sunete de intensități diferite. Cântarea instrumentală;  - Creații muzicale accesibile:  *La școală*  *Fructele* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: ruperea hârtiei, lipire, desen, pictură, tamponare;  *Mărul*  *Coșul cu fructe* | **2** |
| **DP** | *3.1*  *3.2* | - Comunicare școlară eficientă;  - Reguli de comunicare în activitatea școlară. Comunicarea cu colegii și cu cadrele didactice. | **2** |
| **7.** | **Zilele săptămânii** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *4.1*  *4.2* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***i*** *și literele* ***i, I***  *Ce fac toată săptămâna* de Nicolae Nasta  *Detectiv de cuvinte – recapitulare*  *Mai spune o poveste* | **5** | **23 – 27 oct.** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *4.1*  *4.2* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:  *Numărul și cifra* ***6***  *Numărul și cifra* ***7***  - Zilele săptămânii. | **4** |
| **MM** | *1.3*  *1.5*  *2.4*  *3.3* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Zilele săptămânii*  *A Ram Sam Sam* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, confecționare de jucării:  *Albă-ca-Zăpada*  *Piticii din pădure.* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.2* | - Trăire și manifestare emoțională, starea de bine. Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL 2 (7 săptămâni)** | | | | | | |
| **Nr. crt.** | **UNITATEA**  **DE ÎNVĂȚARE** | **DISCIPLINA** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **NR. DE ORE** | **SĂPTĂMÂNA** |
| **8.** | **Lumea din adâncuri** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *4.1*  *4.2* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***n*** *și literele* ***n, N***  *Povestea pescarului și a peștișorului de aur* de A.S. Pușkin  *La pescuit de litere – recapitulare* | **5** | **6 – 10 nov.** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *4.1*  *4.2* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare;  *Numărul și cifra* ***8***  *Numărul și cifra* ***9***  - Animale marine. | **4** |
| **MM** | 1.2  2.2  3.5 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Șade rața pe butoi*  *Un motan cât un pisoi* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, colaj:  *Acvariul* (realizarea unor lucrări pe grupe de elevi)  *Pinguinul* | **2** |
| **DP** | 2.2  2.3 | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**  - Ființe și obiecte preferate. Caracteristicile acestora. | **2** |
| **9.** | **În țările calde** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *4.1*  *4.2* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***e*** *și literele* ***e, E***  *Elefănțelul curios,* după Rudyard Kipling  *Detectiv de cuvinte – recapitulare (****a, m, n, i, e****).* | **5** | **13 – 17 nov.** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *4.1*  *4.2* | **Numerele naturale 0 – 10:** recunoaștere, formare, citire, scriere (cu cifre), comparare, ordonare:  *Numărul* ***10***  *Recapitulare numerele 0 – 10*  *Pot și singur! – evaluare*  - Animale din zonele calde. | **4** |
| **MM** | 1.3  3.1  3.5 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Elefantul Cici*  *Un elefant se legăna pe o pânză de păianjen* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, lipire:  *Masca*  *Litera E* | **2** |
| **DP** | 2.2  2.3 | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**  - Ființe și obiecte preferate. Caracteristicile acestora. | **2** |
| **10.** | **Ținuturi înghețate** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *4.1*  *4.2* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***u*** *și literele* ***u, U***  *Ursul cafeniu,* de Vladimir Colin  *Detectiv de litere-recapitulare*  *Mai spune o poveste* | **5** | **20 – 24 nov.** |
| **MEM** | *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6*  *5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare**  **Adunarea cu o unitate**  **Scăderea cu o unitate**  - Animale din zonele polare. | **4** |
| **MM** | 1.5  2.3  2.5  3.1 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile:  *Ursulețul Moș Martin*  *Iarna* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, origami:  *Eschimosul*  *Pinguinul* (origami) | **2** |
| **DP** | 2.1  2.3 | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  - Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **11.** | **Vin sărbătorile de iarnă** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *4.1*  *4.2*  *4.4* | **REPETĂM**  **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Țara mea,* de Otilia Cazimir  *Vine Moș Nicolae*  *Pot și singur!* | **5** | **27 nov. –**  **8 dec.** |
