

Dorin Andrica

Dorel Duca

Gheorghe Lobonț

**Concursul interjudetean
de MATEMATICĂ
„Marian Țarină”**

**Volumul I
(2001-2010)**

Design copertă: Marius Badea
Pregătire de tipar: Marius Badea

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

ANDRICA, DORIN

Concursul interjudețean de matematică „Marian Tarină” / Dorin Andrica, Dorel Duca, Gheorghe Lobontă. -

Pitești : Paralela 45, 2023

2 vol.

ISBN 978-973-47-3848-9

Vol. 1 : (2001-2010). - 2023. - ISBN 978-973-47-3849-6

I. Duca, Dorel

II. Lobontă, Gheorghe

51

Copyright © Editura Paralela 45, 2023

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparalela45.ro

Cuprins

I	Enunțuri 2001-2010	9
Capitolul 1 Enunțuri 11		
1.1	Ediția I (23-25 februarie 2001)	11
1.2	Ediția a II-a (17-19 mai 2002)	15
1.3	Ediția a III-a (16-18 mai 2003)	20
1.4	Ediția a IV-a (14-16 mai 2004)	26
1.5	Ediția a V-a (20-22 mai 2005)	31
1.6	Ediția a VI-a (12-13 mai 2006)	37
1.7	Ediția a VII-a (25-26 mai 2007)	43
1.8	Ediția a VIII-a (16-17 mai 2008)	49
1.9	Ediția a IX-a (15-16 mai 2009)	55
1.10	Ediția a X-a (14-15 mai 2010)	61
II	Soluții 2001-2010	69
Capitolul 2 Soluții 71		
2.1	Ediția I (23-25 februarie 2001)	71
2.2	Ediția a II-a (17-19 mai 2002)	80
2.3	Ediția a III-a (16-18 mai 2003)	99
2.4	Ediția a IV-a (14-16 mai 2004)	114
2.5	Ediția a V-a (20-22 mai 2005)	130
2.6	Ediția a VI-a (12-13 mai 2006)	153
2.7	Ediția a VII-a (25-26 mai 2007)	172
2.8	Ediția a VIII-a (16-17 mai 2008)	194
2.9	Ediția a IX-a (15-16 mai 2009)	219
2.10	Ediția a X-a (14-15 mai 2010)	236

Cuvânt înainte

Dacă științele matematice sunt o piramidă de stilizări, a face matematică înseamnă a învăța stilizarea (modelarea) situațiilor concrete și a operațiilor efectuate asupra lor. Matematica este o școală a rigorii. Profesorii văd fondul vocației lor în faptul că învățarea matematicii are semnificație pentru ei în măsura în care contribuie la dezvoltarea intelectuală a elevilor. Ei formează inteligențe în sensul propriu al termenului, le dau o structură, atunci când ea nu este decât virtuală, îi învață să gândească riguros și să își utilizeze propriile capacitați.

Concursurile de matematică, dar nu numai de matematică, au în primul rând rolul de socializare. Elevul care participă la un concurs întâlnește colegi din alte clase, de la alte școli, din alte localități, din alte țări și cunoaște alți profesori. Profesorul care merge cu elevii la un concurs cunoaște alți elevi, se întâlnește sau se reîntâlnește cu alți colegi și, de ce nu, cu unii din profesorii lui... Pe de altă parte, concursurilor au rolul de a răspunde unei necesități sufletești a candidaților: Care este nivelul meu de pregătire în comparație cu colegii mei?

Urmărind aceste idei, prof. Mariana Ursu și prof. Gheorghe Lobontă, au inițiat în anul 2001, la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Turda, Concursul Interjudețean de Matematică „Marian Tarină”. Numele concursului este dat de Marian Tarină (1932-1992), fost elev al liceului „Regele Ferdinand”, actualmente Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Turda. Aceasta a fost unul dintre marii profesori de la Facultatea de Matematică și Informatică a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, cu multiple preocupări legate de matematica de nivel preuniversitar și colaborator la Gazeta Matematică. În primul an concursul a avut loc iarna și s-a adresat doar elevilor de liceu. Din anul următor a fost extins și la clasele de gimnaziu și s-a desfășurat în luna mai, după etapa națională a Olimpiadei de Matematică. Observând că după etapa națională a olimpiadelor interesul elevilor pentru concursuri scade, în ultimii ani concursul s-a desfășurat îmainea Olimpiadei Naționale de Matematică. Începând cu anul 2007 concursul a fost extins și pentru elevii claselor a IV-a.

