



Adriana Briceag
Ionela Cătălina Bogdan
Dumitru Săndel Dorobanțu
Gabriela Maria Vlădău
Luminița Bucșan
Maria Cornelia Poștoacă



Caiet de lucru pentru clasa pregătitoare

Editura Paralela 45

Lucrarea este elaborată conform programei școlare aprobate prin O.M.E.N nr. 3418/19.03.2013.

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizare în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.C. nr. 4042/16.05.2025.

Director de producție editorială: Ionuț Burcioiu

Redactare: Alisa Ionescu

Corectură: Roxana Pietreanu

Tehnoredactare: Carmen Rădulescu

Design copertă: Mirona Pintilie

Pregătire de tipar: Marius Badea

Ilustrații: shutterstock.com, dreamstime.com

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României
Portocală și prietenii lui : Matematică și explorarea mediului :
caiet de lucru pentru clasa pregătitoare / Adriana Briceag,
Ionela Cătălina Bogdan, Dumitru Săndel Dorobanțu, ... –
Pitești : Paralela 45, 2025
ISBN 978-973-47-4246-2

I. Briceag, Adriana

II. Bogdan, Ionela Cătălina

III. Dorobanțu, Dumitru Săndel

37

Copyright © Editura Paralela 45, 2025

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate,
iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.
www.edituraparelela45.ro



CUPRINS

Unitatea 1

Evaluare inițială 1. Iață ce știi!	6
Evaluare inițială 2. Iață ce știi!	7
Repere sau direcții în spațiu. În, pe, deasupra, dedesubt, lângă ...	8
În fața, în spatele, sus, jos, la stânga, la dreapta	9
Orizontal, vertical, oblic	10
Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc	11
Recapitulare. Repet ce am învățat!	12
Evaluare. Am învățat. Acum știu!	13
Vreau să știu mai mult!	14

Unitatea 2

Numărul și cifra 1	15
Numărul și cifra 2	16
Numărul și cifra 3	17
Numărul și cifra 4	18
Numărul și cifra 5	19
Numărul și cifra 0	20
Recapitulare. Repet ce am învățat!	21
Evaluare. Am învățat. Acum știu!	22
Vreau să știu mai mult!	23

Unitatea 3

Numărul și cifra 6	24
Numărul și cifra 7	25
Numărul și cifra 8	26
Numărul și cifra 9	27
Numărul 10	28
Recapitulare. Repet ce am învățat!	29
Evaluare. Am învățat. Acum știu!	30
Vreau să știu mai mult!	31

Unitatea 4

Colectarea și gruparea datelor	32
Corpuri geometrice. Cubul	33
Corpuri geometrice. Cuboidul	34





Corpuri geometrice. Sfera	35
Recapitulare. Repet ce am învățat!	36
Evaluare. Am învățat. Acum știu!	37
Vreau să știu mai mult!	38

Unitatea 5

Adunarea cu 1	39
Scăderea cu 1	40
Adunarea cu 2	41
Scăderea cu 2	42
Adunarea cu 3	43
Scăderea cu 3	44
Adunarea cu 4	45
Scăderea cu 4	46
Adunarea cu 5	47
Scăderea cu 5	48
Recapitulare. Repet ce am învățat!	49
Evaluare. Am învățat. Acum știu!	50
Vreau să știu mai mult!	51

Unitatea 6

Probleme simple de adunare cu 1-5 unități	52
Probleme simple de scădere cu 1-5 unități	53
Probleme simple de adunare sau scădere cu 1-5 unități	54
Numerele naturale de la 10 la 20. Recunoaștere, formare, citire, scriere	55
Numerele naturale de la 10 la 20. Comparare și ordonare	56
Recapitulare. Repet ce am învățat!	57
Evaluare. Am învățat. Acum știu!	58
Vreau să știu mai mult!	59

Unitatea 7

Numerele naturale de la 20 la 31. Recunoaștere, formare, citire, scriere	60
Numerele naturale de la 20 la 31. Comparare și ordonare (I)	61
Numerele naturale de la 20 la 31. Comparare și ordonare (II)	62
Adunarea numerelor naturale în centrul 0-31, fără trecere peste ordin, prin numărare, cu suport intuitiv (I)	63
Adunarea numerelor naturale în centrul 0-31, fără trecere peste ordin, prin numărare, cu suport intuitiv (II)	64





Scăderea numerelor naturale în centrul 0-31, fără trecere peste ordin, prin numărare, cu suport intuitiv (I)	65
Scăderea numerelor naturale în centrul 0-31, fără trecere peste ordin, prin numărare, cu suport intuitiv (II)	66
Recapitulare. Repet ce am învățat!	67
Evaluare. Am învățat. Acum știu!	68
Vreau să știu mai mult!	69