| **MEM** | *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6*  *5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare**  **Adunarea cu 2**  **Scăderea cu 2**  - Animale din zonele polare. | **4** |
| **MM** | 1.2  2.4  3.6 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile:  *Omul de nea*  *Săniuța* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.2*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, pictură:  *Sunt mândru că sunt român*  *Ghetuța lui Moș Nicolae* | **2** |
| **DP** | 2.1  2.3 | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**  - Ființe și obiecte preferate. Caracteristicile acestora. | **2** |
| **12.** | **Mai spune o poveste! (I)** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *4.1*  *4.2* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***r*** *și literele* ***r, R***  *Rățușca cea urâtă de* H.Ch. Andersen  *Detectiv de cuvinte – recapitulare* | **5** | **28 nov. –**  **2 dec.** |
| **MEM** | *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6*  *5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare**  **Adunarea cu 3**  **Probleme**  - Animale domestice. Animale sălbatice. | **4** |
| **MM** | 1.4  2.6  3.3 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile:  *Cântecul animalelor*  *Rățușca jucăușă* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.2*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, rolul decorativ al liniei:  *Rățușca cea urâtă*  *Capra cu trei iezi* | **2** |
| **DP** | 2.1  2.3 | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  - Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **13.** | **Mai spune o poveste! (II)** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *3.3*  *3.4*  *4.1* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***c*** *și literele* ***c, C***  *Capra cu trei iezi* de Ion Creangă  *Povești românești* | **5** | **4 – 8 dec.** |
| **MEM** | *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6*  *5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare**  **Scăderea cu 3**  **Probleme**  - Animale domestice. Animale sălbatice. | **4** |
| **MM** | 1.4  2.6  3.5  3.6 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile:  *Colinde* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, realizare de jucării:  *Semn de carte*  *Realizarea unei cărți* | **2** |
| **DP** | 2.1  2.3 | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  - Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **14.** | **Moș Crăciun** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *3.3*  *3.4* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare**  **Elemente grafice**  *Crăciunul copiilor* de Octavian Goga  *Am plecat la colindat* | **5** | **11 – 15 dec.** |
| **MEM** | 1.5  5.2 | **Repetăm adunarea cu 1, cu 2 și cu 3**  **Probleme** | **4** |
| **MM** | 1.4  2.6  3.5  3.6 | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Colinde* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.2*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, tăiere, răsucire, lipire:  *Barba moșului*  *Felicitare de Crăciun (invitație la serbare)* | **2** |
| **DP** | 2.1  2.3 | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  - Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **15.** | **Sărbătorim Crăciunul** | **CLR** | *3.1*  *3.2*  *3.3*  *3.4*  *4.1* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare**  **Elemente grafice** | **5** | **18 – 22 dec.** |
| **MEM** | *1.5*  *5.2* | **Repetăm scăderea cu 1, cu 2 și cu 3**  **Probleme**  **Pot și singur! Evaluare** | **4** |
| **MM** | *1.4*  *2.6*  *3.5*  *3.6* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Colinde* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3*  *2.6* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, colaj:  *Acvariul* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  - Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL 3 (orientativ, în funcție de săptămâna de vacanță din februarie și Școala Altfel) ̶ 6 săptămâni** | | | | | | |
| **Nr. crt.** | **UNITATEA**  **DE ÎNVĂȚARE** | **DISCIPLINA** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **NR. DE ORE** | **SĂPTĂMÂNA** |
| **16.** | **Medii de viață** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *3.3*  *3.4*  *4.1* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***o*** *și literele* ***o, O***  *Apolodor* de Gellu Naum  *De la ecuator la poli – recapitulare* | **5** | **8 – 12 ian.** |