Toate cele 19 ediții de până acum s-au desfășurat la Colegiul Național „Mihai Viteazul” din Turda sub atenta îndrumare a directorilor: prof. Mariana Ursu, prof. Gheorghe Lobontă, prof. Alexandra Zamfir. Încă de la început concursul s-a bucurat de un sprijin substanțial din partea unor cadre didactice de la Facultatea de Matematică și Informatică a Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, în ceea ce privește întocmirea subiectelor și coordonarea corecturii lucrărilor participanților. Președintele tuturor edițiilor a fost prof. univ. dr. Dorel I. Duca.

Problemele propuse la cele 19 ediții sunt conținute în prezentele două volume. Primul volum acoperă perioada 2001-2010 iar al doilea perioada 2011-2019, împreună conținând 640 probleme cu grad ridicat de dificultate însotite de rezolvări complete. Ne exprimăm speranța că această lucrare este utilă atât elevilor cât și profesorilor în procesul de pregătire pentru concursurile de matematică.

Capitolul 1

Enunțuri

1.1 Ediția I (23-25 februarie 2001)

Clasa a IX-a

1. Să se rezolve ecuația:

$$\begin{aligned} & \left(\left[\frac{x+1}{4} \right] + \left[\frac{x+4}{4^2} \right] + \left[\frac{x+4^2}{4^3} \right] + \dots + \left[\frac{x+4^{n-1}}{4^n} \right] \right) \\ & + \left(\left[\frac{x+2}{4} \right] + \left[\frac{x+2^3}{4^2} \right] + \left[\frac{x+2^5}{4^3} \right] + \dots + \left[\frac{x+2^{2n-1}}{4^n} \right] \right) \\ & + \left(\left[\frac{x+3}{4} \right] + \left[\frac{x+3 \cdot 4}{4^2} \right] + \left[\frac{x+3 \cdot 4^2}{4^3} \right] + \dots + \left[\frac{x+3 \cdot 4^{n-1}}{4^n} \right] \right) \\ & = [x] - 1, \quad n \in \mathbb{N}^*. \end{aligned}$$

Gheorghe Lobontă

2. Fie numerele reale $a, b, c, d \in \left[0, \frac{1}{3}\right]$, astfel încât $a + b + c + d = 1$.

Să se arate că:

$$\sqrt{a} + \sqrt{b} + \sqrt{c} + \sqrt{d} \geq \sqrt{1-3a} + \sqrt{1-3b} + \sqrt{1-3c} + \sqrt{1-3d}.$$

Dorin Andrica

3. Să se arate că, în orice triunghi

$$\frac{m_a}{a \cdot s_a} + \frac{m_b}{b \cdot s_b} + \frac{m_c}{c \cdot s_c} \geq \frac{\sqrt{3}}{R},$$

unde a, b, c sunt lungimile laturilor, m_a, m_b, m_c sunt lungimile medianelor, s_a, s_b, s_c sunt lungimile simedianelor interioare ale triunghiului, iar R este raza

cercului circumscris triunghiului (simediana este simetrică unei mediane față de bisectoarea din același vârf).

Vasile Șerdean

4. Fie $\triangle ABC$ oarecare, M un punct în interiorul $\triangle ABC$ și P un punct fixat în plan. Notăm cu $\overline{r_X} = \overline{PX}$ (vectorul de poziție al punctului oarecare X din plan) și cu S, S_A, S_B, S_C ariile triunghiurilor ABC, MBC, MCA, MAB . Să se arate că:

$$1) \overline{r_M} = \frac{1}{S}(S_A \cdot \overline{r_A} + S_B \cdot \overline{r_B} + S_C \cdot \overline{r_C});$$

$$2) \overline{r_I} = \frac{1}{a+b+c}(a \cdot \overline{r_A} + b \cdot \overline{r_B} + c \cdot \overline{r_C});$$

$$\overline{r_H} = \frac{1}{\tg A + \tg B + \tg C}(\tg A \cdot \overline{r_A} + \tg B \cdot \overline{r_B} + \tg C \cdot \overline{r_C});$$

$$\overline{r_O} = \frac{1}{\sin 2A + \sin 2B + \sin 2C}(\sin 2A \cdot \overline{r_A} + \sin 2B \cdot \overline{r_B} + \sin 2C \cdot \overline{r_C});$$

unde I, H, O sunt centrul cercului înscris, ortocentrul și centrul cercului circumscris triunghiului ABC , a, b, c sunt lungimile laturilor BC, CA, AB iar A, B, C sunt măsurile unghiurilor triunghiului ABC .

Ariana Stanca Văcărețu, Daniel Văcărețu

Clasa a X-a

1. Fie

$$\begin{aligned} & \sqrt{2^x \cdot \lg(2y^4 + 5y^2 + 2)} + \sqrt{[2^x + \lg(y^2 + 2)] \cdot \lg(2y^2 + 1)} \\ & + \sqrt{[2^x + \lg(2y^2 + 1)] \cdot \lg(y^2 + 2)} = \sqrt{2} \cdot [2^x + \lg(2y^4 + 5y^2 + 2)]. \end{aligned}$$

Să se determine $x, y \in \mathbb{R}$.

