**Planificare calendaristică**

**COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ**

**Clasa pregătitoare**

**Anul școlar 2025-2026**

**Auxiliarul utilizat: Editura Paralela 45**

**Autori: *Adriana Briceag, Gabriela – Maria Vlădău, Luminița Bucșan, Luiza Din, Alina Popescu***

**Caiet de lucru: *Adriana Briceag, Gabriela – Maria Vlădău, Luminița Bucșan, Luiza Din, Alina Popescu***

**Cărticică de lectură: *Adriana Briceag, Ionela Cătălina Bogdan, Luminița Bucșan, Gabriela – Maria Vlădău***

**Nr. ore / săptămână: 5**

*În conformitate cu programa școlară aprobată prin O.M.E.N., nr. 3418/19.03.2013*

Anul școlar cuprinde **36 de săptămâni** ( **34 de săptămâni** + Școala altfel + Săptămâna verde)

* **Competențe generale**

1. Receptarea de mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

2. Exprimarea de mesaje orale în diverse situații de comunicare

3. Receptarea unei varietăți de mesaje scrise, în contexte de comunicare cunoscute

4. Redactarea de mesaje în diverse situații de comunicare

* **Competențe specifice**

1.1. Identificarea semnificației unui mesaj scurt, pe teme familiare, rostit clar și rar;

1.2. Identificarea unor informații variate dintr-un mesaj scurt, rostit clar și rar;

1.3. Identificarea sunetului inițial și/ sau final dintr-un cuvânt, a silabelor și a cuvintelor din propoziții rostite clar și rar;

1.4. Exprimarea interesului pentru receptarea de mesaje orale, în contexte de comunicare cunoscute;

2.1. Pronunțarea clară a sunetelor și a cuvintelor în enunțuri simple;

2.2. Transmiterea unor informații referitoare la sine și la universul apropiat, prin mesaje scurte;

2.3. Participarea cu interes la dialoguri scurte, în situații de comunicare uzuală;

2.4. Exprimarea propriilor idei în contexte cunoscute, manifestând interes pentru comunicare;

3.1. Recunoașterea unor cuvinte uzuale, din universul apropiat, scrise cu litere mari și mici de tipar

3.2. Identificarea semnificației unei/ unor imagini care prezintă întâmplări, fenomene, evenimente familiare;

3.3. Identificarea semnificației unor simboluri care transmit mesaje de necesitate imediată, din universul familiar

3.4. Exprimarea în cuvinte proprii a mesajelor redate pe suport vizual sau auditiv, manifestând interes pentru lucrul cu cartea;

4.1. Trasarea elementelor grafice și a contururilor literelor, folosind resurse variate;

4.2. Redactarea unor mesaje simple, în contexte uzuale de comunicare;

4.3. Exprimarea unor idei, trăiri personale și informații prin intermediul limbajelor neconvenționale.

**🕭** *În perioada* ***8 septembrie 2025-3 aprilie 2026,*** *în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ, se vor desfășura activitățile din Școala altfel și Săptămâna verde.*