Unitatea 8

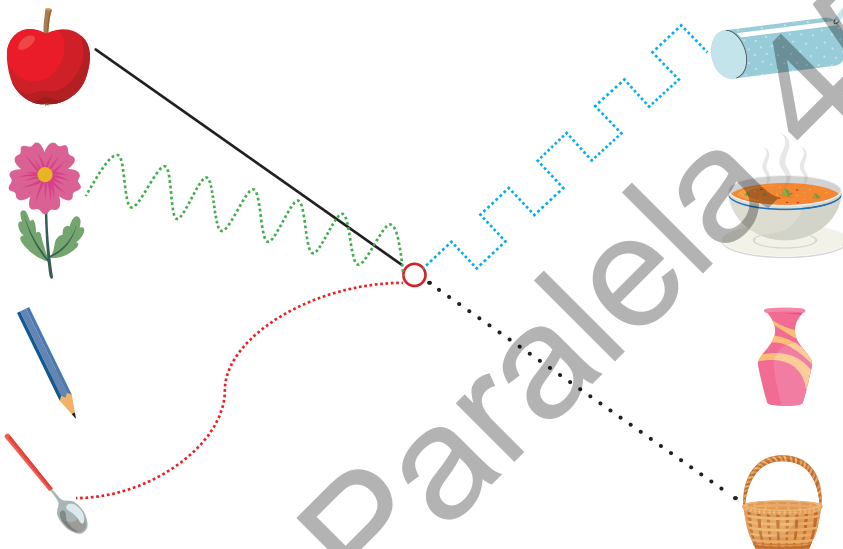
Adunarea numerelor naturale 0-31, cu trecere peste ordin	70
Scăderea numerelor naturale 0-31, cu trecere peste ordin	72
Probleme de adunare în centrul 0-31	73
Probleme de scădere în centrul 0-31	74
Probleme de adunare sau scădere	75
Recapitulare. Repet ce am învățat!	76
Evaluare. Am învățat. Acum știu!	77
Vreau să știu mai mult!	78

Unitatea 9

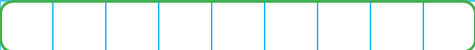
Măsurări. Timpul. Ziua, săptămâna	79
Săptămâna, luna	81
Anotimpurile	83
Recapitulare. Repet ce am învățat!	85
Evaluare. Am învățat. Acum știu!	86
Vreau să știu mai mult!	87

Unitatea 10

Măsurări. Lungime. Unități nonstandard	89
Prin joc exersează!	90
Măsurări. Bani. Leul	91
Schimburi echivalente valoric în centrul 0-31	92
Recapitulare. Repet ce am învățat!	93
Evaluare. Am învățat. Acum știu!	94
Vreau să știu mai mult!	95



2

	→	3	•
	→	2	○
	→	5	—
	→	4	×

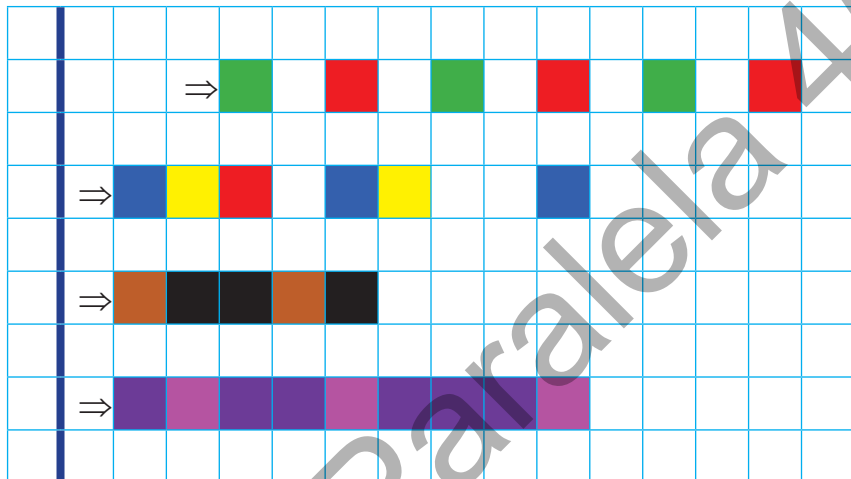


Evaluare inițială 2 Iată ce știu!