Gheorghe Lobonț

2. Membrii unei echipe sportive au tricourile numerotate de la 1 la n . Ei ocupă loc într-o tribună cu scaune numerotate de la 1 la m .

a) În câte moduri se poate face așezarea?

b) Dar dacă în timpul așezării exact k dintre sportivi are același număr pe tricou cât și pe scaunul pe care îl ocupă (unde $k \leq \min\{m, n\}$)?

Dorin Andrica

3. Determinați:

a) $\alpha \in \left(0, \frac{\pi}{2}\right)$ astfel încât: $\sqrt{2 + \sqrt{2}} = 2 \cdot \cos \alpha$;

b) $n \in \mathbb{N}$ astfel încât:

$$\left(\sqrt{2 + \sqrt{2 + \sqrt{2}}} + i\sqrt{2 - \sqrt{2 + \sqrt{2}}} \right)^n + 2^n = 0.$$

Ioan Popa

4. Fie $z \in \mathbb{C}$, $|z| = 1$. Să se arate că: $|1 + z| + |1 + z^2| + |1 + z^3| \geq 2$. Când are loc egalitatea? Argumentați.

* * *

Clasa a XI-a

1. Calculați:

$$L = \lim_{n \rightarrow \infty} \left[\frac{1}{n^2} \lim_{n \rightarrow \infty} \left(x - \sqrt[n]{(x-1^2) \cdot (x-2^2) \cdot \dots \cdot (x-n^2)} \right) \right].$$

Dorel I. Duca

2. Fie $x_1 \in \mathbb{R}$ fixat și $(x_n)_{n \in \mathbb{N}}$ sirul definit prin recurență:

$$x_n = x_{n-1}^2 + x_{n-1} + 1, \quad \forall n \in \mathbb{N}, \quad n \geq 2.$$

$$\text{Calculați } L = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{(x_{n+1} + 1)^2}{(x_1^2 + 2) \cdot (x_2^2 + 2) \cdot \dots \cdot (x_n^2 + 2)}.$$

Dorel I. Duca

3. Fie $A \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$ cu proprietatea că $A^p + A^{p+1} = O_n$, $p \in \mathbb{N}^*$.

Dacă $B = A + I_n$, arătați că matricea

$$C = I_n + AB + \dots + A^{p-1}B^{p-1}$$

este inversabilă.

Gheorghe Lobontă

4. Fie

$$D = \begin{vmatrix} (a^2 + 1)^3 & (ab + 1)^3 & (ac + 1)^3 & (ad + 1)^3 \\ (ab + 1)^3 & (b^2 + 1)^3 & (bc + 1)^3 & (bd + 1)^3 \\ (ac + 1)^3 & (bc + 1)^3 & (c^2 + 1)^3 & (cd + 1)^3 \\ (ad + 1)^3 & (bd + 1)^3 & (cb + 1)^3 & (d^2 + 1)^3 \end{vmatrix}.$$

Să se calculeze determinantul D , punând rezultatul sub formă de produs.

Simion Mihet

Clasa a XII-a**1.** Fie

$$A = \left\{ \begin{pmatrix} a & b \\ b & a \end{pmatrix} : a, b \in \mathbb{Z} \right\}.$$

Determinați morfismele de la inelul $(A, +, \cdot)$ la inelul $(\mathbb{Z}, +, \cdot)$, unde operațiile din inelul $(A, +, \cdot)$ sunt cele uzuale de adunare și înmulțire a matricelor.

Dorel Miheț

2. Fie $n \in \mathbb{N}$, $n \geq 2$ fixat, $A, B \in \mathcal{M}_n(\mathbb{R})$, $A = (a_{ij})$, $B = (b_{ij})$,

$$a_{ij} = \begin{cases} n-1, & \text{dacă } i=j \\ -1, & \text{dacă } i \neq j \end{cases}, \quad b_{ij} = 1, \quad \forall i, j \in \{1, \dots, n\},$$

$$M_x = \frac{-x}{n} \cdot A + \frac{1}{n \cdot x^2} \cdot B \quad \text{și} \quad G = \{M_x : x \in \mathbb{R}^*\}.$$

- a) Arătați că (G, \cdot) este grup comutativ izomorf cu grupul multiplicativ (\mathbb{R}^*, \cdot) .
b) Determinați $(M_x)^{2001}$.

