

# POVESTE DE VACANȚĂ

EDITURA PARALELA 45

Redactare: Oana Bucur  
Corectură: Anda Marin  
Tehnoredactare & DTP: Mihail Vlad  
Design copertă: Mirona Pintilie  
Pregătire de tipar: Marius Badea  
Sursă ilustrații: Shutterstock

**Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României**

**ENE, ANDREEA-ELENA**

**La drum cu Anne de la Green Gables : caiet de lucru pentru vacanța de vară : clasa a 4-a : poveste de vacanță / Andreea Elena Ene, Adrian Petrică Grigore, Roxana Mammadov, .... – Pitești : Paralela 45, 2023**  
ISBN 978-973-47-3856-4

I. Grigore, Adrian-Petrică  
II. Mammadov, Roxana

37

Andreea Elena Ene  
Roxana Mammadov  
Ana Cornelia Robu

Adrian Petrică Grigore  
Doina Nicolae  
Andreea Florina Smeureanu

4

POVESTE DE  
VACANȚĂ

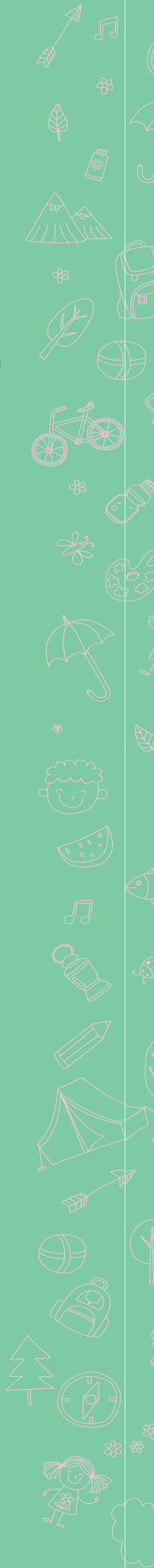


LA DRUM  
CU ANNE DE LA  
GREEN GABLES

CAIET DE LUCRU PENTRU VACANȚA DE VARĂ

Editura Paralela 45

# EDITURA PARALELA 45



# Anne de la Green Gables

## 1. Sosirea la Green Gables

Într-o după-amiază însorită de iunie, doamna Rachel Lynde **broda** la **fereastră** bucătăriei, când ceva ciudat i-a atras atenția. Amicul ei, domnul Matthew Cuthbert, îmbrăcat în cel mai bun costum, **mâna** trăsura peste deal, plecând din **Avonlea**.

*E chiar Matthew Cuthbert de la Green Gables, și-a spus doamna Rachel. Ce treabă ar putea avea de pleacă din Avonlea, când ar trebui să-și sădească **napii**, cum fac ceilalți fermieri?*

Pentru astfel de momente îi plăcea doamnei Rachel Lynde să lucreze la fereastră, care avea poziția potrivită pentru ca ea să observe și să afle cam tot ce se petrece în Avonlea. De la fereastră, putea să urmărească cu privirea ei pătrunzătoare tot ce se întâmpla în oraș, dar și în împrejurimi.

*Mă duc la Green Gables și o întreb pe Marilla unde s-a dus Matthew Cuthbert și de ce, s-a hotărât ea. N-o să am deloc liniște până nu aflu de ce a plecat astăzi din Avonlea.*

După ce și-a băut ceaiul, Rachel a pornit-o pe alee. Green Gables nu era departe, deși se afla chiar la capătul orașului.

— Bună seara, Rachel, **a spus** Marilla. Ia loc, te rog! Ce mai faceți?  
— Suntem toți bine, a răspuns Rachel. Îmi era teamă că voi nu sunteți bine, căci **l-am** văzut pe fratele tău, Matthew, plecând cu trăsura. M-am gândit că s-a dus după doctor.

Marilla se așteptase la acea vizită. Matthew pleca rareori de acasă și știa că, dacă va fi văzut ieșind în cel mai bun costum al lui, sigur va **stârni** curiozitatea prietenei sale.



## CAIET DE VACANȚĂ

— Eu sunt bine, a răspuns ea. Matthew a plecat către gara din Bright River. Luăm un băiat de la orfelinat să ne ajute aici, la Green Gables.

— Un orfan! a exclamat doamna Rachel. **Ce-i** în capul vostru? N-ați citit despre fetița aia orfană care și-a otrăvit familia adoptivă?

— N-am citit, a răspuns Marilla. Dar nu luăm o fată. În plus, avem nevoie de ajutor. E mult de muncă la o fermă pentru un om în vârstă.

