

2

Mirabela-Elena Băleanu, Andreea-Elena Ene,
Adrian-Petrică Grigore, Roxana Mammadov,
Doina Nicolae, Ana-Cornelia Robu,
Andreea-Florina Smeureanu

Evaluable Natională la finalul clasei

a II-a

2026

30 de teste

• după modelul M.E.C.
pentru probele de scris,
citit și matematică
și explorarea mediului

Acest auxiliar didactic este aprobat pentru utilizarea în unitățile de învățământ preuniversitar prin O.M.E.N. 4696/02.08.2019.

Lucrarea este realizată în conformitate cu Programele școlare pentru disciplinele Comunicare în limba română, Matematică și explorarea mediului pentru clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobate prin O.M.E.N. 3418/19.03.2013.

Referent științific: Iuliana Voicu

Redactare: Nicolae Ploscariu, Ionuț Burcioiu

Corectură: Vanesa Magherușan

Tehnoredactare: Mariana Dumitru, Carmen Rădulescu, Monica Bîrlodeanu

Pregătire de tipar: Marius Badea

Design copertă: Mirona Pintilie

Credite foto: Shutterstock

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

Evaluarea Națională la finalul clasei a II-a – 2026 : 30 de teste după modelul M.E.C.

pentru probele de scris, citit și matematică / Mirabela-Elena Băleanu, Andreea-Elena Ene,

Adrian-Petrică Grigore, – Pitești : Paralela 45, 2025

ISBN 978-973-47-4358-2

I. Băleanu, Mirabela-Elena

II. Ene, Andreea-Elena

III. Grigore, Adrian-Petrică

37

Copyright © Editura Paralela 45, 2025

Prezenta lucrare folosește denumiri ce constituie mărci înregistrate, iar conținutul este protejat de legislația privind dreptul de proprietate intelectuală.

www.edituraparelela45.ro



Legenda Crivățului

adaptare după o poveste populară românească

Crivățul ieși într-o zi la plimbare; dar era foarte obraznic. Pe unde trecea, făcea numai stricăciuni.

Într-o grădiniță se apucă să scuture trandafirii cei frumoși, să ofilească florile, să îndoiaie crinii cu dulce miros. Rostogoli pe jos merele, prunele și rupse crengile pomilor încărcăți cu frunze și cu fructe.

La câmp făcu și mai multe rele. Culcă la pământ grâul și îi zdrobi spicele, de-i risipi toate boabele. Apoi, dând peste o turmă de oi ce pășteau liniștite, le împrăstie în toate părțile și le ameți, învârtindu-le.

În câteva ceasuri stricase totul pe unde trecuse. Oamenii se plânseră de toate relele ce le făcuse Crivățul pe pământ, numai într-o zi:

— Vântul acesta este rău și are să ne lase săraci și flămânzi!

Îndată Împăratul Vânturilor chemă Crivățul și-l întrebă dacă e adevărat ce se aude în lume despre el.

Crivățul se apără zicând:

— Eu n-am avut de gând să fac rău nimănui; am vrut numai să mă joc cu florile, cu grâul și cu oile. Vina e a lor că nu știu de glumă!

— Așa glumă întrece măsura, băiatul meu! Să faci rău altuia, nici în glumă nu este iertat! Ca să te înveți minte, eu nu ți-oi mai da drumul vara. Numai iarna vei ieși de la închisoare. Atunci ai să te poți juca cu gheața și cu zăpada, căci lor n-ai ce stricăciuni să le faci.

De atunci, Crivățul nu mai suflă decât iarna, pe pământul înțepenit de ger, bătut de viscol și înăbușit sub troiene de zăpadă. După dânsul aleargă lupii urlând și zboară corbii flămânzi.





1. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.
Care este titlul textului citit?

(9 p.)

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.
Ce este Crivățul?

(8 p.)

a. un animal; b. o floare; c. un vânt; d. un anotimp.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

3. Scrie răspunsul tău, în propoziție, pe spațiul de mai jos.
Ce a făcut Crivățul într-o grădiniță?

(9 p.)