| **MEM** | *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6*  *5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare**  **Adunarea cu 4**  **Probleme**  - Animale sălbatice din alte zone ale lumii. | **4** |
| **MM** | *1.2*  *2.2*  *3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Oac, Oac, diri, diri, da*  *La moară* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: modelare din plastilină, colaj:  *Nori, apă, vânt*  *În livadă* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**  - Ființe și obiecte preferate – caracteristicile acestora. | **2** |
| **17.** | **Tărâmuri de basm** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *3.3*  *3.4*  *4.1* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***l*** *și literele* ***l, L***  *Lebedele* de Hans Christian Andersen  *Detectiv de cuvinte – recapitularea literelor învățate.* | **5** | **15 – 19 ian.** |
| **MEM** | *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6*  *5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare**  **Scăderea cu 4**  **Probleme**  - Animale sălbatice din alte zone ale lumii. | **4** |
| **MM** | 1.2  2.1  2.2  3.1 | - Cântarea vocală în colectiv; Mișcarea liberă pe muzică; Creații muzicale accesibile:  *Baba-oarba*  *Cenușăreasa* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3*  2.6 | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, lipire, îndoire:  *Broscuța*  *Lebăda* | **2** |
| **DP** | 2.1  2.3 | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**  - Ființe și obiecte preferate. Caracteristicile acestora. | **2** |
| **18.** | **Omul de zăpadă** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *3.3*  *3.4*  *4.1* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare**  **Elemente grafice**  *Omul de zăpadă* de Hans Christian Andersen  *Recapitulare*  *Pot și singur! – evaluare* | **5** | **22 – 26 ian.** |
| **MEM** | *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6*  *5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare**  **Adunarea și scăderea cu 1, cu 2, cu 3 și cu 4**  **Probleme**  - Animale din zonele polare. | **4** |
| **MM** | *2.1*  *2.2*  *3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Omul de zăpadă*  *Iarna* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.3*  *2.6* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, colaj:  *Omul de zăpadă*  *Iarna – pictură* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  - Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **19.** | **Ce sunt sunetele? Cum se produc?** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.3*  *4.1* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***s*** *și literele* ***s, S***  *Detectiv de cuvinte – recapitularea literelor învățate* | **5** | **29 ian. –**  **2 febr.** |
| **MEM** | *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6*  *5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare**  **Adunarea cu 5**  **Repetăm**  - Ce sunt sunetele? Cum se produc? | **4** |
| **MM** | *1.5*  *2.5*  *3.3* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Ferma animalelor*  *Trompeta – din folclorul copiilor*  *Audiție muzicală – Simfonia jucăriilor, Mozart* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, pictură, confecționare de jucării:  *Șoricelul – coșuleț*  *Elefantul* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**  - Ființe și obiecte preferate – caracteristicile acestora. | **2** |
| **20.** | **Prieteni buni** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *3.4*  *4.1* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***ș*** *și literele* ***ș, Ș***  *Vrei să fii prietenul meu?* de Eric Carle  *Acum știu – recapitulare* | **5** | **5 – 9 febr.** |
| **MEM** | *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6*  *5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare**  **Repetăm**  - Ce sunt sunetele? Cum se produc? | **4** |
| **MM** | *1.2*  *2.1*  *3.2* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile:  *Prieteni buni*  *Căldărușă plină – din folclorul copiilor* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, rolul decorativ al liniei:  *Leul – ștampilare cu furculița*  *Șarpele – decorare* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  *-* Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL 4 (orientativ, în funcție de Săptămâna Verde) *– 7* săptămâni** | | | | | | |