Doamna Rachel ar fi vrut să stea până se întorcea Matthew, dar, când și-a dat seama că putea să dureze prea mult, a plecat să-i spună unei prietene vestea că un orfan avea să sosească la Green Gables.

Când a ajuns în Bright River, Matthew Cuthbert a luat-o pe jos spre gară.

— Am venit să aștept trenul de cinci și jumătate, i-a spus Matthew șefului de gară.

— Tocmai a plecat, a răspuns acesta. Dar a coborât un pasager, o fetiță care vă așteaptă pe peron.

— Fetiță?

Matthew s-a scărpinat în cap.

— **Eu** aștept un băiat.

— Mai bine o întrebați pe ea, a spus zâmbitor șeful de gară. Vă **va explica** ea.

Matthew s-a dus pe peron și s-a apropiat de fetița slăbuță, cu păr roșcat, care îl aștepta.

— Cred că sunteți domnul Cuthbert, a spus ea, întinzând mâna. Mă cheamă Anne Shirley. Am sperat să veniți repede, dar, în caz că nu ajungeați, eram hotărâtă să-mi petrec noaptea într-unul dintre cireșii aceia frumoși. Nu credeți că ar fi minunată o noapte petrecută într-un cireș, domnule Cuthbert?

— Păi, nu știu, a răspuns Matthew.

El a hotărât atunci să nu-i spună că s-a produs o încurcătură, așa că a condus-o la trăsură.

— Abia aștept să văd Green Gables, a spus Anne. E minunat că o să locuiesc cu voi. La **orfelinat** a fost mai rău decât în orice loc pe care vi-l puteți închipui. Doamna Spencer a spus că sunt rea pentru că vorbesc așa.



E foarte ușor să fii rău și să nu îți dai seama de asta. **Încerc** din tot sufletul să fiu bună. Ar fi mai bine să fiu nespus de frumoasă, teribil de isteță sau bună ca un înger? **N-aș** putea niciodată să fiu nespus de frumoasă. Domnule Cuthbert, cum ați descrie părul meu?

Anne și-a ridicat una dintre cozile împletite.

— Roșcat? a răspuns Matthew.

— Exact, a oftat Anne. M-am gândit că poate să-mi lipsească aproape orice, în afară de părul meu **roșcat**. Vorbesc prea mult?

— Ah, nu mă deranjează, a răspuns Matthew, pe care îl amuza **pălăvrăgeala** fetei.

Anne a continuat să vorbească până când au ajuns la Green Gables, o căsuță albă, drăguță, înconjurată de copaci.

— Cine e? a întrebat Marilla, surprinsă de fetița care a intrat în bucătărie.

Unde-i băiatul?

Matthew i-a explicat că din tren coborâse doar Anne.

— Mda, s-a produs o greșală, a spus Marilla. Poate dormi în noaptea asta aici, dar mâine o duc la doamna Spencer.

— Nu mă vreți! a strigat Anne. Nu mă vreți pentru că sunt fată?

— Cum te numești, copilă? a întrebat-o Marilla.

— Ați putea să-mi spuneți Cordelia, vă rog? a șoptit Anne.

— Să-ți spun Cordelia? Ăsta-i numele tău?

Anne a explicat că, întrucât nu avea să locuiască la Green Gables, **i-ar** plăcea să i se spună Cordelia cât timp stătea acolo.

— N-am vreme de prostii, a spus Marilla cu severitate. Cum te numești?

— Anne, a răspuns fetița dezamăgită. Dar, măcar ați putea, vă rog, să pronunțați și acel „e” de la sfârșitul numelui?

Apoi au cinat, după care Marilla a **condus-o** pe Anne într-un dormitor micuț și curat. Anne s-a aruncat imediat în pat cu fața în pernă, plângând în hohote.



## CAIET DE VACANȚĂ

— Lasă, copilă! a spus Marilla încurcată. O să lămurim totul mâine dimineață, la prima oră. Îmbracă-te de culcare, căci vin imediat să iau lumânarea.

A doua zi, după micul-dejun, Marilla și Anne s-au suit în trăsură și-au pornit înapoi către doamna Spencer.

(adaptare după Lucy Maud Montgomery)

### Vocabular:

*a broda*: a coase un model pe un material textil;

*a mâna (aici)*: a dirija mersul unui vehicul;

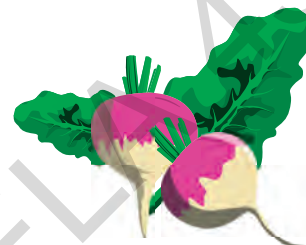
*Avonlea*: comunitate locală din Canada;

*napi*: legume rădăcinoase, cu formă rotundă sau lunguiață;

*a stârni*: a provoca;

*orfelinat*: instituție de ocrotire socială pentru creșterea copiilor orfani;

*pălăvrăgeala*: vorbărie, trâncăleană.



