**Planificare calendaristică**

**Arte vizuale și abilități practice**

**Clasa pregătitoare**

**An școlar 2025-2026**

**Auxiliarul utilizat: Editura Paralela 45**

**Autori: Adriana Briceag, Manuela Cezarina Barbu   
Nr. ore/săptămână: 2**

În conformitate cu programa școlară aprobată prin O.M.E.N., NR. 3418/19.03.2013  
Anul școlar cuprinde 36 de săptămâni (34 săptămâni + Școala altfel + Săptămâna verde)

**Modulul I-** 7 săptămâni - 8 septembrie 2025-24 septembrie 2025

**Modulul II-** 7 săptămâni - 3 noiembrie 2025-19 decembrie 2025

**Modulul III-** 6 săptămâni și 2 zile- 8 ianuarie 2026-20 februarie 2026

**Modulul IV-** 6 săptămâni - 23 februarie 2026-3 aprilie 2026

**Modulul V-** 9 săptămâni și 3 zile - 15 aprilie 2026-19 iunie 2026

**🕭***În perioada* ***8 septembrie 2025 - 3 aprilie 2026,*** *în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ, se vor desfășura activitățile din Școala altfel și Săptămâna verde.*

**🕭** *În perioada* ***9 februarie 2026 - 27 februarie 2026****, timp de o săptămână, va fi vacanța de schi, a cărei planificare se află la decizia IȘJ/ ISMB.*

**Competențe generale**

1. **Receptarea mesajului artistic vizual** și utilizarea elementelor de limbaj plastic.
2. **Exprimarea prin intermediul artelor vizuale și al abilităților practice** a unor idei, sentimente și experiențe personale.
3. **Realizarea de produse artistice și practice**, prin utilizarea materialelor, instrumentelor și tehnicilor specifice.

**Competențe specifice**

1.1. Observarea și identificarea unor elemente de limbaj vizual în lucrări proprii sau ale colegilor.  
1.2. Receptarea unor imagini artistice și nonartistice (desene, fotografii, obiecte).  
1.3. Identificarea culorilor, formelor și liniilor în mediul înconjurător.  
1.4. Diferențierea între materiale și texturi prin explorare directă.

2.1. Exprimarea unor trăiri și idei prin desen, pictură, modelaj sau colaj.  
2.2. Utilizarea unor culori, linii și forme pentru a reda realitatea sau imaginația.  
2.3. Manifestarea liberă prin exerciții de improvizație plastică (desen liber, modelaj, tehnici mixte).  
2.4. Selectarea unor mijloace vizuale pentru exprimarea ideilor personale.

3.1. Folosirea corectă a materialelor și instrumentelor de lucru (foarfecă, lipici, pensulă, culori, plastilină etc.).  
3.2. Aplicarea unor procedee simple de lucru (decupare, lipire, pictare, modelare).  
3.3. Realizarea de produse artistice și practice prin combinarea materialelor și tehnicilor.  
3.4. Manifestarea interesului și a perseverenței în realizarea unor sarcini creative.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | Competențe specifice | **Conținuturi ale învățării** | **Nr. ore** | **Săptămâna/ Săptămânile** | **Obs.** |
| 1. | Sunt școlar | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4 | Evaluare inițială  Să ne cunoaștem!  Materiale și instrumente de lucru  Familia  Copacii anotimpurilor  Școala | 6 | S1-S3 |  |
| 2. | Vreau să aflu! | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Despre artă  Morișca  Corpul uman  Nori și norișori  Iată toamna!  Dovleacul  Formele geometrice  Broscuța | 8 | S4-S7 |  |
| 3. | Copilărie | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Cifre și culori  Care este culoarea părului tău?  Flori de toamnă  Observ mediul înconjurător  Conturăm și colorăm  Animale... din hârtie | 8 | S8- S11 |  |
| 4. | Vis de iarnă | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Culorile se prezintă  Românași și româncuțe  Haine de iarnă  Te așteptăm cu drag, Moș Nicolae!  Omul de zăpadă  Brăduțul de Crăciun | 6 | S12-S14 |  |
| 5. | Jurnal de călătorie | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Ornamente de Crăciun  Tolba lui Moș Crăciun  Pinguinul  Animalele în timpul iernii  Casa mea  Mica Unire | 8 | S15-S18 |  |
| 6. | Careul magic | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Cerne, cerne și s-așterne!  Sistemul Solar  Șoricelul  Coaforul Biancăi  Portocală mănâncă sănătos  Să facem alegeri corecte! | 6 | S19-S21 |  |
| 7. | Jocuri și jucării | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Sus, sus, tot mai sus!  În grădină  Flori de Ziua Mamei  Pentru tine, mamă dragă!  Jucăria preferată  Peisaj de primăvară | 8 | S22-S25 |  |
| 8. | Acuarele | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Buburuze  Copacul de primăvară  Păsări călătoare  Fluturașii  Zumzet de albine  O floare de primăvară | 6 | S26-S28 |  |
| 9. | Podul de piatră | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Ariciul  Vine Iepurașul  Pregătim masa  Ouăle de Paște  Melc, melc, codobelc  Fructe dolofane | 6 | S29-S31 |  |
| 10. | În lumea poveștilor | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Bal mascat  O vază cu flori  Ce personaj îți alegi să fii?  O poveste creată de tine  Semne de carte  Hora copiilor | 6 | S32-S34 |  |
| 11. | Recapitulare finală | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | La cireșe  La mare  Peisaj de vară  Ne pregătim de petrecere  Cer înstelat  Personajele își iau rămas-bun | 4 | S35-S36 |  |