Ioan Popa

3. Fie $f : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ o funcție derivabilă pe $[0, 1]$, continuă pe $[0, 1]$ și

$$f(0) = f(1) = 0.$$

Arătați că dacă $\varphi, \psi : [0, 1] \rightarrow \mathbb{R}$ sunt definite prin:

$$\varphi(x) = \begin{cases} f(x) \cdot f'(x) \cdot \operatorname{ctg} \pi x, & \text{dacă } x \in (0, 1) \\ \left(\frac{f'(x)}{\pi}\right)^2, & \text{dacă } x \in \{0, 1\}, \end{cases}$$

$$\psi(x) = \begin{cases} (f(x))^2 \cdot (1 + \operatorname{ctg}^2 \pi x), & \text{dacă } x \in (0, 1) \\ \left(\frac{f'(x)}{\pi}\right)^2, & \text{dacă } x \in \{0, 1\}, \end{cases}$$

atunci φ și ψ sunt integrabile pe $[0, 1]$ și $\int_0^1 \varphi(x) dx = \frac{\pi}{2} \int_0^1 \psi(x) dx$.

Dorel I. Duca

4. Să se calculeze: $\int \frac{\sin x \cdot \cos x}{\sqrt{3 + \sin 4x}} dx$.

De asemenea, pentru $n \in \mathbb{N}^*$ avem

$$\begin{aligned} 0 = f_n(x_n) &= f_{n+1}(x_{n+1}) = \frac{1}{(1-x_n)^k} - (kx + n) \\ &= \frac{1}{(1-x_n)^k} - (kx + n + 1) + 1 \\ &= f_{n+1}(x_n) + 1, \end{aligned}$$

deci $f_{n+1}(x_n) < f_{n+1}(x_{n+1})$, de unde $x_n < x_{n+1}$, căci f_{n+1} este strict crescătoare. Astfel $(x_n)_{n \geq 1}$ este sir strict crescător. (4)

Din (3), (4) și teorema lui Weierstrass de convergență pentru siruri rezultă că $(x_n)_{n \geq 1}$ este convergent. Fie $x = \lim_{n \rightarrow \infty} x_n \in [0, 1]$. Folosind faptul că $f_n(x_n) = 0$ și

$$f_n\left(1 - \frac{1}{\sqrt[k]{n}}\right) = -k\left(1 - \frac{1}{\sqrt[k]{n}}\right) < 0,$$

deducem că $1 \geq x_n > 1 - \frac{1}{\sqrt[k]{n}}$, $\forall n \in \mathbb{N}^*$. De aici, cu criteriul cleștelui, obținem că $x = 1$.

2. Fie cubul $ABCDA'B'C'D'$ de muchie a și punctele $X \in (AB$, $Y \in (AD$, $Z \in (AA'$ astfel încât $AX = \alpha$, $AY = \beta$, $AZ = \gamma$ unde $\alpha, \beta, \gamma \in (a, 2a)$. Planul (XYZ) împarte cubul în două corpuri. Să se demonstreze că sferele situate în interiorul acestor corpuri, tangente planului (XYZ) și fețelor triunghiurilor cu vîrfurile în A respectiv C' au raze egale dacă și numai dacă

$$\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} + \frac{1}{\gamma} = \frac{2}{a}.$$

Daniel Văcărețu

Soluție. Considerăm sistemul de axe $Oxyz$ în care $O = A$, $(Ox = (AB$, $OY = (AD$ și $Oz = (AA'$. Atunci $X(\alpha, 0, 0)$, $Y(0, \beta, 0)$ și $Z(0, 0, \gamma)$ și ecuația planului (XYZ) este

$$\frac{x}{\alpha} + \frac{y}{\beta} + \frac{z}{\gamma} - 1 = 0.$$

Din enunț cele două sfere sunt tangente planelor $(ABCD)$, $(ABB'A')$, $(ADD'A')$, (XYZ) , respectiv $(BCC'B')$, $(CDD'C')$, (XYZ) , deci au centrele pe AC' (căci $ABCDA'B'C'D'$ este cub), de unde rezultă imediat că P și Q au coordonate date de $P(p, p, p)$ și $Q(q, q, q)$, cu $p, q > 0$. Atunci $d(P, (XYZ)) = p$ și

$d(Q, (XYZ)) = a - q$ ceea ce revine la

$$\frac{\left| \frac{p}{\alpha} + \frac{p}{\beta} + \frac{p}{\gamma} - 1 \right|}{\sqrt{\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2}}} = p,$$

respectiv

$$\frac{\left| \frac{q}{\alpha} + \frac{q}{\beta} + \frac{q}{\gamma} - 1 \right|}{\sqrt{\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2}}} = a - q,$$

adică la

$$1 - p \left(\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2} \right) = p \sqrt{\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2}}$$

respectiv

$$\frac{q}{\alpha} + \frac{q}{\beta} + \frac{q}{\gamma} = (a - q) \cdot \sqrt{\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2}}$$