| **Nr. crt.** | **UNITATEA**  **DE ÎNVĂȚARE** | **DISCIPLINA** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **NR. DE ORE** | **SĂPTĂMÂNA** |
| **21.** | **Fenomene ale naturii. Electricitatea** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.2*  *3.3*  *3.4*  *4.1* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare**  **Elemente grafice**  *-* Să avem grijă de mediu!  *-* La ce folosește curentul electric? | **5** | **26 febr. –**  **1 martie** |
| **MEM** | *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6*  *5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare – recapitulare**  **Problem*e***  *-* Să avem grijă de mediu!  - La ce folosește curentul electric?  - Aparate electrice. | **4** |
| **MM** | *1.2*  *2.5* | - Elemente de limbaj – sunetul vorbit sau cântat, dicția:  *Jocuri de dicție* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.5* | - Tehnici de lucru: origami, pictură:  *Morișca*  *Curcubeul* | **2** |
| **DP** | *1.2*  *2.1* | **Igiena personală – activități școlare, somn, odihnă, relaxare**  *Programul unei zile* | **2** |
| **22.** | **Vestitorii primăverii** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***ă*** *și literele* ***ă, Ă***  *Sunetul* ***v*** *și literele* ***v, V*** | **5** | **4 – 8 mar.** |
| **MEM** | *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6*  *5.2* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 10, prin numărare**  **Repetăm adunarea și scăderea cu 4 și cu 5**  Probleme  Pot și singur! – evaluare  - Caracteristicile anotimpului primăvara. | **4** |
| **MM** | *1.3*  *2.5*  *3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile:  *Mărțișoare*  *Vine, vine primăvara!* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.1*  *2.6* | - Tehnici de lucru: pensulație, decorare, lipire, îndoire:  *Mărțișoare*  *Barza – confecționare* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | **Interacțiuni simple cu ființe, obiecte sau persoane**  - Animale, obiecte, persoane preferate și caracteristici ale acestora (mama, bunica, …) | **2** |
| **23.** | **De ziua mamei** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare**  **Elemente grafice**  *Mama* de Nina Cassian  *Recapitulare*  *Pot și singur! – evaluare* | **5** | **11 – 15 mar.** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3* | **Numerele naturale 10 – 20. Recunoaștere, formare**  **Numerele naturale 10 – 20. Citire, scriere**  *Vestitorii primăverii* | **4** |
| **MM** | *1.3*  *2.2*  *3.6* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *E ziua ta, mămico!*  *Mama* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.2*  *2.5* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, colaj:  *Felicitare de 8 Martie – colaj*  *Colierul – înșirare* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **24.** | **Cu ce călătorim?** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***t*** *și literele* ***t, T***  *Sunetul* ***ț*** *și literele* ***ț, Ț***  *Mulțumesc* de Gh. Zarafu | **5** | **18 – 22 mar.** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3* | **Numerele naturale 10 – 20. Comparare, ordonare**  **Numerele naturale 20 – 31. Recunoaștere, formare**  - Mijloace de transport | **4** |
| **MM** | *1.2*  *2.2*  *3.3* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Trenulețul*  *Audiție – Mica Serenadă – Mozart* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.2*  *2.5* | - Tehnici de lucru: decorare, pictură, origami:  *Barca din hârtie – origami*  *Balonul – culori calde, culori reci* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**  - Ființe și obiecte preferate – caracteristicile acestora;  - Reguli de comportament în mijloacele de transport în comun. | **2** |
| **25.** | **Meserii** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***p*** *și literele* ***p, P***  *Sunetul* ***d*** *și literele* ***d, D***  *Povestea lui Dințișor* | **5** | **25 – 29 mar.** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3* | **Numerele naturale 20 – 31. Citire, scriere**  **Numerele naturale 20 – 31. Comparare, ordonare**  - Exerciții aplicative | **4** |
| **MM** | *1.3*  *2.4*  *3.2* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Cântecul meseriilor*  *Ce te faci când vei fi mare?* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.2*  *2.4* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, confecționare jucării, modelare plastilină:  *Mașina de pompieri – confecționare de jucării*  *Vreau să devin bucătar – modelare plastilină* | **2** |