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

4. Scrie, pe spațiul de mai jos, **două acțiuni** pe care le-a făcut Crivățul la câmp.
(6 p. = 2 × 3 p.)

a.

b.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	





Testul 1



CITIT

5. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(8 p.)

Ce au spus oamenii despre Crivăț?

- a. că este un vânt puternic; c. că este un vânt rece;
b. că este un vânt rău; d. că este un vânt jucăuș.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(8 p.)

De către cine a fost chemat Crivățul?

- a. de către oameni;
b. de către plante;
c. de către Împăratul Vânturilor;
d. de către turma de oi.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

7. Scrie, pe spațiul de mai jos, răspunsul la următoarea întrebare.
Ce i-a răspuns Crivățul Împăratului Vânturilor, pentru a se apăra?

(9 p.)

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

8. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

(8 p.)

Când va putea Crivățul să iasă din închisoare?

- a. numai vara; c. numai iarna;
b. numai toamna; d. numai primăvara.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	





9. Răspunde la următoarele întrebări!

(9 p. = 3 × 3 p.)

Scrive **Da** pentru răspuns afirmativ sau **Nu** pentru răspuns negativ în dreptul fiecărei întrebări.

- A rupt Crivățul crengile pomilor încărcăți cu frunze și cu fructe? _____
- L-a chemat Împăratul Vânturilor pe Crivăț pentru a-l pedepsi? _____
- Crivățul se poate juca numai iarna cu gheața și cu zăpada? _____

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

10. Enunțul: *Să faci rău altuia, nici în glumă nu este iertat!* înseamnă:

(8 p.)

- a. poți face rău în glumă;
- b. nu este bine să faci rău nici în glumă;
- c. nu poți glumi;
- d. poți glumi cu lucruri rele.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

11. Completează spațiile libere cu informații din text.

(8 p. = 4 × 2 p.)

De atunci, Crivățul nu mai suflă decât _____, pe _____
 înțepenit de ger. După dânsul aleargă _____ urlând și _____
 corbii flămânzi.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

12. Scrie, pe spațiul dat, răspunsul la întrebare. Explică răspunsul tău. (10 p.)

Crezi că Împăratul Vânturilor a procedat corect atunci când a hotărât să elibereze Crivățul numai iarna? De ce?

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

Punctaj total obținut





Testul 1



SCRIS

1. Ești un copil căruia îi place să își petreacă timpul liber în parc.

Scrie, pe spațiul de mai jos, un bilet adresat celui mai bun prieten/celei mai bune prietene, prin care să îi transmiți locul, ziua și ora la care să vă întâlniți în parc.

Blank lined area for writing the letter.

Verifică dacă:

- ✓ ai respectat cerința;
- ✓ ai scris data;
- ✓ ai scris formula de început;
- ✓ ai semnat biletul.



Nu se completează de către elev.

Conținut (15 p.)

Punctaj	
Cod	

Scrierea corectă a cuvintelor (11 p.)

Punctaj	
Cod	

Semne de punctuație (11 p.)

Punctaj	
Cod	

Complexitate/originalitate (11 p.)

Punctaj	
Cod	





2. În parc te-ai întâlnit cu mai mulți copii. Prietenul tău sau prietena ta nu a putut veni. Vrei să îi povestești despre jocul nou pe care l-ai învățat.

Scrive, pe spațiul de mai jos, un text format din șase propoziții, în care să prezinti noul joc.

- Pentru redactarea textului folosește răspunsurile următoarelor întrebări:

- a. Cum se numește jocul?
- b. Cum erau organizați participanții la joc?
- c. Care erau regulile jocului?
- d. Cine este câștigătorul?
- e. Cum a fost recompensat câștigătorul?
- f. Cum ți s-a părut jocul?

- Scrie un titlu potrivit pentru textul tău.