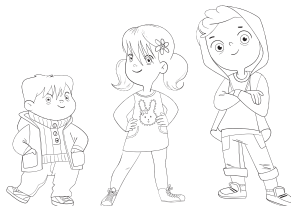
1 Colorează:

a) respectând modelul;

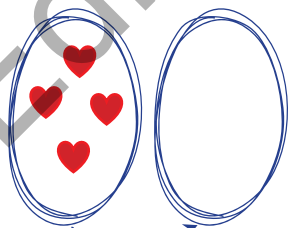


b) leguma mai mică;

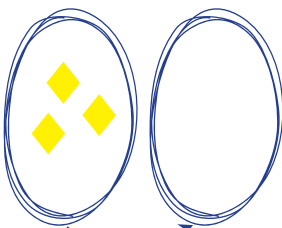
c) băiatul mai înalt.



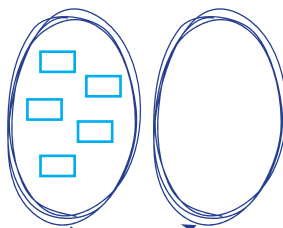
2 Completează prin desen.



mai multe



tot atâtea



mai puține



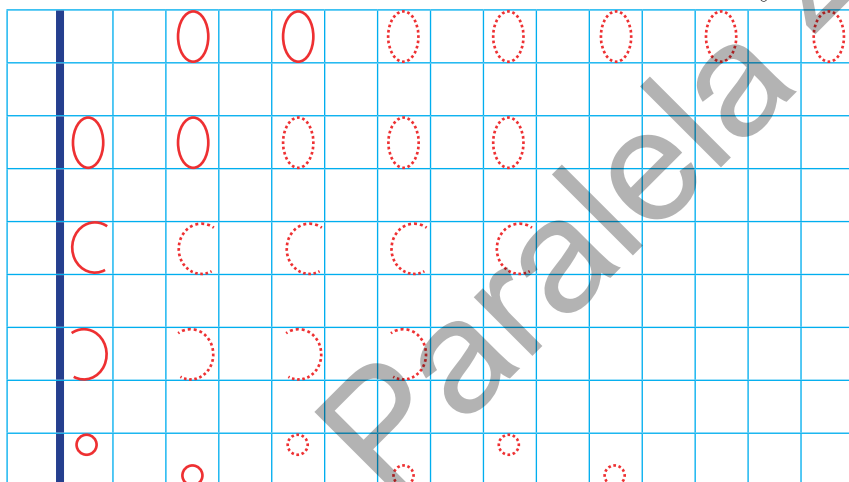
Repere sau direcții în spațiu

În, pe, deasupra, dedesubt, lângă

Ceva dacă îți dorești,
Indicații folosești.



1 Conturează și completează rândurile.



2 Desenează câte o buburuză respectând indicațiile.



ÎN

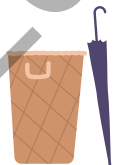


LÂNGĂ

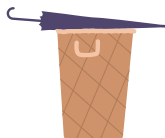


DEASUPRA

3 Adevărat (✓) sau fals (✗).



LÂNGĂ

☐


PE

☐


DEDESUBT

☐


ÎN

☐

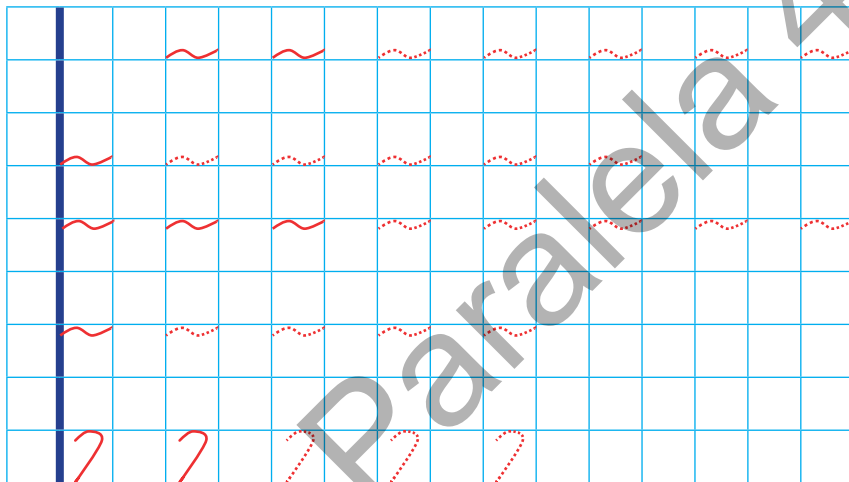


În fața, în spatele, sus, jos, la stânga,
la dreapta

De vrei să te deplasezi,
Ce direcție urmezi?