(căci modulele s-au explicitat ținând cont că originea A și P sunt de aceeași parte a lui (XYZ) , respectiv A și Q sunt separate de (XYZ)). Notând cu r_1 și r_2 razele celor două sfere avem că $r_1 = p$ și $r_2 = a - q$, unde

$$p = \left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} + \frac{1}{\gamma} + \sqrt{\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2}} \right)^{-1}$$

și

$$a - q = \left[a \left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} + \frac{1}{\gamma} \right) - 1 \right] \left(\frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} + \frac{1}{\gamma} + \sqrt{\frac{1}{\alpha^2} + \frac{1}{\beta^2} + \frac{1}{\gamma^2}} \right)^{-1}.$$

$$\text{Atunci } r_1 = r_2 = a - q \Leftrightarrow \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta} + \frac{1}{\gamma} = \frac{2}{a}.$$

3. Să se arate că ecuația

$$1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{x^n}{n!} = 0, \quad n \in \mathbb{N}^*$$

are cel mult o rădăcină reală.

Soluție. Fie $f_n(x) = 1 + \frac{x}{1!} + \frac{x^2}{2!} + \dots + \frac{x^n}{n!}$. Atunci $f'_n(x) = f_{n-1}(x)$ și

$$f_n(x) = f_{n-1}(x) + \frac{x^n}{n!}. \quad (1)$$

Evident f_n nu are rădăcini pozitive. Pentru n impar, f_n are cel puțin o rădăcină negativă. Dacă $f_{2k-1}(x_0) = 0 \stackrel{(1)}{\Rightarrow} f_{2k}(x_0) > 0$ (2)

$f_1(x) = 1 + x$ este strict crescătoare pe $(-\infty, 0)$ cu rădăcina unică $x_1 < 0$.

Presupunem că f_{2k-1} este strict crescătoare cu rădăcina unică $x_{2k-1} < 0$. Avem

x	$-\infty$	x_{2k-1}	0	∞
f_{2k+1}	$-\infty$	\nearrow	0	\nearrow
f_{2k}	∞	\searrow	$+$	\searrow
f_{2k-1}	$-\infty$	\nearrow	0	\nearrow

Deci f_{2n+1} are o unică rădăcină negativă și f_{2n} nu are rădăcini (are minim pozitiv conform (2)).

4. Fie numărul natural p , $p < 2002$, fixat. Fie matricea $A = (a_{ik})_{\substack{1 \leq i \leq 2002 \\ 1 \leq k \leq 2002}}$, unde $a_{ik} = (i+1) \cdot |k-1| + (i+2) \cdot |k-2| + \dots + (i+p) \cdot |k-p|$. Calculați $\det A$. Octavian Agratini

Soluție. Descompunem matricea A în produs $A = BC$, unde

$$B = \mathcal{M}_{2002,p}(\mathbb{R}), \quad b_{ij} = i+j \quad \text{și} \quad C = \mathcal{M}_{p,2002}(\mathbb{R}), \quad c_{jk} = |k-j|.$$

Avem $\text{rang } B \leq p$, $\text{rang } C \leq p$ și folosind proprietatea

$$\text{rang } A \leq \min\{\text{rang } B, \text{rang } C\},$$

obținem $\text{rang } A \leq p < 2002$, deci $\det A = 0$.

Clasa a XII-a

1. Să se determine grupurile (G, \cdot) cu proprietatea că oricare ar fi H subgrup al lui G , $H \neq \{e\}$, (e – elementul neutru al grupului G) avem $(H, \cdot) \cong (G, \cdot)$.

Soluție. Este clar că G trebuie să aibă cel puțin două elemente pentru a satisface enunțul.

Cazul 1. (G, \cdot) este grup finit. Fie $x \in G$, $x \neq e$. Dacă $\text{ord}(G) = n$, atunci $x^n = e$ și notând cu $m = \text{ord}(x)$ atunci avem că $H = \{e, x, \dots, x^{m-1}\}$ este

subgrup al lui G (este subgrupul generat de x). Prin urmare (căci $(H, \cdot) \cong G(\cdot, \cdot)$ și G este finit) rezultă că $m = n$ și $G = H$, deci G este grup ciclic.

Vom demonstra că $n = \text{ord}(G)$ este număr prim. Presupunem prin absurd că $n = pq$, unde $p, q \in \mathbb{N}$, $p, q \geq 2$. Atunci

$$e = x^{pq} = (x^p)^q,$$

deci $\text{ord}(x^p) \leq q < n$, deci notând $m = \text{ord}(x^p)$,

$$H = \{e, x, x^{2p}, \dots, x^{p(m-1)}\}$$

este subgrup al lui G cu $m < n$ elemente, deci nu poate fi izomorf cu G , contradicție.