| **DP** | *3.1*  *3.3* | **Explorarea meseriilor**  - Hobbyuri și activități preferate;  - Portofoliul personal cu rezultate/evidențe ale învățării. | **2** |
| **26.** | **La Paște** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***î*** *și literele* ***î, Î***  *Sunetul* ***â*** *și litera* ***â***  *La Paști* de George Coșbuc  *Să formăm cuvinte noi* | **5** | **1 – 5 apr.** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6* | **Adunarea în concentrul 0 – 20, fără trecere peste ordin**  **Scăderea în concentrul 0 – 20, fără trecere peste ordin**  - Exerciții și probleme recapitulative | **4** |
| **MM** | *1.1*  *1.2*  *2.2*  *3.4* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile:  *La Paști* de George Topîrceanu  *Mândra primăvară* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.2*  *3.2* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, pictură, confecționare de jucării:  *Ouă caraghioase – modelare*  *Suport pentru ouă – Iepuraș (confecționare)* | **2** |
| **DP** | *3.1*  *3.3* | - Explorarea meseriilor;  - Hobbyuri și activități preferate;  - Sunt de ajutor la organizarea mesei de Paște. | **2** |
| **27.** | **Ferma bunicilor** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***b*** *și literele* ***b, B***  *Sunetul* ***g*** *și literele* ***g, G***  *Bunicul* de Barbu Ștefănescu Delavrancea  *Puișorul și vulpea* de Ion Pas | **5** | **8 – 12 apr.** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6* | **Adunarea în concentrul 0 – 20, cu trecere peste ordin**  **Scăderea în concentrul 0 – 20, cu trecere peste ordin**  - Exerciții și probleme recapitulative | **4** |
| **MM** | *1.2*  *1.3*  *2.2*  *3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Puișorul cel moțat*  *Cu ciocan și cleștișor* | **2** |
| **AVAP** | *1.3*  *2.2*  *3.1* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, tangram:  *Iepurele și vulpea – tangram* | **2** |
| **DP** | *3.1*  *3.3* | - Explorarea meseriilor;  - Hobbyuri și activități preferate. | **2** |
| **28.** | **Lumea insectelor** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare**  **Elemente grafice**  *Gândăcelul* de Elena Farago  *De la sunet la propoziție*  *Pot și singur! – evaluare* | **5** | **15 – 19 apr.** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6* | **Adunarea și scăderea în concentrul 0 – 20 – recapitulare**  **Probleme**  **Pot și singur ! – evaluare**  - Despre insecte. | **4** |
| **MM** | *1.2*  *2.3*  *3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Albinuța mea*  *Fluturaș, fluturaș* | **2** |
| **AVAP** | *1.2*  *2.2*  *2.3* | - Tehnici de lucru: pictură prin amprentare, decupare, asamblare, decorare  *Fluturele*  *Suport pentru creioane* – confecționare de obiecte | **2** |
| **DP** | 3.1  3.2 | **Abilități și atitudini de învățare**  - Tehnici simple care sprijină învățarea | **2** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL 5 (7 săptămâni)** | | | | | | |
| **Nr. crt.** | **UNITATEA**  **DE ÎNVĂȚARE** | **DISCIPLINA** | **COMPETENȚE** | **CONȚINUTURI** | **NR. DE ORE** | **SĂPTĂMÂNA** |
| **29.** | **Cum ne îmbrăcăm?** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***f*** *și literele* ***f, F***  *Sunetul* ***h*** *și literele* ***h, H***  *Cuvinte, propoziții.* | **5** | **8 – 10 mai** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6* | **Adunarea în concentrul 20 – 31, fără trecere peste ordin**  **Scăderea în concentrul 20 – 31, fără trecere peste ordin**  **Adunarea în concentrul 20 – 31, cu trecere peste ordin**  **Scăderea în concentrul 20 – 31, cu trecere peste ordin** | **4** |
| **MM** | *1.4*  *2.5*  *3.5* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Portul popular*  *Mi-a zis mama că mi-o da* | **2** |
| **AVAP** | *1.2*  *2.2*  *3.2* | - Tehnici de lucru: decupare, decorare, lipire, îndoire, colaj:  *Costum popular* ***–*** *colaj* | **2** |
| **DP** | *3.1*  *3.2* | **Abilități și atitudini de învățare**  - Tehnici simple care sprijină învățarea | **2** |
| **30.** | **Jucării pentru copii** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar – recapitulare**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***j*** *și literele* ***j, J***  *Sunetul* ***z*** *și literele* ***z, Z***  *Cuvinte, propoziții.* | **5** | **13 – 17 mai** |
| **MEM** | *1.1*  *1.2*  *1.3*  *1.4*  *1.5*  *1.6* | **Repetăm adunarea și scăderea în concentrul 20 – 31**  **Probleme**  *Pot și singur! – evaluare* | **4** |
