**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

 **Comunicare în limba română**

 **CLASA I**

 **AN ŞCOLAR 2025-2026**

**Comunicare în limba română**  C.L.R. – 7 ore/săptămână

***Manual: Editura Paralela 45***

***Autori: Adriana BRICEAG, Luminița BUCȘAN, Gabriela VLĂDĂU, Luiza DIN, Alina POPESCU***

* În conformitate cu programele școlare aprobate prin O.M.E.N., NR. 5003 / 02.12.2014

**Anul școlar: 34 săptămâni + 2 săptămâni Școala Verde/ Școala Altfel**

**Modul I: 7** săptămâni **Modul II**: **7** săptămâni **Modul III: 6** săptămâni **Modul IV: 6** săptămâni **Modul V: 10** săptămâni

**COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

**Competenţe generale:**

**1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**

**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**

**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**

**4. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare**

**Competenţe specifice:**

**1.1** Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral pe teme accesibile, rostit cu claritate

**1.2** Identificarea unor informaţii variate dintr-un mesaj rostit cu claritate

**1.3** Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunţuri rostite cu claritate

**1.4** Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

**2.1** Formularea unor enunţuri proprii în diverse situaţii de comunicare

**2.2** Transmiterea unor informaţii prin intermediul mesajelor simple

**2.3** Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare

**2.4** Exprimarea propriilor idei referitoare la context familiare, manifestând interes şi încredere în sine

**3.1** Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

**3.2** Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare

**3.3** Identificarea semnificaţiei unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple

**3.4** Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susţinute de suport imagistic

**4.1** Scrierea literelor de mână

**4.2** Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse

**4.3** Exprimarea unor idei şi sentimente prin intermediul limbajelor convenţionale şi neconvenţionale

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi ale învățării** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| **1.** | **NE AMINTIM** |  | * Prima zi de școală. Propoziția
* Sunt școlar. Cuvântul
* Clasa mea. Silaba
* Ne jucăm. Sunetul și litera
* **Evaluare inițială**
 | 14 | I - II |  |
| **2.** | **CARNAVALUL TOAMNEI** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | * Sunetul și literele **a**,**A**
* Scrierea caligrafică pe liniatură tip I
* Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii
* Cartea. Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină
* Sunetul și literele **m**, **M**
* Silaba. Cuvântul
* Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta.
* Sunetul și literele **u**, **U**
* Citirea cuvintelor mono și plurisilabice
* Oferirea unor informații despre identitatea proprie
* Sunetul și literele **n**, **N**
* Oferirea unor informații despre familie
* Sunetul și literele **i**, **I**
* Acte de vorbire: a formula o rugăminte, o cerere
* **Recapitulare**
* **Evaluare**
* **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm**
 | 21 | III – V  |  |
| **3.**  | **MAGIA CULORILOR ȘI A SUNETELOR** | 1.11.21.31.42.12.22.43.13.33.44.14.2 | * Sunetul și literele **e**, **E**
* Propoziția. Punctul
* Oferirea unor informații despre regulile de circulație
* Sunetul și literele **r**, **R**
* Intonarea propozițiilor enunțiative
* Scrierea cu majusculă la începutul propoziției
* Sunetul și literele **o**, **O**
* Sunetul și literele **c**, **C**
* Grupurile de sunete **ea**, **oa**
* Proiectul: Vibrații călătoare – Xilofonul
* **Recapitulare**
* **Evaluare**
* **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm**
 | 21 | VI - VIII |  |
| **4.**  | **ARMONIE PRIN SĂNĂTATE** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | * Sunetul și literele **ă**, **Ă**
* Oferirea unor informații despre igiena personală
* Grupurile de sunete **ua**, **uă**
* Sunetul și literele **l**, **L**