Cazul 2. (G, \cdot) este grup infinit. Fie $x \in G \setminus \{e\}$. Dacă $\text{ord}(x) = n$ este finit, atunci $H = \{e, x, \dots, x^{n-1}\}$ este subgrup finit al grupului finit G , deci nu poate fi izomorf cu G . Prin urmare $\text{ord}(x) = \infty$, $\forall x \in G \setminus \{e\}$ și considerând $H = \{x^n \mid n \in \mathbb{Z}\}$ avem că (H, \cdot) este subgrup al lui G , $H \neq \{e\}$, deci $(H, \cdot) \cong (G, \cdot)$. Astfel am arătat că

$$G = \{x^k \mid k \in \mathbb{Z}\}, \quad \forall x \in G \setminus \{e\}.$$

Astfel de grupuri verifică condiția din enunț. Este clar că $(\mathbb{Z}, +) \cong (G, \cdot)$ și cum subgrupurile diferite de $\{0\}$ ale lui \mathbb{Z} sunt cele de forma $n\mathbb{Z}$, cu $n \in \mathbb{N}^*$, subgrupurile lui G diferite de $\{e\}$ vor fi de forma $H_n = \{x^{nk} \mid k \in \mathbb{Z}\}$, unde $n \in \mathbb{N}^*$, care evident sunt izomorfe cu G , un izomorfism fiind

$$g : H_n \rightarrow G, \quad f(x^{nk}) = x^k.$$

În concluzie $G = \{e, x, \dots, x^{p-1}\}$ cu $p \geq 2$ număr prim sau

$$G = \{x^k \mid k \in \mathbb{Z}\}, \quad \forall x \in G \setminus \{e\}.$$

2. Fie $(\mathcal{M}_n(\mathbb{R}), +, \cdot)$ inelul matricelor pătratice de ordinul n cu elemente reale și $C_n(\mathbb{R})$ mulțimea matricelor circulare de ordinul n cu elemente reale.

(O matrice este circulară dacă elementele liniilor $2, 3, \dots, n$ se obțin prin permutearea circulară a elementelor primei linii).

- a) Să se arate că dacă $A, B \in C_n(\mathbb{R})$, atunci $AB \in C_n(\mathbb{R})$.
- b) Să se arate că $(C_n(\mathbb{R}), +, \cdot)$ este subinel a lui $(\mathcal{M}_n(\mathbb{R}), +, \cdot)$.
- c) Să se arate că grupurile $(C_n(\mathbb{R}), +, \cdot)$ și $(\mathbb{R}_{n-1}[X], +, \cdot)$ sunt izomorfe, unde $(\mathbb{R}_{n-1}[X], +, \cdot)$ este grupul aditiv al polinoamelor cu coeficienți reali de grad cel mult $n - 1$.

măsura în radiani a unghiului \widehat{B} , respectiv \widehat{A} . Aplicând teorema sinusurilor în triunghiurile CAD și CDB rezultă

$$\frac{AC}{\sin \alpha} = \frac{CD}{\sin A} \text{ și } \frac{BC}{\sin(\pi - \alpha)} = \frac{CD}{\sin B}.$$

Înmulțind aceste ultime două egalități obținem:

$$\frac{AC \cdot BC}{\sin^2 \alpha} = \frac{CD^2}{\sin A \cdot \sin B},$$

și atunci existența punctului D este echivalentă cu existența unei soluții a ecuației

$$\sin^2 \alpha = \sin A \cdot \sin B.$$

3. Dacă x și y sunt numere reale astfel încât $xy \geq 0$, atunci demonstrați că

$$|xy - 1| \leq \max\{|x^2 - 1|, |y^2 - 1|\}.$$

Octavian Agratini

Soluție. • Dacă $x = 0$ sau $y = 0$ sau $x = y$, relația este evidentă.

• Ipoteza $xy \geq 0$ înseamnă

- (i) x și y pozitive sau
- (ii) x și y negative.

Dacă demonstrăm cazul (i), prin alegerea $x = -x$, $y = -y$ obținem faptul că (ii) se reduce la (i). Astfel vom demonstra inegalitatea considerând doar situația:

$$x > 0, y > 0, x \neq y.$$

Pentru fixarea ideilor presupunem $x < y$. Vom folosi inegalitățile

$$a \leq \max\{a, b\}, \quad b \leq \max\{a, b\}. \tag{*}$$

Cazul 1. x și y supraunitare.

$$1 \leq x < y \Rightarrow y \leq xy < y^2 \tag{1}$$

$$|xy - 1| = xy - 1 < y^2 - 1 = |y^2 - 1| \stackrel{(1)}{\leq} \max\{|x^2 - 1|, |y^2 - 1|\}.$$

Cazul 2. x și y subunitare.

