**PLANIFICAREA ANUALĂ**

**Anul școlar:** 2025–2026

**Unitatea de învățământ:** ..............................................................................................................................................................................

**Profesor:** .......................................................................................................................................................................................................

**Aria curriculară:** Limbă și comunicare

**Disciplina de învățământ:** Limba și literatura română

**Clasa:** a VIII-a

**Manualul:** *Limba și literatura română. Clasa a VIII-a*, Editura Paralela 45, 2025

**Număr de ore pe săptămână:** 4 ore

|  |  |
| --- | --- |
| **Anul școlar 2025–2026 are 35 de săptămâni, distribuite în 5 module.**  **Două săptămâni sunt dedicate programelor *Școala altfel* și *Săptămâna verde* (acestea se vor desfășura în intervale de cursuri diferite, în perioada 8 septembrie 2025 – 3 aprilie 2026).**  În actuala planificare, săptămâna VII (ultima săptămână din modulul I) și săptămâna XXVI (ultima din modulul IV). | **Modulul I:** 08.09.2025 – 24.10.2025  (7 săptămâni/28 de ore, din care una *Săptămâna verde*/*Școala altfel*)  vacanță: 25.10.2025 – 02.11.2025  **Modulul II:** 03.11.2025 – 19.12.2025  (7 săptămâni/28 de ore)  vacanță: 20.12.2025 – 07.01.2026  **Modulul III:** 08.01.2026 – 06.02.2026 / 13.02.2026 / 20.02.2026  (4/5/6 săptămâni și 2 zile/aproximativ 18/22/26 de ore), în funcție de perioada vacanței stabilite de ISJ  vacanță: 09.02.2026 – 01.03.2026, în funcție de perioada vacanței stabilite de ISJ  **Modulul IV:** 16.02.2026 / 23.02.2026 / 02.03.2025 – 03.04.2026  (5/6/7 săptămâni/20/24/28 de ore, din care una *Săptămâna verde*/*Școala altfel*)  vacanță: 04.04.2026 – 14.04.2026  **Modulul V:** 15.04.2026 – 19.06.2026  (9 săptămâni și 3 zile/aproximativ 32 de ore) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODUL** | **UNITATEA DE ÎNVĂȚARE** | **COMPETENȚE**  **SPECIFICE** | **CONȚINUTURI** | **NUMĂR**  **DE ORE** | **SĂPTĂMÂNĂ** | **OBSERVAȚII** |
| **Modulul I (24 de ore)** | | | | | | |
| **I** | **Introducere** |  | * Prezentarea manualului | 3 | I |  |
| * Recapitulare inițială. Conceptele clasei a VII-a |
| **Unitatea 1. Reflecții asupra descoperirilor** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 5.1; 5.2 | * Introducere în temă – *Reflecții asupra* * *descoperirilor* | 2 | I–II |
| * Textul epic (actualizare) | 2 | II |
| * Textul epic: *Cireșarii*, de Constantin Chiriță | 3 | II–III |
| * Vocabularul (actualizare) | 1 | III |
| * Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Derivarea. Compunerea (actualizare) | 2 | III–IV |
| * Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Conversiunea. Familia lexicală | 1 | IV |
| * Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului. Împrumuturi lexicale | 1 | IV |
| * Variații de registru. Jargonul, argoul. Limbaj colocvial, limbaj cultivat | 1 | IV |
| * Fonetica (actualizare) | 1 | V |
| * Scrierea și pronunția cuvintelor de origine străină | 1 | V |
| * Textul de opinie. Tipare textuale de structurare a ideilor: comparație și analogie | 2 | V |
| * Strategii de comprehensiune a textului oral | 1 | V |
| * Modele comportamentale în textele literaturii universale | 1 | VI |
| * Recapitulare | 1 | VI |
| * Evaluare | 1 | VI |
| Săptămâna VII *Școala altfel/Săptămâna verde* | | | | | | |
| Vacanță 25 octombrie – 2 noiembrie | | | | | | |
| **Modulul II (28 de ore)**  **Zile libere: 1 decembrie** | | | | | | |
| **II** | **Unitatea 2. Reflecții asupra timpului** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 5.1; 5.2 | * Introducere în temă – *Reflecții asupra* * *timpului* | 2 | VIII |  |