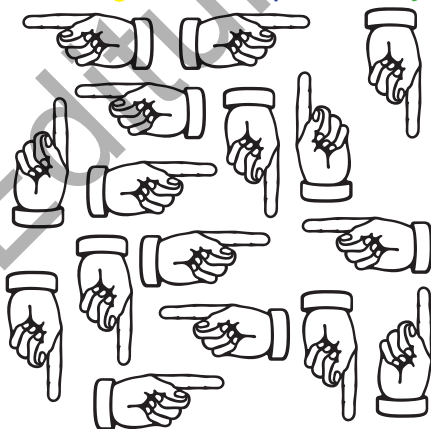


1 Conturează și completează rândurile.



2 Colorează:

la stânga, la dreapta, sus, jos.



3

Completează desenul.

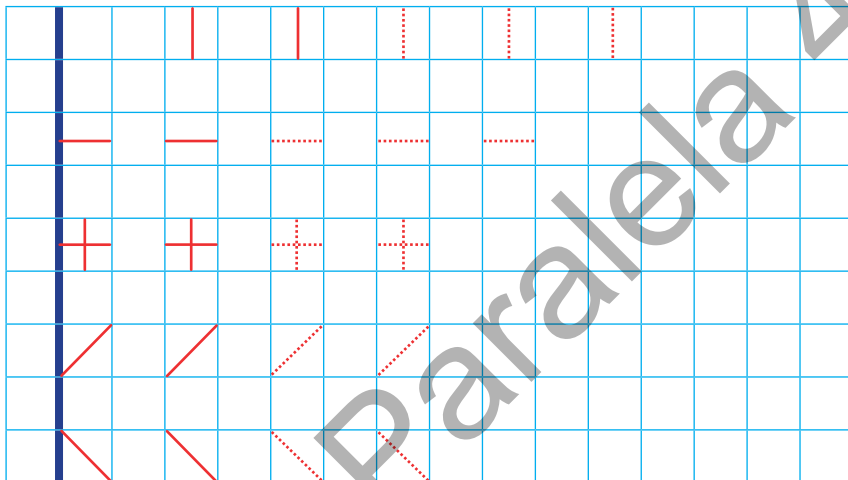


Orizontal, vertical, oblic

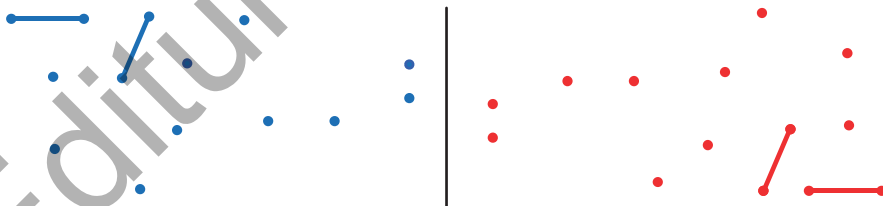
Poți să colorezi de vrei,
Ce poziție preferi.



1 Conturează și completează rândurile.



2 Unește punctele, după model.



3 Realizează modelul.



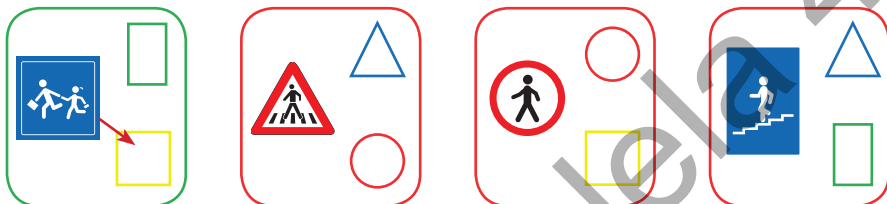


Figuri geometrice: pătrat, dreptunghi, triunghi, cerc

Cunoscute forme vezi,
Îndată le colorezi.



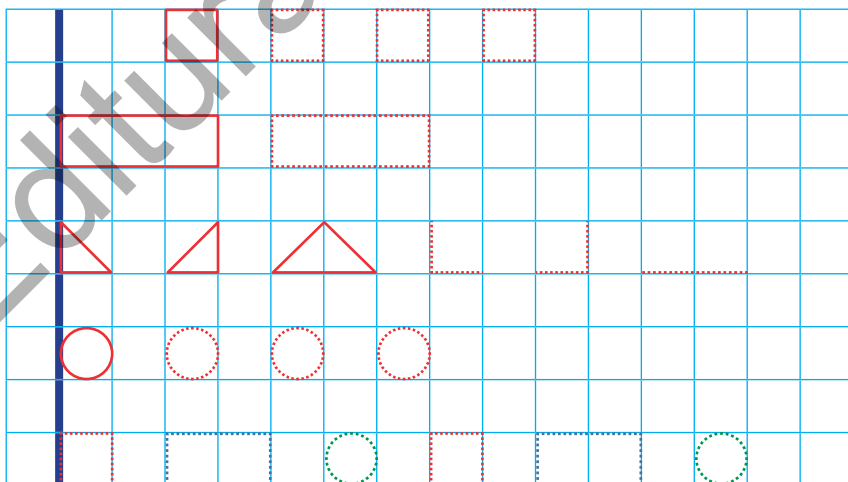
1 Alege forma potrivită.