IRAPARK



Verifică dacă:

- ✓ ai scris corect cuvintele;
- ✓ ai ordonat propozițiile într-un text;
- ✓ ai folosit semnele de punctuație potrivite;
- ✓ ai formulat propoziții clare și complete;
- ✓ ai așezat corect textul în pagină.



Nu se completează de către elev.

Alcătuirea corectă a propozițiilor (18 p.)

Punctaj	
Cod	

Scrierea corectă a cuvintelor (11 p.)

Punctaj	
Cod	

Semne de punctuație (11 p.)

Punctaj	
Cod	

Complexitate/originalitate/titlu (12 p.)

Punctaj	
Cod	

Punctaj total obținut





Săptămâna Verde

În Săptămâna Verde, elevii claselor primare au desfășurat excursii și vizite astfel:

la munte	în Delta Dunării	la mare	la zoo
			
122	103	90	213

1. Compară numărul de participanți la excursia de la munte cu cel al participanților la excursia de la zoo.

Scrie, în caseta de mai jos, unul dintre semnele $<$, $=$, $>$ pentru ca relația să fie corectă.

(5 p.)

122 213

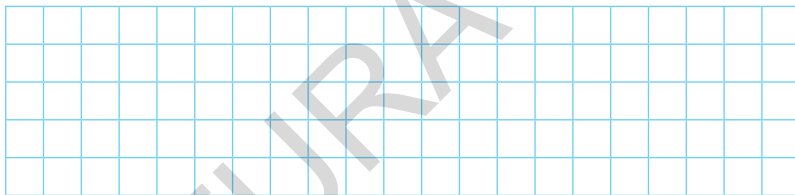
Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

2. Câți elevi au fost în excursie la munte și la mare?

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

(20 p.)

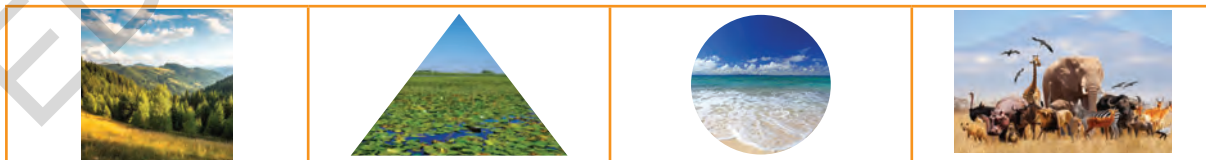


Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

3. Copiii au realizat câte un ecuson pentru fiecare activitate la care au participat. Scrie, pe spațiul dat, numele formei geometrice a ecusonului pe care l-au purtat copiii care au mers la munte.

(3 p.)



Copiii care au mers la munte au purtat un ecuson în formă de _____.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	





4. Rotunjește la zeci numărul copiilor care au mers la grădina zoologică. (5 p.)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

- a. 200; b. 210;
c. 230; d. 220.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

5. Copiii care au vizitat grădina zoologică au aflat de la ghid că un leu mănâncă, într-o zi, 7 kg de carne.

Câte kg de carne poate mânca în 5 zile?

(5 p.)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. 12 kg; b. 30 kg;
c. 35 kg; d. 40 kg.

Nu se completează de către elev.

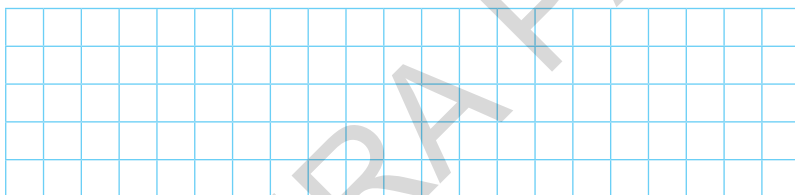
Punctaj	
Cod	

6. După excursia de la munte, li s-a cerut copiilor să realizeze desene în care să surprindă ceea ce i-a impresionat. Anca a desenat brazi. A așezat câte 5 pe 3 rânduri. Câți brazi a desenat?

Calculează prin adunare repetată de termeni egali.