* Așezarea textului în pagină. Titlu. Autor. Alineate
* Scrierea cu majusculă a titlului
* Grupul de litere **ce**, **Ce**
* Semnul întrebării. Intonarea propozițiilor interogative
* Sunetul și literele **t**, **T**
* Proiectul: Creștem sănătoși
* Investigația: Minte sănătoasă în corp sănătos
* **Recapitulare**
* **Evaluare**
* **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm**
 | 21 | IX - XI |  |
| **5.**  | **ROMÂNIA, ȚARĂ MÂNDRĂ!** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | * Sunetul și literele **s**, **S**
* Linia de dialog
* Sunetul și literele **p**, **P**
* Reguli de vorbire eficientă: Vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii
* Sunetul și literele **v**, **V**
* Grupul de litere **ci**, **Ci**
* **Recapitulare**
* **Evaluare**
* **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm**
 | 21 | XII - XIV |  |
| **6.**  | **BINE AI VENIT, IARNĂ!** | 1.11.21.31.42.12.22.43.13.24.14.2 | * Sunetul și literele **d**, **D**
* Oferirea unor informații despre desene animate
* Sunetul și literele **ș**, **Ș**
* Sunetul și literele **î**, **Î**
* Copierea unui text. Plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor
* Sunetul și literele **â, Â**
* Grupurile de sunete **ia**, **ie**
* Transcrierea unui text
* Sunetul și literele **b**, **B**
* Biletul
* **Recapitulare**
* **Evaluare**
* **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm**
 | 28 | XV - XVIII |  |
| **7.** | **ÎN TIMP ȘI SPAȚIU** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | * Sunetul și literaele **j**,**J**
* Sunetul și literele **h**, **H**
* Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate
* Sunetul și literele **g**, **G**
* Grupul de litere **ge**, **Ge**
* Invitația
* Cuvinte cu sens opus
* Proiectul: Rețeaua prieteniei. Oferirea unor informații despre viața de școlar, colegi de clasă
* **Recapitulare**
* **Evaluare**
* **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm**
 | 28 | XIX - XXII |  |
| **8.** | **PRINTRE NECUVÂNTĂTOARE** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | * Sunetul și literele **ț**, **Ț**
* Cuvinte cu sens asemănător
* Sunetul și literele **z**, **Z**
* Felicitarea
* Acte de vorbire: a formula o idee, o părere
* Grupul de litere **gi**, **Gi**
* Oferirea unor informații despre filme pentru copii
* Sunetul și literele **f**, **F**
* **Recapitulare**
* **Evaluare**
* **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm**
 | 21 | XXIII - XXV |  |
| **9.** | **REGATUL PRIMĂVERII** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | * Grupul de litere **che**, **Che**
* Povestirea unor întâmplări trăite
* Grupul de litere **chi**, **Chi**
* Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit
* Repovestirea unor întâmplări auzite/ trăite
* Sunetul și literele **x**, **X**
* Scrisoarea
* Grupul de litere **ghe**, **Ghe**
* Oferirea unor informații despre mediul social
* **Recapitulare**
* **Evaluare**
* **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm**
 | 28 | XXVI - XXIX |  |
| **10** | **ÎN NUMELE PRIETENIEI** | 1.11.21.31.42.12.22.32.43.13.23.33.44.14.24.3 | * Grupul de litere **ghi**, **Ghi**
* Descrierea unei persoane
* Sunetul și literele **k**, **K**
* Oferirea unor informații despre prieteni
* Sunetele și literele **q**, **Q**, **w**, **W**, **y**, **Y**
* Sunetele limbii române
* Jurnalul. Oferirea unor informații despre mediul natural apropiat
* Scrierea imaginativă
* Portofoliu: Alfabetul hazliu
* Organizarea textului scris
* **Recapitulare**
* **Evaluare**
* **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm**
 | 21 | XXX - XXXII  |  |
| **11.** | **RECAPITULARE FINALĂ** |  | * Recapitulare finală
* Evaluare finală
* Autoevaluare finală
 | 14 | XXXIII - XXXIV |  |

 **🕭** *În perioada* ***8 septembrie 2025-3 aprilie 2026,*** *în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ, se vor desfășura activitățile din Școala altfel și Săptămâna verde.*

 **🕭** *În perioada* ***9 februarie 2026- 27 februarie 2026****, timp de o săptămână, va fi vacanța de schi, a cărei planificare se află la decizia IȘJ/ ISMB.*