2 Taie, cu o linie oblică, intrusul.



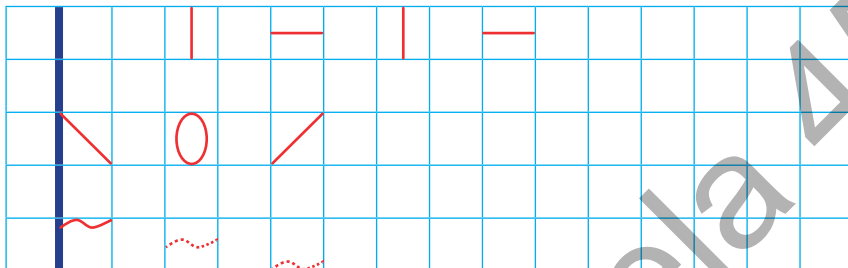
3 Conturează și completează rândurile.



Recapitulare

Repet ce am învățat!

1 Conturează și completează rândurile.



2 Desenează câte un pai pentru fiecare pahar.



ÎN



DREAPTA



PE



ÎNFAȚĂ

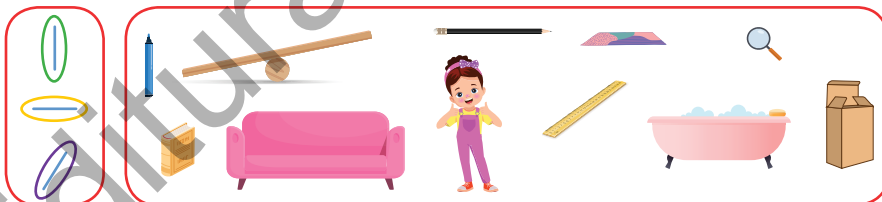


JOS



STÂNGA

3 Încercuiește obiectele, după cod.



4 Unește punctele care au aceeași culoare.

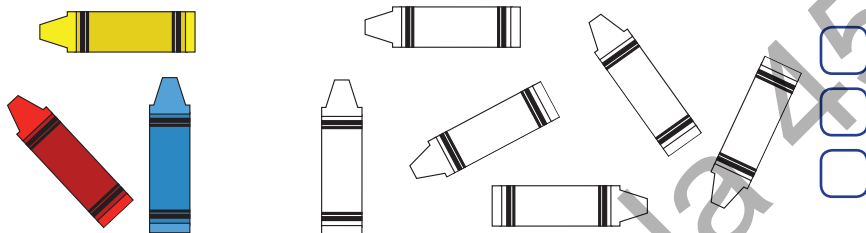




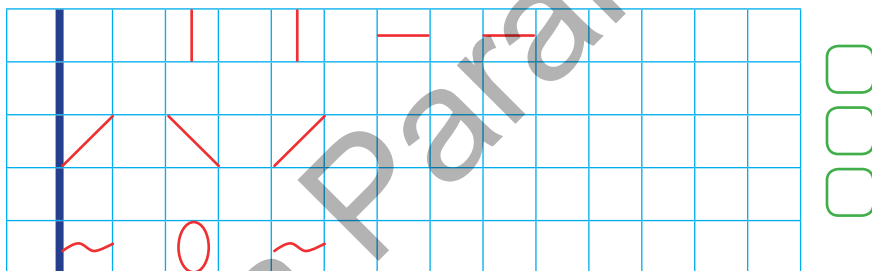
Evaluare

Am învățat. Acum știu!

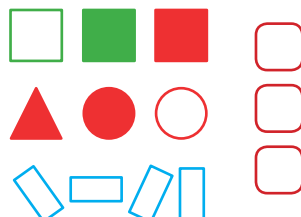
1 Colorează corespunzător.



2 Completează rândurile.



3 Ce urmează? Încercuiește.



Colorează tot atâtea casete câte au fost bifate de învățător.