$$0 < x < y \leq 1 \Rightarrow 0 < x^2 < xy \leq x \tag{2}$$

$$|xy - 1| = 1 - xy < 1 - x^2 = |1 - x^2| \stackrel{(*)}{\leq} \max\{|x^2 - 1|, |y^2 - 1|\}.$$

Cazul 3. $0 < x \leq 1 \leq y \stackrel{| \cdot x}{\implies} |xy| \leq y \stackrel{| \cdot y}{\implies} |xy - 1| \leq \max\{|x^2 - 1|, |y^2 - 1|\}.$

3.1. Dacă $xy \leq 1$ avem

$$\begin{cases} x^2 \leq xy & (3) \text{ și} \\ xy \leq y^2 & (4) \end{cases}$$

$$|xy - 1| = 1 - xy \stackrel{(3)}{\leq} 1 - x^2 = |1 - x^2| \stackrel{(*)}{\leq} \max\{|x^2 - 1|, |y^2 - 1|\}.$$

3.2. Dacă $xy > 1$ avem

$$|xy - 1| = xy - 1 \stackrel{(4)}{\leq} y^2 - 1 = |y^2 - 1| \stackrel{(*)}{\leq} \max\{|x^2 - 1|, |y^2 - 1|\}.$$

4. Fie ABC un triunghi oarecare și fie punctele $A' \in (BC)$, $B' \in (CA)$ și $C' \in (AB)$. Fie A^*, B^*, C^* punctele de intersecție ale perechilor de drepte BB' și CC' , CC' și AA' , respectiv AA' și BB' . Notăm cu $R_{A_1}, R_{B_1}, R_{C_1}$ și cu $R_{A_2}, R_{B_2}, R_{C_2}$ razele cercurilor circumscrisi triunghiurilor AB^*C' , BC^*A' , CA^*B' respectiv $AB'C^*$, $BC'A^*$, $CA'B^*$. Să se demonstreze că

$$\frac{R_{A_1}}{R_{A_2}} \cdot \frac{R_{B_1}}{R_{B_2}} \cdot \frac{R_{C_1}}{R_{C_2}} = 1$$

dacă și numai dacă dreptele AA' , BB' și CC' sunt concurente (altfel spus, punctele A^*, B^*, C^* coincid).

Daniel Văcărețu

Soluție. În triunghiul AB^*C' avem:

$$\frac{AB^*}{\sin[\pi - (A + \gamma_1)]} = 2R_{A_1} \Leftrightarrow R_{A_1} = \frac{AB^*}{2 \sin(A + \gamma_1)}.$$

În triunghiul AB^*C avem:

$$\frac{AB^*}{\sin \gamma_1} = \frac{b}{\sin[\pi - (\gamma_1 + \alpha_2)]} \Leftrightarrow AB^* = \frac{b \sin \gamma_1}{\sin(\gamma_1 + \alpha_2)}.$$

Rezultă

$$R_{A_1} = \frac{b \sin \gamma_1}{2 \sin(A + \gamma_1) \sin(\gamma_1 + \alpha_2)}. \quad (1)$$

În triunghiul $AB'C^*$ avem:

$$\frac{AB'}{\sin(\alpha_1 + \beta_2)} = 2R_{A_2} \Leftrightarrow R_{A_2} = \frac{AB'}{2\sin(\alpha_1 + \beta_2)}.$$

În triunghiul ABB' avem:

$$\frac{AB'}{\sin \beta_2} = \frac{c}{\sin(C + \beta_1)} \Leftrightarrow AB' = \frac{c \sin \beta_2}{\sin(C + \beta_1)}.$$

Rezultă

$$R_{A_2} = \frac{c \sin \beta_2}{2 \sin(C + \beta_1) \sin(\alpha_1 + \beta_2)}. \quad (2)$$

Din (1) și (2) rezultă

$$\frac{R_{A_1}}{R_{A_2}} = \frac{b}{c} \cdot \frac{\sin \gamma_1}{\sin \beta_2} \cdot \frac{\sin(C + \beta_1) \sin(\alpha_1 + \beta_2)}{\sin(A + \gamma_1) \sin(\gamma_1 + \alpha_2)}. \quad (3)$$

Analog

$$\frac{R_{B_1}}{R_{B_2}} = \frac{c}{a} \cdot \frac{\sin \alpha_1}{\sin \gamma_2} \cdot \frac{\sin(A + \gamma_1) \sin(\beta_1 + \gamma_2)}{\sin(B + \alpha_1) \sin(\alpha_1 + \beta_2)} \quad (4)$$

$$\frac{R_{C_1}}{R_{C_2}} = \frac{a}{b} \cdot \frac{\sin \beta_1}{\sin \alpha_2} \cdot \frac{\sin(\beta + \alpha_1) \sin(\gamma_1 + \alpha_2)}{\sin(C + \beta_1) \sin(\beta_1 + \gamma_2)} \quad (5)$$