| **MM** | *1.2*  *2.5*  *3.5* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Fuga jucăriilor*  Audiție muzicală – Uvertura piesei *Visul unei nopți de vară, compusă de Mendelssohn-Bartholdy* | **2** |
| **AVAP** | *1.2*  *2.2*  *3.2* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, colaj, îndoire succesivă, confecționare de jucării:  *Mașinuța – confecționare de jucării*  *Păpușa – evantai* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  - Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. | **2** |
| **31.** | **Măsurăm și comparăm** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Sunetul* ***k*** *și literele* ***k, K***  *Sunetul* ***x*** *și literele* ***x, X***  *Cuvinte, propoziții.* | **5** | **20 – 24 mai** |
| **MEM** | *6.1*  *6.2*  *6.3* | **Lungime. Unități non-standard**  - Exerciții aplicative | **4** |
| **MM** | *1.2*  *2.2*  *3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Excursia copiilor*  *Românașul* | **2** |
| **AVAP** | *1.2*  *2.2*  *3.1* | - Tehnici de lucru: tăiere, decorare, confecționare, pictură:  *Ghiveci suspendat*  *În excursie* | **2** |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | **Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare**  - Ființe și obiecte preferate – caracteristicile acestora. | **2** |
| **32.** | **Prețuiește timpul** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Literele* ***w, W, q, Q, y, Y*** | **5** | **27 – 31 mai** |
| **MEM** | *6.1*  *6.2*  *6.3* | **Timp. Ziua, săptămâna, luna: denumire, ordonare**  **Timp. Anotimpurile: denumire, ordonare** | **4** |
| **MM** | *1.2*  *2.2*  *3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile:  *Vara a venit!*  *Audiție – Vivaldi – Anotimpurile* | **2** |
| **AVAP** | *1.2*  *2.2*  *2.3* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, confecționare de jucării, pictură:  *Ceasul – confecționare*  *Anotimpurile – pictură* | **2** |
| **DP** | *3.1*  *3.3* | **Explorarea meseriilor**  - Hobbyuri și activități preferate;  - Portofoliul personal cu rezultate/evidențe ale învățării. | **2** |
| **33.** | **E ziua noastră** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Recapitulare* |  | **3 – 7 iunie** |
| **MEM** | *6.1*  *6.2*  *6.3* | **Bani. Leul (bancnotele de 1 leu, de 5 lei, de 10 lei)**  **Bani. Schimburi echivalente valoric**  Repetăm adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31, fără trecere peste ordin |  |
| **MM** | *1.2*  *2.4*  *2.6* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile:  *Dacă vesel se trăiește!*  *Este vară!* |  |
| **AVAP** | *1.3*  *2.2*  *2.5* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare, pictură, confecționare de obiecte:  *Tablou de 1 Iunie – confecționare*  *Coroniță pentru sărbătoriți – decorare* |  |
| **DP** | *3.1*  *3.3* | - Explorarea meseriilor;  - Hobbyuri și activități preferate. |  |
| **34.** | **Litoral însorit** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | **Literele mici și mari de tipar**  **Elemente grafice**  *Repetarea literelor învățate, cuvinte, propoziții*  *Pot și singur! ̶ evaluare* |  | **10 – 14 iunie** |
| **MEM** | *1.5*  *1.6*  *5.1*  *5.2* | **Repetăm adunarea și scăderea în concentrul 0 – 31, cu trecere peste ordin**  Exerciții recapitulative  Probleme |  |
| **MM** | *1.3*  *2.2*  *3.1* | - Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Creații muzicale accesibile:  *Vino vară, vino iute!*  *Vine vacanța!* |  |
| **AVAP** | *1.3*  *2.2*  *2.5* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare:  *Vaporul vacanței – colaj*  *Înghețata – decorare* |  |
| **DP** | *3.1*  *3.3* | - Explorarea meseriilor;  - Hobbyuri și activități preferate. |  |
| **35.** | **Vine vacanța!** | **CLR** | *1.3*  *2.1*  *3.1*  *3.4*  *4.1*  *4.2*  *4.3* | Repetăm!  Evaluare finală  La final de an  Alfabetul vacanței |  | **17 – 21 iunie** |
| **MEM** | *1.5*  *1.6*  *5.1*  *5.2* | Repetăm!  Probleme și exerciții  Evaluare finală  Jocuri matematice |  |
| **MM** | *1.3*  *2.2*  *3.1* | Cântarea vocală în colectiv. Mișcarea liberă pe muzică. Cântarea instrumentală. Creații muzicale accesibile  *Cântecul prieteniei*  *Înghețata* |  |
| **AVAP** | *1.3*  *2.2*  *2.5* | - Tehnici de lucru: decupare, asamblare, decorare:  *Câmp cu maci – colaj*  *Ce mi-a plăcut cel mai mult în clasa pregătitoare* |  |
| **DP** | *2.1*  *2.3* | **Trăire și manifestare emoțională, starea de bine**  - Emoții de bază denumite prin cuvinte (bucurie, tristețe, frică, furie) în activități/contexte familiare. |  |