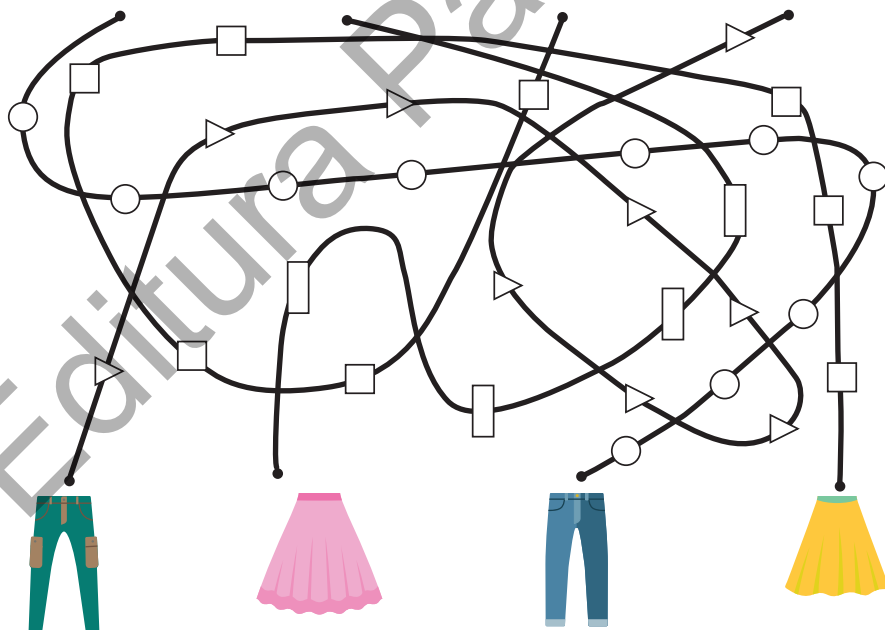
1	2	3	Cum te simți?
☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	

Vreau să știu mai mult!

1 Desenează liniile care lipsesc.



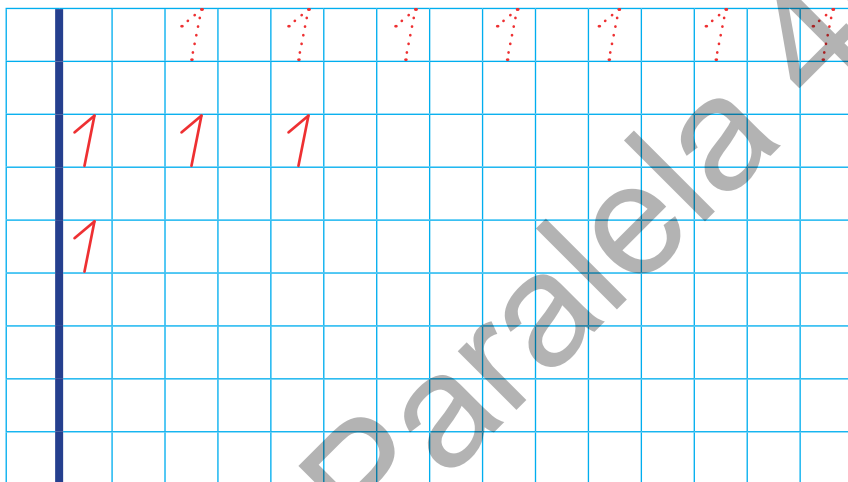
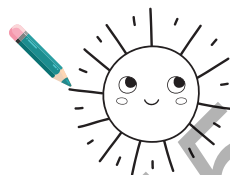
2 Găsește obiectul vestimentar al fiecărui copil, colorând formele geometrice.



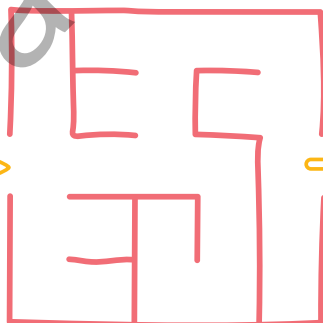


Numărul și cifra 1

1 UNU' este mândrul soare
Colorează-l, când răsare.



2 Pune dulciurile în borcan.



Scrive în casete câte ai pus din fiecare.









Numărul și cifra 2

2



1

DOI, de poți să îl zărești,
Te rog să-l încercuiești!