Înmulțind relațiile (3), (4) și (5) obținem:

$$\frac{R_{A_1}}{R_{A_2}} \cdot \frac{R_{B_1}}{R_{B_2}} \cdot \frac{R_{C_1}}{R_{C_2}} = \frac{\sin \alpha_1}{\sin \alpha_2} \cdot \frac{\sin \beta_1}{\sin \beta_2} \cdot \frac{\sin \gamma_1}{\sin \gamma_2}.$$

Prin urmare

$$\begin{aligned} \frac{R_{A_1}}{R_{A_2}} \cdot \frac{R_{B_1}}{R_{B_2}} \cdot \frac{R_{C_1}}{R_{C_2}} = 1 &\Leftrightarrow \frac{\sin \alpha_1}{\sin \alpha_2} \cdot \frac{\sin \beta_1}{\sin \beta_2} \cdot \frac{\sin \gamma_1}{\sin \gamma_2} = 1 \\ &\Leftrightarrow AA', BB', CC' \text{ concurente.} \end{aligned}$$

Clasa a X-a

1. Să se rezolve în \mathbb{R} ecuația

$$\frac{(2^x + 3^x + 5^x)^{10}}{10^{2x+8}} = 3375^{x-1}.$$

Soluție. Avem

$$\begin{aligned} 2^x + 3^x + 5^x &= 2^{x-1} + 2^{x-1} + 3^{x-1} + 3^{x-1} + 3^{x-1} + 5 \cdot 5^{x-1} \\ &\geq 10 \cdot \sqrt[10]{2^{2x-2} \cdot 3^{3x-3} \cdot 5^{5x-5}} \\ &= 10 \cdot \sqrt[10]{337500^{x-1}} \end{aligned}$$

și atunci

$$\frac{(2^x + 3^x + 5^x)^{10}}{10^{2x+8}} \geq 3375^{x-1}$$

cu egalitate dacă și numai dacă $2^{x-1} = 3^{x-1} = 5^{x-1}$. Urmează că ecuația are o singură soluție reală $x = 1$.

2. Considerăm numerele $a_k = 1 + q + \dots + q^{k-1}$, $b_k = a_1 a_2 \dots a_k$, $k \in \mathbb{N}$, unde $q > 0$ este fixat. Pentru orice n natural fie

$$s_{n,k} = \frac{b_n}{b_k b_{n-k}}, \quad 0 \leq k \leq n.$$

Determinați numerele x_k și y_k astfel încât să aibă loc următoarele relații

$$s_{n+1,k} = s_{n,k-1} + x_k s_{n,k}, \quad s_{n+1,k} = y_k q^{n+1} s_{n,k-1} + s_{n,k}, \quad 1 \leq k \leq n.$$

Octavian Agratini

Soluție. Avem

$$\begin{aligned} \frac{s_{n+1,k} - s_{n,k-1}}{s_{n,k}} &= \frac{b_k \cdot b_{n-k}}{b_n} \left(\frac{b_{n+1}}{b_k \cdot b_{n+1-k}} - \frac{b_n}{b_{k-1} \cdot b_{n+1-k}} \right) \\ &= \frac{b_{n-k} b_{n+1}}{b_n b_{n+1-k}} - \frac{b_k b_{n-k}}{b_{k-1} b_{n+1-k}} \\ &= \frac{(a_1 \dots a_{n-k})(a_1 \dots a_{n+1})}{(a_1 \dots a_{k-1})(a_1 \dots a_{n+1-k})} - \frac{(a_1 \dots a_k)(a_1 \dots a_{n-k})}{(a_1 \dots a_{k-1})(a_1 \dots a_{n+1-k})} \\ &= \frac{a_{n+1}}{a_{n+1-k}} - \frac{a_k}{a_{n+1-k}} = \frac{q^k + q^{k+1} + \dots + q^n}{1 + q + \dots + q^{n-k}} = q^k. \end{aligned}$$

Deci $x_k = q^k$. Analog, avem

$$\begin{aligned} \frac{s_{n+1,k} - s_{n,k}}{q^{n+1} s_{n,k-1}} &= \frac{b_{k-1} \cdot b_{n-k+1}}{q^{n+1} b_n} \left(\frac{b_{n+1}}{b_k \cdot b_{n+1-k}} - \frac{b_n}{b_k \cdot b_{n-k}} \right) \\ &= \frac{1}{q^{n+1}} \left(\frac{a_{n+1}}{a_k} - \frac{a_{n-k+1}}{a_k} \right) = \frac{1}{q^{n+1}} \cdot \frac{q^{n-k+1} + \dots + q^n}{1 + q + \dots + q^{k-1}} = \frac{1}{q^k}. \end{aligned}$$

Deci $y_k = 1/q^k$.