**1** Răspunde, în scris, la următoarele întrebări:

 Care sunt personajele întâlnite în text?

---

---

---

 De unde venea Anne?

---

---

---

 Ce curiozitate avea doamna Rachel Lynde?

---

---

---

 Ce grad de rudenie este între Marilla și Matthew?

---

---

---




 Ce își dorea familia Cuthbert?

 Cine este doamna Spencer?

**2** Explică, pe spațiul de mai jos, cum crezi că s-a simțit Anne când a observat că s-a produs o încurcătură și nu este dorită la Green Gables.

**3** Scrie câte un cuvânt cu sens asemănător pentru:

 să observe = \_\_\_\_\_

 știa = \_\_\_\_\_

 vestea = \_\_\_\_\_


 pasager = \_\_\_\_\_

 hotărâtă = \_\_\_\_\_

 minunată = \_\_\_\_\_

**4** Formulează trei enunțuri cu sensurile diferite ale cuvântului **cap**.

**5** Rescrie corect enunțurile.

 Într-o după-miază doamna Rachel broda l-a fereastra bucătării.



 Matthew sa dus pe peron și sau apropiat de Fetiță.

## CAIET DE VACANȚĂ

 Anne și-a ridicat una dintre codițelor înpletite.

 Marilla și anne s-a suit în trăsură și-a pornit către doamna spencer.

**6** Recitește dialogul scris cu litere albastre în text și transformă-l în povestire.

**7** Rezolvă cerințele.

 Observă modelul și completează.

trăsură

trăsuri

trăsurii

fermier

frate

gară

noapte

 Formulează câte un enunț cu ajutorul cuvintelor scrise pe a treia coloană.

**8** Analizează părțile de vorbire scrise cu verde în text.

---

---

---

---

---


---

---

---

**9** Alcătuieste propoziții după următoarele scheme:

 substantiv propriu, verb la timpul viitor, substantiv comun, adjectiv;

 verb la timpul prezent, substantiv comun la numărul plural, adjectiv, substantiv comun la numărul singular;

 adjectiv, substantiv comun, verb, numeral.

**10** Formulează câte un enunț în care să folosești cuvintele scrise cu roșu în text text.

---

---

---

---

---

---

---

---

**11** Imaginează-ți că Anne vine în România și te împrietenеști cu ea. Dorești să-i prezinți câteva informații despre țara noastră. Tu ce știi despre istoria poporului român? Completează următoarele enunțuri:



Dacii și romanii sunt .....

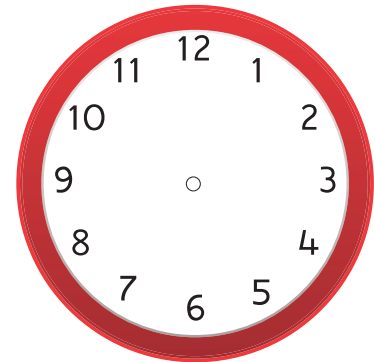
Conducătorul dacilor a fost .....,  
iar al romanilor .....

Cele două războaie între daci și romani au avut loc între anii .....  
și .....

Limba română s-a format .....

Poporul român s-a format .....

**12** Matthew știa că trenul ar fi trebuit să sosească în gară la cinci și jumătate. A aflat că trenul sosise mai devreme cu douăzeci de minute. La ce oră sosise trenul? Indică pe ceas ora corespunzătoare și scrie-o în chenarul dat.





.....


## Știi că...

**Există zone pe suprafața Pământului care au aceeași oră? Se mai spune că sunt pe același fus orar.**



 Timpul unui loc este definit prin măsurători astronomice. S-a stabilit o împărțire a suprafeței Pământului în zone numite fusuri orare.