		2	2	2	2	2	2	2		
2		2	2							
2										

2 Completează caseta cu numărul de obiecte din fiecare pereche.









3 Scrie câte ai din fiecare.



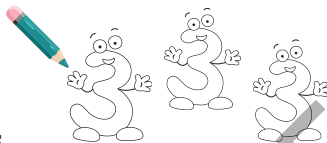
Numărul și cifra 3

3

1

TREI prieteni mititei

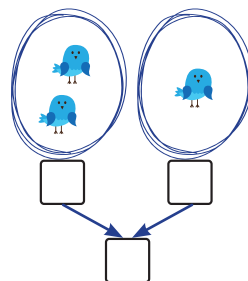
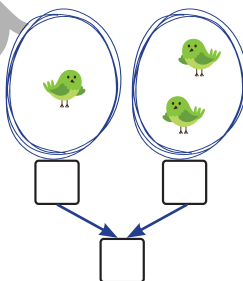
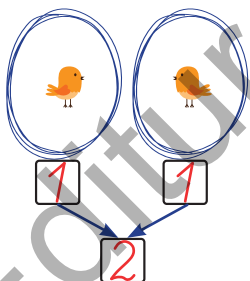
Colorează-i tu, cum vrei.



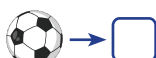
		3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3							
3									

2

Numără și completează casetele.



3

Formează mulțimi cu mingi de același fel.
Scrie câte mingi sunt în fiecare mulțime.

Numărul și cifra 4

4

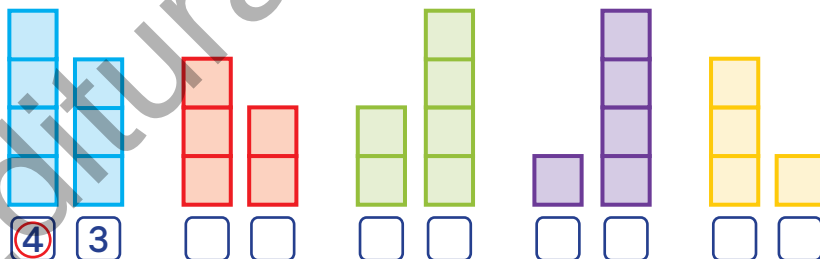


1 Regula, de o găsești,
PATRU bile completezi.



		4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4							
4									

2 Scrie cifrele care lipsesc și încercuiește numărul mai mare din fiecare perche.



3 Descoperă regula și completează.

1	2	3	4	1	2	3					
4	3	2	1	4	3	2					



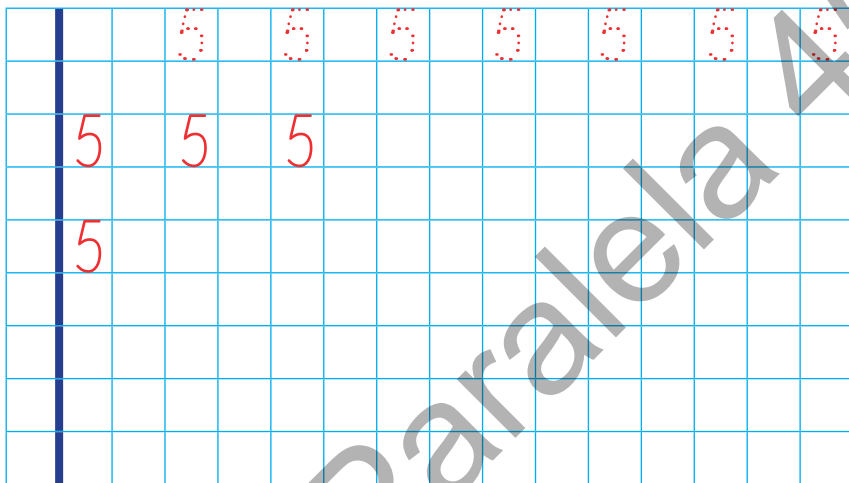
5



Numărul și cifra 5

1

De vrei să fii sănătos,
CINCI fructe pune-n coș.



2

Numără:

● de la 1 la 5;

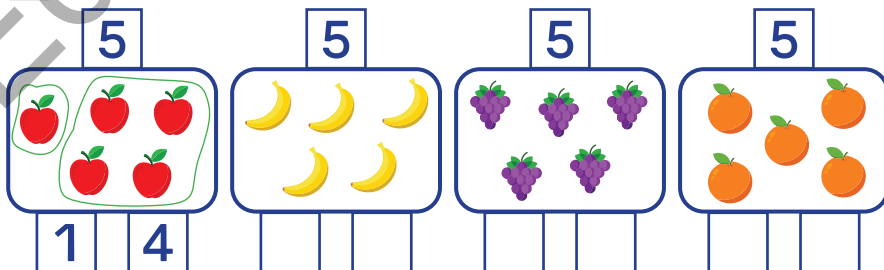
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

● de la 5 la 1;

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3

Descompune diferit numărul 5.



