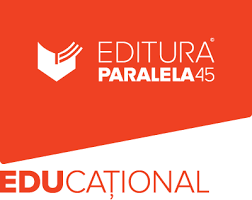
**

**PLANIFICARE CALENDARISTICĂ**

**Comunicare în limba română**

**CLASA I**

**AN ŞCOLAR 2025-2026**

**Comunicare în limba română**  C.L.R. – 7 ore/săptămână

***Manual: Editura Paralela 45***

***Autori: Adriana BRICEAG, Luminița BUCȘAN, Gabriela VLĂDĂU, Luiza DIN, Alina POPESCU***

* În conformitate cu programele școlare aprobate prin O.M.E.N., NR. 5003 / 02.12.2014

**Anul școlar: 34 săptămâni + 2 săptămâni Școala Verde/ Școala Altfel**

**Modul I: 7** săptămâni **Modul II**: **7** săptămâni **Modul III: 6** săptămâni **Modul IV: 6** săptămâni **Modul V: 10** săptămâni

**COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

**Competenţe generale:**

**1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute**

**2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situaţii de comunicare**

**3. Receptarea unei varietăţi de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute**

**4. Redactarea de mesaje în diverse situaţii de comunicare**

**Competenţe specifice:**

**1.1** Identificarea semnificaţiei unui mesaj oral pe teme accesibile, rostit cu claritate

**1.2** Identificarea unor informaţii variate dintr-un mesaj rostit cu claritate

**1.3** Identificarea unor sunete, silabe, cuvinte în enunţuri rostite cu claritate

**1.4** Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute

**2.1** Formularea unor enunţuri proprii în diverse situaţii de comunicare

**2.2** Transmiterea unor informaţii prin intermediul mesajelor simple

**2.3** Participarea cu interes la dialoguri simple, în diferite contexte de comunicare

**2.4** Exprimarea propriilor idei referitoare la context familiare, manifestând interes şi încredere în sine

**3.1** Citirea unor cuvinte şi propoziţii scurte, scrise cu litere de tipar sau de mână

**3.2** Identificarea mesajului unui scurt text care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare

**3.3** Identificarea semnificaţiei unor simboluri din universul familiar, care transmit mesaje simple

**3.4** Exprimarea interesului pentru lectura unor texte simple, susţinute de suport imagistic

**4.1** Scrierea literelor de mână

**4.2** Redactarea unor mesaje scurte, formate din cuvinte scrise cu litere de mână, folosind materiale diverse

**4.3** Exprimarea unor idei şi sentimente prin intermediul limbajelor convenţionale şi neconvenţionale

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi ale învățării** | **Nr. ore** | **Săptămâna** | **Obs.** |
| **1.** | **NE AMINTIM** |  | * Prima zi de școală. Propoziția * Sunt școlar. Cuvântul * Clasa mea. Silaba * Ne jucăm. Sunetul și litera * **Evaluare inițială** | 14 | I - II |  |
| **2.** | **CARNAVALUL TOAMNEI** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * Sunetul și literele **a**,**A** * Scrierea caligrafică pe liniatură tip I * Scrierea cu majusculă a substantivelor proprii * Cartea. Numerotarea paginilor, direcții de orientare în pagină * Sunetul și literele **m**, **M** * Silaba. Cuvântul * Acte de vorbire: a saluta, a se prezenta. * Sunetul și literele **u**, **U** * Citirea cuvintelor mono și plurisilabice * Oferirea unor informații despre identitatea proprie * Sunetul și literele **n**, **N** * Oferirea unor informații despre familie * Sunetul și literele **i**, **I** * Acte de vorbire: a formula o rugăminte, o cerere * **Recapitulare** * **Evaluare** * **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** | 21 | III – V |  |
| **3.** | **MAGIA CULORILOR ȘI A SUNETELOR** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  3.3  3.4  4.1  4.2 | * Sunetul și literele **e**, **E** * Propoziția. Punctul * Oferirea unor informații despre regulile de circulație * Sunetul și literele **r**, **R** * Intonarea propozițiilor enunțiative * Scrierea cu majusculă la începutul propoziției * Sunetul și literele **o**, **O** * Sunetul și literele **c**, **C** * Grupurile de sunete **ea**, **oa** * Proiectul: Vibrații călătoare – Xilofonul * **Recapitulare** * **Evaluare** * **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** | 21 | VI - VIII |  |