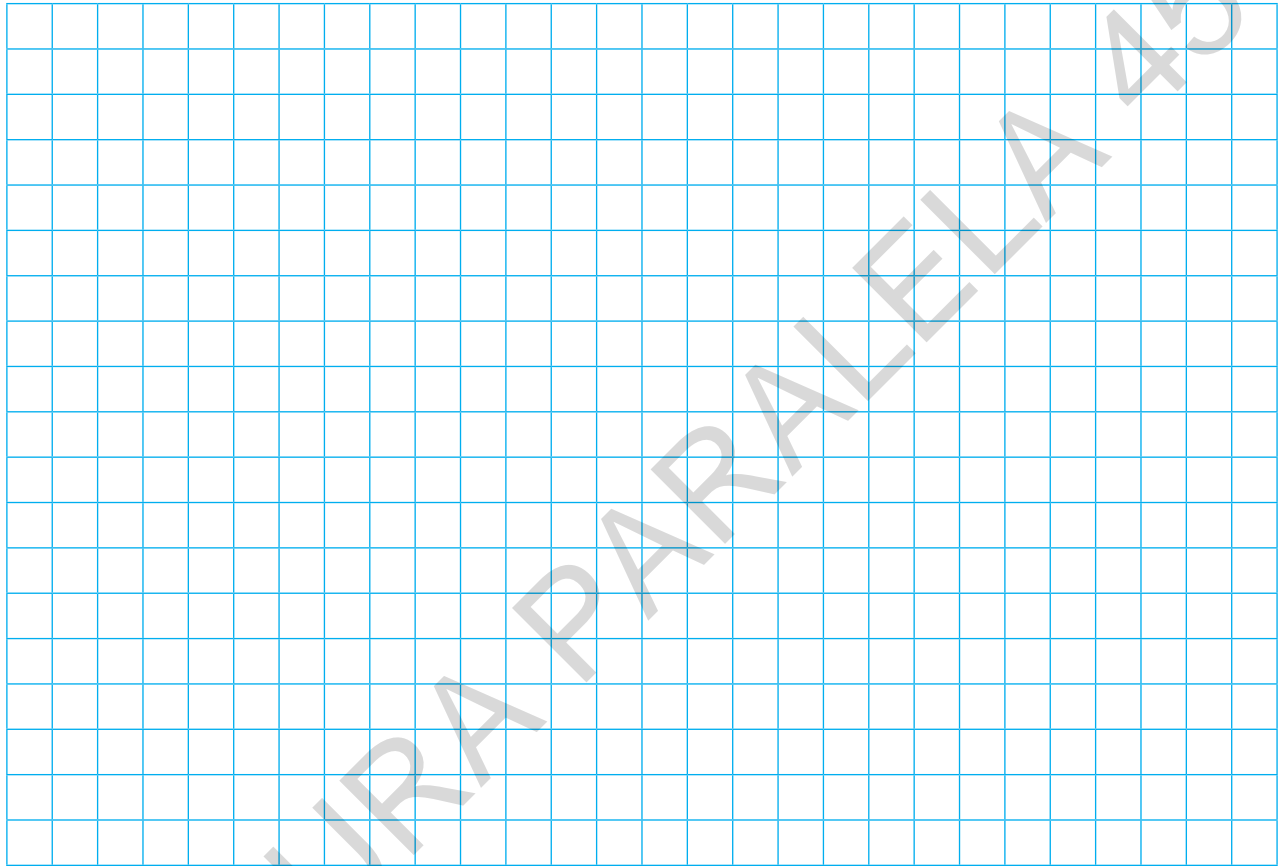
 Fiecare fus orar reprezintă o oră a zilei, iar între o zonă și următoarea există o diferență de o oră.

 Citește cu atenție informațiile prezentate în Anexa 1.



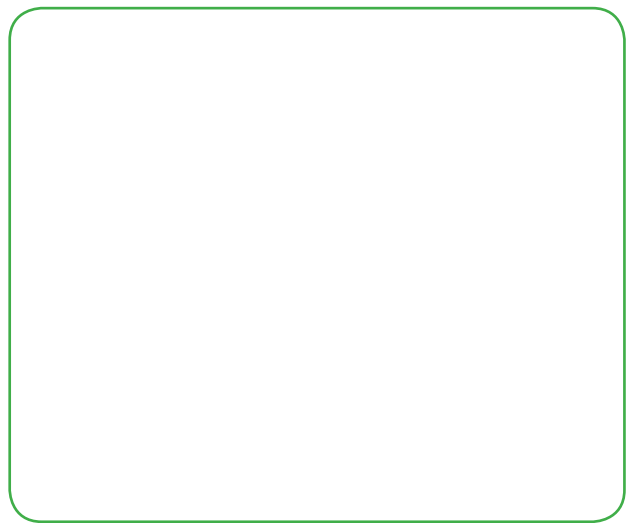
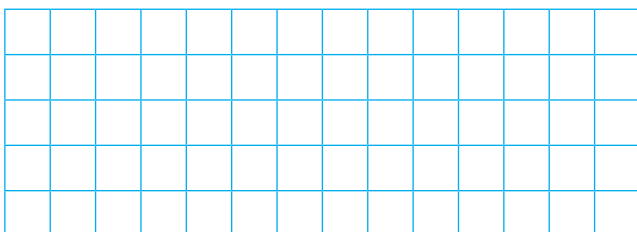


**19** Terenul pe care se află casa familiei Cuthbert are formă de dreptunghi. Lățimea este de 279 m, iar lungimea este triplul lățimii. Calculează perimetrul terenului. Nu uita să desenezi figura geometrică!