0

2



 ☐
 ☐
 ☐
 ☐
 ☐
 ☐



- de la mare la mic;

2013

[illegible]

- de la mic la mare.

4 1 3 2

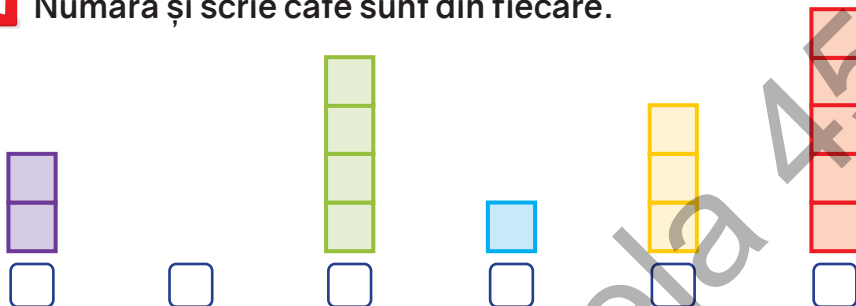
[illegible]



Recapitulare

Repet ce am învățat!

1 Numără și scrie câte sunt din fiecare.



2 Scrie numerele învățate:

• în ordine crescătoare;

→

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

• în ordine descrescătoare.

→

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3 Completează pentru fiecare număr:

• vecinul mai mare;

4	
---	--

2	
---	--

0	
---	--

3	
---	--

• vecinul mai mic.

	2
--	---

	4
--	---

	3
--	---

	5
--	---

4 Scrie cel mai mare număr din fiecare pereche.

4	3
---	---

--

2	5
---	---

--

3	0
---	---

--

1	2
---	---

--

5 Compune numere.



--



--



--



--

Evaluare

Am învățat. Acum știu!

1 Observă și scrie numărul care lipsește.

	0	1	2		4	5
	5	4	3	2		0
	0	2	4	0	2	

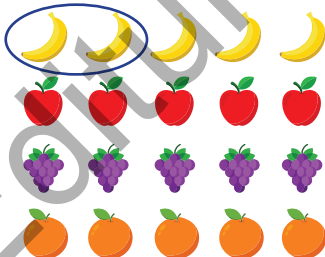
2 Ordonează numerele, de la mare la mic.

2 0 1

2 4 3

3 5 4

3 Câte fructe vei adăuga pe platou, pentru a fi cinci din fiecare?





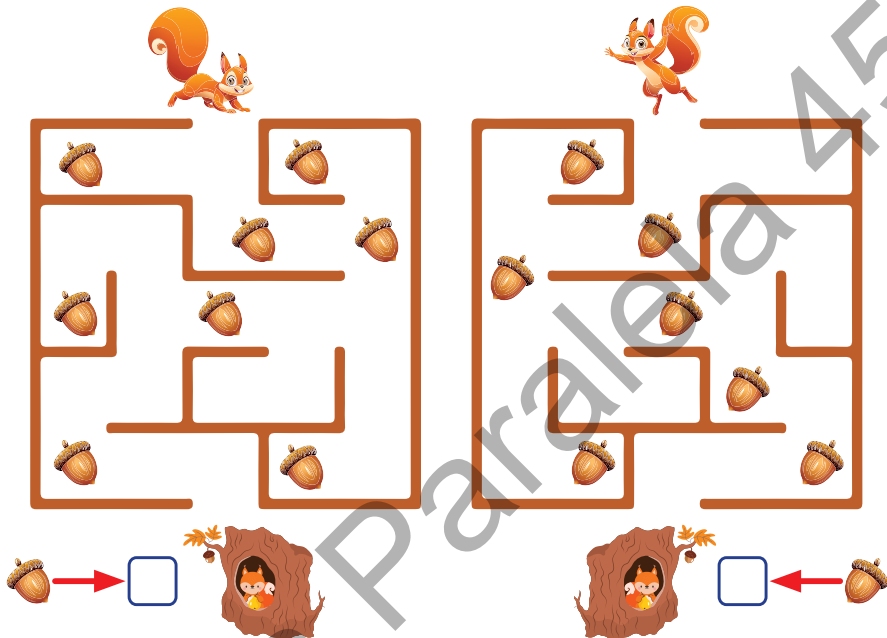
Colorează tot atâtea casete câte au fost bifate de învățător.

1	2	3	Cum te simți?



Vreau să știu mai mult!

- 1** Trasează drumul veverițelor spre casă, numără și scrie câte ghinde strânge fiecare.



- 2** Completează casetele cu cifrele corespunzătoare, respectând codul culorilor. Spune ce observi pe fiecare rând.

