**Proiectarea unităților de învățare**

**Arte vizuale și abilități practice**

**Clasa pregătitoare**

**An școlar 2025-2026**

 **Auxiliarul utilizat: Editura Paralela 45**

**Autori:Adriana Briceag, Manuela Cezarina Barbu
Nr. ore / săptămână: 2**

În conformitate cu programa școlară aprobată prin O.M.E.N., NR. 3418/19.03.2013
Anul școlar cuprinde 36 de săptămâni (34 săptămâni + Școala altfel + Săptămâna verde)

**Modulul I -** 7 săptămâni - 8 septembrie 2025-24 septembrie 2025

**Modulul II -** 7 săptămâni - 3 noiembrie 2025-19 decembrie 2025

**Modulul III -** 6 săptămâni și 2 zile - 8 ianuarie 2026-20 februarie 2026

**Modulul IV -** 6 săptămâni - 23 februarie 2026-3 aprilie 2026

**Modulul V -** 9 săptămâni și 3 zile - 15 aprilie 2026- 19 iunie 2026

**🕭***În perioada* ***8 septembrie 2025-3 aprilie 2026,*** *în intervale de câte 5 zile consecutive lucrătoare, a căror planificare se află la decizia unității de învățământ, se vor desfășura activitățile din Școala altfel și Săptămâna verde.*

**🕭** *În perioada* ***9 februarie 2026- 27 februarie 2026****, timp de o săptămână, va fi vacanța de schi, a cărei planificare se află la decizia IȘJ/ ISMB.*

**Competențe generale**

1. **Receptarea mesajului artistic vizual** și utilizarea elementelor de limbaj plastic.
2. **Exprimarea prin intermediul artelor vizuale și al abilităților practice** a unor idei, sentimente și experiențe personale.
3. **Realizarea de produse artistice și practice**, prin utilizarea materialelor, instrumentelor și tehnicilor specifice.

**Competențe specifice**

1.1. Observarea și identificarea unor elemente de limbaj vizual în lucrări proprii sau ale colegilor.
1.2. Receptarea unor imagini artistice și nonartistice (desene, fotografii, obiecte).
1.3. Identificarea culorilor, formelor și liniilor în mediul înconjurător.
1.4. Diferențierea între materiale și texturi prin explorare directă.

2.1. Exprimarea unor trăiri și idei prin desen, pictură, modelaj sau colaj.
2.2. Utilizarea unor culori, linii și forme pentru a reda realitatea sau imaginația.
2.3. Manifestarea liberă prin exerciții de improvizație plastică (desen liber, modelaj, tehnici mixte).
2.4. Selectarea unor mijloace vizuale pentru exprimarea ideilor personale.

3.1. Folosirea corectă a materialelor și instrumentelor de lucru (foarfecă, lipici, pensulă, culori, plastilină etc.).
3.2. Aplicarea unor procedee simple de lucru (decupare, lipire, pictare, modelare).
3.3. Realizarea de produse artistice și practice prin combinarea materialelor și tehnicilor.
3.4. Manifestarea interesului și a perseverenței în realizarea unor sarcini creative.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr. crt.** | **Unitatea de învățare** | **Competențe specifice** | **Conținuturi ale învățării** | **Nr. ore** | **Activități de învățare** | Resurse | Evaluare |
| 1. | Sunt școlar | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.1, 3.3, 3.4 | Evaluare inițialăSă ne cunoaștem!Materiale și instrumente de lucruFamiliaCopacii anotimpurilorȘcoala | 6 | Desen liber, colaj, exerciții practice | Creioane, carioci, lipici, foarfecă, fire colorate | Observare, portofoliu |
| 2. | Vreau să aflu! | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Despre artăMorișcaCorpul umanNori și norișoriIată toamna!DovleaculFormele geometriceBroscuța | 8 | Confecționare jucării, colaje, pictură | Hârtie, bold, foarfecă, lipici, acuarele | Lucrări practice, discuții |
| 3. | Copilărie | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Cifre și culoriCare este culoarea părului tău?Flori de toamnăObserv mediul înconjurătorConturăm și colorămAnimale... din hârtie | 8 | Jocuri, desen, pictură, tangram | Creioane, frunze, foarfecă, acuarele | Produse, portofoliu |
| 4. | Vis de iarnă | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Culorile se prezintăRomânași și româncuțeHaine de iarnăTe așteptăm cu drag, Moș Nicolae!Omul de zăpadăBrăduțul de Crăciun | 6 | Pictură, colaj, confecții | Acuarele, vată, bețe, hârtie | Expoziție, observație |
| 5. | Jurnal de călătorie | 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Ornamente de CrăciunTolba lui Moș CrăciunPinguinulAnimalele în timpul ierniiCasa meaMica Unire | 8 | Modelaj, pictură, construcții | Hârtie creponată, acuarele, foarfecă | Portofoliu, autoevaluare |
| 6. | Careul magic | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4., 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Cerne, cerne și s-așterne!Sistemul SolarȘoricelulCoaforul BiancăiPortocală mănâncă sănătosSă facem alegeri corecte! | 6 | Colaje, pictură, desen | Mălai, orez, hârtie, acuarele | Produse realizate |
| 7. | Jocuri și jucării | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Sus, sus, tot mai sus!În grădinăFlori de Ziua MameiPentru tine, mamă dragă!Jucăria preferatăPeisaj de primăvară | 8 | Colaje, modelaj, pictură | Hârtie creponată, plastilină, paste | Expoziție, conversații |
| 8. | Acuarele | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | BuburuzeCopacul de primăvarăPăsări călătoareFluturașiiZumzet de albine O floare de primăvară | 6 | Amprentare, pictură, origami | Acuarele, bureți, frunze | Produse, autoevaluare |
| 9. | Podul de piatră | 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | AriciulVine IepurașulPregătim masaOuăle de PașteMelc, melc, codobelcFructe dolofane | 6 | Modelaj, pictură, colaj | Plastilină, spaghete, boabe, acuarele | Expoziție, discuții |
| 10. | În lumea poveștilor | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | Bal mascatO vază cu floriCe personaj îți alegi să fii?O poveste creată de tineSemne de carteHora copiilor | 6 | Confecționare măști, colaj, desen | Hârtie, semințe, lipici, creioane | Portofoliu, prezentare |
| 11. | Recapitulare finală | 1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | La cireșeLa marePeisaj de varăNe pregătim de petrecereCer înstelatPersonajele își iau rămas-bun | 4 | Amprentare, desen, colaj | Acuarele, cretă, nasturi, | Expoziție finală |