(10 p.)

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.



Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

7. Elevii care au mers la zoo au cumpărat ca suvenir magneți, asemănători celor din imagine:

Ce formă geometrică are magnetul pe care apare imaginea unui urs?

(5 p.)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a. triunghi;
b. cerc;
c. dreptunghi;
d. pătrat.



Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	





- 8.** Elena a cumpărat magneți și pentru familie. Fiecare a costat 5 lei. Câți magneți a putut cumpăra dacă a avut 20 de lei?

Calculează prin scădere repetată a aceluiași număr.

(12 p.)

Scrie, pe spațiul dat, rezolvarea problemei.

Blank graph paper for plotting the function.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

- 9.** La mare, copiii fost și la Delfinariul din Constanța. Trei sferturi au optat pentru spectacolul cu delfini, iar un sfert a ales reprezentația focilor. Care este desenul ce reprezintă numărul copiilor ce au ales spectacolul cu delfini? **(5 p.)**

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

a.					
----	--	--	--	--	--

b. 

C.				
----	--	--	--	--

d.			
----	--	--	--

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	

- 10.** Copiii care au mers în excursie la munte au vizitat Muzeul Cinegetic de la Posada.

Acesta era deschis publicului între orele 10.00 și 17.00.

Câte ore erau alocate zilnic vizitei?

(5 p.)

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a.** 5 ore; **b.** 7 ore; **c.** 17 ore; **d.** 6 ore.

Nu se completează de către elev.

Punctaj	
Cod	



(5 p.)

-

Punctaj	
Cod	

✓ Da, pentru că _____

✓ Nu, pentru că _____

APR

Punctaj	
Cod	

67





Cuprins

TESTE CITIT

Testul 1. <i>Legenda Crivățului</i> , adaptare după o poveste populară românească	4
Testul 2. <i>Câinele și Găina</i> , adaptare după o poveste africană	8
Testul 3. <i>Ursul păcălit de vulpe</i> , adaptare după Ion Creangă	12
Testul 4. <i>Prietenii</i> , adaptare după Sanda Arsene	16
Testul 5. <i>Șoarecele, cocoșul și motanul</i> , adaptare după Lev Tolstoi	20
Testul 6. <i>Rândunelele</i>	24
Testul 7. <i>La Grădina zoologică</i> , adaptare după Marin Sorescu	28
Testul 8. <i>Harriet spionează</i> , adaptare după Louise Fitzhugh	32
Testul 9. <i>Zăpada și ghiocelul</i> , adaptare după Apostol Culea	36
Testul 10. <i>Ninsoarea</i> , adaptare după Edmondo De Amicis	40

TESTE SCRIS

Testul 1	44
Testul 2	46
Testul 3	48
Testul 4	50
Testul 5	52
Testul 6	54
Testul 7	56
Testul 8	58
Testul 9	60
Testul 10	62





TESTE MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

Testul 1. Săptămâna Verde	64
Testul 2. Vizită la ferma animalelor	68
Testul 3. Terra, Planeta Albastră	72
Testul 4. Produse electronice pentru copii	76
Testul 5. Mediul acvatic	80
Testul 6. Ziua Planetei Pământ	84
Testul 7. Vreau să cresc sănătos!	88
Testul 8. Ziua Internațională a Sportului	92
Testul 9. Întâlnirea cu un pădurar	96
Testul 10. Sistemul solar	100
Răspunsuri	105



Tabele cu detalierea punctajelor

SCRIS – Pentru exercițiul 1 se vor aloca următoarele punctaje:

CONȚINUT

Punctaj alocat	Detaliere punctaj
15 p.	– 4 p. pentru respectarea tipului de text funcțional solicitat (bilet/felicitare/afiș) – 6 p., câte 2 p. pentru fiecare dintre elementele specifice textului (data, formula de adresare, formula de încheiere/semnătura, numele evenimentului, locul, ziua, ora desfășurării, desen potrivit) – 5 p. pentru exprimare coerentă, cu înțeles, concisă
11 p.	– 6 p., câte 2 p. pentru fiecare dintre elementele specifice textului (data, formula de adresare, formula de încheiere/semnătura, numele evenimentului, locul, ziua, ora desfășurării, desen potrivit), fără a respecta tipul de text funcțional solicitat (bilet/felicitare/afiș) – 5 p. pentru exprimare coerentă, cu înțeles, concisă
9 p.	– 4 p. pentru respectarea tipului de text funcțional solicitat (bilet/felicitare/afiș) – 5 p. pentru exprimare coerentă, cu înțeles, concisă
6 p.	– 6 p., câte 2 p. pentru fiecare dintre elementele specifice textului (data, formula de adresare, formula de încheiere/semnătura, numele evenimentului, locul, ziua, ora desfășurării, desen potrivit), fără a respecta tipul de text funcțional solicitat (bilet/felicitare/afiș), exprimarea nu este coerentă, nici concisă
4 p.	– 4 p., câte 2 p. pentru oricare 2 elemente specifice textului (data, formula de adresare, formula de încheiere/semnătura, numele evenimentului, locul, ziua, ora desfășurării, desen potrivit), fără a respecta tipul de text funcțional solicitat (bilet/felicitare/afiș), exprimarea nu este coerentă, nici concisă
0 p.	– un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru – un răspuns șters sau tăiat
0 p.	– spațiu gol

SCRIEREA CORECTĂ A CUVINTELOR

Punctaj alocat	Detaliere punctaj
11 p.	– 0-2 greșeli – scrierea fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scrierea cu majusculă
9 p.	– 3-5 greșeli – scrierea fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scrierea cu majusculă
5 p.	– mai mult de 5 greșeli – scrierea fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scrierea cu majusculă
0 p.	– un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru – un răspuns șters sau tăiat
0 p.	– spațiu gol

SEMNE DE PUNCTUAȚIE

Punctaj alocat	Detaliere punctaj
11 p.	– 0-2 greșeli – folosirea corectă a semnelor de punctuație
9 p.	– 3-5 greșeli – folosirea parțial corectă a semnelor de punctuație
5 p.	– mai mult de 5 greșeli – folosirea greșită a semnelor de punctuație, scrierea propozițiilor fără semne de punctuație
0 p.	– un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru – un răspuns șters sau tăiat
0 p.	– spațiu gol

COMPLEXITATE/ ORIGINALITATE

Punctaj alocat	Detaliere punctaj
11 p.	– utilizarea unui vocabular complex – folosirea propozițiilor dezvoltate – evitarea repetițiilor – exprimarea unor idei originale
9 p.	– utilizarea unui vocabular complex – folosirea propozițiilor dezvoltate – evitarea repetițiilor
5 p.	– utilizarea unui vocabular restrâns – folosirea propozițiilor simple/dezvoltate, dar cu repetiții deranjante
0 p.	– un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru – un răspuns șters sau tăiat
0 p.	– spațiu gol

SCRIS – Pentru exercițiul 2 se vor aloca următoarele punctaje:

ALCĂTUIREA CORECTĂ A PROPOZIȚIILOR

Punctaj alocat	Detaliere punctaj
18 p.	– 6 p. (câte 1 p. pentru fiecare răspuns logic și corect la fiecare dintre cele 6 întrebări date) – 12 p. (câte 2 p. pentru fiecare propoziție corect alcătuită, care are legătură cu tema dată, are predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles)
15 p.	– 5 p. (câte 1 p. pentru fiecare răspuns logic și corect la 5 dintre cele 6 întrebări date) – 10 p. (câte 2 p. pentru 5 propoziții corect alcătuite, care au legătură cu tema dată, au predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles)
12 p.	– 4 p. (câte 1 p. pentru fiecare răspuns logic și corect la 4 dintre cele 6 întrebări date) – 8 p. (câte 2 p. pentru 4 propoziții corect alcătuite, care au legătură cu tema dată, au predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles)