**🕭***În perioada* ***9 februarie 2026- 27 februarie 2026****, timp de o săptămână, va fi vacanța de schi, a cărei planificare se află la decizia IȘJ/ ISMB.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nr. crt.*** | ***Unitatea de învățare*** | ***Competențe specifice*** | ***Conținuturi ale învățării*** | ***Nr. ore*** | ***Săptămâna/ Săptămânile*** | ***Obs.*** |
| **1.** | **Sunt școlar** | 1.1, 1.4, 2.1, 2.3, 2.4, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3 | * Acte de vorbire: a saluta persoane cunoscute, a se prezenta * Acte de vorbire: a identifica o persoană * Evaluare inițială 1: *Iată ce știu!* * Evaluare inițială 2: *Iată ce știu!* * Cartea: coperte, foaie, pagină, text, ilustrații. Acte de vorbire: a formula o rugăminte * Cuvântul. Acte de vorbire: a identifica un obiect. Elemente grafice * Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe * Cuvântul. Elemente grafice * **Evaluare: Am învățat. Acum știu!** | **15** | S1-S3 |  |
| **2.** | **Vreau să aflu!** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3 | * Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe. Sunetul. *Literele a, A* * Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe. Sunetul. *Literele m, M* * Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera. Formularea de întrebări și răspunsuri despre familie * Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe. Sunetul. *Literele u, U* * Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe. Sunetul. *Literele n, N* * Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera. Citirea cuvintelor pe etichete asociate unor imagini * Cuvântul. Despărțirea cuvintelor în silabe. Sunetul. Literele i, I * Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * **Recapitulare. *Repet ce am învățat!*** * **Evaluare. *Am învățat. Acum știu!*** * ***Vreau să știu mai mult!*** | **20** | S4-S7 |  |
| **3.** | **Copilărie** | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 4.1 | * Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele e, E* * Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele r, R* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera. Simboluri neconvenționale folosite în exprimarea scrisă * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele o, O*. Formularea de propoziții cu suport intuitiv * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele c, C*. Formularea de întrebări și răspunsuri despre reguli de igienă alimentară * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera. Formularea de întrebări și răspunsuri despre reguli de igienă personală * **Recapitulare. *Repet ce am învățat!*** * **Evaluare. *Am învățat. Acum știu!*** * ***Vreau să știu mai mult!*** | **15** | S8- S10 |  |
| **4.** | **Vis de iarnă** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3 | * Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele ă, Ă* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele l, L* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele t, T* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * **Recapitulare. *Repet ce am învățat!*** * **Evaluare. *Am învățat. Acum știu!*** * ***Vreau să știu mai mult!*** | **15** | S11 - S13 |  |
| **5.** | **Jurnal de călătorie** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3 | * Cuvântul. Silaba. Sunetul. Literele s, S * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele p, P*. Formularea de întrebări și răspunsuri despre animale * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele v, V* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * **Recapitulare. *Repet ce am învățat!*** * **Evaluare. *Am învățat. Acum știu!*** * ***Vreau să știu mai mult!*** | **20** | S14 - S17 |  |
| **6.** | **Careul magic** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1 | * Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele d, D* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele ș, Ș* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera. Simboluri din universul apropiat * Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele î, Î* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele â, Â* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * **Recapitulare. *Repet ce am învățat!*** * **Evaluare. *Am învățat. Acum știu!*** * ***Vreau să știu mai mult!*** | **15** | S18 – S20 |  |
| **7.** | **Jocuri și jucării** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.3 | * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele b, B* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera. Utilizarea cuvintelor noi în enunțuri adecvate * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele j, J*. Formularea de întrebări și răspunsuri despre jocuri * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera. Formularea de întrebări și răspunsuri despre jucării * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele h, H* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera. Cuvinte cu sens opus * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele g, G* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * **Recapitulare. *Repet ce am învățat!*** * **Evaluare. *Am învățat. Acum știu!*** * ***Vreau să știu mai mult!*** | **20** | S21 – S24 |  |
| **8.** | **Acuarele** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4 | * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele ț, Ț* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera. Cuvinte cu sens asemănător * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele z, Z* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele f, F* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera. Scrierea funcțională folosind simboluri: felicitarea * **Recapitulare. *Repet ce am învățat!*** * **evaluare. *Am învățat. Acum știu!*** * ***Vreau să știu mai mult!*** | **15** | S25 – S27 |  |
| **9.** | **Podul de piatră** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.2, 4 | * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele x, X* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. *Literele k, K* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetele. *Literele q, Q, w, W, y, Y* * Propoziția. Cuvântul. Silaba. Sunetul. Litera. Scrierea funcțională folosind simboluri: biletul * **Recapitulare. *Repet ce am învățat!*** * **Evaluare. *Am învățat. Acum știu!*** * ***Vreau să știu mai mult!*** | **20** | S28 – S31 |  |
| **10.** | **În lumea poveștilor** | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4, 4.1, 4.3 | * Sunetele specifice limbii române * Literele mici și mari de tipar * Sunetele și literele specifice limbii române. Portofoliul * Forme ale discursului oral: povestirea după imagini * Formularea de întrebări și răspunsuri despre prieteni * Ordonarea propozițiilor pe baza unui suport intuitiv * **Recapitulare. *Repet ce am învățat!*** * **Evaluare. *Am învățat. Acum știu!*** * ***Vreau să știu mai mult!*** * **Recapitulare finală. *Proiectul*** | **25** | S32– S36 |  |