**20** Desenează pe spațiul alăturat un pătrat cu latura de 3 cm. Împarte-l în opt părți egale.

Colorează trei părți. Scrie fracția corespunzătoare părții colorate.



## CAIET DE VACANȚĂ

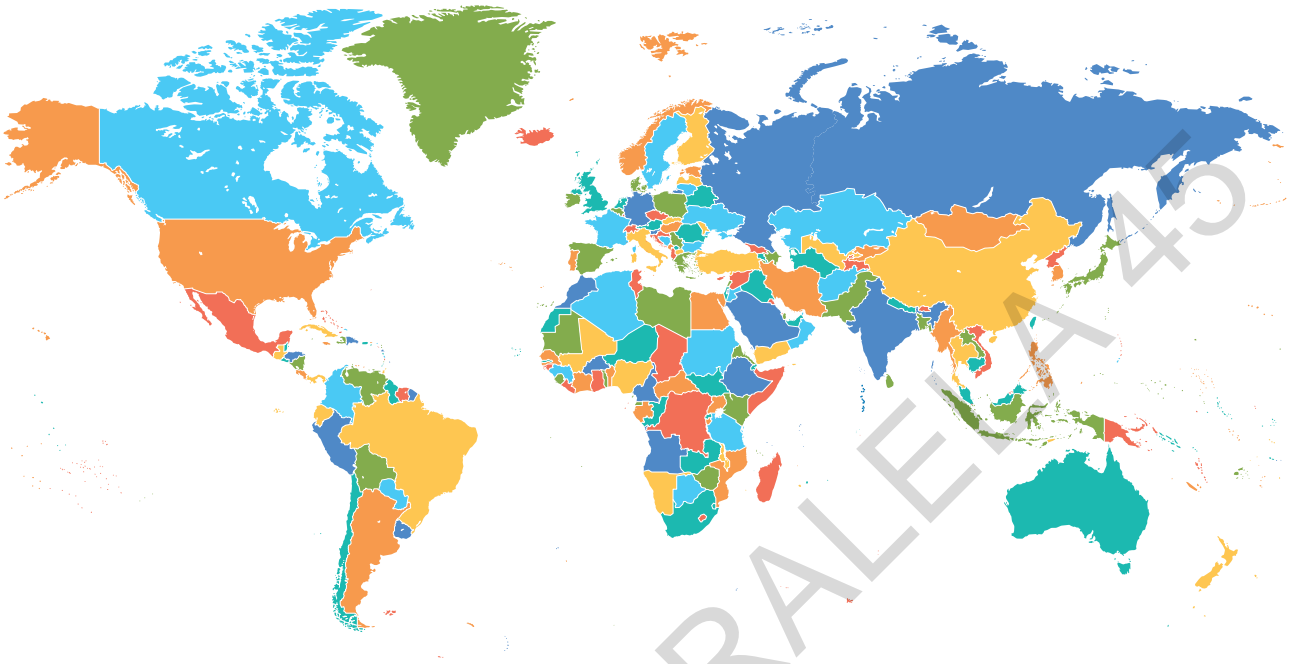
**21** Ai aflat din acest text faptul că Marilla și Matthew sunt frați. Familia are un rol foarte important în viața fiecăruia dintre noi. Descrie în două enunțuri doi dintre membrii familiei tale (bunicii materni, bunicii paterni, părinții, frații, surorile).



**22** Imaginează-ți că te afli într-un parc și te împrietenești cu o fetiță înfiată de la orfelinat. Scrie un dialog care să conțină 2-3 replici și în care să folosești semne de punctuație învățate. Găsește un titlu potrivit.



# Anexa 1



Observă diferențele de fus orar prezentate mai jos și completează tabelul:

	România – ora 12:00	România – ora 18:00
Canada	05:00	
China	18:00	
Elveția	11:00	
Mexic	04:00	
Republica Dominicană	06:00	
Monaco	11:00	
Vietman	17:00	
Grecia	12:00	