| * Textul liric (actualizare) | 3 | VIII–IX |
| * Textul liric: *Fiind băiet păduri cutreieram*, de Mihai Eminescu | 4 | IX–X |
| * Predicatul (actualizare) | 1 | X |
| * Construcții active. Construcții pasive cu verbul „a fi” | 2 | X |
| * Construcții cu pronume reflexive | 2 | XI |
| * Construcțiile impersonale | 2 | XI |
| * Subiectul (actualizare) | 1 | XII |
| * Construcțiile incidente | 2 | XII |
| * Textul argumentativ. Tipare textuale   de organizare a ideilor: pro/contra, ordinea argumentelor | 4 | XII–XIII |
| * Argumentare și persuasiune. Elemente specifice argumentării | 2 | XIII–XIV |
| * Cărți fondatoare | 1 | XIV |
| * Recapitulare | 1 | XIV |
| * Evaluare | 1 | XIV |
| Vacanță: 20 decembrie – 07 ianuarie | | | | | | |
| **Modulul III (22 de ore)** | | | | | | |
| **III** | **Unitatea 3. Reflecții asupra naturii umane** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 5.1; 5.2 | * Introducere în temă – *Reflecții asupra naturii umane* | 2 | XV |  |
| * Textul dramatic (actualizare) | 2 | XVI |
| * Textul dramatic: *Titanic vals*, de Tudor Mușatescu | 5 | XVI–XVII |
| * Fraza. Coordonarea (actualizare). Construcția frazei în limba vorbită și în limba scrisă | 2 | XVII– XVIII |
| * Fraza. Subordonarea. Elipsa | 2 | XVIII |
| * Atributul (actualizare). Apoziția | 2 | XVIII–XIX |
| * Atributiva | 2 | XIX |
| * Cronica de spectacol/de film | 1 | XIX |
| * Atitudini comunicative | 1 | XX |
| * Spirit civic, responsabilitate etică | 1 | XX |
| * Recapitulare | 1 | XX |
| * Evaluare | 1 | XX |
| Vacanță: 09.02.2026 – 01.03.2026, în funcție de perioada vacanței stabilite de ISJ | | | | | | |
| **Modulul IV (20 de ore)** | | | | | | |
| **IV** | **Unitatea 4. Reflecții prin artă** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 5.1; 5.2 | * Introducere în temă – *Reflecții prin artă* | 2 | XXI |  |
| * Interpretarea limbajului figurat. Figuri de stil: aliterația, hiperbola, antiteza | 2 | XXII |
| * Textul liric: *Păpușarul*, de Ileana Mălăncioiu | 3 | XXII |
| * Complementul direct. Completiva directă | 2 | XXII |
| * Complementul indirect. Completiva indirectă | 2 | XXIII |
| * Complementul prepozițional. Completiva prepozițională | 2 | XXIII |
| * Etapele scrierii | 2 | XXIII |
| * Strategii de ascultare activă | 1 | XXIV |
| * Valori culturale românești în lume | 2 | XXIV |
| * Recapitulare | 1 | XXV |
| * Evaluare | 1 | XXV |
| Săptămâna XXVI *Săptămâna verde/Școala altfel* | | | | | | |
| Vacanță 04 aprilie – 14 aprilie | | | | | | |
| **Modulul V (32 de ore)**  Zile libere: 1 mai, 1 iunie, 5 iunie | | | | | | |
| **V** | **Unitatea 5. Reflecții despre adolescență** | 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4; 4.1; 4.2; 4.3; 4.4; 4.5; 5.1; 5.2 | * Introducere în temă – *Reflecții despre* * *adolescență* | 2 | XXVII |  |
| * Textul care combină diverse tipare * textuale | 3 | XXVII–XXVIII |
| * Textul narativ literar: *Cișmigiu & Comp.*, * de Grigore Băjenaru | 4 | XXVIII–XXIX |
| * Circumstanțialul de loc. Circumstanțiala de loc | 2 | XXIX–XXX |
| * Circumstanțialul de timp. Circumstanțiala de timp | 2 | XXX |
| * Circumstanțialul de mod. Circumstanțiala de mod | 2 | XXX–XXXI |
| * Circumstanțialul de cauză. Circumstanțiala de cauză | 3 | XXXI |
| * Circumstanțialul final/de scop (actualizare). Circumstanțiala finală/de scop | 2 | XXXII |
| * Construcții condiționale | 1 | XXXII |
| * Construcții concesive | 1 | XXXII |
| * Organizarea coerentă a textului | 1 | XXXIII |
| * Prezentarea textului. Etica redactării | 1 | XXXIII |
| * Comunicarea nonverbală și paraverbală | 2 | XXXIII |
| * Relații culturale constructive. Noi și ceilalți | 1 | XXXIV |
| * Recapitulare | 1 | XXXIV |
| * Evaluare | 1 | XXXV |
|  | **Recapitulare finală** |  |  | 3 | XXXV |  |