9 p.	– 3 p. (câte 1 p. pentru fiecare răspuns logic și corect la 3 dintre cele 6 întrebări date) – 6 p. (câte 2 p. pentru 3 propoziții corect alcătuite, care au legătură cu tema dată, au predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles)
6 p.	– 2 p. (câte 1 p. pentru fiecare răspuns logic și corect la 2 dintre cele 6 întrebări date) – 4 p. (câte 2 p. pentru 2 propoziții corect alcătuite, care au legătură cu tema dată, au predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles)
3 p.	– 1 p. pentru răspuns logic și corect la o singură întrebare din cele 6 date – 2 p. pentru o singură propoziție corect alcătuită, care are legătură cu tema dată, are predicat, iar exprimarea este coerentă, cu înțeles
0 p.	– un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru – un răspuns șters sau tăiat
0 p.	– spațiu gol

SCRIEREA CORECTĂ A CUVINTELOR

Punctaj alocat	Detaliere punctaj
11 p.	– 0-2 greșeli – scrierea fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scrierea cu majusculă
9 p.	– 3-5 greșeli – scrierea fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scrierea cu majusculă
5 p.	– mai mult de 5 greșeli – scrierea fără omisiuni/adăugiri/inversiuni de litere în cadrul cuvintelor, scrierea cu majusculă
0 p.	– un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru – un răspuns șters sau tăiat
0 p.	– spațiu gol

SEMNE DE PUNCTUAȚIE

Punctaj alocat	Detaliere punctaj
11 p.	– 0-2 greșeli – folosirea corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor
9 p.	– 3-5 greșeli – folosirea parțial corectă a semnelor de punctuație în scrierea propozițiilor
5 p.	– mai mult de 5 greșeli – folosirea greșită a semnelor de punctuație, scrierea propozițiilor fără semne de punctuație
0 p.	– un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru – un răspuns șters sau tăiat
0 p.	– spațiu gol

COMPLEXITATE/ ORIGINALITATE/ TITLU

Punctaj alocat	Detaliere punctaj
12 p.	– folosirea expresiilor și a propozițiilor dezvoltate – evitarea repetițiilor – alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului – așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte) – ordonarea propozițiilor într-un text
10 p.	– folosirea parțială a expresiilor și a propozițiilor dezvoltate – evitarea parțială repetițiilor – alegerea unui titlu potrivit, în legătură cu conținutul textului – așezarea corectă a textului în pagină (titlu, alineat, spațiu între cuvinte – cel puțin 2 dintre acestea) – ordonarea parțială a propozițiilor într-un text
6 p.	– așezarea greșită a textului în pagină – folosirea propozițiilor simple sau a celor dezvoltate, dar cu repetiții deranjante – alegerea unui titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului
0 p.	– un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru – un răspuns șters sau tăiat
0 p.	– spațiu gol

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

	Punctaj	Detaliere punctaj
Scădere repetată	12 p.	– 5 puncte pentru scrierea repetată a termenilor egali – 2 puncte pentru alegerea corectă a operației de scădere – 3 puncte pentru rezolvarea corectă a calculelor – 2 puncte pentru scrierea răspunsului final
Sumă	20 p.	– 10 puncte (câte 5 puncte pentru scrierea corectă a celor 2 numere) – 5 puncte pentru alegerea corectă a operației – 5 puncte pentru rezolvarea corectă a calculului
Adunare repetată	10 p.	– 5 puncte pentru scrierea corectă a termenilor egal – 2 puncte pentru alegerea corectă a operației de adunare – 3 puncte pentru rezolvarea corectă a calculelor
Itemul 12	20 p.	– 5 puncte pentru extragerea corectă a numerelor din problemă – 4 puncte pentru alegerea corectă a operației – 3 puncte pentru rezolvarea corectă a calculului – 3 puncte pentru corelarea datelor problemei cu rezultatul obținut – 5 puncte pentru scrierea unei explicații logice, corecte și complete