| **4.** | **ARMONIE PRIN SĂNĂTATE** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * Sunetul și literele **ă**, **Ă** * Oferirea unor informații despre igiena personală * Grupurile de sunete **ua**, **uă** * Sunetul și literele **l**, **L** * Așezarea textului în pagină. Titlu. Autor. Alineate * Scrierea cu majusculă a titlului * Grupul de litere **ce**, **Ce** * Semnul întrebării. Intonarea propozițiilor interogative * Sunetul și literele **t**, **T** * Proiectul: Creștem sănătoși * Investigația: Minte sănătoasă în corp sănătos * **Recapitulare** * **Evaluare** * **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** | 21 | IX - XI |  |
| **5.** | **ROMÂNIA, ȚARĂ MÂNDRĂ!** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * Sunetul și literele **s**, **S** * Linia de dialog * Sunetul și literele **p**, **P** * Reguli de vorbire eficientă: Vorbirea pe rând, ascultarea interlocutorului, păstrarea ideii * Sunetul și literele **v**, **V** * Grupul de litere **ci**, **Ci** * **Recapitulare** * **Evaluare** * **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** | 21 | XII - XIV |  |
| **6.** | **BINE AI VENIT, IARNĂ!** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.4  3.1  3.2  4.1  4.2 | * Sunetul și literele **d**, **D** * Oferirea unor informații despre desene animate * Sunetul și literele **ș**, **Ș** * Sunetul și literele **î**, **Î** * Copierea unui text. Plasarea datei, a titlului, folosirea alineatelor * Sunetul și literele **â, Â** * Grupurile de sunete **ia**, **ie** * Transcrierea unui text * Sunetul și literele **b**, **B** * Biletul * **Recapitulare** * **Evaluare** * **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** | 28 | XV - XVIII |  |
| **7.** | **ÎN TIMP ȘI SPAȚIU** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * Sunetul și literaele **j**,**J** * Sunetul și literele **h**, **H** * Utilizarea cuvintelor noi în contexte adecvate * Sunetul și literele **g**, **G** * Grupul de litere **ge**, **Ge** * Invitația * Cuvinte cu sens opus * Proiectul: Rețeaua prieteniei. Oferirea unor informații despre viața de școlar, colegi de clasă * **Recapitulare** * **Evaluare** * **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** | 28 | XIX - XXII |  |
| **8.** | **PRINTRE NECUVÂNTĂTOARE** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * Sunetul și literele **ț**, **Ț** * Cuvinte cu sens asemănător * Sunetul și literele **z**, **Z** * Felicitarea * Acte de vorbire: a formula o idee, o părere * Grupul de litere **gi**, **Gi** * Oferirea unor informații despre filme pentru copii * Sunetul și literele **f**, **F** * **Recapitulare** * **Evaluare** * **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** | 21 | XXIII - XXV |  |
| **9.** | **REGATUL PRIMĂVERII** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * Grupul de litere **che**, **Che** * Povestirea unor întâmplări trăite * Grupul de litere **chi**, **Chi** * Cuvinte cu aceeași formă și înțeles diferit * Repovestirea unor întâmplări auzite/ trăite * Sunetul și literele **x**, **X** * Scrisoarea * Grupul de litere **ghe**, **Ghe** * Oferirea unor informații despre mediul social * **Recapitulare** * **Evaluare** * **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** | 28 | XXVI - XXIX |  |
| **10** | **ÎN NUMELE PRIETENIEI** | 1.1  1.2  1.3  1.4  2.1  2.2  2.3  2.4  3.1  3.2  3.3  3.4  4.1  4.2  4.3 | * Grupul de litere **ghi**, **Ghi** * Descrierea unei persoane * Sunetul și literele **k**, **K** * Oferirea unor informații despre prieteni * Sunetele și literele **q**, **Q**, **w**, **W**, **y**, **Y** * Sunetele limbii române * Jurnalul. Oferirea unor informații despre mediul natural apropiat * Scrierea imaginativă * Portofoliu: Alfabetul hazliu * Organizarea textului scris * **Recapitulare** * **Evaluare** * **Exersăm, ne dezvoltăm și prin joc recuperăm** | 21 | XXX - XXXII |  |
| **11.** | **RECAPITULARE FINALĂ** |  | * Recapitulare finală * Evaluare finală * Autoevaluare finală | 14 | XXXIII - XXXIV |  |

**🕭** *În perioada* ***8 septembrie 2025-3 aprilie 2026,*** *în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ, se vor desfășura activitățile din Școala altfel și Săptămâna verde.*

**🕭** *În perioada* ***9 februarie 2026- 27 februarie 2026****, timp de o săptămână, va fi vacanța de schi, a cărei planificare se află la decizia IȘJ/ ISMB.*